

**Základní škola Benešov, Jiráskova 888**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

**Mgr. Milena Prášková**

**ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla :**

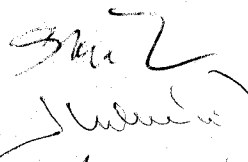
Projednána pedagogickou radou: 27. 8. 2015

Schválena pedagogickou radou: 27. 8. 2015

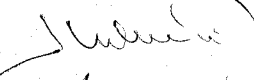
Projednána Školskou radou: 12. 10. 2015

Schválena Školskou radou: 12. 10. 2015

Představitelé Školské rady: Stanislav Dvořák



Mgr. Libor Hubáček



Ing. Jan Hrachovský



MUDr. Robert Šachl



Mgr. Jaroslava Šaškova

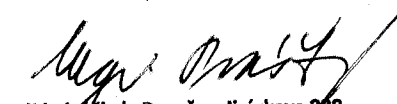


Mgr. Jindřich Slunečko



Ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888:

Mgr. Milena Prášková



Základní škola Benešov, Jiráskova 888  
Jiráskova 888, 256 01 Benešov  
Příspěvková organizace  
IČ: 75 03 30 62

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2 – 3	Základní údaje o škole, přehled vzdělávacích oborů
Str.4 - 7	Školská rada, HV SRPDŠ, Žákovský parlament
Str.8-15	Přehled pracovníků školy
Str. 16	Zápis žáků k povinné školní docházce
Str.17 - 19	Přijímací řízení žáků na SŠ
Str.20 – 27	Činnost ŠD
Str.28 - 40	Údaje o DVPP a správních zaměstnanců
Str.41 - 43	Materiální zabezpečení provozu školy, ŠD, SpH
Str. 44 - 47	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.48 – 50	ŠVP ZV – Pojdte s námi ( pozitivní, negativní)
Str.51 . 52	Kontrolní, hospitační a poradenská činnost
Str.53- 54	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků, nejvýznamnější akce
Str.55 - 58	Výsledky vzdělávání
Str. 59 - 60	Organizační formy výuky, typy vyučování
Str.61 - 63	Formy práce s nadanými žáky, se žáky s SPU
Str. 64 - 66	Projektové vyučování
Str.67 - 69	Výchovná opatření
Str.70 - 76	Závěry z kontrolní, hospitační a činnosti, vzájemné hospitace
Str.77 - 85	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, soutěže, olympiády
Str.86 - 87	Spolupráce školy a dalších subjektů
Str.88	Údaje o kontrolách ČŠI
Str.89-93	Zpráva o hospodaření
Str. 94	Seznam příloh

## **PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:**

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2014/2015.
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů ( MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností ( prevence negativních jevů, vědecko technická činnost, kulturní a společenská činnost, oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPDŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.
20. Závěry z profilových dotazníků zaměstnanců školy, SpH, ŠD.

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

### 1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888  
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01  
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62  
IZO: 102 002 207  
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková  
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý  
zástupce: Ing.Bc. Jitka Moosová  
ekonomka školy: Bc. Jaroslava Babková  
personalistka: Jitka Šindelářová  
pokladník, sekterářka: Iveta Pechová

kontakt: tel.: 317 721 697  
fax: 317 721 697  
e-mail: [zsjiiraskova@seznam.cz](mailto:zsjiiraskova@seznam.cz)  
[www.zsjiiraskova.cz](http://www.zsjiiraskova.cz)

### 1.2 ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov  
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01  
Kontakt: tel.: 317 754 111  
fax: 317 721 257

### 1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	17	tříd	457	žáků
2.stupeň ZŠ:	12	tříd	303	žáků
Celkem:	29	tříd	760	žáků
Školní družina	8	oddělení	200	žáků

## **2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

### **2.1 SOUSTAVA:**

Kód 79 -01 -C/01 Základní škola

### **2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. – 9. roč.

### 3. ŠKOLSKÁ RADA, TŘÍDNÍ DUVĚRNÍCI, HV SRPJŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

#### 3.1 Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Změna – volby 18. 12. 2014
rodičů	PhDr. Viktor Bezdíček - předseda	Stanislav Dvořák – předseda
	Oldřich Haager - místopředseda	MUDr. Robert Šachl
zřizovatele	Jaroslav Duras	Mgr. Libor Hubáček – místopředseda
	Ing. Luboš Machulda MBA	Ing. Jan Hrachovský
školy	Mgr. Jaroslava Šašková	Mgr. Jaroslava Šašková
	Eva Seidlová	Mgr. Jindřich Slunečko

