

Základní škola Benešov, Jiráskova 888

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Mgr. Milena Prášková

ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/11 byla :

Projednána pedagogickou radou: 31.8.2011

Schválena pedagogickou radou: 31.8.2011

Projednána Školskou radou: 10. 10. 2011

Schválena Školskou radou: 10. 10. 2011

Představitelé Školské rady: PhDr. Viktor Bezdíček

Oldřich Haager

Jaroslav Duras

Ing. Luboš Machulda

Mgr. Jaroslava Šašková

Eva Seidlová

Ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888:

Mgr. Milena Prášková

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2-3	Základní údaje o škole
Str.4-5	Školská rada, HV SRPDŠ, Žákovský parlament
Str.6-11	Přehled pracovníků školy
Str. 12	Zápis žáků do 1.tříd
Str.13-15	Přijímací řízení žáků na SŠ
Str.16 – 21	Činnost ŠD
Str.22-28	DVPP a správních zaměstnanců
Str.29-30	Materiální zabezpečení školy, ŠD, SpH
Str. 31- 33	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.34- 35	ŠVP ZV – Pojdte s námi
Str.36-37	Kontrolní, hospitační a pohovková činnost
Str.38	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků
Str.39-46	Výsledky vzdělávání
Str.47- 49	Projektové vyučování
Str.50-52	Výchovná opatření
Str.53-61	Závěry z kontrolní, hospitační a pohovorové činnosti
Str.62-80	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Str.81-82	Spolupráce školy a dalších subjektů
Str.83	Údaje o kontrolách ČŠI
Str.84-87	Zpráva o hospodaření

PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2010/2011.
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů (MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností (prevence negativních jevů, vědecko technická činnost, kulturní a společenská činnost,oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPDŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62
IZO: 102 002 207
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý
zástupce: Ing.Bc. Jitka Moosová
ekonom, hospodářka: Jaroslava Babková
personalistka, mzdová účetní: Jana Barková

kontakt: tel.: 317 721 697
fax: 317 721 697
e-mail: zsjiraskova@seznam.cz
www.zsjiraskova.cz

1.2 ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	17	tříd	420	žáků
2.stupeň ZŠ:	11	tříd	255	žáků
Celkem:	28	tříd	675	žáků
Školní družina	7	oddělení		175 žáků

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 SOUSTAVA:

Kód 79 -01 –C/01 Základní škola

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Obecná škola : č.j. 120 35/97 -20

Zařazené třídy: 5. ročník

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. - 4. roč., 6. – 9. roč.

3. ŠKOLSKÁ RADA, HV SRPDŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

3.1 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupce:	Jméno a příjmení:
rodiče	PhDr. Viktor Bezdíček Oldřich Haager
zřizovatel	Ing. Luboš Machulda Jaroslav Duras
Škola	Mgr. Jaroslava Šašková Eva Seidlová

3.2 HLAVNÍ VÝBOR SRPDŠ

Třída	Třídní důvěrník
1.A	Daniela Sahulová
1.B	Monika Pivoňková
1.C	Renata Tušková
2.A	Alena Seidlová
2.B	Štěpánka Hamerlová
2.C	PhDr. Viktor Bezdíček
2.D	Zbyněk Červ
3.A	Ingrid Trojančová
3.B	Romana Mazánková
3.C	Vladislava Fučíková
4.A	Zdeňka Pospíšilová
4.B	Marta Karpovová
4.C	Ing. Jindřiška Šturová
4.D	Jana Kristlová
5.A	Ivana Kundrtová
5.B	MUDr. Filip Mural
5.C	Josef Vyhnálek
6.A	MUDr. Ludvík Bělohávek
6.B	MUDr. Marie Mrvová
7.A	Romana Šittlerová
7.B	Marie Novotná
7.C	Oldřich Haager
8.A	Martina Kubínová
8.B	Martina Neubergová
8.C	Dagmar Beranová
9.A	Jana Vítková
9.B	Hana Krátká
9.C	Jana Žížalová

3.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Třída:	1.zástupce:	2. zástupce:
5.A	Jan Chudan	Veronika Bedleková
5.B	Adéla Tesáčková	Le Tuan Anh
5.C	Tereza Entlerová	Patrik Polach
6.A	Nikola Studničková	Soňa Pelíšková
6.B	Matěj Moravanský	Eva Suldovská
7.A	Nikola Odstrčilová	Kristýna Rezková
7.B	Jana Novotná	Patrik Suk
7.C	Magdaléna Zlevorová	Eva haagerová
8.A	Krisýna Vítková	Veronika Bedleková
8.B	Pavel Šach	Pavla Němcová
8.C	Václav Beran	Tamara Wannousová
9.A	Tereza Podhorská	Marek Dřízal
9.B	Kristýna Fialová	Jakub Jeništa
9.C	Lenka Hajdová	Dominika Novotná

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. ročníku.

Tito zástupci se setkávají na pravidelných schůzkách s vedením školy jednou za měsíc. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.

I v letošním roce byly na přání zástupců tříd zavedeny žolíkové listiny. Jednoho žolíka lze použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu . Toto se nevztahuje na diktáty, písemné testy, kontrolní práce , atd. , nelze je zároveň použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák má k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu se osvědčilo i v tomto roce a bylo nesporným přínosem k řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole i mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek mají žáci možnost využít i schránku důvěry.

Žákovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Bečvářiková Alexandra	Učitel	Nad 15 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Blažková Marcela	Učitel	Nad 15 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Bobková Marie	Učitel	Nad 31 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Bučinská Markéta	Učitel	Nad 7 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	Učitel	Nad 20 let	VŠ	1.stupeň
Mge. Černá Hana	Učitel	Nad 34 let	VŠ	Př, Pěstitelské práce
Mgr. Hasmanová Eva	Učitel	Nad 43 let	VŠ	ČJL, D
Mgr. Heřmánková Wendy	Učitel, koordinátor ŠVP	Nad 24 let	VŠ	ČJL, D
Mgr. Hlinovská Jana	Učitel	Nad 22 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Hnátková Alexandra	Učitel	Nad 44 let	VŠ	Z, TV
Hronková Jitka	Učitel	Nad 21 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Jedlanová Hana	Učitel	Nad 43 let	VŠ	M, HV
Mgr. Jiro-Sedláčková Jaroslava	Učitel, koordinátor ŠVP	Nad 27 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Klusoňová Jaroslava	Učitel	Nad 28 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Marešová Eva	Učitel	Nad 13 let	VŠ	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	Učitel	Nad 17 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Mlácová Iva	Učitel, výchovný poradce	Nad 20 let	VŠ	RJ, D
Mgr. Pařík Aleš	Učitel	Nad 19 let	VŠ	M, ZT
Mgr. Pavlíková Lenka	Učitel	Nad 27 let	VŠ	RJ, VV
Mgr. Pěnkavou Jana	Učitel	Nad 28 let	VŠ	1.stupeň

Mgr. Prášková Milena	Ředitelka školy	Nad 24 let	VŠ	ČJL, HV
Mgr. Ptáčková Marta	Učitel	Nad 44 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Rothová Svatava	Učitel	Nad 44 let	VŠ	Př, Ch
Mgr. Říhová Jitka	Učitel	Nad 31 let	VŠ	M, Ch
Mgr. Slunečko Jindřich	Učitel	Nad 17 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Soperová Jana	Učitel	Nad 23 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	Učitel	Nad 13 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	Učitel	Nad 31 let	VŠ	M, F
Mgr. Šedivá Ilona	Učitel	Nad 18 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Šedivý Petr	Statutární zástupce	Nad 17 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Šilhavá Irena	Učitel	Nad 35 let	VŠ	M, F
Mgr. Vacíková Adriana	Učitel	Nad 8 let	VŠ	M, F
Mgr. Vilímková Jana	Učitel	Nad 1 rok	VŠ	HV
Mgr. Zafouk Filip	Učitel	Nad 7 let	VŠ	TV
Mateřská a rodičovská dovolená:				
Mgr. Stiborová Kateřina	Učitel	Nad 10 let	VŠ	1.stupeň
Pracovní poměr ukončili během školního roku:				
Mgr. Klein Radim	Učitel, koordinátor ICT	Nad 11 let	VŠ	TV

4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Barková Jana	Učitel	Do 1 roku	SŠ	Bez
Bezoušková Jana	Učitel	Nad 18 let	SŠ	Vychovatelka
Kahounová Jana	Učitel	Nad 3 roky	SŠ	Bez
Kytýr Jaroslav	Učitel	Nad 7 let	SŠ	Bez
Ing. Bc. Moosová Jitka	Zástupce, metodik prevence	Nad 25 let	VŠ	
Novák Pravoslav	Učitel	Nad 9 let	SŠ	Bez
Nováková Dagmar	Učitel	Nad 22 let	SŠ	Bez
Pokorná Dana	Učitel	Nad 5 let	SŠ	Bez
Mgr. Svoboda Karel	Učitel	Nad 6 let	VŠ	FF – historie
Varga Zdeňka	Učitel	Nad 10 let	SŠ	Bez
Zástup v průběhu školního roku:				
Krymláková Marie (PP od 22.11. 2010 – do 31.3. 2011)	Učitel	Nad 36 let	SŠ	bez

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Funkce	Stupeň vzdělání
Babková Jaroslava	Hospodářka, ekonomka	SŠ
Barková Jana	Personalistka, mzdová účetní	SŠ
Hlaváček Jaroslav	Školník, údržbář	SOU
Blahušová Zuzana	Uklízečka	SOU
Hájková Ladislava	Uklízečka	SOU
Kohoutková Alena	Uklízečka	ZŠ
Kovářová Jaroslava	Uklízečka	SOU
Nejedlá Jarmila	Uklízečka	ZŠ
Páková Simona	Uklízečka	SOU
Šestáková Jana	Uklízečka	SOU

4.4 Školní psycholog

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
PhDr. Balatová Anna	Školní psycholog	DPČ	VŠ

4.5 Školní logoped

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Mgr. Kuchařová Jaroslava	Školní logoped	DPČ – ukončena k 28.2. 2011	VŠ

4.6 Koordinátor ICT

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Mgr. Bareš Bohumil	Metodik a koordinátor ICT	DPP – od 1.3. 2011 HPP – od 1.7. 2011	VŠ

