

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888



Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



4. září 2023, ZŠ Jiráskova Benešov

Milí žáci, kolegyně a kolegové, vážení rodiče, hosté.

Utíká to, že... Prázdniny ze všeho nejrychleji. Jukněte do kalendáře, už je 4. září, neklamný důkaz skutečnosti, že prázdniny už se zase blíží. Ale teď jsme tu a neodpustím si domněnku, že spousta z vás už se taky tak trochu těšila. Určitě hlavně na kamarády.

Před námi je školní rok plný povinností, ale pevně doufám, že také příjemných chvil. Naše Jiráskovka oslaví v tomto školním roce 90 let od svého vzniku. Přes prázdniny se v ní zaplnilo poslední místečko a jistě jste si všimli, že nafukovací školky se před devadesáti lety ještě nevyráběly. Je nás tu hodně, což je dobře, ale zároveň to klade na každého vyšší nároky. Na naši ohleduplnost k ostatním, a především na dodržování pravidel. Je připravený upravený školní řád, se kterým se hned po jeho schválení se svými třídními opět podrobně seznámíte. Věřte, že nikomu z nás nedělá radost kohokoliv z vás trestat, ale vy musíte pochopit, že bez dodržování pravidel to v takto velkém kolektivu prostě nejde.

Znovu připomenu mobily a podobná zařízení. Kdo mě lépe zná, ví, co bych se všemi mobily světa nejradši udělal. Je to smutné vidět lidi, jak sedí spolu u stolu a každý si mobiluje na svém písčku, místo aby si spolu povídali, vyběhli někam do krásné přírody nebo, když jsou sami, vzali nějakou pěknou knížku. A spousta dětí, ale i dospělých, je navíc schopna využít je k tomu, aby si navzájem ublížili. Hloupé a smutné.

Zároveň chápu, že vývoj se zastavit nedá a že mobil je dnes už předmět denní potřeby jako třeba kartáček na zuby. Tedy u toho kartáčku to aspoň předpokládám. Fajn, ale užívání těchto přístrojů ve škole má svoje pravidla, která dobře znáte. Kdo to nepřijme, má smůlu.

Obyčejné přezouvání? Jasně, někteří si myslíte, že to nestojí za řeč, ale 800 dětí se bude svědomitě přezouvat, a zbylých dvacet jim bude pro svou lenost zanášet školu nepořádkem z chodníků. A že se tam najdou věci... Je to fér? Odpovězte si sami, ale také vězte, že i toto budeme důrazněji sledovat.

Ale to nejdůležitější. Naše škola právě dostává ke svým kulatinám dárek od města Benešov. Novou střechu, takže už vám v druhém patře na hlavu kapat nebude. Při té příležitosti vás všechny upozorňuji, že rekonstrukce bude ještě nějaký čas pokračovat. Chod školky sice nenaruší, ale přítomnost lešení a stavební ruch vždycky znamená určitě nebezpečí pro ty, kteří mají hloupé nápady nebo nedávají pozor. Takže opatrně.

Od nás dostala nové webové stránky. A určitě se shodneme na tom, že by si zasloužila také nějaký dárek od vás. Znovu vám připomenu dárek, který může darovat každý z nás a který nestojí ani korunu. A samozřejmě se to týká i všech dospělých.

*Popíšu ho stručně, platí v každé době
chovejme se k ní slušně a zároveň i k sobě
Než vyjmenujete pády, přijměte nové kamarády
ať už jsou z Česka, Moravy, Slezska, Ukrajiny
nebo obývali kraj úplně jiný*

*Lezou na mě verše, nejvyšší čas končit. Tak tedy začínáme.
Ať se nám všem právě začínající školní rok vydaří.*



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 Škola	3
1.2 Vedení školy	3
1.3 Kontakty	3
1.4 Zřizovatel	3
1.5 Součásti školy	4
1.6 Základní údaje o součástech školy	4
1.7 Přehled oborů vzdělání	4
1.8 Školská rada	4
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	5
1.10 Žákovský parlament	6
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	10
3.1 Zápis k povinné školní docházce	10
3.2 Výsledky přijímacího řízení	10
3.3 Volba povolání (ze zprávy kariérového poradce)	11
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
4.1 Údaje o žácích	12
4.2 Výuka cizích jazyků	12
4.3 Volitelné předměty	13
4.4 Přehled prospěchu	13
4.5 Přehled výchovných opatření	13
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	14
4.7 Pobytové akce	15
4.8 Zájmové kroužky	16
4.9 Činnost školní družiny	17
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
5.1 Ze zprávy metodika prevence	22
5.2 Žáci	24
5.3 Oblasti prevence	25
5.4 Projekty, akce	26
6. VÝCHOVNÝ PORADCE	27
7. MENTORING	28
8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE	28
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
10.1 Předmětové soutěže a olympiády	32
10.2 Sportovní soutěže	35
10.3 Další aktivity, prezentace na veřejnosti	39
11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	40
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	42
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	44
PŘÍLOHY	46



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

Název školy:	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy:	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČO:	75033062
IZO:	102002207
Identifikátor školy:	600041972

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:	Mgr. Petr Šedivý
Zástupce pro I. stupeň:	Mgr. Hana Mikulcová, od 1. 6. 2024 Mgr. Lucie Skalická
Zástupce pro II. stupeň:	Ing. Bc. Jitka Moosová, od 1. 2. 2024 Ing. Veronika Macková

1.3 KONTAKTY

Telefon:	317 721 697
Fax:	317 721 697
E-mail:	skola@zsjiraskova.cz
Web:	www.zsjiraskova.cz
Datová schránka:	qtdmjnx

1.4 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele:	Město Benešov
Adresa zřizovatele:	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
Telefon:	317 754 111
E-mail:	epodatelna@benesov-city.cz
Web:	www.benesov-city.cz



1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola:	kapacita 820 žáků
Školní družina:	kapacita 200 žáků

Na žádost ředitele školy byla rozhodnutím MŠMT ze dne 19. 5. 2022 kapacita školy v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace navýšena od 1. 6. 2022 na počet 820 žáků.

1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
I. stupeň:	17	459	27
II. stupeň:	13	347	27
Celkem:	30	806	27
Školní družina:	8	200	25

1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola	Studium denní, délka studia 9 ročníků
Školní vzdělávací program	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Za zákonné zástupce rodičů:	Ing. Eva Šašková (předseda) Michaela Procházková
Za zřizovatele:	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová Ing. Ladislav Klavrza
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko



1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

Předseda:	Ing. Petra Karásková
Místopředseda:	Zuzana Dvořáková
Člen:	Markéta Hrubá
Počet třídních důvěrníků:	30
1.A	Ing. Erika Dvořáková
1.B	Sylvie Karolová
1.C	Pavλίna Kalinová
1.D	Jana Chromá
2.A	Jakub Klimeš
2.B	Mgr. Jakub Malý
2.C	Šárka Cafourková
3.A	Martin Zavřel
3.B	Lucie Caltová
3.C	Ing. Michal Klein
3.D	Lenka Neoveská
4.A	Mgr. Jana Ježková
4.B	Lenka Drábková
4.C	Barbora Vršecká
5.A	Hana Procházková
5.B	Júlia Votrubová
5.C	Mgr. Jana Šeborová
6.A	Bc. Michaela Vaňásková
6.B	PhDr. Jan Kolbaba
6.C	Ivana Vaněčková
6.D	Veronika Kotková
7.A	Ing. Petra Karásková
7.B	Jan Vyskočil
7.C	Markéta Hrubá
8.A	Ing. Lucie Fuxová
8.B	Romana Kuchtová
8.C	Ing. Vladimír Machan
9.A	Eva Vlčková
9.B	Ing. Eva Šašková
9.C	RNDr. Irena Jansová, Ph.D



1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

5.A	Ema Vašatová Tomáš Chmelík
5.B	Eva Hromádková Stanislav Kvetsko
5.C	Kateřina Nováková Bořek Reichl
6.A	Nikola Žajglová Daniel Bártil
6.B	Barbora Housková Nikita Kolbabová
6.C	Tereza Šobíšková Adam Budinský
6.D	Adéla Bártová Jakub Kadlec
7.A	Max Bouša Marie Urbanová
7.B	Karolína Vesecká Vojtěch Vyskočil
7.C	Lucie Kamarýtová Václav Jindřich
8.A	Viktorie Červenková Martin Čepela
8.B	Sabina Murgačová Vladimír Bárta
8.C	Kateřina Machanová Iva Zemanová
9.A	Linda Plachá Anna Vynšová
9.B	Beáta Klimešová Tereza Kleplová
9.C	Linda Maříková Soňa Krimshandlová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
Celkem	80	71	9
Ředitel	1	0	1
Zástupci	2	2	0
Učitel I. stupeň	17	16	1
Učitel II. stupeň	26	22	4
Asistent pedagoga	11	11	0
Školní psycholog	1	1	0
Vedoucí vychovatelka ŠD	1	1	0
Vychovatelka ŠD	7	7	0
Správní zaměstnanci	14	11	3

2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
Kvalifikovanost	97,83 %	100,0 %	96,15 %
Průměrný věk	49,7	51,4	48,4

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Bednaříková Petra	učitelka	M, F, IKT, PČ
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, OV
Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ
Dědová Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Dřízalová Tereza	učitelka	PČ
Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	ČJL, D
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	



Mgr. Heřmánková Wendy	učitelka	ČJL, D
Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Janatková Alena	asistent pedagoga	
Mgr. Jandová Daniela	asistent pedagoga	
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Janatková Alena	asistent pedagoga	
Mgr. Ježková Kristýna	učitelka	I. stupeň
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Mgr. Jurníček Nádvorníková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Mgr. Juříčková Vendula	učitelka	I. stupeň
Bc. Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, VZ, OV
Kejhová Veronika	asistent pedagoga	
Mgr. Kozyra Khrystyna	asistent pedagoga/učitelka	M, IKT
Mgr. Lenroi Katka	učitelka	I. stupeň
Ing. Macková Veronika	učitelka/zástupce II. stupeň	M, F, IKT, FG
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka, logoped	I. stupeň
Mgr. Matějovská Marta	asistent pedagoga	
Mgr. Mikulcová Hana	zástupce, metodik prevence	I. stupeň
Mgr. Mlácová Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Ing., Bc. Moosová Jitka	zástupce	CH, PŘ
Mgr. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, F, PČ
Ing. Pechová Marie	učitelka	M
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitelka	AJ, OV
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV
Mgr. Skalická Lucie	šk.spec.pedagog/zástupce I.st.	
Bc. Slavík Radek	učitel	PČ
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Stárková Dagmar	učitelka	VV, RJ, D
Mgr. Stavová Jana	školní psycholog	
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Svobodová Jaroslava	asistent pedagoga	
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Mgr. Šulová Zlata	učitelka	NJ
Tesáčková Adéla	asistent pedagoga	
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Vacková Marie	učitelka	PČ, VV
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vilímková Jana	učitelka	AJ, HV, OV



Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň, NJ
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, TV, HV, OV
Žížalová Markéta	asistent pedagoga	

ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Jméno	Pracovní zařazení
Vanišová Marcela	vedoucí vychovatelka
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Dvořáková Zuzana	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vychovatelka

2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	
Jméno	Pracovní zařazení
Pechová Iveta	účetní, hospodářka
Potůčková Blanka	sekretářka, pokladní
Dušková Eva	mzdová účetní, personalistka (externí)
Mařík Bedřich	údržbář školy, školník
Ing. Slavík Zdeněk	vedoucí správce sportovní haly
Chomát Petr	správce sportovní haly, vrátný
Hourová Lucie	vrátná, distributor školních projektů
Bambasová Šárka	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Nemtina Milena	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Smitková Marie	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
3	72	13	11

3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	14	2
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0
STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM		
Název školy	Počet přijatých	
Gymnázium Benešov	11	
Gymnázium Vlašim	6	
Gymnázium, Přípotoční, Praha 10	1	
Gymnázium se sportovní přípravou, Kladno	1	
Obchodní akademie, Vlašim	8	
Obchodní akademie, Neveklov	5	
Střední průmyslová škola, Vlašim	4	
VOŠ a SZeŠ, Benešov	3	
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	3	
ISŠT Benešov	2	
SŠ automobilní a informatiky, Praha 10	2	
Masarykova střední škola chemická, Praha 1	1	
SPŠ zeměměřičská a Geografické gymnázium, Praha 9	1	
ISŠ hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram	1	
SŠ spojů a informatiky, Tábor	1	
Střední uměleckoprůmyslová škola, Bechyně	1	
VOŠ a SŠ, COP, Sezimovo Ústí	1	
VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Praha 7	1	
Střední rybářská škola a VOŠ, Vodňany	1	

STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ	
Název školy	Počet přijatých
Anglicko-české gymnázium AMAZON s. r. o, Praha 1	1
ZŠ a gymnázium Navis, Světice	1
SŠ managementu a služeb a ZŠ, s.r.o., Praha 4	1



UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI	
Název školy	Počet přijatých
ISŠT Benešov	8
SOŠ a SOU, Vlašim	4
SOU stavební J. Nohy, Benešov	2
VOŠ a SZeŠ Benešov	1
Střední průmyslová škola, Vlašim	1
SOU Sedlčany	1
SOU, Lišov	1
SŠ designu a řemesel, Kladno	1
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlín	1

3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V říjnu 2023 bylo zájemcům poskytnuto individuální kariérové poradenství. Žáci 8. ročníku absolvovali skupinové kariérové poradenství v květnu 2024. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol.

Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o Přehledce škol a o Dnech otevřených dveří na středních školách. Rodiče i žáci byli pravidelně přes Bakaláře informováni o aktualitách týkajících se přijímacího řízení. Všechny informace byly také zveřejňovány na stránkách školy.

V lednu se konaly schůzky se zákonnými zástupci žáků 9. a 5. ročníku, na kterých byli rodiče seznámeni s novou podobou přijímacího řízení. VP připravila pro žáky přehledy prospěchu. V únoru VP připravila přihlášky na SŠ pro ty žáky, kteří se rozhodli je podat v listinné podobě. S rodiči těchto žáků se konaly schůzky, na kterých byli seznámeni s náležitostmi týkajícími se přijímacího řízení.

V květnu, v průběhu přijímacího řízení, VP pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly v 1. kole přijaty na SŠ. Na naší škole se to týkalo 4 žáků. VP dále evidovala výsledky přijímacího řízení.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů.

VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme. (Mgr. Eva Marešová)

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ	
Kategorie vzdělání	Počet přijatých
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	21
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	33
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	4
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	19
E – Střední odborné vzdělání s výučním listem	1



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2023				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	4	98	42	56
2.	3	90	43	47
3.	4	94	45	49
4.	3	89	44	45
5.	3	88	42	46
6.	4	97	43	54
7.	3	76	35	41
8.	3	97	60	37
9.	3	77	38	39
Celkem	30	806	392	414

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	764	373	391
Bulharsko	1	1	0
Černá Hora	1	0	1
Rusko	1	0	1
Slovensko	1	1	0
Vietnam	3	2	1
Ukrajina	35	15	20
Celkem	806	392	414

4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	618
Německý	103
Ruský	61



4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka – dramatická výchova	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Přírodovědný seminář	1	1h
	Tělovýchovný seminář	2	1h
7.	Seminář z českého jazyka – dramatická výchova	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Zeměpisný seminář	1	1h
	Výtvarné projekty	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Dějepisný seminář	1	1h

4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 49 – 54

4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ (2023-2024)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	87	0	17	2	0	1	0
II. stupeň	57	0	13	5	4	5	0
Celkem	144	0	30	7	4	6	0

Srovnání s příslušným obdobím předchozího školního roku:

1. POLOLETÍ (2022-2023)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	56	0	13	3	0	0	0
II. stupeň	34	0	10	8	5	10	0
Celkem	90	0	23	11	5	10	0



Mírné zlepšení, opět nepřeceňovat řeč čísel, nicméně potěšující snížený počet sníženého stupně z chování, můžeme interpretovat i v souvislosti s dodržováním nastoleného nekompromisního postoje školy k mobilním telefonům a ostatním obdobným zařízením. Stále věřím tomu, že přes četné výhrady rodičovské veřejnosti (vždy jen dotčené), případně jiné instituce, že učit děti dodržování pravidel je jedním z důležitých úkolů školy.

2. POLOLETÍ (2023-2024)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	235	1	2	5	2	0	0
II. stupeň	174	4	7	4	1	10	0
Celkem	409	5	9	9	3	10	0

Srovnání s příslušným obdobím předchozího školního roku:

2. POLOLETÍ (2022-2023)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	186	27	7	7	1	0	0
II. stupeň	100	14	8	3	2	15	1
Celkem	286	41	15	10	3	15	1

U všech negativních kategorií významný pokles, pozitivní je zejména posun v oblasti nedovoleného použití mobilu, účinnost opatření a vysvětlování v souvislosti s revizí školního řádu.

4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je koncipováno tak, aby tito žáci za podpory vyučujících, kteří využívají při výuce různé pedagogické vzdělávací metody, formy práce a moderní pomůcky, mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit. Pro vzdělávání vytváříme optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovní klima, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizujeme obavu z případných neúspěchů a usilujeme o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků. Zajišťujeme, aby se každý žák, prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám a s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami lze říci, že pedagogové mají bohaté zkušenosti a vědí, jak se žáky vyžadujícími individuální péčí pracovat. V některých případech s doporučením PPP pracuje se žáky rovněž asistent pedagoga.

Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Účastní se vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží a olympiád a výborně reprezentují naši školu. Všichni vyučující se také v průběhu celého školního roku aktivně podílejí na řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce, žáci mohou využít konzultační hodiny, doučování. Důraz je vždy kladen na informovanost zákonných zástupců.



Všichni učitelé jsou průběžně informováni o žácích s podpůrnými opatřeními, na začátku roku máme setkání všech učitelů a asistentů, na kterém hovoříme o každém žákovi, vyučující dostávají podrobné informace, jsou seznámeni se závěry z doporučení PPP a metodami, jak pracovat a hodnotit konkrétní žáky. Zároveň je toto pracovní setkání prostředím, na kterém si vyučující sdělují různé postřehy a další informace, které by měly všem pomoci při vzdělávání žáků.

Výchovný poradce vede a vyřizuje potřebnou dokumentaci, eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinuje spolupráci s odborníky (PPP, SPC, SVP).

Pravidelně podává informace o žácích s novým doporučením, poskytuje metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům.

V průběhu roku se účastní schůzek třídních učitelů se zákonnými zástupci a žáky. Spolupodílí se na zpracování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu. Eviduje i vyhodnocování podpůrných opatření.

Za podstatné považují velmi úzkou spolupráci mezi vyučujícími, jejich vysokou erudovanost v problematice a ochotu věnovat se žákům nad rámec svých povinností.