#### 3.2 Hlavní výbor SRPJŠ, Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z. s.

Třída	Třídní důvěrník	Změna od 4. 6. 2015 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z. s.
předseda	PhDr. Viktor Bezdíček	<b>Předseda výboru:</b> MUDr. Filip Moural
1.A	Jiří Dubec	<b>Místopředsedkyně výboru:</b> Anna Zemanová
1.B	Turzik	<b>Členka výboru:</b> Iveta Pechová
1.C	Zdeněk Rybka	<b>Členka kontrolní komise:</b> MUDr. Petra Kuchařová
1. D	Jarka Balleková Švárová	<b>Člen kontrolní komise:</b> Jiří Randa
2. A	Pavla Hrochová	<b>Členka kontrolní komise:</b> Helena Matoušková
2. B	Stanislav Dvořák	

<b>2. C</b>	Irena Jansová	
<b>3. A</b>	Ing. Renata Bohatsch	
<b>3. B</b>	Iveta Pechová	
<b>3. C</b>	Michal Beneš	
<b>4. A</b>	Ladislava Slepíčková	
<b>4. B</b>	Mgr. Iva Křížková	
<b>4. C</b>	Marta Honomichlová	
<b>4. D</b>	Anna Zemanová	
<b>5. A</b>	Daniela Sahulová	
<b>5. B</b>	Alena Hrdličková	
<b>5. C</b>	Renata Tušková	
<b>6. A</b>	Hana Procházková	
<b>6. B</b>	Iva Draždíková	
<b>6. C</b>	Jana Rubešová	
<b>7. A</b>	Anna Šachová	
<b>7. B</b>	Jaromíra Hedvíková	
<b>7. C</b>	Vladimíra Fučíková	
<b>8. A</b>	Zdeňka Pospíšilová	
<b>8. B</b>	Marta Karpovová	
<b>8. C</b>	Ing., Bc. Michaela Polesná	
<b>9. A</b>	Ivana Kundrtová	
<b>9. B</b>	MUDr. Filip Moural	
<b>9. C</b>	Ing. Josef Vyhnálek	



### 3.3 Žákovský parlament

5. A	Berenika Žáková	Petr Sahula
5. B	Zuzana Holšánová	Klára Strnadová
5. C	Jana Herdinová	Lucie Čermáková
6. A	Hamerle Jiří	Fialka Jiří
6. B	Denisa Drazdíková	Patricie Fuxová
6. C	Agáta Sobotková	Matyáš Styblík
7. A	Simona Filandrová	Jan Trpík
7. B	Aneta Hypšová	Zuzana Škoulová
7. C	Veronika Šebková	Tadeáš Tulach
8. A	Jan Kubánek	Karolína Říhová
8. B	Marek Vachoušek	Andrea Lukášová
8. C	Adéla Votrubová	Jiří Wagner
9. A	Tereza Randová	Alexandra Styblíková
9. B	Tereza Bílková	Adéla Tesáčková
9. C	Martin Kokstein	Jana Vyhnálková

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. ročníku, kteří se i v letošním školním roce setkávali na pravidelných schůzkách s vedením školy, a to dle měsíčních plánů školy, zpravidla jednou za měsíc. Žáci nižších ročníků měli možnost obdobné komunikace se svými třídními učiteli. Pokud to situace vyžadovala, byl žákovský parlament svoláván aktuálně. I v tomto roce byly ze strany žáků řešeny dotazy, připomínky, návrhy k činnosti školy, příprava a průběh akademie k výročí školy, poděkování učitelům za jejich ochotu pomoci, za konzultace i za samotné vyučovací hodiny.