4.7 Distributor školního mléka, ovoce do škol

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Polesná Ladislava	Distributor školního mléka a ovoce do škol	DPČ	VŠ

4.8 Pracovníci školní družiny

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Bezoušková Jana	Vychovatelka	Nad 18 let	SŠ	Vychovatelka
Fojtíková Martina	Vychovatelka	DPČ – od 1.4. 2011	SŠ	Ostatní pedagogický pracovník
Křepelková Jitka	Vychovatelka	Nad 30 let	SŠ	Vychovatelka
Němcová Martina	Vychovatelka	Nad 21 let	SŠ	Vychovatelka
Seidlová Eva	Vedoucí vychovatelka	Nad 28 let	SŠ	Vychovatelka
Šustová Marcela	Vychovatelka	Nad 34 let	SŠ	Vychovatelka
Vanišová Marcela	Vychovatelka	Nad 18 let	SŠ	Vychovatelka

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Zástup za nemoc:				
Filipová Jndřiška	Vychovatelka	Nad 34 let	SŠ	Vychovatelka
Pracovní poměr během roku ukončila:				
Dvořáková Blanka	Vychovatelka	DPČ – k 31.3.2011	SŠ	Ostatní pedagogický pracovník

4.9 Pracovníci SpH

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání
Novák Pravoslav	Vedoucí správce	Nad 14 let	SŠ
Mgr. Zafouk Filip	Správce	Nad 8 let	VŠ
Hlaváček Jaroslav	Správce	Bez	SOU

4.10 Celkový počet pracovníků školy – k 30. 6. 2011

Kategorie pracovníků	Počet	Druh pracovního poměru
Učitelé	41/4	HPP/další pracovní poměr
Vychovatelé	6/1/1	HPP/zástupce za nemoc/ DPČ
Nepedagogičtí pracovníci	10/1	HPP/DPČ
Správci SpH	2/1	HPP/další pracovní poměr
Ženy/muži	52/8	
Celke, pracovníků školy	60	
Školní psycholog	1	DPČ
Školní logoped	1	DPČ – ukončena k 28.2. 2011
Distributor školního mléka a ovoce	1	DPČ
Pracovník ICT	1	DPP – od 1.3.2011
MD a rodičovská dovolená	1	HPP
Ukončení pracovního poměru	1/1	HPP/DPČ
Více pracovních poměrů	5	

4.11 Věková struktura zaměstnanců

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži - %	Ženy - %	Celkem%
Do 20 let	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Od 21 do 30 let	0	1	1	0,0	1,7	1,7
Od 31 – do 40 let	2	12	14	3,3	20,00	23,3
Od 41 – do 50 let	4	16	20	6,7	26,7	33,3
Od 51 – do 60 let	2	17	19	3,3	28,3	31,7
Od 61 let a více	0	6	6	0,0	10,00	10,00
Celkem	8	52	60	13,3	86,7	100,00

4.12 Struktura vzdělání zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy%	Celkem%
Základní	0	2	2	0,0	3,3	3,3
Vyučen	1	5	6	1,7	8,3	10,0
Střední odborné	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Úplné střední	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Úplné střední odborné	2	13	15	3,3	21,7	25,0
Vyšší odborné	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Vysokoškolské	5	32	37	8,3	53,3	61,7
Celkem	8	52	60	13,3	86,7	100,0

4.13 Struktura délky zaměstnání

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem
Do 5 let	5	17	22	8,3	28,3	36,7
Do 10 let	0	10	10	0,0	16,7	16,7
Do 15 let	3	25	28	5,0	41,7	46,7
Do 20 let	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Nad 20 let	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Celkem	8	52	60	13,3	86,7	100,0

4.14 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Stupnice	Počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	35
Pedagogičtí pracovníci s VŠ vzděláním, kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci	2
Pedagogičtí pracovníci se středoškolským vzděláním	8
Celkem:	45

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO SŠ

5.1 Zápis k povinné školní docházce.

Počet prvních tříd ve školním roce 2010/2011:	3
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2010/2011:	81
Z toho počet dětí starších 6 ti let, po odkladu:	20
Počet odkladů pro školní rok 2011/2012:	15
Počet 1.tříd ve školním roce 2011/2012:	4

5.2 Výsledky přijímacího řízení do SŠ pro školní rok 2011/2012

a, víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	24	6	18
Soukromé gymnázium	1	1	0
Církevní gymnázium	0	0	0

b, střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	11
Gymnázium Vlašim	7
Gymnázium Budějovická, Praha	1
Gymnázium – celkem	19
Obchodní akademie	8
Zdravotní školy	4
Průmyslové školy	12
ISŠT Benešov	2
SOŠ Černoleská, Benešov	3
VOŠ a SZeŠ Benešov	3
Hotelové školy	2
SŠ spojů a informatiky, Tábor	1
Celkem (včetně gymnázií)	35 + 19 = 54

c, střední školy soukromé

Název školy	Počet přijatých žáků
SŠ cestovního ruchu, Tábořská, Benešov	3
SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD, Benešov	2
SOŠ podnikatelská, Kolín	1
SOŠ multimediální a propagační tvorby, Stříbrského, Praha 4	1
GAP educacion, SŠ Praha	1
SŠ gastronomická a hotelová, Praha	1
Celkem:	9

d, učební obory na SOU

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební, J. Nohy, Benešov	2+1 (z 8.roč.)
ISŠT, Černoleská, Benešov	3
SŠ technická, Praha	1
SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolená Voda	1
SŠ umělecká, Praha Zlíchov	1
SOU Zámek, Vlašim	1
SOU kadeřnické, Praha	1
Celkem:	10 +1 (z 8.roč.)

e, Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 2010/2011:

v 9. ročníku – 73 žáci

v 8. ročníku – 1 žák

Přihlášku ke studiu podalo celkem 99 žáků:

Z 5. ročníku – 25 žáků

Z 8. ročníku -1 žák

Z 9. ročníku – 73 žáci

Odvolání:

V prvním kole přijímacího řízení podávalo 10 žáků odvolání, z toho 8 bylo přijato na základě tohoto odvolání.

V druhém kole podával přihlášku 1 žák – byl přijat.

Celkem podali žáci v 1. kole 223 přihlášky, z toho 26 přihlášek podali žáci 5. ročníku, 2 přihlášky žáci 8. ročníku a 195 přihlášek žáci 9. ročníku.

f, Umístění žáků 9. ročníku podle kategorií vzdělání:

Kategorie vzdělání	Počet přijatých žáků
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	19
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	39
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou	2
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	12
E	1 +1 (z 8.ročníku)

6. ČINNOST ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

6.1 Personální zabezpečení chodu ŠD:

Vedoucí vychovatelka :	Eva Seidlová
Zástupce vedoucí vychovatelky:	Marcela Vanišová
Vychovatelky:	Marcela Šustová
	Jana Bezoušková
	Martina Němcová
	Jitka Křepelková
	Blanka Dvořáková

6.2 Oddělení:

1. oddělení:	2.B, 2.D	26 dětí	M. Vanišová
2. oddělení:	1.C, 2.D	27 dětí	M. Šustová
3. oddělení:	3.A, B, C	16 dětí	B. Dvořáková
4. oddělení:	2.C, 2.D	28 dětí	J. Bezoušková
5. oddělení:	1.B	26 dětí	E. Seidlová
6. oddělení:	1.A	25 dětí	M. Němcová
7. oddělení:	2.A, 2.D	27 dětí	J. Křepelková
<hr/>			
celkem:		175 dětí	

Z důvodu dlouhodobé nemoci zastupovala po celý školní rok pí. vychovatelku Šustovou pí. vychovatelka Filipová.

K 31.3. 2011 odešla na vlastní žádost pí. vychovatelka Dvořáková a na její místo nastoupila pí. vychovatelka Fojtíková.

6.3 Zájmové kroužky:

Název zájmové činnosti	Vychovatelka	Počet dětí
Malujeme I.	M. Šustová	15
Malujeme II.	M. Němcová	17
Malujeme III.	M. Němcová	16
Šikovné ruce I.	E. Seidlová	13
Šikovné ruce II.	M. Šustová	15
Chvilka pro bystré hlavy I.	J. Křepelková	10
Chvilka pro bystré hlavy II.	J. Křepelková	14
Krok za krokem přírodou I.	J. Bezoušková	15
Krok za krokem přírodou II.	M. Němcová	15
Cvičení nás baví I.	E. Seidlová	14
Cvičení nás baví II.	J. Křepelková	17
Hrátky a angličtinou I.	J. Bezoušková	12
Hrátky s angličtinou II.	J. Bezoušková	11
Malá kuchařinka I.	M. Vanišová	13
Malá kuchařinka II.	M. Vanišová	12
Zdravé foukání s harmonikou	J. Křepelková	8
Hra na flétnu I.	M. Vanišová	10
Hra na flétnu II.	J. Křepelková	10
Celkem:		237

6.4 Hlavní výchovné cíle programu ŠD:

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z Programu činnosti ŠD, který je součástí Programu školy. Celá koncepce dále vychází ze ŠVP ZV – Pojďte s námi.

V letošním školním roce se týkal žáků 1., 2. A 3. tříd.

Vychovatelky se zaměřily na tyto oblasti:

- Výchova k zodpovědnosti za svou osobu
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Environmentální výchova
- Posilování emočního citění a vytváření citových vazeb
- Vytváření komunikačních dovedností v různých prostředích a sociálních skupinách
- Zvyšování sociálních kompetencí
- Rozvíjení sociální orientace a formování životních postojů
- Poznávání sebe samého – zodpovědnost za své chování ve společenské skupině
- Zvládání negativních citových reakcí
- Naučit se objektivně hodnotit chování a jednání své i ostatních dětí
- Naučit se kritickému sebehodnocení
- Naučit se pravidlům společenského chování
- Posilovat autoregulační systémy – vytvářet společensky žádoucí hodnotové orientace a základy právního vědomí
- Posilovat úctu k tradicím, k ověřeným hodnotám, porozumění, toleranci, respektování osobnosti dítěte
- Posilovat zdravé sebevědomí
- Posilovat schopnost nepodléhat cizím negativním vlivům
- Rozvíjet získané poznatky v praktickém životě

6.5 Výchovná činnost:

Vychovatelky se ve své práci s dětmi věnovaly následujícím činnostem:

- **Odpočinkové**(pohybové a intelekt.hry, řízený rozhovor, film, četba, hudba,..)
- **Rekreační** (pohybové aktivity, sport, relaxace, správný životní styl, tělovýchovné chvílky,..)
- **Zájmové** (společensko – vědní , technické, rukodělné,přírodovědné, esteticko – výchovné, sportovní , turistické,..)
- **Sebeobslužné** (respektování individualit a zájmu dětí,potřeb a schopností, osobní hygiena,ochrana zdraví, kultura stolování, sociální dovednosti,...)
- **Příprava na vyučování** (didaktické hry, soutěže, práce s knihou, časopisem, rozvoj čtenářské,matematické, počítačové, finanční gramotnosti, pravidelnost při plnění školních povinností, základní návyky usnadňující učení,...)