Ročník	Počet žáků s podpůrným opatřením				
	1. stupně		1. stupně		1. stupně
1		1		1	
2	3	2	3	2	3
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7	2	7	2	7	2
8		8		8	
9	2	9	2	9	2
CELKEM	7	CELKEM	7	CELKEM	7

Podpora	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	8
Předmět speciálně pedagogické péče	17
Asistent pedagoga (i sdílený)	16

(Mgr. Iva Mláková)



4.7 POBYTOVÉ AKCE

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz (Příloha 7, str. 61)	Pec pod Sněžkou Krkonoše	8. ročník (73 žáků)
březen	Lyžařský výcvikový kurz (Příloha 8, str. 62)	Pec pod Sněžkou Krkonoše	7. ročník (64 žáků)
květen	Zahraniční zájezd s výukou (Příloha 9, str. 63)	Brighton Anglie	9. ročník (49 žáků)
červen	Škola v přírodě	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník (267 žáků)
červen	Ozdravný pobyt u moře	Pakoštane Chorvatsko	5. – 8. ročník (38 žáků)

NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a zdraví	Léčivé byliny – návrat k přírodě Skrytá hrozba návykových látek Kůže – bariéra před světem
Člověk a společnost	Příběhy našich sousedů (Příloha 4, str. 58) Globální problémy Ideální město Středověká společnost a kultura
Jazyk a jazyková komunikace	Čteme spolužákům Dyslektická olympiáda Činoherní anglicko-české představení Halloweenská Jiráskovka (Příloha 13)
Matematika a její aplikace	Sociologický průzkum (statistika, 9. ročník) Den pro školu (seminář, dluhy, exekuce) (Příloha 11, str. 65) ČNB (Lidé a peníze, Za měnou)
Člověk a příroda	Strom roku Ochrana přírody a krajiny Šetření vodou Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
Člověk a svět práce	Vánoční jarmark (Příloha 13)



4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

SPORTOVNÍ		
Basketbal	1. – 4. ročník	Ondřej Zahradníček, Jakub Malý
Florbal I	1. – 4. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková, Pravoslav Novák, Michal Slaba
Florbal II	5. – 9. ročník	Jindřich Slunečko, Pravoslav Novák, Michal Slaba
Fotbal/Nohejbal	6. – 9. ročník	Petr Novotný
Přehazovaná/Volejbal	4. – 9. ročník	Marcela Blažková, Jana Kahounová, Iveta Čadková Oriničová
Stolní tenis	3. – 9. ročník	Jana Slavíková, Zdeněk Slavík
Vybíjená dívky	3. – 5. ročník	Marcela Blažková, Vojtěch Blažek
Vybíjená chlapci	3. – 5. ročník	Jindřich Slunečko
Základy gymnastiky a parkouru	2. – 4. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Základy parkouru	5. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová

OSTATNÍ KROUŽKY		
Angličtina hrou	1. – 3. ročník	Zdeňka Varga
Dílna čtení	2. ročník	Alžběta Kuchařová
Matematika hrou	9. ročník	Petra Bednaříková
Matematika hrou	9. ročník	Veronika Macková



4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Měsíc	Téma	Akce měsíce
září	Co umím, co dovedu	Beseda s MěP Benešov – bezpečné chování Uklidíme Česko Veletrh sportovních aktivit – burza sportu
říjen	Podzim pod mikroskopem	Hokus pokus – pokusy (<i>Příloha 13</i>) Barvy podzimu – přírodovědně turistická vycházka
listopad	Jak vaří kuchaři	Sestavme si zdravý jídelníček Prostři pro tři – příprava a servírování jednoduchého pokrmu
prosinec	Tiše a ochotně	Zpíváme si koledy Vánoční nadílky Vánoční jarmark
leden	Bílá zima, bílý sníh, pojedeme na saních	Zimní radovánky Sochy ze sněhu
únor	Čas masopustu	Kloboukový bál – karneval Výroba masek na karneval
březen	Knihy je můj kamarád	Moje nejmilejší knížka Velikonoční tvoření
duben	Za tajemstvím vesmíru	Návštěva astronoma Měsíční znamení
květen	Co nám říká semafor	Zebra není jenom zvíře Návštěva dopravního hřiště
červen	Putování po hradech a zámcích	Stavíme hrady a zámky Cesta zámeckým parkem



ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI			
Svět očima dětí – Fond ohrožených dětí	září	2.-3. r.	Účast ve výtvarné soutěži – otištění obrázků v kalendáři – dva účastníci ŠD získali ocenění
Festival parních lokomotiv	září	1.r.	Návštěva nádraží
Burza sportu	září	2.-3.r.	Nabídka sportovních aktivit
Výstava hub	září	2.r.	Návštěva výstavy v DDM
Uklidíme Česko	září	1.-3.r.	Zapojení do celostátní akce
Jak sportujeme	říjen	2.r.	Návštěva výstavy v DDM
Exkurze v pivovaru	říjen	1.-3.r.	Návštěva pivovaru – Co vše potřebuje rostlina k životu
Hokus pokus	říjen	1.-3.r.	Návštěva astronoma – pokusy s tekutým dusíkem
Práce z ateliéru Tloskov	listopad	1.-3.r.	Návštěva výstavy v DDM
Vánoční jarmark	prosinec	1.-3.r.	Prodej vánočních výrobků
Krabice od bot	prosinec	1.-3.r.	Účast na akci Krabice od bot – poslali jsme hračky sociálně slabším dětem
Doba obřích přesliček	leden	1.-3.r.	Návštěva výstavy v MUD
Lízátka	leden	1.-3.r.	Plnou tašku lízátek jsme poslali dětským pacientům do Fakultní nemocnice Motol
Medvídek Brumla ve městě	únor	1.-3.r.	Beseda s Městskou policií Benešov
Uklidíme Česko	březen	1.-3.r.	Zapojení do celostátní akce
Planeta Země, náš jediný domov	březen	1.-3.r.	Účast ve výtvarné soutěži DDM
Bezpečná doprava budoucnosti	březen	1.-3.r.	Účast ve výtvarně pracovní soutěži Policie ČR – tři účastníci ŠD získali ocenění za výrobky 3D perem
Úklid a úprava pozemku před ŠD	duben	1.-3.r.	Úklid, úprava, sázení kytiček a keřů před ŠD
Beseda o vesmíru	duben	1.-3.r.	Návštěva astronoma – beseda a film o vesmíru
Dopravní hřiště	květen	1.-3.r.	Návštěva dopravního hřiště pod vedením Městské policie Benešov
Návštěva v Domově seniorů	červen	1.-3.r.	Vystoupení v Domově seniorů Villaniho Benešov – hra na flétnu, zpěv lidových písní, stolní hry se seniory
Otevření skateparku veřejnosti	červen	1.-3.r.	Návštěva skateparku na Sladovce
Jak sportujeme	červen	1.-3.r.	Účast ve výtvarné soutěži DDM
Zpravodaj města Benešov	celý rok	ŠD	Články v BN zpravodaji z různých akcí ŠD
V „Ne“ bezpečí – soutěž	červen	1.-3.r.	Výtvarná soutěž – DDM – Anna Beranová 1.B ocenění



Medvídek Brumla ve městě	červen	1.-3.r.	Beseda s Městskou policií Benešov
Zpravodaj města Benešov	celý rok	ŠD	Články v BN zpravodaji z různých akcí

ZÁJMOVÉ KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Šikovné ruce I.	H. Bradová
Šikovné ruce II.	J. Bezoušková
Šikovné ruce III.	Z. Dvořáková
Krok za krokem přírodou I.	J. Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	M. Němcová
Krok za krokem přírodou III.	M. Fojtíková
Malá kuchařinka I.	M. Vanišová
Malá kuchařinka II.	M. Vanišová
Angličtina hrou	J. Bezoušková
Cvičení nás baví I.	H. Bradová
Cvičení nás baví II.	Z. Dvořáková
Cvičení nás baví III.	J. Křepelková
Malujeme I.	H. Bradová
Malujeme II.	M. Němcová
Malujeme III.	M. Fojtíková
Hra na flétnu I.	J. Křepelková
Hra na flétnu II.	J. Bezoušková
Hra na flétnu III.	Z. Dvořáková
Dílničky	M. Fojtíková

ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY

Ve školním roce 2023-2024 navštěvovalo školní družinu (dále jen ŠD) 200 účastníků, z toho 106 chlapců a 94 dívek, kteří byli rozděleni do osmi oddělení. Všechny výchovně vzdělávací činnosti byly plněny podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, tematického celoročního plánu a vypracovaných měsíčních plánů. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností ŠD. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit účastníky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Také pobyt venku na školním či veřejném hřišti, při vycházkách po městě nebo okolí školy vedl účastníky k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

V tomto roce bylo v naší ŠD otevřeno 8 zájmových aktivit pod názvy Šikovné ruce, Krok za krokem přírodou, Malá kuchařinka, Angličtina hrou, Cvičení nás baví, Malujeme, Hra na flétnu a Dílničky. Probíhaly v devatenácti skupinách a celkem je navštěvovalo 282 účastníků, kteří se v nich zdokonalovali v malování, pracovních činnostech, sportování, ale také při přípravě pokrmů, hře na zobcovou flétnu, procvičování vědomostí o přírodě nebo při výuce anglického jazyka hrou.



Září jsme zahájili na téma, Co umím, co dovedu. Přivítali jsme prvňáčky, vytvářeli pravidla oddělení, učili se slušnému chování a správnému stolování ve školní jídelně. Noví účastníci se velmi rychle začlenili a navázali velmi hezké kamarádké vztahy.

Podzim pod mikroskopem bylo říjnové téma, kdy jsme při pobytu venku pozorovali měnící se přírodu a zkoušeli různé přírodovědné pokusy. Také nás navštívil astronom pan Poddaný, který předvedl pokusy s tekutým dusíkem. V listopadu jsme na téma Jak vaří kuchaři sestavovali zdravý jídelníček, učili se prostírat a také vyrobili jednoduchý pokrm. Prosincové téma Tiše a ochotně ovládly vánoční písně a koledy, vyrábění vánočních ozdob a přání nejen domů, ale i na vánoční jarmark. Také jsme pod vánočním stromečkem v každém oddělení našli spoustu nových her a hraček.

Bílá zima, bílý sníh, pojedeme na saních, bylo doslova splněné téma během ledna, kdy jsme si užívali sněhové nadílky nejen na zimní radovánky, ale i na stavby soch ze sněhu. Únorem se prolínal Čas masopustu, kdy jsme vyráběli masky, zdobili oddělení a zakončili jsme jej Kloboukovým bálem, na kterém žáci soutěžili, tančili a byli odměněni bohatou tombolou.

V březnu jsme se na téma Kniha je můj kamarád seznamovali s oblíbenými knižními postavami, autory i ilustrátory. Také jsme si připomněli velikonoční zvyky a tradice a vyráběli spoustu krásných velikonočních výtvarů. Za tajemstvím vesmíru bylo dubnové téma, kdy nás opět navštívil astronom pan Poddaný, který žákům promítal animovaný film o sluneční soustavě. Také jsme malovali vesmír, který nám ozdobil naši ŠD.

V květnu jsme se na téma Co nám říká semafor vypravili na dopravní hřiště, kde si účastníci na kolech i jako chodci, pod vedením MěP Benešov, vyzkoušeli, jak se musí dodržovat dopravní předpisy. V červnu jsme na téma Putování po hradech a zámcích putovali sice jen prstem po mapě, stavěli hrady a zámky z písku a stavebnic, ale také jsme se prošli zámeckým parkem v Konopišti.

Během školního roku jsme splnili všechny plánované akce, ale také jsme se zapojili do několika velmi úspěšných mimořádných akcí. Na podzim i na jaře jsme se podíleli na celorepublikové akci Uklidme Česko, uklidili jsme okolí družiny, školy, školní hřiště, ale i louku na Sladovce nebo některá veřejná dětská hřiště. Také jsme začali zkrášlovat pozemek před ŠD a proměnili ho na záhonky s kytičkami a keřiky. V září i červnu jsme na atletickém stadionu navštívili Burzu sportu a byli jsme se podívat na otevření skateparku Na Sladovce.

Zapojili jsme se do několika výtvarných soutěží například Jak sportujeme, Planeta Země, náš jediný domov, Bezpečná doprava budoucnosti, ve které tři účastníci získali ocenění za výtvary vyrobené 3D perem a ve výtvarné soutěži Svět očima dětí byly obrázky dvou účastnic otištěné v kalendáři Fondu ohrožených dětí. Prohlédli jsme si několik výstav v DDM pod názvy Doba obřích přesliček, Výstava hub, Práce z ateliéru Tloskov a na nádraží Festival parních lokomotiv. Co všechno potřebuje rostlina k životu se žáci dozvěděli na exkurzi v pivovaru.

Před Vánoci jsme potěšili několik dětí z ČR, kdy jsme se zúčastnili akce Krabice od bot a poslali jim naplněné krabice hračkami, plyšáky nebo pastelkami. Dětským pacientům ve Fakultní nemocnici Motol jsme letos opět zpřijemnila pobyt plnou taškou lízátek. Zavítali jsme do Domova pro seniory Villaniho, kde žáci zahráli na zobcovou flétnu, zazpívali lidové písně, a nakonec seniory pobavili, když si společně s nimi zahráli Člověče, nezlob se nebo Prší.

Poslední dny školního roku jsme třídili hry a hračky, užívali slunečné dny a těšili se na prázdniny. Velké poděkování za spolupráci náleží vedení školy, vychovatelkám, třídním učitelkám a učitelům, asistentkám pedagoga i provozním zaměstnancům.

(Marcela Vanišová)



5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

5.1 ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

- V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byla pro školní rok 2023/2024 vytvořena Školní preventivní strategie a Preventivní program. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště a celého pedagogického sboru. Do ledna 2024 byly na škole 2 metodičky, jedna pro první a druhá pro druhý stupeň. Od února se působnost změnila pod jednu osobu.
- MPP, krizový plán, info o ŠPP, Školní program proti šikaně, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, pomoc – kontakty, byly aktualizovány pro školní rok 2023-2024.
- Při naplňování strategie se škola opírala také o spolupráci s obvodním metodikem prevence PPP, benešovským OSPOD, městskou a státní policií ČR, HZS ÚO Benešov, SPC Benešov pobočka Sedlec-Prčice a dalšími odbornými pracovišti.
- Dlouhodobou primární prevenci zajišťovala do prosince 2023 jako v předchozích letech Magdaléna o. p. s. Benešov. Počátkem roku 2024 bylo požádáno o dotaci na preventivní programy u Středočeského kraje. Dotaci škola získala. Prostředky budou v dalším školním roce využity na programy osobnostně sociální výchovy od společnosti Jules a Jim, z. ú. Zároveň by do programů měli být vtaženi rodiče žáků, pro které by vzdělávání se a spolupráce se školou v oblasti prevence mohla být zajímavá a měla by přinést lepší vztahy školy, rodičů a žáků. Primární prevenci nám zajišťuje RNDr. Bc. Ludvík Hanák ze společnosti e-Duha – programy primární prevence.
- Škola se pravidelně zapojovala do výtvarných soutěží, které pořádalo DDM a HZS Benešov.
- Školní metodička prevence se pravidelně účastnila schůzek při PPP a nabízených seminářů a školení. Školní preventivní strategie a Preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na efektivní rozvoj a seberozvíjení sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování.
- Školou organizované preventivní programy byly cíleny věkovým zvláštěm žáků a pedagogové pravidelně sledovali a vyhodnocovali jejich efektivitu.
- Školní rok 2023/2024 ve svých cílech navázal na rok předcházející. Hlavní úsilí bylo vyvíjeno na snížení počtu případů agresivního chování žáků, eliminovat chování problémových žáků a rovněž přinášet aktuální informace z oblasti prevence a uplatňovat je ve vyučovacím procesu.
- V letošním roce velmi efektivně pracovalo Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), které zasedalo pravidelně jednou za čtrnáct dnů, aktuálně dle potřeby. Složení ŠPP zástupkyně ředitele školy, výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní asistent. Během sezení členové řešili výchovné problémy jednotlivých žáků a následné postupy, nové materiály přicházející z MŠMT a jiných zdrojů, plánování školních akcí a jiné. Úkolem ŠPP bylo i nadále informovat ostatní členy pedagogického sboru o případných problémech samotných tříd i jednotlivců.
- Na dobré úrovni taktéž fungovala spolupráce se sociálním odborem. Veškerá jednání, ať už se zmiňovaným odborem či s rodiči byla písemně zaznamenávána a ukládána.



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se zaměřili na zvýšení citlivosti učitelů k drobným projevům rizikového chování. Pedagogům byla také věnována pozornost ke zvýšení profesionality především v oblasti psychohygieny učebního procesu jako možnosti předcházení syndromu vyhoření. Byla jim poskytována vzájemná emocionální podpora a supervize problémových situací, vedoucí k sebereflexi činnosti pedagoga. Důležitá byla pomoc začínajícím učitelům a asistentům pedagoga.

SPECIFICKÁ PREVENCE

Oblast specifické primární prevence probíhá na škole několik let od Magdalény o. p. s. Benešov, nově od dalšího školního příštího roku od Jules a Jim, z. ú.

Vztahy v třídním kolektivu a podpora spolupráce v třídním kolektivu, kyberšikana, šikana, bezpečné užívání sociálních sítí, partnerské vztahy, zdravý životní styl, multikulturní výchova a prevence rasismu, dospívání, dospělost a přechod na SŠ, ale je také konkretizována dle aktuálních potřeb jednotlivých kolektivů v rámci specifické prevence je běžnou praxí na naší škole.

Besedy s Policií ČR, jako jednorázová, primárně – preventivní aktivita na následující témata: bezpečnost dětí v silničním provozu, osobní bezpečí a chování dětí při střetu s cizí osobou, právní povědomí, problém drog, krizová místa v BN okolí a seznámení se samotnou prací policistů.

DALŠÍ AKTIVITY

Projektové dny, preventivní akce a další aktivity.

V září 2023 byl aktualizován Preventivní program školy obsahující legislativní oporu oblasti rizikových jevů, kterým se škola věnuje, cíle, organizace, s kterými škola spolupracuje, plán činnosti, a především plánované preventivní akce, projektové dny a další aktivity. V neposlední řadě jsou v programu zastoupeny také volnočasové aktivity nabízené naší školou.

Mezi další preventivní aktivity patřily např.: - Třídnické hodiny, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o rozvoj občanských postojů, zdravého sebevědomí, sebereflexe, o formování postojů vedoucích k žádoucímu chování a eliminování rizikového chování.

Výlety, exkurze, návštěvy muzeí, návštěvy divadelních a filmových představení, adaptační pobyty a škola v přírodě. Adaptační pobyt pro 6. ročník byl realizován ve škole. Všemi zúčastněnými byla tato akce, zaměřená na týmovost a rozvoj osobnosti, hodnocena velmi kladně.

Vedle pravidelných zpětných vazeb se ŠMP proběhla v tomto školním roce dotazníková šetření v 6. B a 9.B., která byla zaměřena na vztahy ve třídě. Zároveň v obou třídách program pro stmelení kolektivu vedený ŠMP – výchovnou poradkyní, metodikem prevence, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou.

Vedle tohoto kladu stojí však závažné zápory a velké množství času, které děti stráví hraním her a komunikací s jinými uživateli na sociálních sítích. Druhý dotazník se týkal možnosti zlepšení klimatu ve třídách. Průzkum ukázal, že žáci postrádají kladné vzory, rádi by zlepšili komunikaci s pedagogy ve školním prostředí a že jim chybí příběhy ze života, které jsou daleko přitažlivější než holá teorie.

ZÁVĚR

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené programy za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v dalším školním roce. Dle našeho mínění se jedná



o důležitou součást preventivního působení naší školy. Vnímáme i velkou míru flexibility v realizaci zmíněných programů, chceme zachovat rámec a principy některých programů, zároveň využít i nového subjektu Jules a Jim, z. ú.

Obsah můžeme do jisté míry měnit dle aktuální situace. Zároveň vnímáme, že se postupem času na naší škole buduje kvalitní práce ŠPP a rádi bychom si tuto tradici i kvalitu udrželi.

5.2 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka (progres)
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta	6	2.C, 8.A, 8.B	TU, MP	+4
-alkohol				
Záškoláctví do 10 hod.	1	8.A	TU, VP	-1
Záškoláctví nad 10 hod.				-2
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu				
Zapojení žáka do kolektivu třídy	1	6.B		+1
Kyberšikana	1	8.C		+1
Kriminalita majetkové povahy				
Vztahy ve třídě	4	6.B, 4.B, 9.A	Tým	+2
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	15	3.C, 4.B, 6.A, 6.B, 7.B, 7.C, 8.B, 9.A, 9.C	Tým, OSPOD, PČR, Záchraná služba	+1
Drzé chování žáků k učiteli	3	6.A, 6.B	Tým	-7
Opuštění školy, ŠD	1	5.C	TU, Tým	+1
Vysoká (omluvená) absence	4	5.B, 7.A, 6.D, 9.B	TU, VP	-6
Léky užívané bez lékařského předpisu	2	8.C, 9.C	Tým, TU, OSPOD	+2
Týrání dítěte, vztahy v rodině	1	9.B	TU, MP, ŠP, OSPOD, PČR	0
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu, nerespektování učitele, slabý prospěch	37	1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.C, 5.A, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.C, 8.A, 9.C	Tým, TU, vyučující	+20



Jiné závislosti na el. zařízeních, sociální sítě				
Ničení školního majetku	3	7.B, 7.C	Tým, TU	+3
Sebepoškozování				-2
Poruchy příjmu potravy				-1
Psychické problémy žáků	11	1.C, 2.A, 3.A, 4.B, 8.C, 8.A, 9.A, 9.B	Tým	+1
Podvodné jednání	4	1.C, 9.B		+4

- u většiny případů se druhy rizikového chování prolínaly, případy se řešily v tomto případě dohromady
- v průběhu roku byly řešeny problémy (výchovné i výukové), ale nelze je zařadit do tabulky, jedná se o neplnění školních povinností, špatný prospěch, pozdní příchody do školy
- všechny výchovné problémy jsou řešeny týmem pracovníků VP, který ukládá veškeré zápisy z jednání, MP, školní psycholog, školní speciální pedagog, vedení školy, na poradách a pedagogických radách (viz. zápisy z porad a dokumentace žáků), v závažnějších případech je podávána zpráva OSPOD
- TU každý měsíc vypracovávali Evaluační dotazník za třídu, kde se zapisují všechny případy, tento dotazník odevzdávají MP, který s nimi případy probere

5.3 OBLASTI PREVENCE – POČTY AKTIVIT

OBLAST/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	CELKEM
Šikana a projevy agrese	1	1	2	2	2	2	3	3	3	19
Kyberšikana	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Záškoláctví	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
Rizikové sporty	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Rizikové chování v dopravě	1	1	2	2	3	2	1	1	1	14
Rasismus a xenofobie	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Sekty a extrémismus	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Rizikové sexuální chování	1	1	1	1	2	2	4	4	4	18
Užívání tabáku	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Užívání alkoholu	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Další návykové látky	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Nelátkové závislosti	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Poruchy příjmu potravy	0	0	1	1	2	2	1	1	2	12
Kriminální chování	1	1	1	1	1	2	1	2	2	12
Psychické problémy	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5



Oblasti prevence jsou zařazeny do tematických a časových plánů jednotlivých předmětů pro školní rok 2023/2024 a do programu třídnických hodin na druhém stupni. K posílení těchto kompetencí a dovedností také vede projektové vyučování, účast na besedách, divadelních představeních a další akce pořádané školou, ať jednodenní či vícedenní. Pravidelně je hodnocena na schůzkách předmětových komisí, její plnění kontroluje vedení školy. Žáci mají možnost využívat Schránky důvěry a jednání Parlamentu, který se schází pravidelně 1x za měsíc. Zde mohou zástupci tříd s vedením prodiskutovat závažné i méně závažné problémy, zjišťovat záměry školy, navrhnout změny, jak řešit některé problémy a vyslovit připomínky k chodu školy. Žáci mají možnost každé čtvrtletí zhodnotit svoji práci a metody, které se při výuce používají – i toto dílčí hodnocení školní úspěšnosti pomáhá žákům učit se hodnotit sám sebe.