I letos byly na přání zástupců tříd ponechány žolíkové listiny. Jednoho žolíka bylo možné použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu. Toto se nevztahovalo na diktáty, písemné testy, kontrolní práce, atd. Žolíka rovněž nebylo možné použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák měl k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu se opět osvědčilo a bylo nesporným přínosem ke včasnému řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek měli žáci možnost využít i schránku důvěry. Žákovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

## 4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Aprobace
Ing. Bareš Bohumil	učitel, koordinátor ICT	nad 21	SŠ + pedagogické vzdělání
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitel	nad 19	1. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitel	nad 19	1. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitel	nad 19	1. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitel	nad 24	1. stupeň
Mgr. Černá Hana	učitel	nad 38	PŘ, Pěstitelské práce
Mgr. Hasmanová Eva	učitel	nad 47	ČJL,D
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel, koordinátor ŠVP	nad 28	ČJL,D
Mgr. Hronková Jitka	učitel	nad 25	1. stupeň
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitel, koordinátor ŠVP	nad 31	1. stupeň
Mgr. Klusoňová Jaroslava	učitel	nad 32	1. stupeň
Mgr. Marešová Eva	učitel	nad 17	ČJL,OV
Mgr. Marešová Martina	učitel	nad 21	1. stupeň
Mgr. Mlácová Iva	učitel, výchovný poradce	nad 24	RJ, D
Ing.,Bc. Moosová Jitka	učitel, zástupce, metodik prevence	nad 29	SŠ+ pedagogické vzdělání
Novák Pravoslav	trenér -učitel	nad 13	trenér

Mgr. Pařík Aleš	učitel	nad 23	M, ZT
Mgr. Pavlíková Lenka	učitel	nad 31	RJ, VV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitel	nad 32	1. stupeň
Mgr. Prášková Milena	ředitelka školy	nad 28	ČJL, HV
Mgr. Říhová Jitka	učitel	nad 35	M, CH
Mgr. Pustelníková Olga	učitel	nad 21	NJ, pedagogické vědy
Mgr. Pustelníková Olga	asistent pedagoga	nad 21	Pedagogické vědy
Mgr. Řezníčková Hana	učitel	nad 25	1. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitel	nad 3	AJ, ZSP
Slavíková Jana	asistent pedagoga	nad 1	AP
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	nad 21	1. stupeň
Mgr. Setničková Klára	učitel	nad 1	Náboženství, etika, filozofie se zaměřením na vzdělávání
Mgr. Skalická Lucie	učitel	nad 7	1. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitel	nad 27	1. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitel	nad 17	1. stupeň
Mgr. Stárková Dagmar	učitel		ČJL, VV
Mgr. Stiborová Kateřina	učitel	nad 14	1. stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	učitel	nad 35	M, F
Mgr. Šedivá Ilona	učitel	nad 22	1. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	učitel, statutární zástupce	nad 21	1. stupeň
Mgr. Šilhavá Irena	učitel	nad 39	M, F
Mgr. Ticháčková Žaneta	učitel		1. stupeň

Mgr. Vacíková Adriana	učitel	nad 12	M, F
Mgr. Vilímková Jana	učitel	nad 6	HV
Mgr. Zafouk Filip	učitel	nad 11	TV

#### 4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Kvalifikace
Kahounová Jana	učitel	nad 7	bez kvalifikace, studuje 2 rokem
Pokorná Dana	učitel	nad 9	bez kvalifikace, studuje 2 rokem
Varga Zdeňka	učitel	nad14	bez kvalifikace, studuje 5 rokem

Informace o studiu, viz. DVPP

#### 4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Funkce
Babková Jaroslava	hospodářka
Pechová Iveta	sekretářka, pokladník
Šindelářová Jitka	mzdová účetní a personalistka / DPČ
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Šestáková Jana (2)	uklízečka
Hájková Ladislava	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Kovářová Jaroslava	uklízečka
Nejedlá Jarmila	uklízečka
Páková Simona	uklízečka

Šestáková Jana	uklízečka
----------------	-----------

#### 4.4 Školní psycholog

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	DPČ

#### 4.5 Distributor školního mléka a ovoce do škol

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
Polesná Ladislava	Distributor školního mléka a ovoce	DPČ

#### 4.6 Pracovníci školní družiny

Pracovník	Funkce	Aprobace
Bezoušková Jana	vychovatelka	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka	bez kvalifikace
Křepelková Jitka	vychovatelka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka	vychovatelka
Slavíková Jana	vychovatelka	asistentka pedagoga/DPČ