6.6 Organizační zajištění provozu:

Ranní provoz: 6.30 – 9.00 hod.

Odpolední provoz: 11.30 – 17.00 hod.

6.7 Přehled úspěšných akcí:

Měsíc	Téma	Společná akce	Akce v odděleních
Září	Můj nový kolektiv a já	Nešťourej se v nose – kvíz	Puzzliáda – umíme spolupracovat
Říjen	Máme rádi zvířata	Ukázka výcviků psů – Border kolie	Říše zvířat
Listopad	Advent plný her a tvoření	Vánoční zdobení – jarmark	Rej strašidel
Prosinec	Vánoce našich prababiček	Návštěva muea – Flétnisté a harmonikáři hrají seniorům	Vánoční zvyky a tradice
Leden	Zimní království	Ledový bál	Sněhový král a královna
Únor	Zdraví a já	Divadlo – Hračka	Malý doktor – kvíz
Březen	Zadními vrátky do pohádky	Návštěva knihovny	Jarní veršování
Duben	Vzhůru do oblak	Až ke hvězdám – svět letadel, balónů, vesmírných korábů	Slet čarodějníc
Květen	Žijeme v době technického pokroku	Roboti současnosti a budoucnosti	Zachraňme planetu – didaktická hra
Červen	Cvičím, cvičíš, cvičíme	Sportovní odpoledne	Netradiční sporty

Do akcí v odděleních se zapojili všechny děti, společných akcí se zúčastnilo 920 dětí.

6.8 Závěrečné hodnocení činnosti:

Činnost ŠD vycházela z rámcové koncepce rozvoje školy, z programu školy a jeho dodatků a z ŠVP ZV – Pojdte s námi.

Plán práce stanovený na začátku školního roku byl splněn ve všech bodech. Některé činnosti byly povýšeny o zajímavé náměty a činnosti.

Tematické plány vycházely nejen z výše uvedených dokumentů, ale i z prostředí, ve kterém děti žijí, což přispělo k rozšíření zájmu získávat nové poznatky, dovednosti a nově získané postoje.

Pedagogická práce se v tomto školním roce zaměřila na rozvíjení dovedností důležitých pro život ve společnosti. Prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování se vychovatelky snažily vybavit děti potřebnými vědomostmi a postoji.

Největší roli hrála vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvědavost a povzbuzování.

Děti se svými vychovatelkami zhodnotily uplynulý školní rok. Bylo milé vidět radost, pohodu a dobře odvedenou práci. O tom, že nezhálely, vypovídají zájmové aktivity, alba fotografií, vzpomínky.

Mezi nejzdařilejší akce patřily:

- Ukázka výcviků psů
- Ledový bál
- Slet čarodějnic
- Zachraňme planetu
- Výlet vláčkem po parku v Konopišti
- Sportovní odpoledne – Den dětí
- Výstavy výrobků – Jarmark
- Didaktické hry

Během celého školního roku byl kladen důraz na komunikaci se žáky, ze které vznikly další podněty pro práci s dětmi i pro vybavení ŠD. Nemałym úspěchem bylo Jarní veršování, kdy byla tato akce prezentována i na stránkách Benešovského deníku. Tento příspěvek zaujal i spisovatelku a novinářku Lídu Rakušanovou. Její ocenění velmi potěšilo. Poděkování proto patří Benešovskému deníku, Městské knihovně a DDM Benešov.

7. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ve školním roce 2010/2011 se pracovníci školy zúčastnili mnoha akcí zaměřených na rozvoj a růst vlastní profesní úrovně.

Pedagogičtí pracovníci během školního roku navštívili vzdělávací semináře, které byly organizovány níže uvedenými vzdělávacími organizacemi .

Přestože nabídka vzdělávacích akcí je poměrně rozsáhlá a aktuálně reaguje na změny v legislativě , dochází k nevyváženosti nabídek pro jednotlivé vzdělávací obory.

Dalším problémem je nedostatek finančních prostředků pro tuto oblast, protože cenové rozpětí jednotlivých seminářů je stále vyšší.

7.1 Období září – prosinec 2010:

Specializační studium pro ŠMP

CZ.1.07./1.3.00/08.2005

Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky školy a školských zařízení na celostátní úrovni.

Magdaléna, o.p.s.

Období	Učitel – metodik prevence	Poznámka
Září – červen	Ing. Bc. J. Moosová	Pokračuje v dalším školním roce

Mgr. Marie Linhartová – Vzdělávací instituce

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků
25.8.	Jak nabrat vítr do plachet – motivace, startování, vlastní iniciativy	51 (45 učitelé, 6 vychovatelek)

Descartes

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámka
9.11.	Ch	Comenius škola hrou	Mgr. J. Říhová	
15.11.	1.stupeň	Využití interaktivní tabule na 1. Stupni	Mgr. M. Blažková	
18.11.	Hv	Muzikorelaxace	D. Pokorná	
2.12.	M	Základy finanční matematiky	Mgr. J. Šašková	
9.12.		Komunikace mezi učiteli a rodiči	Mgr. L. Pavlíková	

Vzdělávací institut Středočeského kraje

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámka
11.9.	AJ	Začátky psaní a čtení v AJ	J. Bezoušková	
26.10.	AJ	Praxe v kruhu při práci v AJ	J. Bezoušková	
2.11.	ŠVP 1.stupeň	ŠVP máme a co dál	Mgr. J. Jiro – Sedláčková	
3.11.	ŠVP 2.stupeň	ŠVP máme a co dál	Mgr. W. Heřmánková	zrušen

Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámky
19.10.	ŠD	Jak a komu správně předat dítě	M. Vanišová	

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámka
1.11. – 3.11.	ICT	Bakaláři	Mgr. R. Klein	
1.11. – 3.11.	ICT	Bakaláři	Mgr. Petr Šedivý	
25.11.	EVVO	U nás v Kocourkově	Mgr. J. Soperová	Centrum ekologické výchovy

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Pracovník	Poznámka
6.12.	Účetní uzávěrka	REVA – David Zimandl	J. Babková	Hospodářka
9.11. 7.12.	Fenix	Asseco Solutious	J. Babková	Hospodářka
6.10.	Zákoník práce pro zaměstnance škol a školských zařízení	FAKTA s.r.o, Žďár nad Sázavou	J. Barková	Personalistka, mzdová účetní
10.12.	Odměňování – nové platové tabulky ve školství od 1.1. 2011	RESK educion, s.r.o., Třinec	J. Barková	Personalistka

7.2 Období leden – červen 2011:

Descartes

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog
16. - 17.2.	M	Chci se učit pracovat na interaktivní tabuli 1,2	Mgr. J. Říhová
23.2.	M	Pěstování finanční gramotnosti v matematice ZŠ	Mgr. J- Šašková
4.3.	D	Československo a naše země ve 20.století – Jak a co učit v tomto období	Mgr. W. Heřmánková
24.3.	M	Využití počítače v matematice	Mgr. A. Vacíková

Vzdělávací institut Středočeského kraje

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámky
15.3.	AJ	Učitelská angličtina (zábavná výuka mluvnice)	Z. Varga	
6.4.	Řízení školy	Školská legislativa	Mgr.Prášková	

FAKTA s.r.o., vzdělávací zařízení Žďár nad Sázavou

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	poznámky
28.3.	Řízení školy	Trestní odpovědnost pedagogů v praxi	Ing. Bc. J. Moosová	

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámky
6.1.	EVVO	Ty a já, ahoj kamarádi	Mgr. J. Soperová	Centrum ekologické výchovy, Tábor
15.3.	1.stupeň	Multimediální interaktivní učebnice – předváděcí seminář	Mgr. M. Blažková, Mgr. M. Marešová	Nakladatelství Nová škola
17.3.	EVVO	Babo, rad'!Dobré ráno, Nížká Lhoto	Mgr. J. Soperová	Centrum ekologické výchovy, Tábor
23.3.	D	Cyklus Moderní učitel D – Dějiny sociální politiky v 19. A 20. Století, Společný stát Čechů a Slováků	Mgr. K. Svoboda	FF University H. Králové
8.4.	AJ	Conference for Primary teachers	Z. Varga	Oxford University Oress, Praha
15.4. - 17.4.	Př, VZ	Fórum výchovy ke zdraví	Mgr. H. Černá	KALOKAGATHIE, s.r.o
28.4.	AJ	Jazyky bez bariér – Angličtina a děti s dyslexií	J. Kahounová	Prague post endowment Fund Praha
5.4.	D	Cyklus Moderní učitel D – Československá zahraniční politika 1918 – 1939..	Mgr. K. Svoboda	FF University H. Králové
18.5. – 20.5.	TV	Instruktor školního fotbalu	Mgr. J. Slunečko, P. Novák	MŠMT, ČMFS
21.5. – 4.6.		Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky	Mgr. M. Prášková	Školení PP – R. Svoboda

NIDV Praha

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog
30.3.	Řízení projektu	EU – peníze školám – seminář pro příjemce	Mgr. M. Prášková, Ing.Bc. J. Moosová

Vzdělávání pedagogů hrazené z prostředků projektu EU – peníze školám

Datum	Předmět	Název semináře	Pedagog	Poznámky
10.5.	ICT ve výuce	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli	Mgr.J. Říhová	EDU WORK o.s., B. Václavka 981/9, Ostrava – zrušen
7.7.	ICT ve výuce	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli	Mgr. J. Slunečko, Mgr. M. Blažková	EDU WORK o.s., B. Václavka 981/9, Ostrava

Školení hospodářek, mzdových účetní

Datum	Název semináře	Název agentury	Pracovník
19.4.	Nový mzdový program AVENSIO	ESCOMMA, s.r.o., Praha 4	J. Barková
13.5.	Účetnictví obcí a PO – změny od 1.1.2011	REVA – David Zimandl	J. Babková

Shrnutí

Druh kolení/období	Počet přihlášených pracovníků	Počet navštívených seminářů
Specializační studium	1	1
Školení pro sborovnu	51	51
1.pololetí	13	12
2.pololetí	24	23
Celkem/ z toho z EU	89/3	87/2
Hospodářky	7	7

8. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Ve školním roce 2010/2011 bylo využíváno 32 učeben, z toho 6 učeben odborných.