Problematika je také zařazována do výuky. K tomuto záměru přispívají i jednodenní a vícedenní akce pořádané školou – každá akce je zhodnocena žáky i učitelem (někdy ústní, jindy písemnou formou) a hodnocení předáno vedení školy. Program je otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů apod. Všichni pedagogičtí pracovníci respektují věkové a osobnostní zvláštnosti žáků, mimořádná pozornost je věnována problémovým a hendikepovaným žákům.

5.4 PROJEKTY, AKCE

AKCE/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Program e-DUHA, RNDr. Bc. Ludvík Hanák	X	X	X	X	X				
Magdalena, o.p.s. (všeobecná prevence)						X	X	X	X
POLICIE ČR	x	X	X	X	X	X	X	X	X
MĚSTSKÁ POLICIE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dopravní hřiště				X	X				
Životní styl (sociální patologie)									X
Co dělat když...	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tmání – program MUD (psychické potíže)									x
Veselé zoubky (DM drogerie)	x								
Den prevence závislosti						X			
Státní zdravotní ústav (Dej si taky)							X	X	
Hasík (hasiči ČR)		X				X			
Revolution Train									X
Evropský týden mobility			X	X					
Správně sportujeme, volíme vhodný sport	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hope4kids, z.s. (Etické dílny)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EU DAP						X			

(Mgr. Hana Mikulcová, Mgr. Lucie Skalická)



6. VÝCHOVNÝ PORADCE

MONITOROVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ PŘÍZNIVÉHO KLIMATU V TŘÍDNÍCH KOLEKTIVÁCH A VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jsme monitorovali vztahy ve třídách, sledovali jednotlivé žáky, zda nemají problémy s učivem, ale také s komunikací ostatními žáky a učiteli. V některých případech jsme situaci řešili se zákonnými zástupci a doporučovali setkání s odborníky. Využili jsme i psychology ze SVP.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu školního roku došlo na naší škole k několika případům dlouhodobé absence. Všechny případy byly okamžitě řešeny, většinou byla řešení časově velmi náročná. Jednali jsme se zákonnými zástupci, v některých případech jednání se zákonnými zástupci nepřineslo žádné výsledky, v tom případě jsme podávali podnět na OSPOD, se kterým škola rovněž úzce spolupracuje. Ukázalo se, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka.

Všechny problémy, které se objevily jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, SVP, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně. K jednáním jsme spolu se zákonným zástupcem zvali rovněž samotné žáky, což většinou vedlo k cíli.

Ukazuje se, že problémy s dlouhodobou absencí žáků narůstají, a to zejména v souvislosti s nárůstem psychických problémů dětí v celé společnosti. Potýkáme se i s nedostatkem odborníků (psychologů, psychoterapeutů) a dlouhými termíny u vyšetření dětí.

Žáci i rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny, v naléhavých případech bylo možné domluvit konzultace i mimo stanovené hodiny. Rodiče i žáci těchto možností využívali.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2023/2024 jsme všechny problémy řešili okamžitě a týmově, usilovali jsme o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem, se SVP, s pracovníky OSPOD v Benešově, Říčanech, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školní psycholožkou, psychiatrem, Policií ČR a dalšími.

Snažili jsme se vytvořit ve škole příjemnou, přátelskou atmosféru, ve které by se všechny problémy řešily otevřeně.

(Mgr. Iva Mláková)



7. MENTORING

Mentoring je jedním z nástrojů rozvoje. Mentoring spojuje jedince, který má mnoho znalostí a zkušeností (mentor), s někým, kdo stejné znalosti a zkušenosti ještě nezískal (mentee). Mentoring je ve své podstatě příležitostí pro mentee a mentora učit se jeden od druhého. Umožňuje předávání znalostí mezi dvěma nebo více lidmi ku prospěchu všech.

Mentor by měl nejprve porozumět potřebám mentee a pomoci definovat jasné cíle, kterých by měl tento mentoringový vztah dosáhnout. Mentor je učitelem, koučem, poradcem, vzorem a řečnickem i povzbuzovačem.

V naší škole se mentor v tomto školním roce zaměřil na nové kolegy/ně – zejména asistentky pedagoga a nové učitele. Mentor se snažil posilovat sebedůvěru mentee, učil, jak přijímat zpětnou vazbu, jak pracovat s nedostatky v dovednostech. Ve spolupráci s mentee mentor pomáhal definovat, jakou cestou se má mentee ubírat při svém kariérním postupu. Myslím, že se za školní rok opravdu hodně věcí povedlo a mentee byli posouvání díky své snaze a aktivitě ke svému profesnímu rozvoji.

(Mgr. Hana Mikulcová)

8. LOGOPEDICKÝ ASISTENT

Již dvanáctým rokem naše škola nabízí a realizuje poradenskou službu – logopedickou prevenci pro děti s poruchou řeči. Logopedická prevence je stále zcela zdarma, probíhá v pravidelných konzultačních hodinách v pondělí od 14.00 do 17.00 hodin, případně dle domluvy.

Cílem a smyslem LP je individuální práce s dětmi 1. stupně a předškoláků (našich budoucích žáků) v rozvoji jejich řečových a komunikativních dovedností, zlepšování funkce mluvidel, artikulační a dechová cvičení, náprava jednotlivých hlásek. Součástí logopedické prevence je poradenství, konzultace s rodiči a následné procvičování hlásek s dětmi doma.

Aktivita, které zde probíhají, umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku.

Do logopedické prevence jsou nově zapojeni i naši ukrajinští žáci.

Některé děti prochází nápravou v kratších časových intervalech, jiné sem chodí dlouhodoběji. Některým jsou doporučena další odborná pracoviště, se kterými spolupracujeme. Jednodušší vady řeči se snažíme napravit v rámci logopedických sezení v naší ZŠ, u těžších vad doporučujeme rodičům péči klinického logopeda. Mnohdy si i sami rodiče zkusí motoriku mluvidel, také cvičení v rámci PC programu „Mluvení je hra“ a zjišťují tak, že to, co se na první pohled jeví jako snadné procvičování, bývá oříškem i pro dospěláky.

Ve škole probíhá i pravidelná depistáž v rámci 1. – 2. ročníku, která vždy odhalí několik dětí, které se po domluvě s rodiči zařadí do péče asistenta logopedie.

(Mgr. Martina Marešová)



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ

Období	Pedagogický pracovník
září – srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září – srpen	Bc. Radek Slavík
září – srpen	Mgr. Lucie Skalická

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČESKÉ REPUBLIKY

Předmět	Název semináře
ICT	CODA.IO-nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ (1 účastník)
ICT	Algoritmizace-Micro:bit-základy 1 (1 účastník)
ICT	Algoritmizace-Micro:bit-základy 2 (1 účastník)
TU	Třídní management-Třídnická hodina (1 účastník)
ICT	Micro:bit a LED pásek- pilotáž- kurz informatiky (1 účastník)
ICT	Startovací balíček- Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ (1 účastník)
CZJ AJ	MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP (1 účastník)
ICT	Rozvoj infromatického myšlení žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (4 účastníci)
D	DIGI plovárna – DIGITÁLNÍ KOMPETENCE V DĚJEPISU (1 účastník)
ČJL	Umělá inteligence v českém jazyce (2 účastníci)

OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
sborovna	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole (DESCARTES, 27 účastníků)
sborovna	Formativní hodnocení dětí a žáků (DESCARTES, 20 účastníků)
ŠD	Třídní knihovny – jak a čím je naplnit a jak s nimi pracovat (DESCARTES, 1 účastník)
ŠD	Základy drátování – poctivé řemeslo (DESCARTES, 1 účastník)
ŠD	Velké i malé květiny ze zbytků látek – technika kanzaschi (DESCARTES, 1 účastník)
ŠD	Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního a mladšího školního věku (Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
vedení	Aktuální změny v odměňování pedagogů (SEMINARIA, 1 účastník)
vedení	Finanční výkaznictví ve škole (Institut postgraduálních studií a věd s.r.o., 1 účastník)
vedení	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik-podzim 2023 (1 účastník)



Učitelé+MP	Návykové látky-nové trendy a aktuální situace, primární prevence ve škole a role PČR, NL ve škole, NL a legislativa (Národní protidrogová centrála, 2 účastníci)
učitel	Hra o klima – úvodní seminář ke hře (Posázaví o.p.s., 1 účastník)
MP	Sebepoškozování -Jak pomoci dítěti (EDUALL , 2 účastníci)
KP	Přijímačky na SŠ: Revoluční změny ve šk. roce 2023/24 (Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
zdravotník	Kineziologické tejpování pro laickou veřejnost (SATEMA s.r.o., 2 účastníci)
TV	Rope skipping I. a II. – skákání přes švihadla (UK, 1 účastník)
VP	Digitalizace přijímacího řízení (MŠMT, CERMAT, 1 účastník)
PO, učitelé	Práce s náročným chováním žáka (Krásný život 286, 12 účastníků)
učitelé	Využití umělé inteligence ve výuce (Posázaví o.p.s., 2 účastníci)
vedení	Novely právních předpisů ve školství od 2024 - pro ZŠ, ZŠ+MŠ (Ing. Kamil Šlégr, 2 účastníci)
vedení	Zástupce ředitele (SEMINARIA, 1 účastník)
ŠD	Komunikace s rodiči (Infra, 1 účastník)
ICT	Tisk vysvědčení v BAKALÁŘÍCH a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ (INSTITUT POSTGRADULÁRNÍCH STUDIÍ A VĚD s.r.o., A SLUŽBA ŠKOLE ČR, s.r.o., 1 účastník)
ŠD	Efektivní hospitace (Olchavova.cz, 1 účastník)
TV	Kin-ball-kolektivní sport 21. století (Český svaz kin-ballu, z.s., 1 účastník)
VP	Přijímací zkoušky v Bakalářích – webinář (INSTITUT POSTGRADULÁRNÍCH STUDIÍ A VĚD s.r.o., A SLUŽBA ŠKOLE ČR, s.r.o., 1 účastník)
učitelé	Práce s kolektivem spolužáků žáků s PAS (NAUTIS, SPC a Zařízení pro DVPP, 1 účastník)
KP	Přijímací zkoušky v Bakalářích – novinky (INSTITUT POSTGRADULÁRNÍCH STUDIÍ A VĚD s.r.o., A SLUŽBA ŠKOLE ČR, s.r.o., 1 účastník)
ŠD	Časté otázky týkající se provozu ŠD (Infra, 1 účastník)
ŠD	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat (Infra, 1 účastník)
ŠD	Tipy, triky do digitální výuky přírodovědných předmětů (Infra, 1 účastník)
D	Antisemitismus, Holocaust/šoa (Židovské muzeum v Praze, 1 účastník)
1. stupeň	Rozvoj kompetencí v praxi - on line kurz (Učíme společně, 1 účastník)
ICT	Class VR – brýle na virtuální realitu (AV MEDIA, 7 účastníků)
ŠD	Ergonomie a rozvoj dětské kresby (Infra, 1 účastník)
ICT	Programování s Emilem 1 – úvod (H-EDU, 1 účastník)
ICT	Programování s Emilem 2 (H-EDU, 1 účastník)
1. stupeň	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování (SOFA, 2 účastníci)
D	Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu (Fraus, 2 účastníci)
ŠD	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti (Infra, 1 účastník)
M	Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti (Langmaster, 1 účastník)



psycholog	Základní kurz krizové intervence (Jahodovka, 1 účastník)
vedení	Seminář Ochrana měkkých cílů (Policie ČR, 4 účastníci)
ŠD	ŠD – Tisíc věcí, co nás trápí – online kulatý stůl (Olchavova.cz, 1 účastník)
AJ	Anglický jazyk C1 (Linguistic, 1 účastník)
ředitel	Strategický plán rozvoje školy, Školní řády a jejich aktualizace, Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole, Ředitel zavalený papíry
ředitel	58. valná hromada AŘZŠ, Diskuze s ministrem školství, Umělá inteligence a jak na ni ve škole
ředitel	59. valná hromada AŘZŠ, Česká školní inspekce jinak, Metodický portál Kvalitní škola, Zahraniční vzdělávací systémy, Well being pro ředitele

ŠKOLENÍ EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Název semináře
FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací (Paris vzdělávací agentura, s. r. o., 1 účastník)
Novinky pro rok 2024, novela zákoníku práce a aplikace v programu AVENSIO (Alfa Software, s.r.o. (1 účastník)



10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

CELOSTÁTNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Astronomická olympiáda (Praha, květen 2024)	F	Jan Zeman	8.B	23.
Tajemství staré knihovny Cena Ivony Březinové (květen 2024)	ČJL	Denisa Kudrnová	6.B	užší výběr nejzdařilejších prací
		Marie Urbanová	7.A	
Mladý módní návrhář (Třeboň)	VV	Lucie Vaněčková Anna Hricová	8.A	3.

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Astronomická olympiáda	F	Jan Zeman	8.B	1.

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v ČJ (Vlašim, 1. 2. 2024)	ČJL	Aneta Šašková	9.B	26. - 31.
		Viktorie Červenková	8.A	32. - 33.
Tajemství staré knihovny (cena Ivony Březinové)	ČJL	Marie Urbanová	7.A	nezveřejněno
		Denisa Kudrnová	6.B	nezveřejněno
Olympiáda v NJ (7. 2. 2024)	NJ	David Turzik	9.C	2.
		Anna Vynšová	9.A	6.
Dějepisná olympiáda (leden 2024)	D	Jan Zeman	8.B	4. – 7.
		Veronika Dvořáková	9.C	21. – 22.
Matematická olympiáda (Vlašim, 24. 1. 2024)	M	Ema Hromádková	5.B	3. - 6.
Matematická olympiáda (Vlašim, 3. 4. 2024)	M	Ema Lukešová	6.D	5. – 7.
Finanční gramotnost (17. 1. 2024)	FG	Marek Greš	8.B	Postup do krajského kola
		Vít Harvan	8.A	
		Tomáš Blažek	8.B	
Zeměpisná olympiáda (kat B, 21. 2. 2024)	Z	Jiří Filip	7.C	20.
		Daniel Škoula	7.B	36.



Zeměpisná olympiáda (kat C, 21. 2. 2024)	Z	Jan Zeman	8.B	20.
		Veronika Dvořáková	9.C	31.
		Jakub Macháč	9.C	36.
Recitační soutěž (DDM Benešov, 26. a 27. 2024)	ČJL	Isabela Hrachovcová	3.B	čestné uznání
		Magdaléna Rousková	4.A	
		Marie Urbanová	7.A	

ŠKOLNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v ČJ (28. 11. 2023)	ČJL	Aneta Šašková	9.A	1.
		Viktorie Červenková	8.A	2.
Olympiáda v AJ kat I (15. a 22. 2. 2024)	AJ	Adéla Bártová	6.D	1.
Olympiáda v AJ kat II (9. a 16. 2. 2024)	AJ	Julie Procházková	8.A	1.
Olympiáda v NJ (7. 2. 2024)	NJ	David Turzik	9.C	1.
		Anna Vynšová	9.A	2.
Dějepisná olympiáda (leden 2024)	D	Jan Zeman	8.B	1.
		Veronika Dvořáková	9.C	2.
PANGEA online (13.-28. 2. 2024)	M	Natálie Klyvec	6.D	1.
		Ema Lukešová	6.D	2.
		David Heger	6.B	3.
	M	Tereza Fialová	7.B	1.
		Magdaléna Stiborová	7.B	1.
		Vojtěch Vyskočil	7.B	1.
	M	Tomáš Blažek	8.B	1. - 2.
		Jiří Uhlíř	8.B	1. - 2.
		Jan Šultys	8.A	3.
	M	Veronika Dvořáková	9.C	1.
		Julie Kebrlová	9.C	1.
		Čeněk Reichl	9.C	1.
Matematický klokan (Cvrček, 22. 3. 2024)	M	Linda Nagyová	3.B	1.
		Aloisie Doležalová	3.C	2.
		Ondřej Otradovec	3.D	3.
Matematický klokan	M	Anežka Bederková	5.A	1.



(Klokánek, 22. 3. 2024)		David Peter	5.B	2.
		Kateřina Nováková	4.B	3.
Matematický klokan (Benjamín, 22. 3. 2024)	M	Ondřej Tůma	7.C	1.
		Ema Lukešová	6.D	2.
		Jakub Kořta	7.A	3.
Matematický klokan (Kadet, 22. 3. 2024)	M	Veronika Dvořáková	9.C	1. - 2.
		Oskar Šach	9.B	1. - 2.
		Viktorie Červenková	8.A	3.
Matematická olympiáda (domácí práce)	M	Nikol Jersáková	5.A	1. - 2.
		Aurélie Caraman	5.A	1. - 2.
		Zdeněk Šarközi	5.B	3.
		Ema Hromádková	5.B	4. - 5.
		Tomáš Chmelík	5.A	4. - 5.
	M	Ema Lukešová	6.D	1.
		Natálie Klyvec	6.D	2.
		Denisa Kudrnová	6.B	3.
	M	Max Bouša	7.A	1.
	M	Kamila Adámková	8.A	1. - 2.
		Kateřina Vančurová	8.A	1. - 2.
		Nela Breburdová	8.A	3.
		Laura Fuxová	8.A	4. - 5.
Martin Kudr		8.B	4. - 5.	
Finanční gramotnost (13. 12. 2023)	FG	Marek Greš	8.B	1. - 3.
		Vít Harvan	8.A	1. - 3.
		Tomáš Blažek	8.B	1. - 3.
Biologická olympiáda (14. 2. 2024)	PŘ	Ema Lukešová	6.D	1.
		Karolína Hrbková	6.D	2.
Zeměpisná olympiáda (1.2. 2024)	Z	Barbora Housková	6.B	1.
		Aleš Zahradníček	6.B	2.
		Jiří Filip	7.C	1.
		Daniel Škoula	7.B	2.
		Jan Zeman	8.B	1.
		Jakub Macháč	9.C	2.
		Veronika Dvořáková	9.C	3.



10.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

REPUBLICOVÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Liberec 29. – 30. 5. 2024)	3. – 5.	Chlapci	12	12.

KRAJSKÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
DUATLON				
Plavecko-běžecský pohár Středočeského kraje (Slaný 30. 5. 2024)	1. – 9.	Ondřej Novák	4.B	7.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 6. 3. 2024)	3. – 5.	Chlapci	12	4.
INLINE BRUSLENÍ				
Středočeská Inline brusle 2023 (Benátky, 26. 9. 2023)	1. – 9.	Tadeáš Dušek	2.B	4.
FLORBAL				
Florbal (Mělník, 30. 11. 2023)	1. – 5.	Dívky	13	7.

OKRESNÍ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
BASKETBAL				
Basketbal (Benešov, 25. 1. 2024)	3. – 5.	Dívky	9	2.
	3. – 5.	Chlapci	13	2.
Basketbal (Benešov, 21. 2. 2024)	6. – 9.	Dívky	10	2.
NOHEJBAL				
Nohejbal (Benešov, 11. 10. 2023)	6. – 9.	Chlapci	6	9.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 7. 3. 2024)	3. – 5.	Chlapci A	12	1.
		Chlapci B	12	5. – 8.
Vybíjená (Benešov, 6. 3. 2023)	3. – 5.	Dívky	12	3.
KOPANÁ				
McDonald's Cup (Vlašim, 7. 5. 2024)	4. – 5.	Chlapci	12	5.
McDonald's Cup	1. – 3.	Chlapci A	12	8.



(Benešov, 25. 4. 2024)		Chlapci B	12	10.
Halová kopaná (Benešov, 30. 10. 2023)	6. – 9.	Chlapci	7	2.
Minikopaná (Benešov, 17. 4. 2024)	8. – 9.	Chlapci	8	10.
GYMNASTIKA				
Gymnastický víceboj (Benešov, 12. 12. 2023)	3. – 5.	Smíšené	3.B	1.
		Smíšené	3.A	3.
		Smíšené	4.B	2.
		Smíšené	4.A	3.
		Smíšené	5.A	1.
		(šplh) Ema Hromádková	5.B	1.
		(tramp.) Diana Artusová	5.A	1.
Gymnastický víceboj (Benešov, 13. 12. 2023)	6. – 7.	Timoteus Říčan	7.A	2.
		Karel Kotek	7.A	3.
	8. – 9.	Jiří Uhlíř	8.B	1.
		Lukáš Borovec	9.B	2.
PARKOUR				
Parkour – speed run (Benešov, 13. 12. 2023)	6. – 7.	Jakub Košta	7.A	1.
		Timoteus Říčan	7.A	2.
	8. – 9.	Jiří Uhlíř	8.B	1.
		Denisa Müllerová	9.B	3.
Parkour – free run (Benešov, 13. 12. 2023)	6. – 9.	Timoteus Říčan	7.A	1.
		Jakub Košta	7.A	3.
PLAVÁNÍ				
Plavání (Benešov, 6. - 7. 11. 2023)	4. – 5.	štafeta	4	1.
		(kraul) Eliška Růžičková	4.A	2.
		(znak) Ema Hromádková	5.B	2.
		(prsa) Eliška Růžičková	4.A	2.
		(znak) Lukáš Klápa	5.A	3.