Vanišová Marcela	vychovatelka	vychovatelka
<b>Zástup v průběhu roku</b>		
Mgr. Ptáčková Marta	Vychovatelka 10. 11. – 19. 12. 2014 23. 3.- 27. 3. 2015 4. 5. – 30. 6. 2015	učitelka 1. stupeň
Filipová Jindřiška	Vychovatelka 7. 4. – 20. 5. 2015	vychovatelka

#### 4.7 Pracovníci haly

Pracovník	Funkce	Roků praxe
Novák Pravoslav	vedoucí správce	nad 19
Moudrá Věra	správce	nad 41

#### 4.8 Logopedická prevence

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
Mgr. Řezníčková Hana	školní logoped	DPČ

#### 4.9 Celkový počet pracovníků školy:

Kategorie pracovníků	Počet	Pracovní poměr
Učitel, trenér	41/1	pracovní poměr /další prac. poměr
Vychovatel	7/1	pracovní poměr/DPČ
Asistent pedagoga	2	pracovní poměr
Nepedagogičtí pracovníci	11	pracovní poměr
Správci haly	2	pracovní poměr
Školní psycholog	1	DPČ
Školní logoped	1	DPČ/prac. poměr
Distributor školního mléka a ovoce	1	DPČ
<b>Celkem pracovníků školy</b>	<b>67</b>	
Více pracovních poměrů	3	
Ukončení pracovního poměru (červenec – srpen)	2	

#### 4.10 Věková struktura zaměstnanců:

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy %	Celkem %
do 20	0	0	0	0	0	0
od 21 do 30	0	3,00	3,00	0	4,84	4,84
od 31 do 40	2,00	6,00	8,00	3,23	9,68	12,90
od 41 do 50	4,00	24,00	28,00	6,45	38,71	45,16
od 51 do 60	0	18,00	18,00	0	29,03	29,03
od 61 a více	1,00	4,00	5,00	1,61	6,45	8,06
<b>Celkem</b>	<b>7,00</b>	<b>55,00</b>	<b>62,00</b>	<b>11,29</b>	<b>88,71</b>	<b>100,00</b>



#### 4.11 Struktura vzdělání zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
základní	0	1	1	0	1,52	1,52
učební obor	0	6	6	0	9,09	9,09
střední odborné + VL	1	0	1	1,52	0	1,52
úplné střední všeobecné	0	1	1	0	1,52	1,52
úplné střední odborné	1	14	15	1,52	21,21	22,73
vysokoškolské	5	36	41	7,58	54,55	62,12
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>10,61</b>	<b>89,39</b>	<b>100,00</b>

#### 4.12 Struktura délky zaměstnání

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy%	Celkem %
do 5 let	1	18	19	1,56	28,13	29,69
do 10 let	5	14	19	7,81	21,88	29,69
do 15 let	1	6	7	1,56	9,38	10,94
do 20 let	1	3	4	1,56	4,69	6,25
do 25let	0	2	2	0	3,13	3,13
do 30 let	0	6	6	0	9,38	9,38
do 35 let	0	5	5	0	7,81	7,81
do 40 let	0	1	1	0	1,56	1,56
do 45 let	0	1	1	0	1,56	1,56
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>12,50</b>	<b>87,50</b>	<b>100,00</b>

#### 4.13 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<b>Stupnice</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	38
Učitelé se středoškolským vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	3
Asistent pedagoga se vysokoškolským vzděláním, který splňuje odbornou kvalifikaci	1
Asistent pedagoga se středoškolským vzděláním, který splňuje odbornou kvalifikaci	1
Vychovatelky školní družiny, které splňují odbornou kvalifikaci	6
Vychovatelky školní družiny, které nesplňují odbornou kvalifikaci	1 / 1 na DPČ
<b>Celkem</b>	<b>52</b>

## 5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ

### 5.1 Zápis k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd ve školním roce 2014/2015	4
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2015/2016	104
Počet přijatých dětí do 1.třídy v roce 2015/2016	87
Počet odkladů pro školní rok 2015/2016	9
Počet 1. tříd ve školním roce 2015/2016	3