Pracovní činnosti byly vyučovány v prostorách dílen a DDM. Důvodem byla skutečnost, že ve stávající cvičné kuchyňce nešlo z hygienických a bezpečnostních důvodů vyučovat. Z těchto důvodů bylo rovněž nutné omezit výpůjční dobu ve školní knihovně. Podobná situace přetrvává v prostoru gymnastického sálu, kde nemůže probíhat výuka z důvodu výskytu plísnových ložisek a prosaku spodní vody.

Tento problém přetrvává již 6 let a i přes snahu najít ve spolupráci se zřizovatelem řešení k nápravě, se toto stále nepodařilo. Ve ŠVP ZV je zařazena i výuka gymnastiky a právě z výše uvedených důvodů nemůžeme naše závazky stanovené školním vzdělávacím programem plnit v plné výši. Proto do budoucna zůstává jednou z priorit školy tyto prostory zrekonstruovat a zprovoznit.

Z nového rozpočtu bychom proto rádi instalovali alespoň žebřiny, hrazdu a šplhadla, která v původním vybavení SpH zcela chybí.

V průběhu roku byly postupně modernizovány žákovské i pedagogické PC stanice. Během prázdnin probíhala kompletní stabilizace celého síťového systému, do budoucna zůstává jako jeden z prioritních úkolů instalace PC stanic a připojení k internetové síti v prostorách ŠD.

Dále bylo nainstalováno bezpečnostní zařízení v prostorách kanceláří a ICT centra včetně počítačových učeben, byla pořízena klimatizace v prostorách kanceláří a sborovny 2. stupně.

K nejvýznamnějším opravám došlo právě v době hlavních prázdnin a v měsíci září, kdy se podařilo získat finanční prostředky z fondů EU . Během 3 měsíců došlo k výměně oken v celé školní budově (fy Amodus), k zateplení školy včetně nové fasády, dále proběhla celková rekonstrukce střechy (fy VHH TERMONT, s.r.o). Díky vstřícnému postoji zřizovatele získala škola další finanční prostředky na přístavbu jedné třídy ve 2. patře školy (fy BENESTAV Benešov) a na rekonstrukci stávající cvičné kuchyňky pro výuku pracovních činností (fy Šach, stavební Bystřice).

Souběžně s těmito rozsáhlými opravami probíhaly další práce.

Firma ŠKOTAB vertikál, s.r.o provedla revizi a opravu tabulí, byla pořízena další interaktivní tabule do nové třídy, a to z velkých investic Města Benešova, které jsme také získali nad rámec rozpočtu.

Fy Podlahářství M. Vobecký zajistila výměnu podlahových kratin v 7 pracovnách , v kancelářích školy , byly pořízeny nové relaxační koberce do tříd 1.stupně a v kabinetu ICT. Firma provedla i drobné opravy podlahových krytin ve třídách.

Instalatérské práce provedla fy Hašek Benešov, fy Elektroslužby Nerad provedla revize a opravy včetně dalších rozvodů v prostorách suterénu školy, fy Malbo Havelka zajistila výmalbu prostor, nátěry tabulí nejen ve škole, ale i v ŠD a SpH.

V některých třídách došlo k výměně pracovních desek žákovských stolů, byly pořízeny nové židle, do nových 1.tříd byl pořízen zcela nový nábytek. Podařilo se pořídit šatní skříňky pro celý 1.stupeň.

V průběhu roku byl obnoven nábytek v několika třídách 1. i 2. stupně, ve ŠD.

Sportovní hala byla na základě smluv a v souladu s pravidly pro podporu tělovýchovy a sportu Městem Benešov pronajímána sportovním oddílem města, a to každý den od 16.00 – do 23.00 hod. včetně víkendů a prázdnin. Jednalo se o oddíly VK Benešovská 1. Volejbalová, TJ Sokol Benešov, SK Florbal Benešov, SK Benešov, DDM Benešov.

Minimum zbývajících volných termínů bylo využito pro komerční účely sportovních oddílů z jiných regionů, na cvičení žen a rodičů s dětmi.

Během školního roku bylo využíváno venkovní hřiště s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen při výuce TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků.

I ve SpH došlo k některým opravám, byly provedeny výmalby chodeb a sociálního zařízení, regulace topného systému a osvětlení.

Pro další školní rok bude nutné počítat v rozpočtu školy s další obnovou stávajícího nábytku ve třídách, stále chybí dostatečné prostory pro ukládání pomůcek, sešitů, knih, AV techniky, nedostatečné je i množství kabinetů. V budoucnu je dále nutné řešit rozvržení šaten 1. Stupně a jejich vybavení. Nadále budeme pokračovat v obměně didaktických a multimediálních pomůcek a učebnic, které jsou nezbytné pro plnění ŠVP ZV.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávací činnost vychází z ŠVP ZV – Pojdte s námi (1.-4.roč., 6-9.roč.) a z programu Obecné školy (5.roč.), kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I v tomto školním roce jsme se snažili o naplnění motto – výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci. Nemalá pozornost byla věnována sebehodnocení, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl. Celkové zpracování tohoto dokumentu, které bylo v letošním roce kontrolováno ČŠI , bylo hodnoceno bez závad, jako dokument hodnocený velmi dobře.

Cesta k dosažení vytčených cílů je postupná a není otázkou pouze jednoho školního roku. Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností , možností, představ bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe.

Oba dva učební programy obsahují tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku o konverzační hodiny.

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění .

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:

- 6. ročník: (2 hod.)** Seminář z Českého jazyka – dramatická výchova
Matematický seminář
Přírodovědný seminář – přírodopis
Tělovýchovný seminář – všestranná sportovní příprava
- 7.ročník : (2 hod.)** Seminář z českého jazyka – dramatická výchova
Matematický seminář
Přírodovědný seminář – fyzika
Tělovýchovný seminář - relaxační
- 7.ročník : (1 hod.)** Konverzace z AJ – I
Konverzace z AJ – II
Společensko vědní seminář
Výpočetní technika – grafika
- 8. ročník: (3 hod.)** Další cizí jazyk – NJ, RJ
- 8.ročník: (2 hod.)** Matematický seminář
Seminář z ČJL – tvorba školního časopisu
Výtvarné projekty
- 8.ročník: (1 hod.)** Zeměpisný seminář
Výchova ke zdravému životnímu stylu
- 9. ročník : (3 hod.)** Další cizí jazyk - NJ, RJ
- 9.ročník:(2hod.)** Seminář z Českého jazyka a literatury
Matematický seminář
Přírodovědný seminář – chemie
- 9.ročník : (1 hod.)** Dějepisný seminář
VT – psaní deseti

Na 1 .stupni byly žákům nabídnuty tyto volitelné předměty:

Speciální čtení , psaní

Dramatická výchova

Pohybová výchova

Zpívánky

Zdraví a my

Šikovné ruce

Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:

- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

9.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

(KLADY A ZÁPORY V PRAKTICKÉ REALIZACI)

ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy.

9.1.1 KLADY:

- Cíle jsou nastaveny vhodně a reálně.
- Úspěšně jsou plněny i obtížnější cíle (program je přizpůsoben žákům nadaným i žákům se SPU).
- Cíle jsou plněny v rámci výuky i v nadstavbové části (volitelné předměty, soutěže, olympiády, projekty).
- Stanovené cíle jsou plněny průběžně v jednotlivých vědních oborech a ročnících (zbývá ověření v 5. ročníku)
- Žák je spolutvůrcem hodiny.
- Dále se orientujeme na individuální práci s žáky talentovanými i se žáky s poruchami učení.
- Zaměřili jsme se na prevenci sociálně patologických jevů (viz. příloha Hodnocení plánu metodika prevence).
- Podařilo se zlepšit materiální podmínky vzdělávání (inovace výukových materiálů, tvorba nových výukových materiálů - EU peníze školám, nové didaktické a multimediální pomůcky, vybavení tříd,...)
- Prezentace školy na veřejnosti je na velmi dobré úrovni
- Stoupá zájem rodičů o školu, a to nejen z řad místních obyvatel, ale i obyvatel regionu
- Podařilo se vybudovat novou třídu – možnost otevření 4 prvních tříd pro školní rok 2011/2012
- Bylo instalováno bezpečnostní elektronické zabezpečení.

- Škola se aktivně zapojuje do společenského dění, účastní se charitativních akcí, soutěží , olympiád
- Ve spolupráci s AŠST a KÚ Středočeského kraje škola pořádá významné sportovní akce v rámci okresu, kraje, oblasti (viz. přílohy VZ)
- Škola nabízí žákům uplatnění i v zájmové činnosti, zejména pak v oblasti sportovní
- Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány (obsahují informace o akcích probíhajících i připravovaných, fotodokumentaci z činnosti školy, koncepci domácí přípravy a další odkazy).

9.1.2 ZÁPORY:

- Pasivita některých žáků , nezájem o výuku.
- Mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelnost.
- Chybí nové pomůcky a didaktické vybavení (finanční prostředky jsou nedostačující).
- Rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem.
- Objevilo se i záškoláctví .
- I přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče.
- Úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce (Pracovna HV, PŘ, školních dílen, gymnastického sálu, vybavení SpH, prostory šaten).