		(znak) Ondřej Novák	4.B	3.
	6. – 7.	(kraul) Jakub Chmela	7.B	3.
		(kraul) Lucie Stibůrková	6.A	3.
		(znak) Zuzana Růžičková	7.B	3.
		(prsa) Barbora Vynšová	6.A	3.
		štafeta	4	3.
	8. – 9.	(kr. 50) Nela Kudibalová	9.B	1.
		(kr. 100) Nela Kudibalová	9.B	2.
		štafeta	4	3.
INLINE BRUSLENÍ				
Středočeská Inline brusle 2023 (Bystřice, 15. 9. 2023)	1. – 9.	Tereza Čechová	5.A	1.
		Beáta Šachová	7.B	1.
		Vojtěch Vyskočil	7.B	1.
		Tom Drábek	4.A	2.
		Zuzana Karásková	4.A	2.
		Karel Kotek	7.A	3.
FLORBAL				
Florbal (Neveklov, 14. 11. 2023)	4. – 5.	Chlapci	13	1.
Florbal (Čerčany, 29. 11. 2023)	6. – 7.	Chlapci	11	2.
ČEPS CUP (Říčany, 27. 11. 2023)	4. – 5.	Chlapci	8	2.
Florbal (Neveklov, 21. 11. 2023)	8. – 9.	Chlapci	13	3.
Florbal (Neveklov, 23. 11. 2023)	6. – 9.	Dívky	10	3.
Florbal 3+1 (Benešov, 29. 2. 2024)	1. – 5.	Chlapci A	10	1.
		Chlapci B	10	4.
STOLNÍ TENIS				
Stolní tenis (Vlašim, 18. 10. 2023)	6. – 7.	Chlapci	3	1.
Stolní tenis (Vlašim, 18. 10. 2023)	8. – 9.	Chlapci	8	5. – 6.
DUATLON				
	1. – 9.	Ondřej Novák	4.B	3.



Plavecko-běžecský pohár Středočeského kraje (Benešov, 3. 4. 2024)		Barbora Vynšová	6.A	2.
ATLETIKA				
Štafetový pohár (Benešov, 30. 4. 2024)	1. – 5.	Smíšené A	6	5.
		Smíšené B	6	účast
Atletická všestrannost (Benešov, 5. 10. 2023)	1. – 5.	Smíšené A	10	1.
		Smíšené B	10	6.
Atletická všestrannost (Vlašim, 4. 10. 2023)	6. – 9.	Smíšené A	10	7.
		Smíšené B	10	13.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 14. 5. 2024)	8. – 9.	Dívky	10	4.
		Chlapci	10	12.
Pohár rozhlasu (Benešov, 16. 5. 2024)	6. – 7.	Chlapci	6	5.
		Dívky	6	7.
Bystřická laťka (Bystřice, 14. 2. 2024)	6. – 9.	Dívky	3	účast
		Chlapci	3	účast
PŘESPOLNÍ BĚH				
Přespolníběh (Vlašim, 27. 9. 2023)	6. – 7.	Barbora Vynšová	6.A	2.
	8. – 9.	Denisa Müllerová	9.B	3.
		Dívky	6	4.
HÁZENÁ				
Házená (Netvořice, 22. 5. 2024)	6. – 9.	Chlapci	12	2.
Házená (Netvořice, 23. 5. 2024)	6. – 9.	Dívky	12	3.
VOLEJBAL				
Volejbal (Benešov, 21. 3. 2024)	6. – 9.	Dívky A	8	2.
		Dívky B	8	5. - 11.
Volejbal (Benešov, 26. 3. 2024)	6. – 9.	Chlapci	7	4.
Volejbal velmi smíšený (Benešov, 11. 4. 2024)	6. – 9.	Chlapci, dívky, učitelé	8	1.
ŠACHY				
Šachy (Benešov, 1. 11. 2023)	6. – 9.	Chlapci A	4	4.
		Chlapci B	4	5.

(Mgr. Jindřich Slunečko)



10.3 DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Benešovský běžecký festival 17. 9. 2023 (66 běžců, Jedna škola-jedna rodina-jeden tým)
Ocenění družstva vybíjené chlapců za dvojnásobné vítězství MČR (*Příloha 13*)
Plavání 1., 4. a 5. ročníku (300 žáků)
Bruslení 1. – 5. ročníku (450 žáků)
Projekt sportovních her 8. – 9. ročníku (200 žáků)
Atletický víceboj 1. – 3. tříd (280 žáků)
Plavecko-běžecký pohár (150 žáků)
Organizace krajských soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená)
Organizace okresních soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená, Gymnastika, Parkour)
Organizace tradičního turnaje pracovníků škol v kuželkách (16 týmů regionu)
Volejbalové utkání mezi žáky a učiteli na konci školního roku (*Příloha 13*)
Parahrátky (20. 10. 2023) (*Příloha 12, str. 66*)
Burza sportu (účast na akci města)
Patronát žáků 9. ročníku nad žáky 1. ročníku (*Příloha 6, str. 60*)
Osobní rozvoj ukrajinských dětí (učitelé 1. stupně ve spolupráci s CPIC)
Projekt Hrdá škola (celá škola)
Daruj knihu Jiráskovce (celoročně, podpora čtenářské gramotnosti)
Dyslektická olympiáda (23. 5. 2024, 1.-5. ročník, 66 účastníků)
Anglické divadlo (činoherní anglicko-české divadelní představení)
Noc s Andersenem (březen-květen, 1. stupeň, 6.C)
Spolupráce s nakladatelstvími Grada a Albatros (podpora čtenářské gramotnosti)
Charitativní čajovna 6.C (zapojení žáků do filantropického projektu) (*Příloha 13*)
Ukázková hodina ČJ (prezentace vyučovací hodiny před kolegy z jiných škol)
Kavárnička češtinářů (Benešovsko žije příběhy, příprava 4. ročníku literární soutěže)
Dny mediální výchovy (podpora mediální gramotnosti)
Bobřík informatiky (účast v soutěži, algoritmizace, programování, badatelská forma)
Finanční gramotnost (soutěž, METODICA, EFPA, MŠMT, hospodaření a svět peněz)
Filipova olympiáda (ČSOB, 3. ročník soutěže ve finanční gramotnosti)
Abeceda peněz (2. a 4. ročník, spolupráce s Českou spořitelnou)
Souboj čtenářů (účast v soutěži, podpora čtenářství)
Krokus (mezinárodní projekt) (*Příloha 13*)
Exkurze do Židovského muzea v Praze a Památníku Tereziín
Tandemová výuka (ČJL, zkvalitnění výuky, diferencovaný přístup, podpora)
Tradiční sběr papíru (*Příloha 14, str. 76*)
Průběžná publikace (Učitelské noviny, Zpravodaj města Benešov) (*Příloha 15, str. 77*)
Jiráskovka má hlas (pěvecká soutěž) (*Příloha 13*)
Naše město Benešov (projektu realizován v MUD Benešov) (*Příloha 13*)
Velikonoční dílny a Vánoční dílny
Vánoční jarmark (výrobky našich žáků na jarmarku v budově školy)
Zvykáme si na školu (adaptační program pro předškoláky)
English Focus (13.-17. 5. 2024, 6. ročník, rodilí mluvčí) (*Příloha 13*)
Turnaj pracovníků škol a školských zařízení regionu v kuželkách (pořadatel, 25. ročník)



11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

Inspekční činnost 18. 3. 2024

Předmět kontroly

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu, poskytnutých školám zřizovaným obcemi nebo svazky obcí v souladu s § 161 odst. 7 školského zákona v rámci implementace Národního plánu obnovy (dále „NPO“), vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 školského zákona v rámci NPO.

Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na prevenci digitální propasti v roce 2022

Na prevenci digitální propasti v rámci NPO s účelovým znakem (dále „ÚZ“) 33088 byly škole poskytnuty finanční prostředky ve výši 118 000 Kč.

Kontrole byly předloženy prvotní účetní doklady včetně průvodních dokladů, účetní sestavy 2022, bankovní výpisy a inventární karty drobného majetku za rok 2022. Finanční prostředky s ÚZ 33088 byly použity na nákup tabletů ve stanovené lhůtě. Kontrolované prvotní účetní doklady odpovídaly údajům v měsíčních obratech za období 1-12/2022 a v inventárních kartách drobného majetku. Příspěvková organizace dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejich financování informovat na webových stránkách a ve vstupních prostorech budovy školy. Kontrolou dokumentace pro zadávání veřejných zakázek v roce 2022 bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba postupovala při zadávání veřejných zakázek v souladu se zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytnutých v rámci NPO s ÚZ 33088 a čestného prohlášení bylo zjištěno, že byly čerpány a využity v souladu s účelem poskytnutí a jeho podmínkami uvedenými ve Věstníku MŠMT č. 01/2022.

Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky na prevenci digitální propasti.

Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení v základních školách v roce 2022.

Na digitální učební pomůcky v rámci NPO s ÚZ 33087 byly škole poskytnuty finanční prostředky ve výši 772 000 Kč.

Kontrole byly předloženy prvotní účetní doklady včetně průvodních dokladů, účetní sestavy 2022, bankovní výpisy a inventární karty drobného majetku za rok 2022.

Finanční prostředky s ÚZ 33087 byly použity na nákup digitálních teplotních čidel, digitálních posuvných měřidel, digitálních vah, interaktivních učebnic, notebooků, brýlí na virtuální realitu, videomikroskopů, vizualizéru, výukových programů, robotických učebních pomůcek, 3D tiskárny



včetně příslušenství, skříně na notebooky, rychlonabíječek a nabíjecích baterií ve stanovené lhůtě. Kontrolované prvotní účetní doklady odpovídaly údajům v účetní evidenci 2022, v inventárních kartách drobného majetku a údajům vykázaným ve sběru dat včetně údajů o dodavatelích. Příspěvková organizace dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejich financování informovat na webových stránkách a ve vstupních prostorech budovy školy. Kontrolou dokumentace pro zadávání veřejných zakázek v roce 2022 bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba postupovala při zadávání veřejných zakázek v souladu se zákonem č. 134/2016 Sb.

Kontrolou faktury č. dokladu 389 z 26. 10. 2022 bylo zjištěno, že škola nakoupila sety brýlí na virtuální realitu v celkové ceně 56 991 Kč a v počtu čtyřech kusů. Fyzickou kontrolou bylo ověřeno a do zápisu ředitelem potvrzeno, že se jedná o čtyři kusy brýlí, které jsou používány k podpoře digitálních kompetencí při výuce a fungují samostatně. S ohledem na zjištěnou skutečnost a čestné prohlášení ředitele se nejednalo o investiční výdaje v rámci NPO. Z celkové sumy činí cena za jeden kus 14 247,75 Kč.

Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytnutých v rámci NPO s ÚZ 33087 a čestného prohlášení bylo zjištěno, že byly čerpány a využity v souladu s účelem poskytnutí a jeho podmínkami uvedenými ve Věstníku MŠMT č. 01/2022.

Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky na digitální učební pomůcky v roce 2022.

Elektronické zjišťování ČŠI na ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v průběhu dubna a května 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a dále dalších žáků, které škola vykazuje jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Sledovanou oblastí byl v tomto zjišťování český jazyk jako další cizí jazyk.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o úrovni zúčastněných žáků ve sledované oblasti. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro školy, ale také zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního a středního vzdělávání).

Zjišťování výsledků vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Účast školy je v tomto zjišťování výsledků vzdělávání prováděném Českou školní inspekcí povinná a zjišťování výsledků je realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	9.660.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	56.750.406,00 Kč
Dotace na prevenci	79.656,00 Kč
Digitální prevence	147.000,00 Kč
Doučování	158.400,00 Kč
Plavecko-běžecký pohár	27.000,00 Kč
Dotace EU – Šablony III	1.332.902,00 Kč
Dotace EU IV - JAK	3.088.186,00 Kč
Celkem	71.243.550,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	398.280,00 Kč
Výnosy z pronájmu	94.624,45 Kč
Úroky	1.246,73 Kč
Ostatní výnosy	5.079,00 Kč
Použití rezervního odměn	29.713,00 Kč
Celkem	528.943,18 Kč
VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2021	71.772.493,18 Kč

NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	891.069,52 Kč
Spotřeba energie	3.330.101,90 Kč
Opravy a údržba	1.559.270,33 Kč
Reprezentace školy	8.018,00 Kč
Ostatní služby	1.107.866,64 Kč
Mzdové náklady	572.257,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	193.426,00 Kč
Jiná sociální pojištění	20.056,00 Kč
Odpisy	209.444,00 Kč
Náklady z DHM	1.832.412,92 Kč
Ostatní náklady	112.445,14 Kč
Daň z příjmu	212,08 Kč
Pojištění majetku	181.421,00 Kč
Ochranné pomůcky	58.324,43 Kč
Náklady z dotací	61.583.550,00 Kč
NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2021	71.659.874,96 Kč

REKAPITULACE

Výnosy	71.772.493,18 Kč
Náklady	71.659.874,94 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	112.618,22 Kč



ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2023 byla rozpočtem města schválena částka na provoz ve výši 9.660.000,- Kč.

Mezi významné položky v roce 2023 patří:

nákup energií	3.330.101,90 Kč
oprava a údržba	1.559.270,33 Kč
hmotný a nehmotný majetek	1.832.412,92 Kč
služby	1.107.866,64 Kč
materiál	891.069,52 Kč

V roce 2023 příspěvková organizace čerpala z fondu odměn částku 29.713,00 Kč, která pokryla náklady za přesčasy a noční příplatky správců sportovní haly.

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 56.750.406,00 Kč.

Ostatní dotace od KU a MŠMT byly v hodnotě 4.833.144,00 Kč.

Zůstatková část dotace EU JAK – šablony IV v hodnotě 2.543.493,16 Kč byla přesunuta do roku 2024.

(Iveta Pechová)



13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MěÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- PPP Tábor
- PPP Praha
- OSPOD Říčany
- DDŠ, SVP a ZŠ Sedlec Prčice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- NAUTIS – Národní ústav pro autismus, z. ú
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov, s.r.o.
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Příležitostně další základní školy regionu
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- PedF UK Praha
- DDM Benešov
- SKV Praha (sportovní klub vozíčkářů)
- Katedra zdravotní TV a tělovýchovného lékařství FTVS UK
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- Domov seniorů Benešov, Villaniho
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- AŠSK Benešov
- Atletika Benešov
- Triatlon Konopiště
- BC Benešov
- SK Florbal Benešov
- Benešovský deník
- Učitelské noviny
- Oxford university press
- English Focus
- Klett nakladatelství s.r.o.
- CK Školní zájezdy Brno
- Česká národní banka
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- LDT Vrábov
- fajnPRINT s.r.o.
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
- Nadace Via (Dobro grant)
- Pro Fem (WS na téma násilí ve vztazích)
- Židovské muzeum v Praze (projekt Krokus)
- Schola Empirica z.s. (mapování soci-emočních dovedností)
- Svět knihy (Souboj čtenářů)
- e-DUHA (prevence)
- ZOO Jihlava
- CK2 (projektové dny na Řípu)
- Pinko a.s.
- JE Temelín – informační centrum
- Vodní dům Hulice
- ZOO Tábor
- CK ROYAL Příbram
- Ivđaro, c. a.
- Post Bellum, z. s.
- Základná škola s mateřskou školou Dolné Orešany
- Pěnkavův dvůr Takonín
- Divadlo Minor Praha
- Divadlo v Dlouhé Praze
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Bakaláři software s.r.o.
- Zápisy Online
- ELAK
- EMweb
- NeurlT, s.r.o.
- Pivovar Ferdinand, s.r.o.
- Štefánikova hvězdárna
- Naděje pro čtyři packy, o.s.
- Ebas spol. s.r.o.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2023/2024

byla projednána pedagogickou radou

dne 29. 8. 2024.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2023/2024

byla schválena Školskou radou

dne 8. 10. 2024.

ŠKOLSKÁ RADA	Ing. Eva Šašková
	PhDr. Jan Kolbaba
	Ing. Ladislav Klavřza
	PhDr. Stanislav Dvořák
	Mgr. Adriana Vacíková
	Mgr. Jindřich Slunečko

.....
Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1:	Přehledy prospěchu <i>Z dalších činností školy</i>	47
Příloha 2:	Výročí 90. let Jiráskovky	56
Příloha 3:	Výroční Pohod II	57
Příloha 4:	Příběhy našich sousedů	58
Příloha 5:	ZŠ Jiráskova v Síti škol Paměti národa	59
Příloha 6:	Patronace deváťáků nad prvňáčky	60
Příloha 7:	Turistický kurz - Expedice Krkonoše 2023	61
Příloha 8:	Lyžařský kurz	62
Příloha 9:	Zájezd do Anglie	63
Příloha 10:	Pěšky do školy	64
Příloha 11:	Den pro školu	65
Příloha 12:	Parahrátky	66
Příloha 13:	A co jinak?	67
Příloha 14:	Sběr papíru	76
Příloha 15:	Jiráskovka v médiích	77
Příloha 16:	Fotodokumentace ze života školy	78
Příloha 17:	Fotodokumentace ze života za školou	79
Příloha 18:	Fotodokumentace ze sportovního dění	80
Příloha 19:	Fotodokumentace z činnosti školní družiny	81
Příloha 20:	Deváťáci se loučí Foto pedagogického sboru 2022	82

Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 24. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHV Chování	802	6	-	-	-	2	808	1.007
ČJL Český jazyk a literatura	350	283	135	35	1	6	804	1.823
CZAJ Cizí jazyk - anglický	326	183	89	19	-	5	617	1.677
M Matematika	437	233	99	33	3	5	805	1.673
VL Vlastivěda	83	64	25	2	-	1	174	1.690
PŘV Přírodověda	130	40	4	-	-	1	174	1.276
IKT Informační a komunikační...	348	-	-	-	-	2	348	1.000
PR Prvouka	226	38	13	3	1	2	281	1.274
D Dějepis	139	113	81	15	1	3	349	1.928
DC... Německý jazyk	118	36	7	2	-	-	163	1.344
DC... Ruský jazyk	26	32	25	5	-	2	88	2.102
OV Občanská výchova	272	67	9	1	-	3	349	1.252
F Fyzika	102	147	81	18	1	3	349	2.052
CH Chemie	76	66	29	4	-	1	175	1.777
PŘ Přírodopis	148	114	66	21	-	3	349	1.885
Z Zeměpis	145	119	65	19	1	3	349	1.888
HV Hudební výchova	785	15	6	-	-	4	806	1.033
VV Výtvarná výchova	775	28	3	-	-	4	806	1.042
VZ Výchova ke zdraví	140	30	4	-	-	2	174	1.218
TV Tělesná výchova	795	10	1	-	-	3	806	1.015
PČ Pracovní činnosti	619	13	-	-	-	2	632	1.021
FG Finanční gramotnost	58	7	-	-	-	-	65	1.108
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	39	-	-	-	-	1	39	1.000
Ms Matematický seminář	60	10	2	1	-	1	73	1.233
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	14	3	-	-	-	-	17	1.176
TVs Tělovýchovný seminář	41	-	-	-	-	-	41	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	13	8	1	-	-	-	22	1.455
Zs Zeměpisný seminář	18	-	-	-	-	-	18	1.000
VVp Výtvarné projekty	22	-	-	-	-	-	22	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	11	12	3	4	-	1	30	2.000
Ds Dějepisný seminář	22	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.419
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	549
	prospěl	250
	neprospěl	5
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	42780	52.815
neomluvených	1	0.001



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 24. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
CHV Chování	796	10	-	-	-	-	-	806	1.012	
ČJL Český jazyk a literatura	318	285	155	44	1	1	2	803	1.910	
CZAJ Cizí jazyk - anglický	327	183	85	24	-	1	-	619	1.687	
M Matematika	380	267	118	37	3	1	-	805	1.778	
VL Vlastivěda	108	49	14	4	-	-	-	175	1.509	
PŘV Přírodověda	134	31	9	1	-	-	-	175	1.297	
IKT Informační a komunikační...	348	2	-	-	-	1	-	350	1.006	
PR Prvouka	228	38	9	3	-	-	2	278	1.234	
D Dějepis	129	123	71	26	1	1	-	350	1.991	
DC... Německý jazyk	92	49	16	6	-	-	-	163	1.607	
DC... Ruský jazyk	27	32	21	9	-	-	-	89	2.135	
OV Občanská výchova	208	111	30	1	-	1	-	350	1.497	
F Fyzika	73	151	94	31	1	1	-	350	2.246	
CH Chemie	46	52	50	27	-	-	-	175	2.331	
PŘ Přírodopis	182	103	53	12	-	1	-	350	1.700	
Z Zeměpis	157	114	59	20	-	1	-	350	1.834	
HV Hudební výchova	801	4	-	-	-	1	-	805	1.005	
VV Výtvarná výchova	753	51	1	-	-	1	-	805	1.066	
VZ Výchova ke zdraví	147	24	4	-	-	1	-	175	1.183	
TV Tělesná výchova	798	5	2	-	-	1	-	805	1.011	
PČ Pracovní činnosti	627	3	-	-	-	-	-	630	1.005	
FG Finanční gramotnost	65	-	-	-	-	-	-	65	1.000	
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	39	-	-	-	-	1	-	39	1.000	
Ms Matematický seminář	47	20	6	1	-	-	-	74	1.473	
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	15	2	-	-	-	-	-	17	1.118	
TVs Tělovýchovný seminář	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000	
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka I	16	6	-	-	-	-	-	22	1.273	
Zs Zeměpisný seminář	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000	
VVp Výtvarné projekty	19	2	-	-	-	-	-	21	1.095	
ČJs Seminář z českého jazyka	15	9	4	3	-	-	-	31	1.839	
Ds Dějepisný seminář	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.457		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	534
	prospěl	268
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	53966	66.955
neomluvených	8	0.010



Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 24. 9. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	26	26	0	-	-	-	1.000	34.00	-	Mgr. Stiborová Kateřina	
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	34.30	-	Mgr. Vodrážková Markéta	
1.C	24	23	1	-	-	-	1.024	48.29	-	Mgr. Hronková Jitka	
1.D	22	22	0	-	-	-	1.013	45.72	-	Mgr. Pěnkavová Jana	
2.A	30	29	1	-	-	-	1.067	37.63	-	Mgr. Blažková Marcela	
2.B	31	31	0	-	-	-	1.055	32.54	-	Mgr. Slunečko Jindřich	
2.C	29	22	6	1	-	-	1.246	61.06	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra	
3.A	26	24	1	-	1	-	1.098	31.50	-	Mgr. Varga Zdeňka	
3.B	24	23	1	-	-	-	1.193	39.75	-	Mgr. Brázdová Jana	
3.C	19	13	4	1	1	1 (1+0)	1.360	47.47	-	Mgr. Jiro Sedláčková...	
3.D	26	17	9	-	-	-	1.385	46.65	-	Mgr. Lenroi Katka	
4.A	30	27	3	-	-	-	1.190	42.96	-	Mgr. Soperová Jana	
4.B	30	25	5	-	-	-	1.207	45.90	-	Mgr. Suldovská Lenka	
4.C	30	19	10	-	1	-	1.372	43.70	-	Mgr. Ježková Kristýna	
5.A	29	24	5	-	-	-	1.255	36.79	-	Mgr. Marešová Martina	
5.B	28	18	10	-	-	-	1.346	45.00	-	Mgr. Vrháčková Alena	
5.C	28	18	10	-	-	-	1.289	56.00	-	Mgr. Cudlínová Jana	
6.A	25	15	10	-	-	-	1.491	64.24	-	Mgr. Marešová Eva	
6.B	26	17	9	-	-	-	1.429	52.46	-	Mgr. Setničková Klára	
6.C	24	9	15	-	-	-	1.551	54.33	-	Mgr. Dvořáková Vendula	
6.D	24	7	16	-	1	-	1.624	88.12	-	Mgr. Vilímková Jana	
7.A	27	13	14	-	-	-	1.459	76.11	-	Mgr. Vacíková Adriana	
7.B	27	14	11	2	-	-	1.519	51.07	-	Ing. Zahradníčková Zuzana	
7.C	23	11	11	-	1	-	1.470	64.65	-	Mgr. Nádvorníková Dagmar	
8.A	33	15	18	-	-	-	1.576	68.15	-	Mgr. Mlácová Iva	
8.B	33	8	24	1	-	2 (2+0)	1.802	72.57	-	Mgr. Pařík Aleš	
8.C	33	15	17	-	1	1 (1+0)	1.727	56.24	-	Mgr. Čermáková Eva	
9.A	27	8	19	-	-	-	1.738	62.66	-	Ing. Macková Veronika	
9.B	24	18	6	-	-	1 (1+0)	1.344	74.91	-	Mgr. Bednaříková Petra	
9.C	26	12	14	-	-	1 (1+0)	1.703	71.92	0.04	Bc. Kahounová Jana	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
zpracováno dne: 24. 9. 2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	26	26	0	-	-	-	1.000	53.88	-	Mgr. Stiborová Kateřina
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	41.92	-	Mgr. Vodrážková Markéta
1.C	24	23	1	-	-	-	1.036	54.50	-	Mgr. Hronková Jitka
1.D	22	22	0	-	-	-	1.026	50.45	-	Mgr. Pěnkavová Jana
2.A	29	28	1	-	-	-	1.133	44.24	-	Mgr. Blažková Marcela
2.B	30	30	0	-	-	-	1.086	40.06	-	Mgr. Slunečko Jindřich
2.C	29	22	7	-	-	-	1.300	63.89	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
3.A	26	20	6	-	-	-	1.218	50.19	-	Mgr. Varga Zdeňka
3.B	23	19	4	-	-	-	1.217	40.91	-	Mgr. Brázdová Jana
3.C	19	12	6	1	-	-	1.433	52.78	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
3.D	26	16	10	-	-	-	1.433	46.19	-	Mgr. Lenroi Katka
4.A	30	27	3	-	-	-	1.153	55.33	-	Mgr. Soperová Jana
4.B	30	27	3	-	-	-	1.177	53.56	-	Mgr. Suldovská Lenka
4.C	30	19	11	-	-	-	1.417	66.90	-	Mgr. Juříčková Vendula
5.A	29	20	9	-	-	-	1.317	43.55	-	Mgr. Marešová Martina
5.B	28	17	11	-	-	-	1.368	47.00	-	Mgr. Vrháková Alena
5.C	28	18	10	-	-	-	1.300	69.21	-	Mgr. Cudlínová Jana
6.A	25	15	10	-	-	1 (1+0)	1.594	69.48	-	Mgr. Marešová Eva
6.B	26	19	7	-	-	-	1.382	69.76	-	Mgr. Setničková Klára
6.C	24	11	13	-	-	1 (1+0)	1.610	79.45	0.08	Mgr. Dvořáková Vendula
6.D	24	10	13	1	-	1 (1+0)	1.612	100.08	-	Mgr. Vilímková Jana
7.A	27	15	12	-	-	-	1.467	78.25	-	Mgr. Vacíková Adriana
7.B	27	12	14	1	-	-	1.523	73.85	-	Ing. Zahradníčková Zuzana
7.C	23	10	12	1	-	1 (1+0)	1.522	92.21	-	Mgr. Nádvořníková Dagmar
8.A	33	18	15	-	-	2 (2+0)	1.580	81.36	0.18	Mgr. Mlácová Iva
8.B	33	10	23	-	-	3 (3+0)	1.792	73.21	-	Mgr. Pařík Aleš
8.C	32	16	16	-	-	-	1.642	70.28	-	Mgr. Čermáková Eva
9.A	27	6	21	-	-	-	1.901	114.77	-	Ing. Macková Veronika
9.B	24	12	12	-	-	1 (1+0)	1.614	141.41	-	Mgr. Bednaříková Petra
9.C	26	8	18	-	-	-	1.838	97.96	-	Bc. Kahounová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen



Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24									
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku									
	98.97 %	1.02 %	0.00 %	0.00 %	98.97 %	1.02 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	75.86 %	20.68 %	3.44 %	0.00 %	75.86 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku									
	90.90 %	7.95 %	1.13 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	92.30 %	3.84 %	0.00 %	3.84 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	68.42 %	21.05 %	5.26 %	5.26 %	63.15 %	31.57 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %
3.D	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku									
	80.85 %	15.95 %	1.06 %	2.12 %	71.27 %	27.65 %	1.06 %	0.00 %	0.00 %
4.A	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	63.33 %	33.33 %	0.00 %	3.33 %	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku									
	78.88 %	20.00 %	0.00 %	1.11 %	81.11 %	18.88 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	82.75 %	17.24 %	0.00 %	0.00 %	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku									
	70.58 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %	64.70 %	35.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %



Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
6.A	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
6.C	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %
6.D	29.16 %	66.66 %	0.00 %	4.16 %	41.66 %	54.16 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	48.48 %	50.50 %	0.00 %	1.01 %	55.55 %	43.43 %	1.01 %	0.00 %
7.A	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
7.B	51.85 %	40.74 %	7.40 %	0.00 %	44.44 %	51.85 %	3.70 %	0.00 %
7.C	47.82 %	47.82 %	0.00 %	4.34 %	43.47 %	52.17 %	4.34 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	49.35 %	46.75 %	2.59 %	1.29 %	48.05 %	49.35 %	2.59 %	0.00 %
8.A	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %
8.B	24.24 %	72.72 %	3.03 %	0.00 %	30.30 %	69.69 %	0.00 %	0.00 %
8.C	46.87 %	50.00 %	0.00 %	3.12 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	38.77 %	59.18 %	1.02 %	1.02 %	44.89 %	55.10 %	0.00 %	0.00 %
9.A	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
9.B	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
9.C	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %	30.76 %	69.23 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	49.35 %	50.64 %	0.00 %	0.00 %	33.76 %	66.23 %	0.00 %	0.00 %



Souhrnná statistika tříd																		
1. pololetí školního roku 2023/24																		
zpracováno dne: 24. 9. 2024																		
třída	žáků	ČJL	M	C...	D...	D...	F	CH	D	Z	PŘ	VL	PŘV	PR	INF	OV	VZ	Průměr třídy
1.A	26	1.00 Sti	1.00 Sti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Sti	-	-	-	1.000
1.B	26	1.00 Vod	1.00 Vod	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vod	-	-	-	1.000
1.C	24	1.13 Hro	1.04 Hro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Hro	-	-	-	1.024
1.D	22	1.00 Pěn	1.09 Pěn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Pěn	-	-	-	1.013
2.A	30	1.23 Bla	1.13 Bla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.10 Bla	-	-	-	1.067
2.B	31	1.26 Slt	1.00 Slt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.13 Slt	-	-	-	1.055
2.C	29	1.72 Beč	1.24 Beč	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.76 Beč	-	-	-	1.246
3.A	26	1.48 Vár	1.32 Vár	VarZ Hob C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Sul	-	-	-	1.098
3.B	24	1.67 Bra	1.42 Bra	SkalL Hob C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.46 Bra	-	-	-	1.193
3.C	19	1.67 JiSe	2.11 JiSe	1.53 Ruz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50 JiSe	-	-	-	1.360
3.D	26	1.89 Len	1.62 Len	LenK Hob C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.08 Bla	-	-	-	1.385
4.A	30	1.37 Sop	1.37 Sop	SkalL Hob C	-	-	-	-	-	-	-	-	1.53 Mik	1.27 Sop	1.00 Msc V SkalL	-	-	1.190
4.B	30	1.43 Sul	1.43 Sul	VarZ SkalL	-	-	-	-	-	-	-	1.67 Mik	1.00 Sul	1.00 Msc V SkalL	-	-	-	1.207
4.C	30	1.69 Bob	1.55 Bob	SkalL Hob C	-	-	-	-	-	-	-	1.97 Mik	1.66 Bob	1.00 Msc V SkalL	-	-	-	1.372
5.A	29	1.62 Mar	1.55 Mar	Vii RuzP	-	-	-	-	-	-	-	1.69 Mar	1.21 ŠedT	1.00 Msc V ZahZ	-	-	-	1.255
5.B	28	1.96 Vrn	1.68 Vrn	VrnA Vii	-	-	-	-	-	-	-	1.79 Vrn	1.25 ŠedT	1.00 Msc V ZahZ	-	-	-	1.346
5.C	28	1.68 Cud	1.86 Cud	CudJ Vii	-	-	-	-	-	-	-	1.50 Cud	1.29 ŠedT	1.00 BedP Msc V	-	-	-	1.289
6.A	25	2.08 Mar	1.96 Řih	Hob CerE	-	-	1.28 Bed	-	2.00 Set	2.36 Set	1.88 Čer	-	-	-	1.00 Msc V BedP	1.32 Mar	1.24 Kah	1.491
6.B	26	2.19 Dv	1.50 Řih	RuzP CerE	-	-	1.92 Vac	-	1.81 Set	1.96 Set	1.54 Čer	-	-	-	1.00 ZahZ BedP	1.35 Set	1.08 Kah	1.429
6.C	24	2.46 Dv	1.92 Pec	CerE KahJ	-	-	1.58 Bed	-	2.13 Dv	2.75 Set	1.88 Čer	-	-	-	1.00 ZahZ BedP	1.04 Dv	1.17 Kah	1.551
6.D	24	2.13 Nad	2.17 Pec	Vii CerE	-	-	2.30 Vac	-	1.83 Heř	2.74 Set	1.91 Mo	-	-	-	1.00 ZahZ BedP	1.09 ViiJ	1.39 Kah	1.624
7.A	27	1.85 Heř	1.96 Vac	Hob CerE	-	-	2.04 Vac	-	2.00 Sta	2.07 Set	1.56 Čer	-	-	-	1.00 ZahZ BedP	1.00 Set	1.19 Kah	1.459
7.B	27	2.48 Heř	2.26 Vac	ZahZ CerE	-	-	2.30 Vac	-	1.67 Čer	1.19 Zaf	1.96 Čer	-	-	-	1.00 ZahZ BedP	1.37 Zah	1.22 Kah	1.519



Souhrnná statistika tříd																		
1. pololetí školního roku 2023/24																		
zpracováno dne: 24. 9. 2024																		
třída	žáků	ČJL	M	C...	D...	D...	F	CH	D	Z	PŘ	VL	PŘV	PR	INF	OV	VZ	Průměr třídy
7.C	23	2.00 Nad	2.05 Pař	1.82 ČerE RuzP C	1.18 Sul	1.80 Sta	2.23 Vac	-	1.77 Čer	1.36 Zaf	1.96 Čer	-	-	-	1.00 ZahZ BedP	1.05 Čer	1.27 Kah	1.470
8.A	33	2.36 Mlá	2.09 Ma	2.03 C Hob ZahZ Vil	1.41 Sul	1.94 Mlá	2.24 Vac	1.64 Mo	1.73 Čer	1.36 Zaf	1.88 Čer	-	-	-	-	1.46 Ruz	-	1.576
8.B	33	2.49 Mar	2.15 Pař	2.15 ZahZ ČerE Vil	1.35 Sul	2.40 Sta	2.24 Pař	1.97 Mo	2.36 Set	2.55 Set	2.27 Čer	-	-	-	-	1.61 Mar	-	1.802
8.C	33	2.66 Mlá	2.38 Pař	1.97 ČerE ZahZ Vil	1.38 Sul	2.82 Sta	2.38 Bed	1.88 Mo	2.03 Čer	1.84 Čer	2.19 Čer	-	-	-	-	1.03 Čer	-	1.727
9.A	27	2.56 Dv	2.41 Ma	2.11 Hob C	1.69 Sul	1.93 Mlá	2.26 Vac	1.78 Mo	1.96 Heř	2.00 Set	1.82 Čer	-	-	-	-	1.41 Ruz	-	1.738
9.B	24	2.00 Heř	1.83 Bed	1.54 ČerE Hob C	1.40 Vm	1.44 Sta	1.58 Bed	1.38 Mo	1.50 Heř	1.04 Zaf	1.50 Čer	-	-	-	-	1.08 Ruz	-	1.344
9.C	26	2.35 Mar	2.12 Pec	1.85 KahJ Hob C	1.75 Vm	2.70 Sta	2.08 Bed	1.96 Mo	2.15 Set	1.35 Zaf	2.00 Čer	-	-	-	-	1.31 Kah	-	1.703

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2023/24																		
zpracováno dne: 24. 9. 2024																		
třída	žáků	ČJL	M	C...	D...	D...	F	CH	D	Z	PŘ	VL	PŘV	PR	INF	OV	VZ	Průměr třídy
8.A	33	2.27 Mlá	2.12 Šas	1.79 Hob ZahZ Vil	1.59 Sul	2.00 Mlá	2.15 Vac	2.03 Řih	1.79 Čer	1.36 Zaf	1.67 Čer	-	-	-	-	1.52 Ruz	-	1.580
8.B	33	2.42 Mar	2.46 Pař	1.70 RuzP ZahZ Vil	1.44 Sul	2.30 Sta	2.33 Pař	2.36 Řih	2.33 Set	2.42 Set	1.70 Čer	-	-	-	-	1.94 Mar	-	1.792
8.C	32	2.63 Mlá	2.31 Pař	1.69 ČerE ZahZ Vil	1.43 Sul	2.27 Sta	2.25 Bed	2.09 Řih	1.81 Čer	1.44 Čer	2.03 Čer	-	-	-	-	1.06 Čer	-	1.642
9.A	27	2.44 Dv	2.52 Ma	2.22 RuzP Hob C	2.15 Sul	2.00 Mlá	2.78 Vac	2.52 Řih	1.82 Heř	2.56 Set	1.70 Čer	-	-	-	-	2.15 Ruz	-	1.901
9.B	24	2.08 Heř	2.21 Bed	1.67 ČerE Hob C	2.33 Vm	1.56 Sta	2.17 Bed	2.29 Řih	1.63 Heř	1.13 Zaf	1.25 Čer	-	-	-	-	2.00 Ruz	-	1.614
9.C	26	2.50 Mar	2.31 Pec	1.81 KahJ Hob C	2.06 Vm	2.90 Sta	2.23 Bed	2.81 Řih	2.39 Set	1.35 Zaf	2.23 Čer	-	-	-	-	1.54 Kah	-	1.838



Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 24. 9. 2024

třída	žáků	ČJL	M	C...	D...	D...	D...	F	CH	D	Z	PŘ	VL	PŘV	PR	INF	OV	VZ	Průměr třídy
1.A	26	1.00 Stí	1.00 Stí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Stí	-	-	-	1.000
1.B	26	1.00 Vod	1.00 Vod	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vod	-	-	-	1.000
1.C	24	1.17 Hro	1.08 Hro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Hro	-	-	-	1.036
1.D	22	1.09 Pěn	1.09 Pěn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Pěn	-	-	-	1.026
2.A	29	1.24 Bla	1.52 Bla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.17 Bla	-	-	-	1.133
2.B	30	1.33 Slu	1.17 Slu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.10 Slu	-	-	-	1.086
2.C	29	1.83 Beč	1.59 Beč	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.69 Beč	-	-	-	1.300
3.A	26	1.76 Var	1.65 Var	Hob VarZ	1.35 C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Sul	-	-	-	1.218
3.B	23	1.65 Bra	1.57 Bra	Hob Skal	1.22 C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.30 Bra	-	-	-	1.217
3.C	19	1.94 JiSe	2.11 JiSe	RuzP Hob C	1.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.44 JiSe	-	-	-	1.433
3.D	26	1.96 Len	2.04 Len	Hob LenK	1.62 C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.85 Bla	-	-	-	1.433
4.A	30	1.50 Sop	1.47 Sop	SopJ Skal	1.27	-	-	-	-	-	-	-	1.17 Ska	1.13 Sop	-	1.00 Skal BečP	-	-	1.153
4.B	30	1.63 Sul	1.37 Sul	VarZ Skal	1.43	-	-	-	-	-	-	-	1.30 Ska	1.03 Sul	-	1.00 Koz K	-	-	1.177
4.C	30	2.00 Jur	1.70 Jur	Hob Skal	2.00 C	-	-	-	-	-	-	-	1.77 Ska	1.67 Jur	-	1.03 ZahZ	-	-	1.417
5.A	29	2.00 Mar	1.72 Mar	RuzP Viu	1.55	-	-	-	-	-	-	-	1.66 Mar	1.24 Šedf	-	1.00 Noop	-	-	1.317
5.B	28	1.93 Vrn	1.86 Vrn	VrnA Viu	1.79	-	-	-	-	-	-	-	1.71 Vrn	1.39 Šedf	-	1.00 KabJ	-	-	1.368
5.C	28	1.89 Cud	1.82 Cud	CudJ Viu	1.50	-	-	-	-	-	-	-	1.46 Cud	1.32 Šedf	-	1.00 BečP Koz K	-	-	1.300
6.A	25	2.24 Mar	1.80 Koz	Hob ČerE	1.96 C	-	-	1.76 Bed	-	2.40 Set	2.28 Set	1.80 Čer	-	-	-	1.00 V BečP	1.52 Mar	1.40 Kah	1.594
6.B	26	2.15 Dv	1.65 Koz	RuzP ČerE	1.23	-	-	1.77 Vac	-	1.96 Set	1.89 Set	1.46 Čer	-	-	-	1.00 BečP	1.12 Set	1.04 Kah	1.382
6.C	24	2.58 Dv	1.79 Pec	ČerE KabJ	1.75	-	-	2.00 Bed	-	2.25 Dv	2.33 Set	2.04 Čer	-	-	-	1.04 ZahZ BečP	1.33 Dv	1.29 Kah	1.610
6.D	24	2.30 Nad	1.96 Pec	ČerE Viu	2.09	-	-	2.30 Vac	-	1.96 Heř	2.48 Set	1.74 Šedf	-	-	-	1.00 BečP	1.39 ViiJ	1.26 Kah	1.612
7.A	27	1.82 Heř	2.00 Vac	Hob ČerE	1.70 C	1.25 Sul	1.71 Sta	2.33 Vac	-	2.07 Sta	2.07 Set	1.26 Čer	-	-	-	1.00 BečP	1.26 Set	1.00 Kah	1.467
7.B	27	2.41 Heř	2.30 Vac	ZahZ ČerE	1.70	1.24 Sul	2.67 Sta	2.52 Vac	-	1.70 Čer	1.22 Zaf	1.63 Čer	-	-	-	1.00 BečP	1.26 Zah	1.19 Kah	1.523
7.C	23	2.30 Nad	1.96 Pař	RuzP ČerE	2.00	1.47 Sul	1.83 Sta	2.57 Vac	-	1.78 Čer	1.39 Zaf	1.52 Čer	-	-	-	1.00 BečP	1.35 Čer	1.13 Kah	1.522

Příloha 2: VÝROČÍ 90. LET JIRÁSKOVKY

Naše škola slavila kulatiny a my s ní.
Společně i v rámci jednotlivých tříd, jejich spojení, s rodiči, s pejsky a tak.