## 5.2 Výsledky přijímacího řízení do SŠ pro školní rok 2014/2015

### a) víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	31	6	25
Soukromé gymnázium	0	0	0
Církevní gymnázium	0	0	0

### b) střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	5
Gymnázium Vlašim	5
Gymnázium Praha, Přípotoční	1
<b>Gymnázium - celkem</b>	<b>11</b>
Obchodní akademie, Vlašim	7
Obchodní akademie, Neveklov	6
Obchodní akademie, Praha	3
Obchodní akademie a VOŠe Tábor	1
Střední zdravotnická škola, Benešov	2
VOŠ a SŠ zdravotnická, Praha	2
Střední průmyslová škola, Vlašim	6
Střední průmyslová škola stavební J. Gočára, Praha	1

Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha, Panská	1
Střední průmyslová škola stavební, Praha, Dušní	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha, V Úžlabině	1
Střední průmyslová škola, Praha, Na Třebešíně	1
Střední průmyslová škola, Plzeň	1
SOŠ Černoleská, Benešov	1
VOŠ a SZeŠ, Benešov	5
VOŠ a SOŠ Praha	3
Hotelová škola, Praha, Vršovická	1
<b>Celkem</b>	<b>43</b>

**c, střední školy soukromé**

<b>Název školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Gymnázium EDUCANET, Praha	2
SŠ cestovního ruchu, Táborská, Benešov	1
SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD, Benešov	1
GAP education s.r.o. Praha	1
SOŠ multimediální a propagační tvorby, Praha, Stříbrského	1
Střední pedagogická škola FUTURUM s.r.o., Praha	1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>

#### D, Učební obory na SOU

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební J. Nohy, Benešov	2 + 1 (z 8.r.)
SOŠ a SOU Vlašim	3
ISŠT Benešov	4 + 1 (z 8.r.)
SOU kadeřnické, Praha Karlín	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>

#### **Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 2014/2015:**

v 9. ročníku - 71 žáků, v 1. kole podali 142 přihlášek

#### **Přihlášku ke studiu podalo celkem 106 žáků:**

z 5. ročníku - 31 žáků

ze 7. ročníku – 1 žák

z 8. ročníku - 2 žáci

z 9. ročníku - 71 žáků

Ve **druhém kole** podával přihlášku 1 žák - byl přijat.

Vypracovala dne 26. června 2015 Mgr. I. Mláková, výchovný poradce

## 6. ČINNOST ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

### 1. Personální zabezpečení chodu ŠD:

Oddělení	Jméno	Třída	Počet žáků k 1.9. 2014	Počet žáků k 26.6. 2015	Důvod odhlášení	Důvod přihlášení
1. oddělení	M.Vanišová	2.C	25	25	-	-
2. oddělení	H. Bradová	1.B,3.C	25	25	-	-
3. oddělení	J. Slavíková	3.A,3.B	21	19	rod.důvody	-
4. oddělení	J.Bezoušková	1.A,3.C	25	24	odstěhoval se	-
5. oddělení	E.Seidlová	2.A	25	24	rod.důvody	-
6. oddělení	M.Němcová	1.D,3.C	26	25	odstěhoval se	-
7. oddělení	J.Křepelková	1.C,3.C	25	26	-	volné místo
8. oddělení	M.Fojtíková	2.B	28	27	odstěhovala se	-
<b>Celkem</b>			<b>200 žáků</b>	<b>195 žáků</b>		

## 2. Zájmové kroužky

Den	Název kroužku	Vychovatelka	Počet žáků
Po	Malujeme I.	H.Bradová	12
	Malujeme II.	M.Fojtíková	14
	Šikovné ruce I.	E.Seidlová	12
	Šikovné ruce II.	J. Bezoušková	13
	Hrátky s angličtinou	H. Bradová	12
	Hrátky s pohádkami	M.Němcová	9
Út	Chvilka pro bystré hlavy	J.Křepelková	13
	Krok za krokem přírodou I.	J.Bezoušková	16
	Krok za krokem přírodou II.	M.Němcová	16
	Krok za krokem přírodou III.	E. Seidlová	15
St	Cvičení nás baví I.	E.Seidlová	14
	Cvičení nás baví II.	J.Křepelková	12
	Cvičení nás baví III.	M. Vanišová	13
	Malá kuchařinka I.	M. Němcová	9
	Hrátky s angličtinou II.	J. Bezoušková	21
Čt	Malujeme III.	M.Němcová	15
	Šikovné ruce II.	H.Bradová	14