9.1.3 ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÉ ČINNOSTI, PLNENÍ CÍLŮ VYCHÁZEJÍCÍCH Z PROGRAMU ŠKOLY:

- úkoly pro školní rok byly splněny
- učitel plní úlohu kladné a inspirující motivace
- učitel má možnost vybrat vhodné učebnice a výukový materiál pro jednotlivé předměty
- rozvinula se kolektivní práce na projektech (náročnější příprava, propojení různých vědních disciplín)
- obsah hodin je promyšlený, efektivní, motivující
- učitelé využívají vhodné metody a formy práce, hodiny jsou pestré (VT, interaktivní tabule, práce na PC, elektronické učebnice, demonstrační pomůcky, osvědčily se i nové učebnice a sešity s odkazy na internet)
- nové metody a formy práce (DVPP) operují s odbornými názvy, termíny, učivo je propojováno do širších celků i v rámci jiných navazujících předmětů, žáci se učí zkoumat příčiny různých procesů, nejsou jen pasivním konzumentem
- příprava pro učitele je stále náročnější, vyžaduje další sebevzdělávání a mnohdy časově náročnou účast na DVPP
- do výchovně vzdělávacího procesu jsou úspěšně zařazovány integrované projekty, prezentace, exkurze, výstavy, kulturní a společenské akce – jako zdroj dalších nadstavbových informací, které jsou aplikovány do praxe
- velký zájem je o projektové vyučování (viz. projekty)
- výuka povinných předmětů je propojena s předměty volitelnými
- do hodin je zařazováno sebehodnocení, kritické zhodnocení svých výsledků a porovnání s ostatními
- žáci rozvíjejí čtenářskou, matematickou, finanční a počítačovou gramotnost (grafy, tabulky, logické tříbení informací, práce s textem a jeho následné využití v dalších úkolech,..)
- většina žáků se aktivně podílí na tvorbě hodiny, využívá možnost se prezentovat a obhajovat vlastní názor, zapojit se do diskuse, naučit se pracovat s chybou
- výsledky hospitační činnosti včetně ředitelských kontrolních prací jsou hodnoceny průběžně

- ŠVP ZV umožňuje učitelům pracovat kreativně, sám učitel si volí pořadí probíraných témat, jejich rozdělení do ročníků a následně do časových a tematických plánů
- hodiny nejsou jednotvárné, probouzejí aktivitu a zájem o získávání nových poznatků
- do hodin jsou zařazovány relaxační a tělovýchovné chvíle
- žáci jsou vedeni k chápání a správnému používání z oblasti IKT (hardware, software, práce v síti, praktické zpracování informací, využití grafických programů, internetu...)
- IKT – se stává základem pro pochopení a využití moderních informačních technologií
- učitel může diferencovat učení dle náročnosti a složení třídy
- ŠVP ZV umožňuje výuku i mimo prostor školy (ekocentra, muzea, knihovna, výstaviště, divadla,...)
- daří se plnit předpokládané výstupy, výchovné a vzdělávací strategie, zařazování průřezových témat i výstupů
- ŠVP ZV je nový, inovační program, který vzal učitelům mnoho času, zmenšil prostor pro klasické ústní a písemné zkoušení, zmenšil se prostor pro procvičování a upevňování učiva
- některé povinné bloky jsou náročné obsahově i časově
- ŠVP ZV přináší stále více administrativních úkonů na úkol samotného vyučování

9.1.4 OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:

- úspěšnost při přijímání žáků na SŠ
- zájem o školu z řad rodičů (3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – 25 žádostí)
- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Nocování, Noc s Andersenem, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje)
- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách (okres, kraj, republika)
- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU
- prevence sociálně patologických jevů
- jazykové vyučování
- ozdravný pobyt žáků u moře
- jazykové soustředění
- turistický kurz
- LVZ, plavání, bruslení, karneval, zájmové kroužky
- spolupráce s ostatními školami, partnerská škola

9.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro příští roky živým dokumentem. Dle programu Obecné školy bylo vyučováno pouze v 5. ročníku.

Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Pedagogický sbor odvedl velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádčem, kamarádem, pomocníkem.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, kteří vyžadují zvláštní péči, aniž by se cítili odlišní a méněcenní.

Ve školním roce 2010/2011 bylo v evidenci PPP 73 žáci. PPP doporučila 24 žákům individuální integraci. V průběhu roku se čísla měnila podle nových zpráv PPP a zároveň podle toho, jak některým žákům závěry z PPP skončily.

I v letošním školním roce byly zařazeny do výuky speciální bloky čtení a psaní pro žáky 1.stupně. Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda.

Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojdte s námi. Na 1.stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2.stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1.i 2.stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Problémem i nadále zůstává pasivita některých žáků k dění kolem sebe, v nechuti pracovat a přijímat nové vědomosti, v nechuti učit se novému. Tento přístup je mnohdy kopírován ze světa dospělých.

Stále se objevují problémoví žáci, kteří nemají vymezené mantinely chování dané rodinou, projevují se vulgárně nejen sami k sobě, ale i k vyučujícím. Výsledkem jsou kázeňská opatření, snížené známky z chování.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nekomunikace v rodině, často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum.

Služeb školního psychologa využili nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní.

Do zájmové činnosti bylo ve školním roce zapojeno přes 100% žáků. Někteří žáci byly zapojeni do více kroužků.

Škola nabídla :

- Anglický jazyk**
- Výpočetní technika**
- Keramiku**
- Florbal**
- Gymnastiku**
- Atletiku**
- Softbal**

Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí, kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat zejména **ve sportovní oblasti** (příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblast, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu. Letos to byla gymnastika a atletika.

Žáci školy dále absolvovali lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové soustředění, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku, školu bruslení a plavání.

Zajímavým zpestřením výuky byly i **projektové dny**, Škola hrou, Den otevřených dveří, Noc Andersenem, karneval, Branný den...(viz. další kapitola).

Škola dále spolupracuje na charitativních akcích (příloha), třídění odpadu včetně elektroodpadu, několikrát za rok byl vyhlášen Bleskový sběr papíru. Takto získané finance byly zhodnoceny na odměny žákům v soutěžích, olympiádách, část finančních prostředků byly využity na sportovní vybavení a zakoupení školních pomůcek.

Za klad celkově považují využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů (EU školám).

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spoluvůrci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se pomalu stávají nezbytností.

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD.

9.2 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

9.2.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Hry, soutěže	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí
Člověk a jeho svět	20	20	10	15	20	5	10
Člověk a společnost	30	15	10	10	10	20	5
Jazyk a jazyková komunikace	30	20	12	10	15	10	3
Matematika a její aplikace	30	20	11	17	10	5	7
Člověk a příroda	30	10	5	10	5	10	30
Umění a kultura	5	25	10	35	10	10	5
Pracovní činnosti	25	15	15	30	5	5	5
Člověk a zdraví	8	32	25	3	30	1	1
IKT	10	15	10	15	5	40	5
Průměr:	22	19	12	16	12	12	8

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

9.3.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové (práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC
Člověk a jeho svět	34	28	5	3	5	25
Člověk a společnost	30	10	10	10	10	30
Jazyk a jazyková komunikace	35	20	8	8	8	21
Matematika a její aplikace	30	24	14	7	5	20
Člověk a příroda	30	10	10	10	5	35
Umění a kultura	15	40	8	5	10	22
Pracovní činnosti	35	20	15	10	5	15
Člověk a zdraví	43	20	19	15	1	2
IKT	20	30	10	15	5	20
Průměr:	30	23	11	9	6	21

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

9.3.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- zpracování prezentací na PC
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- příprava na soutěže, olympiády
- složitější formy práce, samostatné vyhledávání informací
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma
- zadávání složitějších úkolů a miniprojektů
- nadstandardní zvyšování PG
- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů
- řešení modelových situací
- řízení heterogenních skupin
- práce náročnější technikou (výtvarné a pracovní činnosti)
- blendování
- happeningy
- příprava k přijímacím pohovorům

9.3.4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Možnost výběru typu zkoušení (ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu
- Kladná motivace pro další činnost
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží
- Zařazování relaxačních cviků, TV chvilky
- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků

- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny

9.3.5 Zapojení do projektů:

- Scio – testování Eskalátor – podzimní a jarní fáze 4. – 9. Ročník – ČJL, AJ
- EU – peníze do škol – výroba výukových programů a materiálů
- Chytrá hlava, šikovné ruce – environmentální výchova (příprava projektu)
- Ovoce do škol
- Třídění odpadu, třídění elektroodpadu
- Šerpování (spolupráce s MŠ Berušky)
- Ajax (spolupráce s Policií ČR)
- Zdravé zuby (MUDr. Kuchařová)

9.3 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Ve školním roce 2010/2011 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování.

Je stále více patrné, že právě tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svíji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nad právě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškolské.

Celkem bylo zařazeno 120 projektů.

Mezi nejzdařilejší projekty patřily:

Jazyk a jazyková komunikace: (49 projektů)

- Autoři regionu
- Takový jsem já
- School Partnerships – Meet me and My favorite book
- Benešov and its surroundings
- Týden evropských jazyků

Matematika a její aplikace : (15 projektů)

- Bytový architekt
- Ubongo
- Statistika

Člověk a společnost: (13 projektů)

- Osobnosti našich dějin
- České země a husitství
- Orbis pictus Unesca ČR
- Jeden svět na školách

Člověk a příroda: (18 projektů)

- Ekosystémy
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
- Bariéry před světem v lidském těle
- Herbář listů

Člověk a jeho svět : (4 projekty)

- Autoři regionu
- Vánoční jarmark
- Policie – můj kamarád

Člověk a zdraví: (5 projektů)

- Bezpečnost silničního provozu a ochrana člověka za mimořádných situací
- Voda – základ výživy
- Škola hrou
- Branný den
- Bruslení, Plavání

Pracovní činnosti: (4 projekty)

- Hračka
- Vánoční jarmark

Umění a kultura : (8 projektů)

- Třídní hymna
- Lidé jako inspirace v kulturách a historických epochách
- Jarmark

IKT : (5 projektů)

- Koláž na libovolné téma
- Zpracování fotografie – Představení autora a jeho zálib
- Prezentace na vybrané téma

9.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1.pololetí školního roku 2010/2011 – schváleno pedagogickou radou dne:

2.pololetí školního roku 2010/2011 – schváleno pedagogickou rado dne:

Výchovné opatření:	1.pol.škol.roku 2010/2011	2.polškol.roku 2010/2011
Pochvaly	222	347 + 69 knižních odměn
Napomenutí tř.učitele	64	19
Důtka tř. učitele	42	13
Důtka ředitele školy	23	12
2. stupeň z chování	0	11
3.stupeň z chování	0	5

Porovnání se školním rojem 2009/2010:

Výchovné opatření	1.pol.škol.roku 2009/2010	2.pol.škol.roku 2009/2010
Pochvaly	210	314
Napomenutí tř.učitele	45	67
Důtka tř.učitele	37	36
Důtka ředitele školy	21	33
2.stupeň z chování	2	15
3.stupeň z chování	1	3

9.4.1 KÁZEŇ ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ

Velmi dobrá:	54%
Dobrá:	35%
Bez závažných problémů:	8%
Nevhodné chování k vyučujícímu:	3%

9.4.2 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

1.stupeň:

- 4. ročník – smíšená skupina – cizí jazyk
- 5. B – hodiny tělesné výchovy

2.stupeň:

- 7. A - výtvarná výchova
- 8. A – hudební výchova, pracovní činnosti, fyzika, AJ, TV
- 8. C – hudební výchova, pracovní činnosti, TV
- 9. C – matematika

Hlavním problémem je individualita některých žáků, nechuť se vzdělávat. Zhoršená kázeň je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabourají svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá nezáměr o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem po absolvování přijímacích zkoušek na SŠ.