Školní družina [Činnost školní družiny \(youtube\)](#)

1.A [Sázení stromu s písničkou \(youtube\)](#)

1.B [Slavili jsme s prarodiči \(pdf+youtube\)](#)

1.C + 9.A [Společné přání mazurkou \(youtube\)](#)

1.D [Fotografie \(jpg\)](#)

2.A + 2.B [Společné přání písničkou a švihadly \(youtube\)](#)

2.C [Canisterapie \(youtube\)](#)

3.A [Přání ze školy v přírodě \(youtube\)](#)

3.B [S rodiči ve škole \(youtube\)](#)

3.C [Přání s dortem \(youtube\)](#) [Dort \(jpg\)](#)

3.D [Slavili jsme pohybem \(pdf\)](#)

4.A [Výroba výročních triček \(pdf\)](#)

4.B [Písnička \(youtube\)](#)

4.C [Návrat do minulosti \(pdf\)](#)

5.A [Upekli jsme dort \(pdf\)](#)

5.B [Vzpomínkové třídní video \(youtube\)](#)

5.C [Rozhovor s bývalou paní učitelkou Zdeňkou Staňkovou \(pdf\)](#)

6.A + 6.B + 6.C + 6.D [Společná oslava ve sportovní hale \(youtube\)](#)

7.A + 7.B + 7.C [Společné přání za použití dronu \(youtube\)](#)

8.A + 8.B + 8.C [Sbírka pro "Čtyři packy" - pomáháme čtyřnohým mazlíčkům \(jpg\)](#)

9.A + 1.C [Společné přání mazurkou \(youtube\)](#)

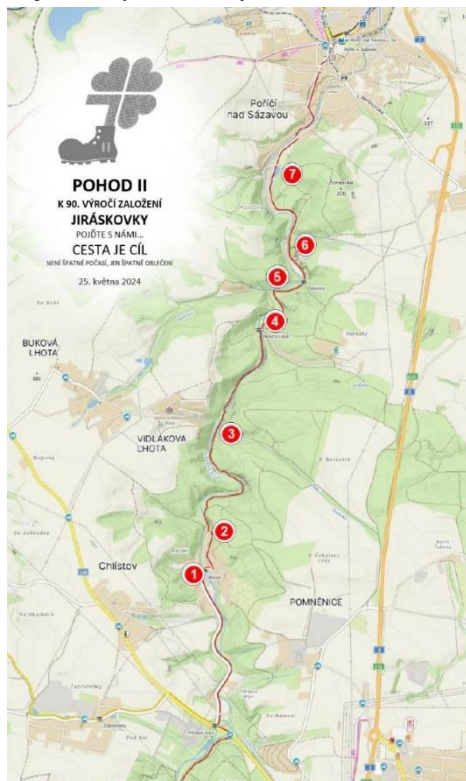
9.B [Maketa školy \(pdf\)](#)

9.C [Narozeninové noviny \(pdf\)](#)



Příloha 3: VÝROČNÍ POHOD II

V rámci 90. výročí založení Jiráskovky jsme zopakovali naši oslavou kratochvíli. Protože se náš pět let starý počin setkal tehdy s velkým ohlasem a byli jsme dokonce žádáni, abychom „to“ podnikali častěji, nebylo o formě další společné oslavy pochyb. Opakování však není úplně přesný termín. Zatímco v roce 2019 jsme společně dobyli Chlum, po pěti letech jsme zájemce prohnali pro změnu Měsíčním údolím.



Pro děti, rodiče a přátele školy jsme připravili trasu s několika kontrolními body podél Konopištského potoka. Pobýt na čerstvém vzduchu, trochu se hýbat, udělat něco pro zdraví a k tomu si přivodit v čím dál složitější době pár příjemných chvil nám znovu přišlo jako ta nejlepší oslava. Také ukázat některým, kteří to ani třeba netušili, jaká krásná místa se ukrývají kousek za městem, a tím je třeba motivovat k dalším podobným nápadům. A všichni měli možnost poznat se zase trochu víc, neformálně a z jiných úhlů, a především mimo školní teritorium. Naším společným cílem byla sice samotná cesta, nicméně v cíli tohoto cíle ještě čekal na všechny účastníky zasloužený opečený buřt a upomínková placka s logem našeho pohodového pochodu. Pokud byste chtěli vidět více, fotky z akce najdete na našem webu www.zsjiraskova.cz.

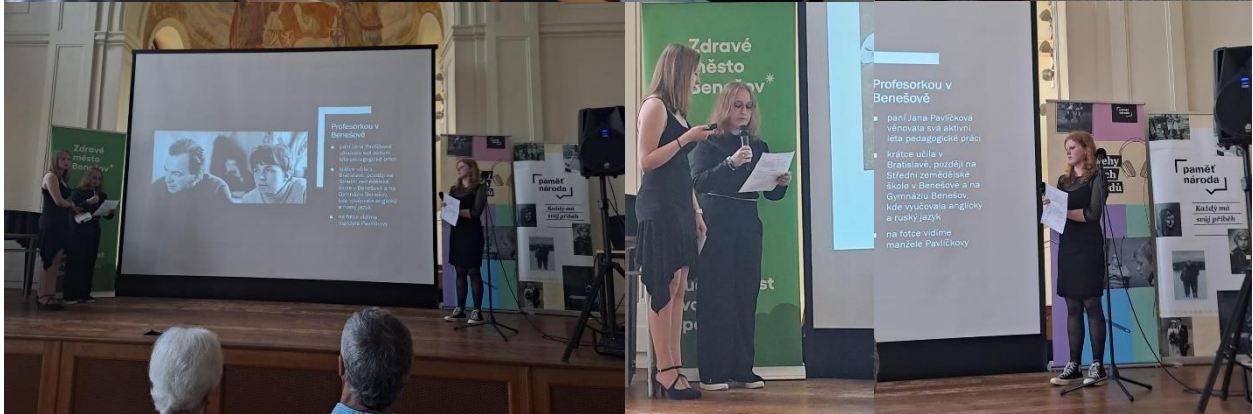
Děkuji všem kolegyním a kolegům, kteří věnovali část svého volného času realizaci této akce. Děkujeme Konzumu na Racku a restauraci SK Posázavan za poskytnuté zázemí a šerifovi i obyvatelům osady Měsíční údolí za toleranci při průchodu davů jejich jindy klidnou zónou. Především pak děkujeme Vám. Dětem, jejich rodičům a přátelům, kteří jste se naší společné akce zúčastnili. A četné střípky zpětné vazby nás vedou k přesvědčení, že zúčastnili rádi. Váš počet opět překonal pultisícovku. Tak schválně! Kam příště...? (Mgr. Petr Šedivý)



Příloha 4: PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

V pondělí 3. 6. 2024 se v aule benešovského gymnázia konala závěrečná slavnost projektu Příběhy našich sousedů. Jsme moc rádi, že se naše škola do tohoto prestižního projektu opět zapojila. Žákyně devátých tříd naší školy Stella Hokeová, Nina Lukášová a Linda Plachá zpracovaly životní příběh a vzpomínky středoškolské profesorky Jany Pavlíčkové. Výsledky půlroční práce dnes prezentovaly před publikem složeným z pamětníků a jejich blízkých, široké i odborné veřejnosti. Profil paní pamětnice a výstup týmu naší školy si můžete prohlédnout na stránkách projektu. Děvčatům děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

(Mgr. Vendula Dvořáková)



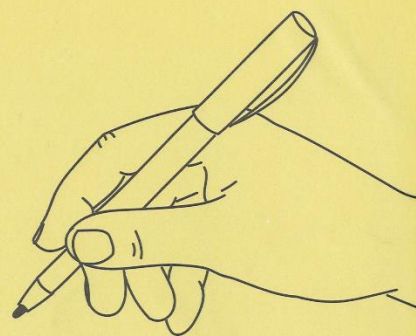
Příloha 5: ZŠ JIRÁSKOVA V SÍTI ŠKOL PAMĚTI NÁRODA

Naše škola byla letos úspěšně registrována do Sítě škol Paměti národa. Toto uskupení sdružuje instituce, které se starají o uchování naší národní paměti a historického odkazu. Převzetí certifikátu o členství proběhlo na slavnosti konané 12. září Gröbeho vile v Praze. Na slavnosti vystoupila jako zvláštní host Klára Šimáčková Laurenčíková, vládní zmocněnkyně pro lidská práva. S krátkým projevem vystoupil i ředitel společnosti Post Bellum Mikuláš Kroupa. Jiráskovka se opakovaně věnuje dějepisným projektům, již dva roky za sebou jsme se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů a prezentovali tak úspěšné rozhlasové reportáže našich žáků. Být součástí Sítě škol Paměti národa je pro nás čest. Realizaci projektů zaměřených na historické vědomí a naši národní paměť považujeme za jeden z nejdůležitějších cílů výuky dějepisu.

(Mgr. Vendula Dvořáková)

Post Bellum, z. ú. uděluje ocenění

**Škola
Paměti
národa**



ZŠ Benešov
Jiráskova 888, Benešov

Oceněná škola se ve výuce systematicky věnuje tématu moderních dějin a zapojuje se do vzdělávacích projektů z dílny Paměti národa.



••• Post Bellum

12. 9. 2024

Mikuláš Kroupa
ředitel Post Bellum





PŘÍLOHA 6: PATRONACE DEVÁŤÁKŮ NAD PRVNÁČKY

V tomto školním roce jsme obnovili krásnou tradici patronace deváťáků nad prvňáčky. Tento program, který má dlouhou historii, se ukázal být nesmírně přínosným a obohacujícím jak pro naše nejmladší žáky, tak i pro ty nejstarší. Radost a přátelství provázely celý školní rok všechny zapojené žáky i jejich třídní učitelky a paní asistentky.

Na začátku školního roku se naši deváťáci setkali se svými novými svěřenci z prvních tříd. Každý deváťák dostal svého prvňáčka, o kterého se bude celý rok starat. Jelikož máme v tomto školním roce čtyři první a pouze tři deváté třídy, zapojuje se kromě tříd 9.A, B, C i třída 8.A. Tato první setkání byla plná očekávání a nadšení, když se děti navzájem představovaly a hledaly společné zájmy a společnou řeč. Bylo úžasné sledovat, jak rychle si k sobě všichni našli cestu. V říjnu proběhlo slavnostní předávání slabikářů. Prvňáčci se naučili všechna písmenka a osmáci a deváťáci s pýchou předali svým prvňáčkům jejich první čítanky, což byl pro malé školáky velký okamžik. Společné čtení přineslo spoustu smíchu a vzájemného povzbuzování, když osmáci a deváťáci trpělivě pomáhali prvňáčkům s prvními krůčky ve čtení. Předvánoční období bylo naplněné tvořivostí a spoluprací. Starší žáci pomáhali prvňáčkům s výrobou různých výrobků na vánoční jarmark. Při společné práci se vytvářely nejen krásné výrobky, ale také pevná přátelství. Společný prodej na jarmarku pak přinesl spoustu radosti a nezapomenutelných zážitků, když děti viděly, jak jejich společné úsilí přináší výsledky.

Po celý školní rok se všichni pravidelně setkávali o přestávkách. Tyto návštěvy byly pro prvňáčky vždy velmi očekávané a přinášely jim pocit bezpečí a podpory. Bylo nádherné sledovat, jak se starší žáci stávají vzory pro ty mladší a jak se mezi nimi vytváří silné pouto. K příležitosti 90. výročí naší školy připravily třídy 9.A a 1.C škole krásný dárek ve formě videopřání. Děti společně ve sportovní hale natrénovaly mazurku a přednesly škole krásné poděkování. Při zkoušení se všichni hodně nasmáli, trénovali trpělivost a sladění se v rytmu. V červnu se všichni společně vydali na výlet na Konopiště. Tento výlet byl nejen odměnou za celoroční snahu, ale také skvělou příležitostí k posílení vzájemných vztahů a vytvoření nezapomenutelných zážitků. Společné dobrodružství, hry v přírodě, řádění na hřišti a možnost být celý den spolu bylo krásným završením celoročního snažení.

Na závěr školního roku, při jeho slavnostním ukončení, prvňáčci symbolicky vyvedli deváťáky ze školy a zazvonili jim naposledy na zvonek. Tento okamžik byl velmi emotivní a dojemný. Bylo vidět, jak hluboké vztahy se mezi dětmi vytvořily a jak moc pro ně tento program znamenal. Obnovení tradice patronace deváťáků nad prvňáčky se ukázalo být velmi úspěšné a naplňující. Všichni zúčastnění si odnášejí krásné vzpomínky a pevná přátelství, která budou trvat ještě dlouho. Děkujeme všem, kteří se na tomto programu podíleli, a těšíme se na další společné zážitky v příštích letech. *(Ing. Veronika Macková)*



Příloha 7: TURISTICKÝ KURZ - EXPEDICE KRKONOŠE 2023

Dne 10.9. se před naší školou sešlo všech 73 účastníků turistické expedice. Na Vébrových boudách v nadmořské výšce 1 100 metrů jsme rozbili základní tábor, ze kterého jsme podnikali všechny naše výpravy. Nejdelší a nejnáročnější měřila 25 kilometrů a směřovala samozřejmě do výšky 1 603 metrů nad mořem. Naším zrakům neuniklo Černohorské rašeliniště, rozhledna na Hnědém vrchu, vysílač na Černé hoře, Stezka korunami stromů...

Někteří posunuli své hranice o notný kus dál, když zdolali lanové centrum v Peci pod Sněžkou. Vše bylo umocněno neuvěřitelně příznivým počasím. Odměnou učitelům byly spokojené tváře žáků. *(Mgr. Filip Zafouk)*



... A JEŠTĚ KOULE

V minulém školním roce jsme v rámci turistického kurzu poprvé zasadili turnaj ve hře pétanque, česky tomu říkáme prostě koule. Letos jsme to zopakovali, a když je něco podruhé, s trochou odvahy už se tomu dá říkat tradice. Kdyby to snad někdo neznal, tahle kratochvíle patří právě do té nevelké skupiny sportů, kde se mohou na férovku utkat malí i velcí, tlustí i tencí, mladí a staří, případně ještě starší. Nicméně my staří zatím dostáváme na frak, 'pravidelně' vyhrávají osmandy. Najdou se příští školní rok do třetice osmáci chlapi, případně staří, případně ještě starší, kteří tuto rašící hegemonii zastaví? *(Mgr. Petr Šedivý)*



Příloha 8: LYŽAŘSKÝ KURZ

Letošní zima sněhovým radovánkám vsutku extrémně nepřála. Přestože přízeň Pána hor byla v minulosti směrem k našim lyžařským kurzům převeliká a já každoročně všem trpělivě vysvětloval, že jezdit na hory v době, kdy v nížinách je již zahrádkaření v plném proudu, není šilenství, i můj optimismus dostával potichu povážlivé trhliny.

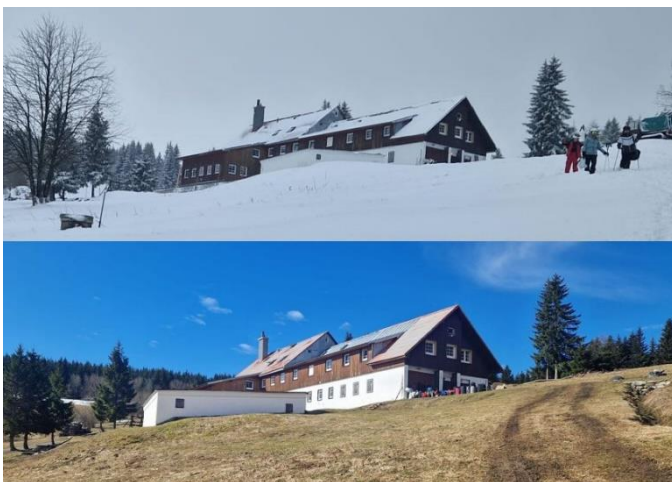
Páteční příjezd do Pece škarohlídům nepřidal, ale to ještě tradičně nebývá to zásadní. Zrychlující se tempo moderní doby a její vymoženosti sice přinášejí stále více moderních problémů, nicméně sem tam se vyskytne i nějaká užitečnost. V daných souvislostech mám na mysli webkamery lyžařských areálů a průběžný přehled o aktuálním stavu. Teprve když účastníci zájezdu po cestě na Vebrovky nevěřičně zabořili své boty do zasněženého pásu na Javořáku, začali tušit, že lyžovat se bude. Otázku „Jak dlouho?“ nikdo z nás radši nahlas nevyslovoval. Od Karla jsme navíc měli příslibeno, že dopravu materiálu na sjezdovku a zpět zajistí, lyžák jsme tedy mohli považovat za zahájený.

Sníh nám však skutečně mizel nejen pod lyžemi, ale také před očima. Areálem se nesly zvěsti, že v neděli to vypnou, ledaže by... Začali jsme pomalu aktivovat plán B, C, D a pro jistotu i E. A pak to v neděli přišlo... Krakonoš ještě potřeboval vymést sluje. I místní už se ptali, jak to děláme, protože podle jejich slov od půlky ledna neviděli vločku, jen samé kapky. Hodně líto nám pak bylo členů výpravy jedné ze škol, kteří si s sebou už ani nepřibalili lyžařskou výzbroj, a tak se následující dny procházeli hlubokým sněhem.

S vědomím, že tento luxusní dárek nevydrží do samotného závěru kurzu, vrhli jsme se po hlavě do sjezdového lyžování a užívali si podmínek, které mnoho lyžařů minimálně na území naší republiky letos nepoznalo. Přestože jsme museli trochu přizpůsobit skladbu plánovaného programu, všechny cíle lyžařského kurzu se nám splnit podařilo. Všichni měli příležitost vyzkoušet si i běžky, na znovu utíkajícím sněhu jsme ještě předposlední den stihli uspořádat kvalitní závody ve slalomu a úplně na závěr i ty v běhu na lyžích. I když jsme našli na Černé hoře ve stínu lesa historicky možná jednu z nejkvalitnějších tratí, účast už jsme nechali na volbě každého.

Neuvěřitelný vývoj našeho kurzu pak můžete vysledovat i z fotografií na školním webu. Za zvláštní zmínku stojí ta poslední složená ze dvou záběrů, které dělí pouhé čtyři dny mezi Krakonošovým dárkem a naším odjezdem.

Když jsem zmínil plnění cílů, tím asi nejdůležitějším bylo umožnit těm, kteří už na horách byli třeba s rodiči, aby tu mohli být se svými kamarády. A především těm, kteří tu ještě nikdy nebyli, hory nabídnout, užít a třeba dokonce zažehnout celoživotní lásku k nim. Jestli se nám to povedlo, to už se musíte zeptat našich žáků. Ale vypadali spokojeně. A jsem přesvědčený, že kdybyste i vy měli možnost na vlastní oči vidět některé človíčky, kteří se poprvé v životě nechali připoutat na dvě prkýnka a po čtyřech dnech projeli všechny branky slalomového závodu, že i vám by se v koutku objevila vločka. Stejně jako nám.



Za to všechno patří velký dík celému realizačnímu týmu = Saša, Marcelka, Zuzka, Kahy, Slunce a Fík, superzdravotnice Paci a zkušeným okem na vše dohlížela jako čestný host Zdeňka. Děkujeme za tradičně skvělou podporu a zázemí všem z Vebrovek. Děkujeme Krakonošovi! A v neposlední řadě děkuju i těm, kvůli kterým to všechno děláme. Byli skvělí. *(Šéďa, náčelník)*

Příloha 9: ZÁJEZD DO ANGLIE

V neděli 19.5. se žáci devátých ročníků vydali na sedmidenní expedici do Anglie. Náš program byl bohatý a jeho součástí byla i výuka s rodilými mluvčími. Cesta probíhala klidně a my se těšili na trajekt, který nás převezl přes Calaiskou úžinu, a poté jsme dojeli až do anglického města Brighton.

Zde jsme navštívili nejstarší světové akvárium a přihlíželi krmení žraloků a želv, prošli si interiéry královského paláce Royal Pavilion a vystoupali do výšky 162 m vyhlídkovou věží British Airways i360, která je koncipovaná jako „vertikální molo“. Teprve večer proběhlo setkání s našimi „náhradními rodinami“. Každý den ráno jsme jezdili do školy, kde jsme hráli různé hry v anglickém jazyce. Výuka probíhala 3 hodiny denně. Náš nejoblíbenější učitel byl Malcolm, pilot Boeingů a držitel černého pásu v karate, s ním jsme si užili nejvíce zábavy.

Po výuce jsme vždy navštívili spoustu zajímavých míst - prohlédli si loď Victory, kde zemřel v bitvě u Trafalgaru admirál Nelson, také hrad Arundel i s jeho katedrálou a zahradami. Jedním z nejkrásnějších míst byly bílé útesy Seven sisters, které můžete znát z mnoha filmů.

Poslední den jsme se vydali prozkoumat Londýn a nakoupit si zásoby na cestu domů. Viděli jsme velké množství památek jako je třeba Elizabeth Tower se zvonem Big Ben, Tower Bridge nebo Buckinghamský palác, vstoupili do nitra Westminsterského opatství, podívali se i nad střechy mrakodrapů v London Eye a měli záživnou jízdu anglickým metrem.