	Malá kuchařinka II.	M.Vanišová	9
	Hrátky s angličtinou I.	H. Bradová	12
Pá	Zdravé foukání s harmonikou	J. Křepelková	6
	Hra na flétnu I.	J.Křepelková	7
	Hra na flétnu II.	M.Vanišová	8
	Švadlenky	M.Fojtíková	16

Celkem

288

### 3. Přehled akcí, úspěchy, zájem dětí:

Měsíc	Téma	Společná akce	Akce v odděleních
<b>Září</b>	Město, ve kterém bydlím	Moje cesta do školy (dopravní test)	Veřejná a historická místa a budovy města a okolí (turist. vycházka)
<b>Říjen</b>	Proměny, kouzla stromů	Kouzelný strom-výtvarná soutěž	Den stromů-poznávací hra Výtvarná soutěž s dopravní tematikou
<b>Lистопад</b>	Vyčarujeme Vánoce	Dárek k Vánocům vánoční Jarmark	Malí kouzelníci (vystoupení)
<b>Prosinec</b>	Přišel k nám Ježíšek	Vánoční posezení u stromečku (vystoupení ZK)	Vánoční zvyky a tradice, výstavy a besídky

<b>Leden</b>	Ten umí to a ten zas tohle	Hlas ŠD ( pěvecká soutěž)	Plakát pro soutěž –Hlas ŠD
<b>Únor</b>	U nás doma	Country bál	Tablo – Tak jde čas.....
<b>Březen</b>	Šel zajíček brázdou	Zaječí závody ( soutěže )	Příslovíčko, přísloví kdopak na ně odpoví
<b>Duben</b>	Dokážeme si poradit	Návštěva u hasičů	Proč se řidič mračí ( leporelo )
<b>Květen</b>	Příroda nás láká – děti	Prohlídka interiérů zámku	Soutěžní cesta s úkoly

	pojdte ven	Konopiště	(vědomostní hra)
<b>Červen</b>	Jdeme do finále	Divadlo hračka - ke Dni dětí Magic Show – kouzelnické vystoupení Chystáme se na výlet (desatero turisty)	Hop a skok přes potok

Společných akcí se zúčastnilo 765 žáků a do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni. Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky potěšili svým vystoupením kamarády z MŠ Longenova a své rodiče na školní Akademii k 80. výročí založení naší školy. Pokračovali jsme ve sběru víček pro našeho kamaráda Mirečka Piskače a naše přátelství utužili pozváním na divadelní představení, kterým jsme společně oslavili Den dětí. Do 23 ZK se zapojilo 288 žáků. ZK Angličtina hrou se setkal s pozitivním ohlasem rodičů i učitelů, proto jsme v této aktivitě pokračovali i v letošním roce při ranním provozu. Na veřejnosti jsme se prezentovali účastí na vánoční výstavě v Radničním sklípku, zdobením velikonočního stromu na Masarykově náměstí, školním jarmarku, novinovými články v BND a na školním webu informovali a podložili fotogalerií společné akce a úspěchy v soutěžích. Spolupracovali jsme s Domem dětí a mládeže a s Hasičským záchranným sborem ČR.

#### 4. Výchovná oblast – co se děti naučily (nenaučily), rezervy:

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy, schopnosti žáků a byl splněn ve všech bodech. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Žáci byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, k ochotě poučit se z vlastních chyb umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády.

#### 5. Zvyšování profesionální úrovně:

Název kurzu, školení:	Jméno vychovatelky:	Hodnocení:
Jóga pro děti	J. Bezoušková	poučné
Kreativní techniky a jejich praktické využití-razítkování	M. Fojtíková	přínosné
Celostátní seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK	E. Seidlová	motivující, poučné
HPV- písně, říkadla, popěvky	J. Křepelková	inspirující
1.-Vánoční inspirace, 2.- Drátkování	H. Bradová	podnětné
Seminář - první pomoc	všechny vychovatelky	poučné

#### 6. Vzájemné hospitace:

- z provozních důvodů se vzájemné hospitace neuskutečňují, hospitace vykonává pouze vedoucí vychovatelka.