Je tedy patrné, že se zde objevují 2 roviny.

Ve větší míře je přesto spolupráce mezi učitelem a žákem vstřícná, komunikativní.

Na druhé straně se objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.

Komunikace mezi vyučujícími je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní.

Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříc. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, je prioritou.

9.5 ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ A POUHOVOROVÉ ČINNOSTI:

1. HOSPITAČNÍ ČINNOST:

Hospitační činnost probíhala dle plánu hospitací , který byl stanoven na začátku školního roku. Ve všech bodech byl tento splněn.

V rámci této činnosti byly vedením školy rozděleny oblasti, na které byly

Mgr. Prášková , ředitelka školy

Na školní rok bylo plánováno osobních hospitací , dále ředitelských kontrolních prací, osobních návštěv na jazykovém soustředění, při pobytu dětí u moře, byla sledována zájmová činnost ve sportovní oblasti.

Hospitace byly zaměřené na obsah a sestavení hodin, byly sledovány stanovené cíle a výstupy, soulad výuky se vzdělávacím plánem, metodický a didaktický přístup vyučujícího, selektivní přístup k talentovaným a slabým žákům, atmosféra hodin, plnění cíle hodiny, sebehodnocení, dodržování psychohygienických zásad.

Zvláštní pozornost byla věnována rozvíjení gramotností - **ČG, MG, PG, FG.**

Ředitelské kontrolní práce byly sestaveny ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů . Zpravidla se jednalo o prověrky , které byly zadány pro porovnání celému ročníku. Rovněž stupnice hodnocení byly prokonzultována s jednotlivými pedagogy. Veškeré práce byly koncipovány tak, aby je zvládli nejen žáci úspěšní, ale i žáci průměrní a žáci s vývojovými poruchami učení.

Zadané úkoly ukazují na plnění kompetencí k práci s textem, jeho porozumění a následné vypracování úkolu, jedná se tedy o kompetenci k učení, k řešení problému, kompetenci sociální a personální. Zápisy v TK dále uvádějí konkrétné PT a výstupy. Klasifikace ve většině případů odpovídá klasifikaci za dané období.

PLÁN HOSPITAČNÍ ČINNOSTI – školní rok 2010/2011 – ředitelka školy

Měsíc:	Předmět:	Ročník:	Druh hospitace:	Vyučující:
Září:	ČJL	5.A	Ředitel.kontrol. práce	p.uč. Šedivá
	ČJL	5.B	Ředitel. kontrol. práce	p.uč. Jiro - Sedláčková
	ČJL	5.C	Ředitel.kontrol. práce	p.uč. Bučinská
	ČJL	6.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Heřmánková
	ČJL	6.B	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Marešová
	Turistický kurz	8.	Osobní	p.uč. Svoboda
Říjen:	RJ	9.roč.	Osobní	p.uč. Mláková
	Aj	7.roč.	Osobní	p.uč. Kytýr
Listopad	ČJL, M	1.A	Osobní	p.uč. Bobková
	ČJL, M	1.B	Osobní	p.uč. Soperová
	ČJL, M	1.C	Osobní	p.uč. Suldovská
Prosinec:	Hv	8.A	Osobní	p.uč. Vilímková
Leden:	ČJL	9.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Heřmánková
	ČJL	9.B	Ředitel.kontrol. práce	p.uč. Mláková
	ČJL	9.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Hasmanová
Únor:	ČJL	3.A	Ředitel.kontrol. práce	p.uč.Pěnkavová
	ČJL	3.B	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Hronková
	ČJL	3.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Hlinovská
Březen:	Vaření	8.roč.	Osobní	p.uč. Barková
Duben	Škola hrou		osobní	
Květen	Jazyk.soustředění	6.roč.	Osobní	p.uč. Pavlíková, Kahounová, Kytýr
Červen:	Ozdravný pobyt v Chorvatsku		osobní	

Ing. Bc. Moosová, zástupce ředitele

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti na školní rok 2010/2011.

Byla zaměřena na výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu, ekologickou výchovu, rizikové chování a ochranu obyvatelstva za mimořádných událostí, bylo sledováno rozvoj gramotností – ČG, MG, FG, PG.

Cíle hospitací byly dále doplněny o dílčí úkoly - organizace vyučovací hodiny, komunikativnost v hodině, hodnocení výkonu žáka, vztah žák – žák, učitel – žák.

Kontrolní písemné práce byly zadány vyučujícími, společně byl prokonzultován obsah, stupnice hodnocení . Opět byly navrženy tak , aby byly zvládnutelné všemi dětmi. Nadaní žáci měli v zadání nepovinné příklady navíc.

V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT , stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.

Měsíc	Předmět	Ročník	Druh hospitace	vyučující
Prosinec	PŘ	7.A	Osobní	p.uč. Rothová
Březen	VVZ – s	8.roč.	Osobní	p.uč. Černá
	OV	9.A	Osobní	p.uč. Marešová
Duben	F	9.B	Osobní	p.uč. Vacíková
Květen	VV	6.A	Osobní	p.uč. Pavlíková
Prověrky:	M	6.A	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Říhová
	M	6.B	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Šilhavá
	CH	8.ABC	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Říhová
	M	9.A	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Pařík
	M	9.B	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Říhová
	M	9.C	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Vacíková
	F	7.AB	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Šilhavá
	F	7.C	Kontrolní srovnávací práce	p.uč. Pařík

Mgr. Petr Šedivý , zástupce ředitele

Měsíc	Předmět	Ročník	Druh hospitace	Vyučující
Leden	PRV	2.ABCD	Srovnávací písemná práce	p.uč. Klusoňová, Brázdová, Cudlínová, Marešová
Leden	PRV	3.ABC	Srovnávací písemná práce	p.uč. Pěnkavová, Hronková, Hlinovská
Leden	PŘV	4.ABCD	Srovnávací písemná práce	p.uč. Šedivý
Leden	PŘV	5.ABC	Srovnávací písemná práce	p.uč. Šedivý
Leden	VL	4.ABCD	Srovnávací písemná práce	p.uč. Blažková, Slunečko, Nováková, Bečváříková
Leden	VL	5.ABC	Srovnávací písemná práce	p.uč. Šedivá, Nováková, Ptáčková
Březen	ČJL	2.D	Osobní	p.uč. M. Marešová
Březen	ČJL	2.C	Osobní	p.uč. Cudlínová
Květen	M	5.B	Osobní	p.uč. Jiro – Sedláčková
Červen	M	2.ABCD	Srovnávací písemná práce	p.uč. Klusoňová, Brázdová, Cudlínová, Marešová
Červen	M	3.ABC	Srovnávací písemná práce	p.uč. Pěnkavová, Hronková, Hlinovská
Červen	M	4.ABCD	Srovnávací písemná práce	p.uč. Blažková, Slunečko, Nováková, Bečváříková
Červen	M	5.ABC	Srovnávací písemná práce	p.uč. Šedivá, Jiro – Sedláčková, Bučinská

Vzájemné hospitace vyučujících:

Do plánu hospitační činnosti jsou zařazeny i vzájemné hospitace vyučujících.

Jazyk a jazyková komunikace :	29
Matematika a její aplikace:	15
Člověk a příroda:	11
Člověk a svět práce:	2
Člověk a jeho svět:	3
Člověk a zdraví:	7
Člověk a společnost:	13
Umění a kultura:	7
IKT:	2
Celkem:	89

KONTROLNÍ ČINNOST:

Probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2010/2011.

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy a ŠD.

Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení.

A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti

1. Přímá hospitace v hodinách :

(ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st.)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využívání pomůcek a didaktické techniky
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. poruchami
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka
- alternativní způsoby řešení problémů (uč. – žák)
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti
- zařazení tělovýchovných chviliek, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci (záznam o hospitaci).

2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :

- hospitace v hodinách (řed., zástupci)
- kontrola tř.knih (zást. 1. a 2. st., řed.školy)
- zápisy ze schůzek PK, MS (řed.školy, zást.)
- kontrola zápisů v TK (řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

3. Kontrolní práce :

- čtvrtletní kontrolní práce (vyučující)
- ředitelské kontrolní práce a testy (řed.školy)
- ročníkové srovnávací práce (vyučující, vedení školy)

4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů (při hospit.činnosti)

5. Kontrola Žákovských knížek :

- úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově (zást.)
- přehled o celkové práci
- přehled o chování a plnění školních povinností
- frekvence kontrol 4x ročně

6. Kontrola třídních knih :

zavedení, ukončení TK – řed.školy

průběžná kontrola – 1x týdně (zást.)

- úplnost záznamů – odpovídající plánům
- přehled o zameškaných hodinách
- ukončení jednotlivých týdnů
- záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem (viz.formulář v TK)
- nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

7. Kontrola dokumentace ŠD :

- úplnost záznamů (zást. – týdně)
- začátek škol.roku, včetně Plánů práce – (řed.školy)
- konec školního roku (zást.)

8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :

- začátek, konec školního roku – úplnost záznamů (řed.školy)
- čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření (řed.školy)
- zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně (řed.,vedení školy)

10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně (řed.,vedení)

11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby (zást.)