Bohužel nic netrvá věčně, pobyt v Anglii utekl jako voda a my se museli vydat zpět na cestu domů. Zájezd jsme si všichni moc užili. *(Veronika Dvořáková, třída 9.C)*



Příloha 10: PĚŠKY DO ŠKOLY

Naše Jiráskovka se letos zapojila do podzimní výzvy **Pěšky do školy**, která proběhla v rámci Evropského týdne mobility 18. – 22. září 2023 pod záštitou všech krajských měst. Cílem výzvy bylo zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky, na kolech, koloběžkách nebo veřejnou dopravou a snížit tak dopravní zátěž před školami. Součástí je i soutěž, ve které mohou třídní kolektivy vyhrát zajímavé ceny od partnerů výzvy Pěšky do školy. Školní týmy Jiráskovky byly velmi činné a mnohé přidaly ještě další doprovodné aktivity, třeba jízdy na Dětském dopravním hřišti v Benešově nebo procházky městem s cíleným dopravním průzkumem. Děkujeme všem školním týmům za skvělou aktivní účast, věříme, že jste si tuto výzvu užili a že jsme přispěli k motivaci dlouhodobé změny dopravního chování.

(Mgr. Katka Lenroi, Ing. Marie Pechová)



Z poděkování místostarosty města Benešov Mgr. Jakuba Hostka:

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych vám všem jménem města Benešov poděkoval za zapojení do výzvy „Pěšky do školy“, která proběhla během zářijového Evropského týdne mobility. Velice si vážíme toho, jak jste se aktivit na vašich školách zhostili a vašeho osobního nasazení, díky kterému jste dětem připravili originální a neobyčejný program. Díky vám se město Benešov umístilo v první TOP 5 měst v rámci celé ČR a může se tak srovnávat s Prahou a dalšími statutárními městy. Věříme, že si děti chození pěšky do školy užily a nezůstane tak jen záležitostí týdne mobility.

Ještě jednou děkujeme za účast, ceníme si vaší práce a těšíme se na další spolupráci s vámi. Předajte, prosím, naše poděkování i vašim žákům a jejich rodičům.

Příloha 11: DEN PRO ŠKOLU

Třída 9.A se letos již podruhé zapojila do inspirativního programu Den pro školu, který přináší nejen žákům, ale i učitelům nové perspektivy a motivaci. Tento program, zaštitěný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a realizovaný ve spolupráci s Nadací České spořitelny, propojuje školy s dobrovolníky z různých oborů, aby sdíleli své životní příběhy, zkušenosti a profesní cesty.

Den pro školu je navržen tak, aby dětem přiblížil reálný svět a pomohl jim najít jejich vášeň a potenciál. Dobrovolníci přicházejí do škol, aby vedli přednášky, workshopy, diskuze nebo se zapojili do tandemové výuky. V některých případech organizují také online hodiny nebo virtuální prohlídky svých pracovišť. Tento program není jen o předávání informací, ale především o inspiraci a podpoře dětí v jejich osobním rozvoji.

Naši třídu navštívil dobrovolník Jakub Čech, který se velmi aktivně zapojuje do programu Den pro školu. Jakub Čech je známý svou odhodlaností a pozitivním přístupem, což dokazuje i jeho angažovanost ve veřejném dění a snaha motivovat mladší generace. Během své návštěvy se s našimi žáky podělil o své profesní zkušenosti a osobní příběh, což děti velmi zaujalo a inspirovalo je k přemýšlení o jejich vlastních cílech a snech. Díky jeho přístupu a schopnosti komunikovat s dětmi se podařilo vytvořit atmosféru plnou nadšení a zájmu. Jakubovy příběhy a praktické rady byly pro naše žáky velmi přínosné a mnozí z nich se po setkání cítili motivováni dosáhnout svých vlastních cílů a snů.

Cílem tohoto programu bylo také ukázat dětem, že i v mladém věku má smysl se zapojovat do veřejného života, nebát se a hájit své názory. Jakub Čech zdůraznil důležitost aktivního občanství a odvahy vyjadřovat své myšlenky. Po ukončení programu děti v dotazníku velmi pozitivně hodnotily celý den a sdílely, jak je inspirace od Jakuba motivovala k větší angažovanosti ve škole i mimo ni.

Zapojení do programu Den pro školu bylo pro naši školu obrovským přínosem. Ukázalo se, že propojení školní výuky s reálnými zkušenostmi odborníků z praxe může být velmi obohacující a inspirativní. Děkuje všem, kteří se na této iniciativě podílejí, a těšíme se na další spolupráci, která našim žákům přinese nové znalosti a motivaci. (Ing. Veronika Macková)



Příloha 12: PARAHRÁTKY PARAHRÁTKY

Na konci října se proměnila tělocvična ZŠ Jiráskova v paralympijský stadion. Český paralympijský výbor v ní pro naše žáky zorganizoval již podruhé akci ParaHrátky. Žáci naší školy si mohli pod vedením trenérů a členů reprezentace ČR vyzkoušet řadu parasportů, například boccii, goalball, stolní tenis, atletiku, basketbal, běh pro nevidomé a slalom na vozíku. Na úvod proběhla beseda se známými parasportovci - boccii reprezentoval Jan Haták, držitel bronzové medaile z Evropských paralympijských her mládeže ve Finsku z roku 2022 a zlaté medaile z mezinárodního turnaje v Polsku z roku letošního, stolní tenis reprezentovali Filip Nacházel, letos stříbrný na mistrovství Evropy v Anglii, kde se také kvalifikoval na paralympiádu v Paříži, a Petr Svatoš, bronzový na paralympiádě v Tokiu. Petr letos reprezentoval český paralympijský sport ve Španělsku, Koreji, Thajsku a na ME v Anglii. Atletiku reprezentoval koulař Martin Dvořák, mistr světa do 23 let, který i letos na MS v Paříži slavil úspěch a probjoval se do finále. Putovní projekt ParaHrátky má pomoci hendikepovaným dětem najít si ten pravý sport a dětem zdravým ukázat, že sport je jen jeden. Děkujeme. (Mgr. Vendula Dvořáková)



Příloha 13: A CO JINAK?

LÉČBA LÍZÁTKEM

Již podruhé se naše škola zapojila do sbírky lízátek pro pacienty Kliniky dětské chirurgie FN Motol. Sbírali naši žáci, rodiče, učitelé, firmy, zkrátka celá naše velká "Jiráskovská rodina". Množství lízátek násobně předčilo naše očekávání. Lízátko také inspirovala žáčky prvního stupně v hodinách výtvarné výchovy. Všem, kteří přišli a darovali v naší škole lízátko, srdečně děkujeme. Velké poděkování jsme dostali také od pracovníků FN Motol, protože některým malým pacientům, kteří nemohou ani pít, vydrží lízátko 2-3 dny. Rádi bychom vytvořili tradici a zapojili se do sbírky každý rok. (Mgr. Vendula Dvořáková)



CHARITATIVNÍ ČAJOVNA

V rámci Dne otevřených dveří na naší škole šestáci opět uspořádali charitativní čajovnu. Vlastnoručně k čajům upekli sušenky a v čajovně samozřejmě obsluhovali. Vybrané peníze tentokrát darují Klubu pro cystickou fibrózu. Všem dárcům, učitelům a rodičům děkujeme za podporu. (Mgr. Vendula Dvořáková)

Milí žáci 6. C, milá paní učitelko Dvořáková. Velmi si vážíme vaší podpory, a důvěry, kterou v nás vkládáte. Váš dar pomůže našim členům v tom, aby mohli i nadále žít svůj život podobně tak, jako naprosto zdraví lidé. Věřte, že každý dar je důležitý a mění životy. Děkujeme paní učitelce, že vás vede k tomu pomáhat těm, kteří to potřebují a vám, že to vnímáte. Mějte se moc krásně, v příloze vám posílám certifikát dárce. Za všechny v týmu Klubu CF Ivana Šohajová



OCENĚNÍ DVOJNÁSOBNÝCH MISTRŮ REPUBLIKY

Dne 11. 12. 2023 se konalo v Kralupech nad Vltavou slavnostní setkání a ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje ve školních republikových soutěžích, které se konaly v minulém školním roce 2022/2023. Účastnil se ho i náš tým z vybíjené, který byl v minulém školním roce velmi úspěšný. Kluci děkujeme. Sestava týmu: Tomáš Pikous, Dominik Chomát, David Mrkvička, David Heger, Tadeáš Prantner, David Tardovský, Daniel Bártl, Abdi Arin, Bořek Reichel, Daniel Plachý, Matyáš Merta, Radek Skála, Vojta Novák, Jakub Kadlec.

(Mgr. Jindřich Slunečko)



Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

přijměte pozvání pro Vás a vaše žáky na „Slavnostní setkání a ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje ve školních soutěžích ve školním roce 2022/2023“, které se pod záštitou Mgr. Petry Peckové, hejtmanky Středočeského kraje a Mgr. Milana Váchy, radního pro oblast vzdělávání a sportu uskuteční **11. prosince 2023 v Kulturním domě Vltava, Kralupy nad Vltavou** (nám. J. Seiferta 706, 278 01 Kralupy nad Vltavou).

ŽÁCI 9.A ADOPTOVALI PAPOUŠKA

Na konci školního roku jsme se vypravili do ZOO Tábor. V průběhu komentované prohlídky jsme se dozvěděli o zvířatech plno zajímavých informací – co jim nejvíce chutná, jaké mají vlastnosti, co obnáší vlastnit ZOO, každý den zvířata nakrmit a obstarat. V hlavě se nám zrodil nápad. Adoptovat nějaké zvíře, a tak přispět na život v ZOO. S rodiči jsme se dohodli, že se místo květin a dárků za vysvědčení složíme a podle toho, kolik se nám podaří vybrat peněz, zvolíme, koho adoptovat. Díky nasbírané částce jsme mohli vybírat mezi 10 zvířaty a dát body svému favoritovi, kterým se stal papoušek Ara ararauna. A tak se žáci z 9.A stali na celý rok adoptivními rodiči tohoto nádherného papouška. Všem rodičům děkujeme za příspěvek. (Ing. Veronika Macková)



KONEČNĚ HISTORICKÉ VÍTĚZSTVÍ

V Benešově se uskutečnil 11.4.2024 ve sportovní hale ZŠ Jiráskova turnaj ve smíšeném voljebale, žáci a učitelé. Zúčastnilo se nádherných 7 týmů. Po dlouhých a vyrovnaných bojích se ve finále utkala ZŠ Vorlina proti domácím ZŠ Jiráskova. V třísetovém souboji si pro vítězství došla ZŠ Jiráskova. Děkujeme všem zúčastněným a místním fanouškům této školy.

(Bc. Radek Slavík a Adéla Tesáčková)



Konečně! Mnohokrát jsme byli ve finále, ale nikdy to nedotáhli do úplného zlatého konce. Mladí zkrátka čekali, až uvolní své místo v sestavě... *(poznámka ředitele školy)*

PROJEKT KROKUS

Projekt Krokus pokračuje letos na naší škole už pátým rokem. Pomyslnou štafetu převzaly letos od loňských žáků 9.A žákyně 6.C A. Kratochvílová, A. Stojánková, A. Müllerová, T. Šobíšková, A. Jelínková a N. Vaněčková. V úterý 24.10. během polední pauzy zasadily do trávníku před naší školou nové cibulky žlutých krokusů, které svými žlutými kvítky budou na jaře připomínat dětské oběti holocaustu. Projekt Krokus je mezinárodní projekt Holocaust Education Trust Ireland a Židovského muzea v Praze. *(Mgr. Vendula Dvořáková)*

HOKUS – POKUS

Hokus – pokus. To byl název doslova kouzelného odpoledne, ve kterém nám odborník na fyziku a astronomii pan Stanislav Poddaný vysvětlil, že to, co jsme viděli, opravdu nejsou kouzla, ale pouze zákonitosti přírody. Všechny děti nadšeně a pozorně sledovaly jeho pokusy, které je seznámily s různými fyzikálními a přírodními ději. Již se těšíme na jeho další návštěvu. *(Vychovatelka a děti ze ŠD)*



JAZYKOVÝ KURZ, RODILÍ MLUVČÍ

Od 13. do 17. května 2024 probíhal na naší škole intenzivní kurz anglického jazyka s rodilými mluvčími od agentury EnglishFocus. Na šedesát zájemců ze šestých tříd se rozdělilo do tří skupin a každý den absolvovalo šest hodin výuky. Lektoři z USA měli připraveno mnoho rozličných aktivit, které žáky bavily a nepřímo je nutily komunikovat v cizím jazyce. Velký úspěch měly hry, kvízy, písničky, tvorba miniprojektů, skupinové aktivity a zajímavosti o Spojených státech amerických. Každým dnem děti rozuměly o něco více a v pátek byl jejich pokrok opravdu znatelný. Žáci si zábavnou formou procvičovali gramatiku, slovní zásobu a hlavně konverzaci. Zpětná vazba ukázala, že se jazykový kurz dětem líbil, šly by na něj znovu a doporučily by ho svým kamarádům. Jejich připomínky si vezmeme k srdci a příští rok nabídneme podobný kurz i dalším ročníkům. *(Mgr. Petra Růžičková)*



ZA POHÁDKOU DO DIVADLA

Těžko by se našel někdo, kdo by ze svého dětství neznal pohodové písničky z filmové pohádky Ať žijí duchové. Prostřednictvím dětských herců a zpěváků ZUŠ Benešov tato pohádka rozdává radost i dnes. O tom se mohli na vlastní oči a uši přesvědčit učitelé a žáci 1. stupně v Městském divadle Na Poště. Výborné pěvecké i herecké výkony byly odměněny dlouhým spokojeným potleskem a také po představení žáci neskrývali své nadšení. Velké díky za nastudování této pohádky patří nejen dětským hercům a zpěvákům, ale také profesionálnímu vedení S. Bursové, E. Gallové a J. Průšovi. Děkuje a budeme se těšit na další příjemné divadelní zážitky. *(Mgr. Kateřina Stiborová, Mgr. Markéta Vodrážková)*



ŠEŠTÁCI MAPOVALI NAŠE MĚSTO V MUD BENEŠOV

Žáci 6.C a 6.B absolvovali v Muzeu umění a designu Benešov program Naše město, a to vždy pod vedením úžasných lektorů Aničky a Martina. Celkem prošel každý účastník 4 stanoviště: vzdělávací místnost v MUD, kde vytvořil pocitovou mapu našeho města, prostor za městskou poliklinikou, kde se zamýšlel nad fungováním tohoto veřejného prostoru a jeho klady a zápory, přízemí polikliniky, kde v rámci skupinové práce navrhl podobu ideálního města, a Masarykovo náměstí, kde opět ve skupině mapoval centrum našeho města z pohledu malých dětí, seniorů a osob se zdravotním hendikepem. Workshopy se šestákům moc líbily. Navážeme na ně v hodinách českého jazyka a občanské výchovy v projektech Naše město Benešov a Místo, kde žiji.

(Mgr. Vendula Dvořáková)



PES, NEJLEPŠÍ PŘÍTEL ČLOVĚKA

Třída 2.C s paní učitelkou třídní a paní asistentkou se rozhodly 90.let Jiráskovky oslavit ve třídě za přítomnosti psů Jamie a Attilou. Školní den začal přivítáním, kdy nejen žáci 2.C, ale i žáci z jiných tříd měli při prvním pohledu na psy úsměv na tváři. Před třídou se tvořily hloučky dětí, protože i žáci 2. stupně se chtěli se psy přivítat a prohlédnout si je. Před samotným průběhem tematického dne byli žáci poučeni o správném chování ke zvířatům. Druháci se během celého dne dozvěděli mnoho zajímavostí o psích plemenech, o využití psů v minulosti, o emocích psů vůči lidem. Na různých obrázcích byly popsány emoce psů, kteří měli například uši postavené dozadu, uši sklopené, vyceněné zuby a mnoho dalších emocí. Dalším z témat byly smysly – to bylo propojeno s předmětem prvouky.

Zpestřením pro žáky byla hra, kterou žáci hráli po skupinkách. Cílem bylo zapamatovat si co nejvíce psích plemen, které byly na obrázku, a následně je napsat na papír. Poté měli složit z rozstříhaného papíru obrázek psa. Poslední aktivitou, která je společně se psy čekala, bylo čtení psům. Čtení psům navozuje nejen klid u dětí, ale odbourává postupně stres, úzkost a samostatná přítomnost psa přináší především radost. Pes totiž nikdy nehodnotí, ani nekritizuje, ale pouze člověku naslouchá. Pes je totiž nejlepší přítel člověka. (Adéla Tesáčková)

JIRÁSKOVKA MÁ HLAS

Dne 19.12.2023 se od 17:00 hod. konalo finálové kolo pěvecké soutěže Jiráskovka má hlas, kde předvedli skvělé výkony žáci naší školy. O vítězství soutěžilo celkem 24 žáků 1. a 2. stupně, po velice vyrovnaném souboji nakonec obsadily 1. místo žákyně Kristýnka Breburdová (1. stupeň ZŠ) a Maruška Kuchařová (2. stupeň ZŠ). Výherkyním a zároveň všem soutěžícím děkujeme za úžasné



pěvecké výkony a skvělou reprezentaci naší školy. Zároveň patří velké poděkování organizátorkám soutěže paní učitelce Mgr. Alexandře Bečvařkové, Bc. Veronice Hasmanové a Mgr. Lence Suldovské. V neposlední řadě patří poděkování také rodičům, sourozencům, babičkám, dědečkům, učitelům a všem, kteří přišli naše nadějně zpěváky podpořit, bez Vás by soutěž neměla tak skvělou atmosféru. Všichni se již těšíme na příští ročník soutěže Jiráskovka má hlas. (Ing. Zuzana Zahradníčková)

DEN S PANEM ŠKOLNÍKEM – SOUTĚŽ V ZATLOUKÁNÍ HŘEBÍKŮ

(Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková)





DVOJÍSETKÁNÍ S FANTASY LITERATUROU

Žáci druhého stupně se dvakrát setkali v Městské knihovně Benešov s fantasy literaturou. V prostoru Těčko absolvovala třída 9.A literární workshop zaměřený na fantasy. S paní lektorkou společně definovali tento literární žánr a seznámili se s jeho druhy a autory. Ve skupinkách také plnili kreativní úkoly. Dále knihovnu navštívili pro změnu postupně žáci všech čtyř 6. tříd naší školy. Na besedu do Benešova totiž přijela paní spisovatelka Kristina Hlaváčková, autorka fantasy románů *Dračí oči*, *Podsvětí* nebo *Ohnivá ostří*. Ta si velmi bezprostředním a vtipným způsobem s šestáky povídala například o tom, jak píše knížky, co tato práce obnáší, co ji inspiruje a jaké druhy fantasy ji nejvíce baví psát i číst. Dotazy šestáků nebraly konce. Obě setkání s fantasy literaturou jsme si moc užili. (Mgr. Vendula Dvořáková)



EXKURZE 9.ROČNÍKU – PRAHA, TEREZÍN

Žáci navštěvující dějepisný seminář navštívili Židovské muzeum v Praze. V první části programu absolvovali workshop *Stereotypy*, který byl zaměřen na uvědomění, pochopení, porozumění, ale hlavně prevenci stereotypního uvažování a chování. Následovala prohlídka významných židovských památek – Starého židovského hřbitova, Staronové synagogy (zaměřeno na židovské tradice a judaismus), expozice v Pinkasově synagoze byla věnována obětem holocaustu.

Poté následovala dějepisná exkurze tříd 9.A, B a C do Terezína. Žáci navštívili Muzeum ghetta, Magdeburská kasárna, modlitebnu, krematorium a židovský hřbitov. Dozvěděli se mnoho poznatků ze života židovského obyvatelstva a o jeho útrapách zde prožívajících. Zaujaly nás také příběhy dětí, které zde žily, zhlédli jsme ukázky jejich výtvarných děl, prohlédli si ukázky časopisu, který vydávali. Pak jsme přešli do Malé pevnosti. Tady nás naši průvodci provedli místy, kde v nelidských podmínkách trpěli vězňové. Při jejich vypravování nám běhal mráz po zádech. Dlouhou podzemní chodbou jsme došli až k popravišti. Exkurze pro nás všechny byla velmi emočně náročná.

A reakce žáků?

„Žili v podmínkách, které si z nás dnes nikdo nedovede představit.“

„S obrovskou zkušeností jsme nastoupili do autobusu a myslím, že po tom všem, co jsme slyšeli, jsme byli rádi, že jedeme domů za svými rodiči.“

„Je to hrozné, jak někteří lidé mohou být nelidští. Běhá mi z jejich chování mráz po zádech.“

(Mgr. Vendula Dvořáková)



HALLOWEENSKÁ JIRÁSKOVKA

V předvečer Všech svatých, tedy 31. října se především v anglosaských zemích slaví původně keltský svátek, dnes nazývaný Halloween. Tato tajemná tradice podzimních dnů se rychle rozšířila do celého světa, včetně Čech. Symbolizují ji dýně s vyřezanými strašidelnými obličejí, osvětlené zapálenou svíčkou. Všichni třetáci z Jiráskovky si tento zvyk už tradičně každý rok užívají i ve škole. I letos začaly přípravy halloweenskou výzdobou. Třídy zaplnili netopýři, černé kočky, papíroví kostlivci, duchové vznášející se u stropu, pavouci v pavučinách, lampiony a nafouknuté balóčky v oranžových a černých barvách, barvách podzimu a zániku.