Vychovatel:	Hospitující:	Oddělení:	Datum:
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	05.02.2015
M. Vanišová		1.	neproběhla z důvodu nemoci
H. Bradová	E. Seidlová	2.	21.11.2014

H. Bradová	E. Seidlová	2.	12.03. 2015
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	13.01.2015
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	20.05.2015
M. Němcová	E. Seidlová	6.	02.12.2014
M. Němcová	E. Seidlová	6.	26.03.2015
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	24.10.2014
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	07.04.2015
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	05.12.2014
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	25.05.2015

### **7. Připomínky k plnění vzdělávání podle ŠVP ZV, změny, návrhy:**

I v letošním školním roce se opět objevily možnosti k úpravě a aktualizaci ŠVP, a proto byly aktivně využity.

### **8. Náměty, připomínky k vedení školy:**

Spolupráce s vedením školy byla vzájemně vstřícná. Jménem svým i vychovatelek děkuji ředitelce školy za výši přiděleného rozpočtu, s kterým jsme mohly disponovat hned po jeho schválení.

V Benešově dne 20.6. 2015

Vypracoval: Eva Seidlová

Vedoucí vychovatelka

## 7. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

### 7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubování vzdělání, školení hospodářek

Období září – leden (1. pololetí):

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků	Agentura
26. 8.	Kurz první pomoci pro rodiče a učitele	49 (42 učitelů, 3 vedení školy, 7 vychovatelek)	WorkMed s.r.o., Chmelická 552, Praha 9 IČ: 019 90 381 Spisová značka: C 214185 vedená u Městského soudu v Praze

### Zvyšování kvalifikace učitelé, asistent pedagoga

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - leden	Z. Varga	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D.Rettigové 7/4, Praha 1	Učitelství pro 1. stupeň 7503T047	4.
Září - leden	J. Kahounová	Západočeská Univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Sedláčkova 88, Plzeň	Informatika a výpočetní technika se zaměřením na vzdělávání	2.
Září - leden	D. Pokorná	UK Praha, Pedagogická fakulta,	Výchova ke zdraví	2.

		M. D.Rettigové 47/4, Praha 1	7504R236  a Základy společenských věd  7507R031	
Říjen (3. 10.) - leden	J. Slavíková- AP	Vzdělávací institut Středoč eského kraje – Zařízení pro další vzděláv ání pedago gických pracovn íků,  V Kolonii 1804, 288 02 Nymbur k  Vzdělávací středisko Praha  Pštrossova 15  110 00 Praha	Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga  MŠMT  26208993/2013- 1-622	
Září - leden	Novák Pravoslav	Nebyl přijat		



**Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, V Kolonii 1804, Nymburk, id. zařízení 151011516, G 40**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
8. 10.	ŠD	Jóga pro děti	J. Bezoušková	MŠMT 50 129-2012- 201-1052
6. 11.	ČJL	Čteme dětem a s dětmi, pracujeme s knihou	Mgr. J. Brázdová	MŠMT  42825/2013- 1-1038
11. 11.	ŠD	Kreativní materiály a jejich praktické využití/Vánoční inspirace z papíru	H. Bradová	MŠMT 39498/2012- 201-856
11. 11.	VV, PČ	Kreativní materiály a jejich praktické využití/Vánoční inspirace z papíru	Mgr. J. Jiro Sedláčková	MŠMT  39498/2012- 201-856
24. 11	VV, PČ	Kreativní materiály a jejich praktické využití/razítkování	Mgr. J. Jiro Sedláčková	MŠMT- 34189/2013- 1-823
24. 11.	ŠD	Kreativní materiály a jejich praktické využití/Razítkování	M. Fojtíková	MŠMT- 34189/2013- 1-823
6. 1.	M	Úvod do matematiky podle profesora Hejného	Mgr. J. Klusoňová	MŠMT - 20893/2013- 1-622

**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí 25, Praha 1 – zapojení do projektu „Vzdělávání a podpora ZŠ v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy“ RČ: CZ.1.07/1.1.00/53.0016**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
13.11., 4. 12.	projekt	Dopravní abeceda – Dopravní výchova	Mgr. L. Skalická	
10.11., 24. 11.	projekt	Dopravní abeceda – Dopravní výchova	Mgr. Ž. Ticháčková	
27.11., 2. 12.	projekt	Zdravý životní styl	Mgr. A. Bečvářiková	
27.11., 2. 12.	projekt	Zdravý životní styl	Mgr. J. Jiro Sedláčková	