12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově (řed.školy, zástupce)

13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby (vedení školy)

B : Provoz školy

1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně (zást. , řed.)

2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně (zást., řed.)

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně (vedení školy)

C : Hospodářská činnost školy :

- dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně (zást., správci SpH)
- hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti (hospodářka, řed.)
- pokladna – 1x měsíčně (hospodářka, vedení školy)
- kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám (hospodářka, vedení)
- kontrola čerpání dotací – průběžně (hospodářka, vedení školy)
- kontrola čerpání mezd –měsíčně (hospodářka , zást.)
- kontrola personálních věcí (personalistka, řed. , zást.)

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 10.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY**
- 10.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 10.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**
- 10.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ**

10.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY

Charitativní akce:	Prodej dětského tetování (75 ks)	1 500,-Kč
	Charitativní sbírka (40 ks)	1 275,- Kč
	Sběr vyřazených autolekárniček – nemocnice Afrika	
	Finanční pomoc – psí útulek Maršovice	

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Spolupráce s Policií ČR – program preventivní činnosti
Ajax
EU DAP
K – centrum – Magdaléna o.p.s Benešov – návštěvy tříd
MÚ OSPOD
PPP Benešov
Ekocentrum Votice, Vlašim - návštěva tříd, besedy

Akce k environmentální výchově:

Škola hrou
Den otevřených dveří
Bleskový sběr papíru
Podblanické ekocentrum
Návštěvy přírodních památek ČR
ZOO Praha, Jihlava
Naučná stezka Konopiště
Noc s Andersenem

Nocování ve škole – čteme si navzájem
Velikonoce v tradicích
Vánoční jarmark
Tematické práce - Egypt, Pravěk, Mimoszemská města..
Etnické skupiny
Vánoční mandala – rekordy školy
Barevné dny
Den zdraví
Den rodin
Strom Pohádkovník
Ekosystémy Konopiště
Hvězdárna Vlašim
Muzeum hlavolamů – IQ park Liberec
Astronomie zblízka
Třídím, třídíš, třídíme
Planeta Země
Ekologický aspekt v jednotlivých předmětech
Protidrogová prevence – projekty, besedy , výstavy
LVZ, turistický kurz, bruslení, plavání
Rozvoj zájmové činnosti žáků
Podpora sportovních aktivit
Zápis do 1. Třídy - Pohádka

Další akce:

- Ozdravný pobyt u moře
- Dyslektická olympiáda
- Karneval
- Milovanice – kozí farma
- Městská knihovna, Muzeum umění
- Projektové dny
- Aktualizace webových stránek školy
- Mc Donald s Cup
- O pohár MSZ
- Jazykové soustředění Jablonná nad Vltavou
- Přísaha Rytíře řádu čtenářského
- Recitační soutěž – Dětská scéna
- Divadelní a filmová představení
- Hallowenská noc
- Výstavy v DDM Benešov
- Husitské dny v Táboře
- Školní časopis
- Malování s Adrou
- Řemeslná vesnička Ostrá
- Jarmark
- Burza škol
- Lesní pedagogika Zvěstov
- Veselé zoubky
- Koni IMAX Praha
- Ovoce do škol

10.2

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(soutěže, olympiády)

Školní kola:

Matematický klokan:	364 žáci
Pythagoriáda:	135 žáků
Matematická olympiáda:	9 žáků
Biologická olympiáda:	24 žáků (kategorie D)
	11 žáků (kategorie C)
Chemická olympiáda:	2 žáci
Zeměpisná olympiáda:	20 žáků
Olympiáda z finanční gramotnosti:	3 členné družstvo
Vím, co smím:	6 žáků
Sapere:	3 žáci
Dějepisná olympiáda:	1 žák
Recitační soutěž:	19 žáků
Olympiáda z ČJL:	15 žáků
Dětská scéna 2011:	5 žáků
Olympiáda z AJ:	17 žáků (1.kategorie)
	15 žáků (2.kategorie)

Okresní kola:

Dětská scéna 2011:	Veronika Bezdíčková	5.A	1. místo
	Václav Beran	8.C	1.místo
Olympiáda ČJL:	Lenka Hajdová	9.C	10.místo
	Marek Dřízal	9.A	13. - 15.místo
Olympiáda v AJ:	Romana Bezemková	7.A	6. – 9.místo
	Tereza Podhorská	9.A	9. místo
Olympiáda z finanční gramotnosti:	Krátký, Polesný, Novotná		1.místo
Saapre:	Zazvonil, Heralová, Pavelek		2.místo
Vím, co smím:	Brabcová, Mayerová, Kučerová		3.místo
Dějepisná olympiáda:	Marek Hruška	9.C	1.místo
Chemická olympiáda:	Jan Sliacký	9.B	4.místo
	Jan Polesný	9.B	7.místo
Zeměpisná olympiáda:	Zbyněk Otradovec	6.A	3.místo
	Patrik Suk	7.B	11.místo
	Marek Dřízal	9.A	2.místo
Biologická olympiáda:	Soňa Pelíšková	6.A	4.místo
	Nikola Odstrčilová	7.A	7.místo
	Marek Hruška	9.C	12.místo
	Jan Sliacký	9.B	18.místo
	Kateřin Zachová	9.C	20.místo

Pythagoriáda: (celkem: 20 žáků) - z toho dosáhli nejlepšího umístění:

Martin Blatný		1.- 4.místo
Veronika Bezdíčková	5.A	1.- 4.místo
Patrik Polach		9.- 19.místo
Veronika Straková		9. – 19.místo
Pavla Němcová	8.B	4.místo

Matematická olympiáda: (celkem 10 žáků) – z toho dosáhli nejlepšího umístění:

Veronika Straková	5.B	2.- 3.místo
Jan Sliacký	9.B	2.místo
Mirza Hasanbegovič	5.B	4.- 6.místo

Krajská kola:

Matematická olympiáda:	Jan Sliacký	9.B	32.-36.místo
Počítáme s kalkulačkou:	4 žáci 9.ročníku		4.místo
Zeměpisná olympiáda:	Marek Dřízal	9.A	7.místo
Zachraňte Afriku : (oblast)	5 žáků 9. ročníku		4.místo
Olympiáda z finanční gramotnosti:	3 žáci 9.ročníku		5.místo
Dějepisná olympiáda:	Marek Hruška	9.C	21.místo
Dětská scéna 2011:	Václav Beran	8.C	čestné uznání

Ostatní soutěže:

Hnutí Brontosaurus – Máme rádi přírodu – fotografická soutěž:

Alice Roštíková 6.A

Vyfoť svou drogu – fotografická soutěž pro 8. roč.

10.3 Projekt sportovních akcí - OR AŠSK Benešov

21. 9. 2010 **Atletická všestrannost 8. – 9. tříd**

Okresní finále

Místo konání: Vlašim – areál Na Lukách Vlašim

Kontaktní osoba: Martin Svoboda – segi.adt@worldmail.cz

Chlapci - Jiráskova – 2. místo

Dívky - Jiráskova – 2. místo

24. 9. 2010 **Středočeská Inline brusle 2010**

Okresní finále

Místo konání: Benešov – areál Jaso Benešov

Kontaktní osoba: Pravoslav Novák – pravoslav.novak@seznam.cz

Jiráskova – 4 x 1. místo, 2 x 2. místo, 1 x 3. místo

29. 9. 2010 **Nohejbal 2010**

Okresní finále

Místo konání: Benešov – ZŠ Dukelská Benešov

Kontaktní osoba: Miloslav Ziegler – miloslav.ziegler@tiscali.cz

Jiráskova – 2. místo

30. 9. 2010 **Atletická všestrannost 2. – 5. tříd**
Sportovní soutěž oblastního charakteru(Benešov)

Místo konání: Benešov – venkovní hřiště ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Jana Kahounová – jana.kahounova@seznam.cz
Jiráskova A – 1. místo, Jiráskova B – 4. místo

5. 10. 2010 **Středočeská Inline brusle 2010**
Krajské finále

Místo konání: Benátky n. Jizerou

Kontaktní osoba: Pravoslav Novák – pravoslav.novak@seznam.cz
Jiráskova - 8 žáků – bez medaile

6. 10. 2010 **Malá kopaná – umělá tráva**
žáků benešovských škol 6. – 9. tříd
6. ročník - O pohár ředitele MSZ Benešov
Sportovní soutěž oblastního charakteru(Benešov)

Místo konání: Benešov – umělá tráva

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz
1. – 3. tř. – 1. místo, 4. – 5. tř. – 2. Místo

7. 10. 2010

Malá kopaná – umělá tráva

žáků benešovských škol 1. – 5. tříd

6. ročník - O pohár ředitele MSZ Benešov

Sportovní soutěž oblastního charakteru(Benešov)

Místo konání: Benešov – umělá tráva

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz

6. - 7. tř. – 1. Místo, 8. – 9. tř. – 1. místo

13. 10. 2010 Stolní tenis

Okresní přebor

Místo konání: Vlašim – Sportovní hala Vlašim

Kontaktní osoba: Dana Bayerová – dana.bayerova@centrum.cz

Neúčastnili jsme se.

13. 10. 2010

Fotbal žáků 8. - 9. tříd

Kvalifikace na republikové finále

Místo konání: Benešov

Pravoslav Novák - pravoslav.novak@seznam.cz

Jiráskova - 3. místo

25. 10. 2010 Plavání 6. – 9. tř.

Okresní přebor

Místo konání: Benešov – Plavecký bazén

Kontaktní osoba: Petr Jiruška – zsbn.karlov@seznam.cz

Jiráskova - 1. místo – soutěž družstev

18. 10. 2010 Florbal 4. – 5. tříd „O Neveklovský měsíc“

Okresní přebor

Místo konání: Neveklov – OA Neveklov

Kontaktní osoba: Michal Švarc – michal.svarc@oaneveklov.cz

Jiráskova - 3. místo

8. 11. 2010 Florbal 6. – 9. tříd žákyň „O Neveklovský měsíc“

Okresní přebor

Místo konání: Neveklov – OA Neveklov

Kontaktní osoba: Michal Švarc – michal.svarc@oaneveklov.cz

Jiráskova - 1. místo

1. 11. a 4. 11. Florbal 8. – 9. tříd žáků „O Neveklovský měsíc“ 2010

Oblastní kolo, Okresní přebor

Místo konání: Neveklov – OA Neveklov

(Vzhledem k velkému zájmu pořadatelé počítají v oblastním kole s dvěma termíny 1. 11. – Benešovsko a okolí, 4. 11. – Vlašimsko + finále)

Kontaktní osoba: Michal Švarc – michal.svarc@oaneveklov.cz

Jiráskova - 1. místo

9. 11. 2010 Šachový turnaj žáků a žákyň 1. – 9. tříd

Okresní přebor

Místo konání: Benešov – hotel Pošta

Kontaktní osoba: Ivana Růžičková – ivana.ruza@seznam.cz

Jiráskova - 3. Místo – 1. – 5. tř.