V podvečer se děti sešly ve svých třídách, oblečeny do strašidelných kostýmů a masek. Ani paní učitelky si s nimi nezapadly. Pod hřívami černých vlasů a čarodějnickými klobouky by je poznal málokdo... Největší zábavou halloweenského večera bylo koledování sladkostí „Trick or Treat“, se kterou nám pomáhali devátáci. Kromě toho hrály děti další hry, tancovaly, zpívaly, malovaly nebo vyráběly strašidelné výrobky...a především, užily si bohatou halloweenskou hostinu! Kdo by rád neochutnal muffiny s okem, mandlové prsty nebo pečený hřbitov se sušenkovými náhrobky? Na závěr jsme se všichni vydali ven, prošli se průvodem s rozsvícenými lampiony a užili si tajemnou atmosféru večerních benešovských ulic. Věříme, že si děti halloweenský večer moc užily a budeme se těšit na další! Obrovský dík patří rodinám třetáčků!
(Mgr. Katka Lenroi)

ETICKÉ DÍLNY 4.C – STMELOVACÍ PROGRAM

Program byl pro děti upravený na míru a byl zaměřen na začlenění skupiny pěti žáků z Ukrajiny.

(Mgr. Vendula Juříčková)



PŘEDŠKOLÁCI VE ŠKOLE

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předškoláci z MŠ Čtyřlístek a MŠ Sovička. Žáci třídy 1.A a 1.B se na předškoláky a své bývalé spolužáky moc těšili. A to bylo jejich inspirací pro přípravu programu. Předškoláci se posadili do školních lavic a začali naslouchat pohádce, kterou jim již sami prvňáci dokázali přečíst. Společně našli zvíře a počáteční písmeno, procvičili počítání do pěti, zacvičili si, zazpívali písničku Večerníček a na rozloučenou zamávali večerníčkovou čepičkou, kterou si pro ně školáci připravili. Výuku navštívily i děti z MŠ Berušky ve třídách 1.C a 1.D. I jim se ve škole velmi líbilo a na rozloučenou také dostaly dárek, který si pro ně starší kamarádi připravili.



MŠ Čtyřlístek, MŠ Sovička a MŠ Berušky děkujeme za příjemnou návštěvu a budeme se těšit u zápisu do 1.třídy. (Mgr. Kateřina Stiborová a Mgr. Markéta Vodrážková)

VÁNOČNÍ JARMARK

(Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková)



ETICKÉ DÍLNY 4.C – STMELOVACÍ PROGRAM

Program byl pro děti upravený na míru a byl zaměřen na začlenění skupiny pěti žáků z Ukrajiny. (Mgr. Vendula Juříčková)



Příloha 14: SBĚR PAPÍRU

44. díl – září 2023 – celkem 21 125 kg (25,79 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	5.C	1714	59,1
2.	5.B	1640	56,6
3.	1.A	1361	52,4
4.	6.A	1239	49,6
5.	3.D	1155	44,4
6.	7.A	1084	40,2
7.	2.A	1089	36,3
8.	6.D	808	35,1
9.	5.A	1049	35,0
10.	7.B	819	30,3

45. díl – duben 2024 – celkem 30 183 kg (37,40 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	2.B	2946	98,2
2.	7.A	2522	93,4
3.	3.D	1997	77,0
4.	5.B	2022	72,2
5.	3.A	1681	64,7
6.	5.A	1838	63,4
7.	1.A	1525	58,7
8.	5.C	1617	57,8
9.	4.C	1474	49,1
10.	2.A	1349	45,0

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 51 308 kg





Příloha 15: JIRÁSKOVKA V MÉDIÍCH



Město Benešov opět oceňuje úspěchy žáků základních škol

Město Benešov každoročně oceňuje výjimečné úspěchy žáků základních škol, a oni Ocennými bylo 72 žáků ze všech benešovských základních škol.

Vážené občanky a občane! Každý rok přichází čas, kdy se město Benešov ocení úspěchy žáků základních škol. Každoročně oceníme ty nejlepší žáky, kteří se v minulém školním roce vyznamenali. V letošním roce oceníme 72 žáků ze všech benešovských základních škol. Ocennými bylo 72 žáků ze všech benešovských základních škol.

Vážené občanky a občane! Každý rok přichází čas, kdy se město Benešov ocení úspěchy žáků základních škol. Každoročně oceníme ty nejlepší žáky, kteří se v minulém školním roce vyznamenali. V letošním roce oceníme 72 žáků ze všech benešovských základních škol. Ocennými bylo 72 žáků ze všech benešovských základních škol.



ZŠ Jiráskova

Dvoji setkání s fantasy literaturou

Žáci druhého stupně se dvakrát setkali v Městské knihovně Benešov s fantasy literaturou. V prvním setkání se seznámili se světovou literaturou a v druhém se setkali s českou literaturou. V prvním setkání se seznámili se světovou literaturou a v druhém se setkali s českou literaturou.



ZŠ Jiráskova

Hokus pokus

Hokus pokus – to byl název doslova kouzelného odpoledne, ve kterém nám odborník na fyziku a astronomii pan Stanislav Poddaný vysvětlil, že to, co jsme viděli, opravdu nejsou kouzla, ale pouze zákonitosti přírody.



Ocenění Benešovský Ámos letos získali nepedagogičtí pracovníci

Slavnostní předávání se odehrálo ve středu 3. dubna 2024 v Šimově síni Muzea umění a designu Benešov za přítomnosti ředitele škol a rodinných příslušníků oceňovaných. Za vedení města se akce zúčastnili místostarosta Jakub Hostek a radní Zdeněk Zahradníček. Benešovský Ámos byl předán celkem 20 oceněným.



Léčba lízátkem - Jiráskovka podpořila dětské pacienty FN Motol

Žáci podruhé se naše škola zapojila do sbírky lízatek pro pacienty Kliniky dětské chirurgie FN Motol.

Žáci podruhé se naše škola zapojila do sbírky lízatek pro pacienty Kliniky dětské chirurgie FN Motol. Žáci podruhé se naše škola zapojila do sbírky lízatek pro pacienty Kliniky dětské chirurgie FN Motol.

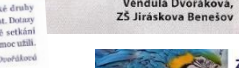


LÉČBA LÍZÁTKEM

Žáci podruhé se naše škola, ZŠ Jiráskova Benešov, zapojila do sbírky lízatek pro pacienty Kliniky dětské chirurgie FN Motol. Sbírali naši žáci, rodiče, učitelé, firmy, zkrátka celá naše velká Jiráskovská rodina. Mnozí lízátka násobně předali naše očekávání. Lízátka inspirovala žáky prvňou stupně v hodině výtvarné výchovy.

ZŠ Jiráskova

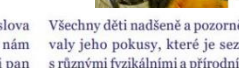
Žáci přišli a darovali v naší škole lízátka dětem. Velké poděkování dostali také od pracovníků FN Motol. V některých malých pacientů, kteří hou ani pit, vydrží 2-3 dny, vychom vytvořili tradici a zapojili se každý rok.



ZŠ Jiráskova

Žáci a A s odpovídající podporou Anu

Žáci a A s odpovídající podporou Anu. Žáci a A s odpovídající podporou Anu.



*Květen 2024

Vychovatelky a děti ze ŠD

Vychovatelky a děti ze ŠD. Vychovatelky a děti ze ŠD.

ZŠ Jiráskova

Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov

Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov. Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov.



ZŠ Jiráskova

Patronace devátých tříd nad prvňáky

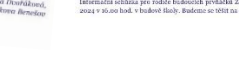
Patronace devátých tříd nad prvňáky. Patronace devátých tříd nad prvňáky.



ZŠ Jiráskova

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka. Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.



ZŠ Jiráskova

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků. Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.



Autorský tým: Nina Lukášová, Linda Plachá a Stělla Hokeřová

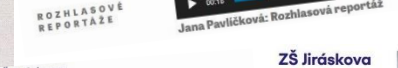
Pedagogická vedení: Mgr. Vendula Dvořáková
Škola: ZŠ Jiráskova

"Na začátku výuky mého tatínka Němci zarvali do koncentračního tábora, protože můj strýdek Karel Nigrin, který byl profesorem na gymnáziu v Uherském Hradišti, pracoval proti Němcům. A oni ho chtěli zavraždit a on se dostal z Uherského Hradiště ven. A velice šťastnou cestou se dostal do Anglie, kde byl potom členem exilové vlády."

ZŠ Jiráskova

Jazykové kurzy na lízátce

Jazykové kurzy na lízátce. Jazykové kurzy na lízátce.



ZŠ Jiráskova

Jízda do Anglie

Jízda do Anglie. Jízda do Anglie.



ZŠ Jiráskova

Žáci a A s odpovídající podporou Anu

Žáci a A s odpovídající podporou Anu. Žáci a A s odpovídající podporou Anu.



ZŠ Jiráskova

Patronace devátých tříd nad prvňáky

Patronace devátých tříd nad prvňáky. Patronace devátých tříd nad prvňáky.



ZŠ Jiráskova

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka. Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.



ZŠ Jiráskova

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků. Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.



ZŠ Jiráskova

Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov

Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov. Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov.



ZŠ Jiráskova

Patronace devátých tříd nad prvňáky

Patronace devátých tříd nad prvňáky. Patronace devátých tříd nad prvňáky.



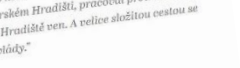
ZŠ Jiráskova

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka. Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

ZŠ Jiráskova

Žáci přišli a darovali v naší škole lízátka dětem. Velké poděkování dostali také od pracovníků FN Motol. V některých malých pacientů, kteří hou ani pit, vydrží 2-3 dny, vychom vytvořili tradici a zapojili se každý rok.



ZŠ Jiráskova

Žáci a A s odpovídající podporou Anu

Žáci a A s odpovídající podporou Anu. Žáci a A s odpovídající podporou Anu.



ZŠ Jiráskova

Patronace devátých tříd nad prvňáky

Patronace devátých tříd nad prvňáky. Patronace devátých tříd nad prvňáky.



ZŠ Jiráskova

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka. Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.



ZŠ Jiráskova

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

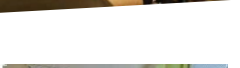
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků. Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.



ZŠ Jiráskova

Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov

Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov. Šestáci mapovali naše město v MUD Benešov.



ZŠ Jiráskova

Patronace devátých tříd nad prvňáky

Patronace devátých tříd nad prvňáky. Patronace devátých tříd nad prvňáky.



ZŠ Jiráskova

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka. Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.



ZŠ Jiráskova

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků. Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.

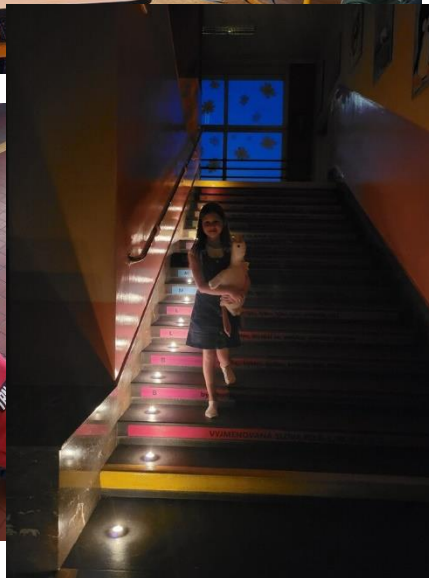


ZŠ Jiráskova

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka. Jaké to je být školákem si do ZŠ Jiráskova přišli vyzkoušet předkádání z MŠ Čtylístek a MŠ Sovítka.

Příloha 16: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY





Příloha 17: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ZA ŠKOLOU





Příloha 18: FOTODOKUMENTACE SPORTOVNÍHO DĚNÍ





Příloha 19: FOTODOKUMENTACE Z ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY





Příloha 20: DEVÁŽÁCI SE LOUČÍ

Vážený pane řediteli, drazí učitelé, milí spolužáci a další zaměstnanci školy.

Za chvíli zazní naše poslední zvonění a nyní i naše třída přišla s proslovem jako zakončení naší devítileté cesty na ZŠ Jiráskova.

Čas plyne jako voda a naše třída se s vámi setkává naposledy. Když jsme šli první den do školy, kráčeli jsme po schůdkách do naší přidělené třídy s aktovkami na zádech a společenském oblečení, ve kterém jsme se cítili důležitě. Tam nás čekala s otevřenou náručí naše první třídní učitelka Lucka Skalická. Během let na prvním stupni jsme se sblížovali a poznávali, v čemž nám hodně pomohla. I když občas nevěděla, jestli hlídá malé děti nebo „stádo opic“, stejně se k nám chovala vždy vstřícně a spravedlivě. Došla s námi až do konce prvního pololetí čtvrté třídy, kde musela předat z důvodu těhotenství velení naší druhé třídní učitelce Vendule Dvořákové. Ta nás přivítala s velkým úsměvem, který nosila každý den.

Pak nastal čas přejít na 2. stupeň a začít se chovat jako rozumní lidé. Musíme říct, že začátek nebyl vůbec jednoduchý. Dostali jsme nové učitele a někteří nám to moc neusnadňovali. Hromady učení, zkoušení každou hodinu, všechno to byl úplně jiný svět. Za třídní jsme dostali paní učitelku Veroniku Mackovou, současnou zástupkyni pana ředitele, se kterou jsme dokázali dojít až sem. Postupem času jsme si zvykli, a nakonec to vždy zvládli. Dokonce se z nás začaly stávat „známé osobnosti“, většinou kvůli našemu chování, a měli jsme jistotu, že na každé pedagogické radě zazní „9.A“.

Budeme vzpomínat v dobrém na paní učitelku Haničku Černou s jejími hašlerkami, poučnými příběhy a radami do života. Dále na paní učitelku Wendy Heřmánkovou a její vtipné hodiny dějepisu. Potom děkujeme učitelkám Petře Růžičkové, Carle Hobzové za základy angličtiny a Adrianě Vacíkové, která nám vysvětlila základy fyziky. Ale i přes pár skvělých učitelů se našli ti, kteří v nás nevěřili a nesnažili se nás podpořit. Příkladem byly hodiny zeměpisu s paní učitelkou Klárou Setničkovou, u které jsme slýchávali časté „odtancuj do první lavice“ společně s diagnostikou našich psychických poruch. Někteří učitelé nám dávali falešné naděje a komplimenty, ale dokázali jsme se přes ně přenést.

Velké díky patří paní učitelce Vendule Dvořákové, která se nás na chvíli ujala ve čtvrté třídě a zpestřila jejím velkým úsměvem a energií každou češtinu, i když nám to někdy „protočilo oči“. Největší díky patří našim třídním učitelkám Lucce Skalické a Verče Mackové, které nad námi celých devět let držely ochrannou ruku. Ne vždy jsme jim to usnadnili, ale ony vše dokonale zvládly.

Paní učitelky Veronika Macková a Vendulka Dvořáková nás společně pilně připravovaly na přijímačky a neztrácely naději. Za to jim děkujeme. Neobešli bychom se tu bez našeho ředitele Petra Šedivého, který nás bavil nejen na hodinách přírodovědy, ale také nás inspiroval svými lyžařskými dovednostmi a motivoval k výšlapu hor na turistáku.

Jiráskovka nás připravila na další kapitolu v našem životě. Dala nám zkušenosti, které nám budou užitečné na naší cestě životem. Vám přejeme na Jiráskovce hodně hezkých zážitků a vzpomínek, které si odsud odnesete stejně jako my.

Tak nám držte palce, ať ten život zvládnem! Vaše 9.A.



Vážený pane řediteli, paní zástupkyně, učitelé a spolužáci!

Dnes 28. června končí devítiletá cesta naší 9.B. Byla to pouť dlouhá, někdy docela zábavná, hravá, jindy vážnější a mnohdy velmi náročná.

Na 1.stupni jsme byli malí, vyjukaní, neposední, ale i nadšení žáčci, kteří se většinou těšili na svoji hodnou paní učitelku Janu Soperovou. Všichni jsme se hlásili, aktivně se zapojovali do výuky a těšili se každý den na to, co se ve škole dozvíme, naučíme, jak si s kamarády trochu zazlobíme a po škole si pohrajeme v družině. S úsměvem budeme vzpomínat i na zábavné a naučné hodiny přírodovědy, kterou nás učil pan ředitel Petr Šedivý, ale také na různé školní výlety, exkurze, školy v přírodě a na jiné další akce na 1. stupni. Vždy jsme si to náramně užili. Tímto bychom chtěli velice poděkovat nejen naší paní učitelce Soperové, ale i všem, kteří nás provedli 1. stupněm a zároveň nás připravili na 6. třídu. Na konci 5. třídy přišel covid a všechno, včetně naše ho zajetého školního světa, se obrátilo vzhůru nohama.

I nástup na 2. stupeň jsme měli ztížený. Skoro jsme se ani nepoznali s novými učiteli a paní učitelkou třídní Wendy Heřmánkovou a rovnou zaútočil covid. Učitele i spolužáky jsme dlouhou dobu vídali jen na obrazovkách a spoustu látky v nových předmětech jsme se museli učit na domácí výuce. Trochu jsme tehdy zlenivěli, některým se pak do školy nechtělo vrátit. Byla to divná doba a jsme rádi, že je za námi.

V polovině 7. třídy si nás převzala paní učitelka Petra Bednaříková, již obdivujeme za její pevné nervy a za to, že to s námi vydržela až do 9.ročníku, přestože to s námi neměla vůbec lehké, a také za různé aktivity, na nichž se s námi podílela. Další dva roky probíhaly podle plánu. Prožili jsme spolu lyžařský výcvik, turistiku v Krkonoších, různé výlety, exkurze, besedy a zájezd do Anglie.

Pak přišla devítka a s ní pro většinu z nás předtaneční a poté už hlavně šprtání na přijímačky. Tady bychom chtěli poděkovat paní učitelce Heřmánkové, která nás připravila nejenom na přijímací zkoušky, ale i na další etapu našeho života na střední škole. Díky jejímu důvtipu jsme se v hodinách nikdy nenuдили a děkujeme jí, že tu pro nás vždy byla. Velké díky též patří Haničce Černé, která od šesté třídy obohacovala hodiny svými životními příběhy, na něž nikdy nezapomeneme. Paní učitelce Čermákové za velikou oporu, kterou jsme u ní vždy našli.

Po vysněných prázdninách nás čeká další životní etapa na nových školách. Nezbyvá než doufat, že jsme na ni připraveni a zvládneme se s ní poprat.

Závěrem nám dovoluňte poděkovat všem těm, kteří se o nás těch devět let jakkoli starali, ať jste to byli vy učitelé nebo další zaměstnanci školy.

Doufáme, že na nás jen tak nezapomenete.

VAŠE 9.B



Vážení učitelé, milí žáci

nastal poslední den školy a my 9. C bychom se s vámi chtěli rozloučit a ohlédnout se zpět na roky strávené společně, na všechny zážitky, úspěchy i neúspěchy.

Naše cesta začala 1.9.2015 když jsme nastoupili sem na Jiráskovku do 1. C. Prvním stupněm nás provázela paní učitelka Lenka Suldovská, která nás naučila všechny základy: číst, psát, počítat, a hlavně jak si správně vytipovat ceny v Lidlu, abychom co nejvíc ušetřili.

Ale pravý boj začal teprve, když jsme se dostali na druhý stupeň. Začal nový systém, kterému jsme se museli přizpůsobit, nové předměty, ale hlavně naši bývalou třídní učitelku vystřídala Jana Kahounová, a i přes všechny ty překážky jsme si nemohli přát lepší třídní učitelku. Jeli jsme s ní na vodu, zažili laser game, lyžák a spoustu dalších výletů, na které jen tak nezapomeneme. A i když jsme jí občas štváli a musela pronést větu: „Rozmohl se nám tady takový nešvar,“ tak jí děkujeme.

Také bychom chtěli poděkovat všem, kteří nás na naší cestě vedli.

Paní učitelce Marešové, která nás provázela světem češtiny a pokud se vám tento proslov nelíbí, běžte si stěžovat u ní.

Paní učitelce Pechové, které jsme to nijak neulehčovali, ale i tak se jí povedlo vysvětlit nám funkce.

Paní učitelce Říhové a jejímu odhodlání nás tu chemii prostě naučit.

Panu učiteli Zafoukovi, protože při jaké hodině se vám naskytne příležitost jen tak si zaklíkovat. Všemi oblíbené Haničce Černé za její životní moudra.

Paní učitelce Bednařikové za její nekonečné výklady při fyzice.

Paní učitelce Setničkové za záživný dějepis.

A paní asistence Janatkové, která nám vždy kryla záda.

Také bychom chtěli poděkovat těm, kteří odešli z této školy předčasně, a to paní učitelce Moosové za její vtípky při chemii a hudebníkovi, investorovi, businessmanovi, a hlavně učiteli Radomíru Stárkovi.

Ještě bychom se chtěli omluvit všem uklízečkám a panu školníkovi za nalepené žvýkačky na stropě. A popřát budoucím deváťákům hodně štěstí a úspěchů nejen u přijímaček.

Věřte, že na vás nezapomeneme, a přejeme vám hodně zdaru v budoucích letech.

Loučí se s vámi vaše 9. C



2023 | 2024

ZŠ JIRÁSKOVA
BENEŠOV

Pedagogický SBOR