16. 11. 2010 Basketbal žákyň 6. – 9. tříd – Nestlé Cup

Okresní přebor

Místo konání: ZŠ Dukelská Benešov

Kontaktní osoba: Lenka Kunstová - kunstova@zsben.cz

Jiráskova - 2. místo

24. 11. 2010 Basketbal žáků 6. – 9. tříd - Nestlé Cup

Okresní přebor

Místo konání: ZŠ Dukelská Benešov

Kontaktní osoba: Lenka Kunstová - kunstova@zsben.cz

Neúčastnili jsme se

Listopad, pros. Halová kopaná 6. – 9. tříd

2010 Termíny - oblastní kola:

Okresní finále:

Místo konání: VOŠ a Szeš Benešov

Kontaktní osoba: Karel Znamenáček – karel.znamenacek@seznam.cz

Jiráskova - 2. místo

8. 12. 2010 Florbal 6. – 7. tříd žáků

Okresní přebor

Místo konání: ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: jindrichslunecko@seznam.cz

Jiráskova - 2. místo

9. 2. 2011 Gymnastická všestrannost 1. – 5. tříd

Sportovní soutěž oblastního charakteru(Benešov)

Místo konání: Benešov – Sportovní hala ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Filip Zafouk – fik.z@email.cz

Pouze žáci naší školy – 100 gymnastů!!!

15. 3. 2011 **5. ročník - florbalový turnaj - Sport Hobby Cup 2011**

žáků benešovských škol 1. – 9. tříd -

Sportovní soutěž oblastního charakteru(Benešov)

Místo konání: Benešov – ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Pravoslav Novák – pravoslav.novak@seznam.cz

2. – 5. tř. – 1. místo, 3. místo

Holky 6. 9. tř. - 1. místo

Kluci 6. 9. tř. – 1. místo

6. 4. 2011 **Vybíjená žáků 3. - 5. tříd - Preventan Cup 2011**

Okresní přebor

Místo konání: Benešov – ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Ivana Růžičková – ivana.ruza@seznam.cz

Jiráskova - 1. místo

7. 4. 2011 **Vybíjená žáků 3. - 5. tříd - Preventan Cup 2011**

Okresní přebor

Místo konání: Benešov – ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Ivana Růžičková – ivana.ruza@seznam.cz

Jiráskova - 1. místo

12. 4. 2011 **Volejbal žáků 6. – 9. tříd**

Okresní přebor
Místo konání: ZŠ Dukelská Benešov

Kontaktní osoba: Lenka Kunstová - kunstova@zsben.cz

Jiráskova - 6. místo

14 . 4. 2011 **Volejbal žákyň 6. – 9. tříd**

Okresní přebor
Místo konání: ZŠ Vorlina Vlašim

Kontaktní osoba: Jaroslava Lisková - jar.liskova@seznam.cz

Jiráskova - 2. místo

28. 4. 2011 **Malá kopaná žáků 4. – 5. tříd – McDonald's Cup**

Oblastní přebor

Místo konání: Benešov, Vlašim

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz

Jiráskova - 1. místo

27. 4., 3. 5. 2011 **Malá kopaná žáků 1. - 5. tříd – McDonald's Cup**

Okresní přebor

Místo konání: Benešov, Vlašim

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz

Jiráskova - 1. místo

29. 4. 2011 **Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev**

Krajské finále

Místo konání: ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Petr Šedivý – petr.sedivy@zsjiraskova.cz

Jiráskova - 4. místo

27. 4. 2011 **Softbalový turnaj 6. – 9. tříd**

Okresní finále

Místo konání: Vlašim

Neúčastnili jsme se.

4. 5. 2011 **Házená žákyň 6. – 9. tříd**

Okresní finále

Místo konání: Netvořice

Kontaktní osoba: Ludmila Vodehnalová - vodehnalova@centrum.cz

Jiráskova - 7. místo

5. 5. 2011 **Házená žáků 6. – 9. tříd**

Okresní finále

Místo konání: Netvořice

Kontaktní osoba: Ludmila Vodehnalová - vodehnalova@centrum.cz

Jiráskova - 7. místo

11. 5. 2011 Vybíjená žáků 3. - 5. tříd - Preventan Cup 2011

Krajský přebor

Místo konání: Benešov – ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz

Jiráskova - 3. místo

12. 5. 2011 Vybíjená žáků 3. - 5. tříd - Preventan Cup 2011

Krajský přebor

Místo konání: Benešov – ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz

Jiráskova - 2. místo – postup republikové finále!!!

26. 5. 2011 Malá kopaná žáků 1. - 5. tříd – McDonald's Cup

Krajské finále

Místo konání: Vlašim

Kontaktní osoba: Jindřich Slunečko – jindrichslunecko@seznam.cz

Jiráskova - 3. místo – kategorie 1. – 3. tř.

Jiráskova - 6. místo – kategorie 4. – 5. tř.

10 .5., 11. 5. 2011 Atletika – Pohár rozhlasu, mladší a starší žáci

Okresní finále

Místo konání: Vlašim

Kontaktní osoba: Martin Svoboda – segi.adt@worldmail.cz

ml. žáci – 1. místo

ml. žákyně – 3. místo

st. Žáci – 1. místo

st. Žákyně – 5. místo

Krajské finále – ml. žáci, st. žáci – 10. místo

31 . 5. Atletická všestrannost I. - V. tříd

2011 Okresní finále

Místo konání: Vlašim

Kontaktní osoba: Martin Svoboda – segi.adt@worldmail.cz

Jiráskova –

2. 6. 2011 Malá kopaná žáků 6. - 9. Tříd

Krajské finále

Místo konání: Čelákovice

Jiráskova –

6. – 7. 6. 2011 Vybíjená žákyň 3. - 5. tříd - Preventan Cup 2011

Repubilkové finále -

Místo konání: Benešov – ZŠ Benešov, Jiráskova 888

10.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

Ve školním roce 2010/2011 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra

- MF Dnes
- Deník Sport
- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

11.ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

12. Zpráva o hospodaření za rok 2010 :

Příjmy

Dotace od zřizovatele činila	Kč	7.460.200,--
Grantový fond	Kč	9.000,--
Dotace na mzdy	Kč	20.363.990,--
Příspěvek – 1. třída	Kč	67.000,--
Preventan Cup, Mc Donald	Kč	35.800,--
Florbalový turnaj		
Inline brusle	Kč	10.000,--
<u>Celkové příjmy</u>	Kč	27.945.990,--

Výnosy

Tržby z prodeje služeb (družina, pronájem)	Kč	311.921,--
Zúčtování fondů	Kč	17.700,--
Ostatní výnosy z činnosti (poj.plnění)	Kč	298.055,50
Úroky	Kč	43.815,38
<u>Skutečné výnosy</u>	Kč	671.491,88

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	2.135.447,30
Spotřeba energie	Kč	3.562.894,--
Opravy a údržba	Kč	1.081.462,50
Cestovné	Kč	1.740,--
Ostatní služby	Kč	858.951,50
Mzdové náklady	Kč	15.171.887,--
Zákonné sociál. pojištění	Kč	5.140.028,--
Odvod do FKSP	Kč	299.677,--
Jiné sociální náklady	Kč	18.884,--
Odpisy	Kč	165.706,--
<u>Ostatní náklady z činnosti</u>	<u>Kč</u>	<u>78.476,--</u>

Celkové náklady za rok 2010 Kč 28.515.153,30

Výsledek hospodaření Kč 102.328,58

Částka byla čerpána v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2010.

Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888

leden-červen 2011

Výnosy z transferů

Dotace od zřizovatele činila	Kč	4.387.200,--
Dotace na mzdy	Kč	9.767.898,--
EU peníze školám	Kč	75.000,--
Dotace na posílení platů pedagog.prac	Kč	323.001,--
Příspěvek – 1. třída	Kč	74.000,--
Preventan Cup	Kč	14.800,--
<u>Celkové výnosy z transferů</u>	Kč	14.641.899,--

Výnosy

Tržby z prodeje služeb (družina, pronájem)	Kč	234.696,--
Úroky	Kč	19.911,45
Zúčtování fondů	Kč	4.000,--
<u>Skutečné výnosy</u>	Kč	258.607,45

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	687.385,50
Spotřeba energie	Kč	1.764.625,--
Opravy a údržba	Kč	26.973,90
Cestovné	Kč	2.577,--
Ostatní služby	Kč	291.850,--
Mzdové náklady	Kč	7.757.189,--
Zákonné sociál. pojištění	Kč	2.579.317,--
Odvod do FKSP	Kč	75.415,--
Jiné soc.náklady	Kč	39.787,--
Jiné ost. náklady (popl., pojištění)	Kč	66.535,--
Ostatní finanční náklady	Kč	6.901,--
<u>Odpisy</u>	<u>Kč</u>	<u>55.524,--</u>
<u>Celkové nákl. za 1. pol.roku 2011</u>	<u>Kč</u>	<u>13.354.079,40</u>

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 obdržela v roce 2011 dotaci EU peníze školám ve výši Kč 1.771.847,-- na podporu kvalitního vzdělávání žáků .

PŘÍLOHY:

- 1. Souhrnná statistika tříd**
- 2. Přehled prospěchu ve školním roce 2010/2011**
- 3. Program školního metodika prevence**
- 4. Zpráva školního psychologa o činnosti ve školním roce 2010/2011**
- 5. Vyhodnocení projektu Evropský den jazyků**
- 6. Vyhodnocení projektového dne Škola hrou**
- 7. Školní projekt – charitativní akce**
- 8. Projekt sportovních akcí – OR AŠSK Benešov**
- 9. Fotodokumentace školy**