**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí 25, Praha 1 - semináře**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
26. 11.	VL	Vlastivěda – tematické vyučování a projekty	Mgr. J. Cudlínová	MŠMT 1881/2014- 1-128

**DESCARTES v.o.s., 539 42 Svratouch 104**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
21. 10.	M	Důležité strategie matematických problémů	Mgr. J. Šašková	MŠMT 15 779/2012- 25-238

## Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
20. – 24. 9.	TV	Seminář vedoucích/zástupců Center sportu AŠSK ČR, zástupců okresních rad AŠSK ČR	Mgr. J. Slunečko	AŠSK ČR José Martího 31, 162 52 Praha 6  -součástí certifikát PP v rámci BOZP pro pedagogické pracovníky
20. – 24. 9.	TV	Seminář vedoucích/zástupců Center sportu AŠSK ČR, zástupců okresních rad AŠSK ČR	Mgr. M. Blažková	AŠSK ČR José Martího 31, 162 52 Praha 6  -součástí certifikát PP v rámci BOZP pro pedagogické pracovníky
23. 10.	1. stupeň	Dopravní výchova pro I. stupeň ZŠ	Mgr. J. Soperová	MV, BESIP, Centrum služeb pro silniční dopravu, KÚ Středočeského kraje MŠMT -20887/2013-1- 439
23. 10.	1. stupeň	Dopravní výchova pro I. stupeň ZŠ	Mgr. L. Suřdovská	MV, BESIP, Centrum služeb pro silniční dopravu, KÚ Středočeského kraje MŠMT -20887/2013-1- 439
3. 11.	TV, kroužky			Pravoslav Novák
5. 11.	TV, kroužky	Atletika pro děti do škol	Mgr. M. Blažková	AŠSK ČR José Martího 31, 162 52 Praha 6  MŠMT 2352/20-14-1_18
5. 11.	TV, kroužky	Atletika pro děti do škol	Mgr. J. Slunečko	AŠSK ČR José Martího 31, 162 52 Praha 6  MŠMT 2352/20-14-1_18
3. 11.	TV	Vybíjená – výklad pravidel +správná technika	Mgr. J. Pěnkavová  Mgr. M. Blažková	Školitel P. Novák -

			<p>Mgr. A. Bečvářková</p> <p>Z. Varga</p> <p>Mgr. J. Brázdová</p> <p>Mgr. J. Jiro Sedláčková</p> <p>Mgr. J. Klusoňová</p> <p>Mgr. H. Řezníčková</p> <p>Mgr. M. Marešová</p>	
24. 11.	ICT	Word a Excel	Mgr. O. Pustelníková	<p>Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha</p> <p>Školící centrum Microsoft – projekt Partneři ve vzdělání</p>
9. 12.	Vedení školy	Novely právních předpisů k 1. 1. 2015	Mgr. M. Prášková	<p>Ing. Radka Šlégrová, Míšovická 458/3, Praha-Zličín, IČ: 69113165, školitel</p> <p>Ing. Zeman – seminar.ms@volny.cz</p>
9. 12.	Vedení školy	Novely právních předpisů k 1. 1. 2015	J. Moosová	<p>Ing. Radka Šlégrová, Míšovická 458/3, Praha-Zličín, IČ: 69113165, školitel</p> <p>Ing. Zeman – seminar.ms@volny.cz</p>
10. 12.	Vedení školy	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	Mgr. P. Šedivý	<p>ČŠI, Fráni Šrámka 37, Praha 5</p>
16. 1.	Vedení školy	Správní řízení ve školství	Mgr. M. Prášková	<p>FAKTA s.r.o., Dolní 165/1, 591 01 Žďár nad Sázavou</p> <p>MŠMT 26 219/2012-25-458</p>

## Školení správních zaměstnanců

### Zvyšování kvalifikace – ekonomický úsek

Období	Pedagogický pracovník	VŠ	Obor	Ročník
Září - leden	J. Babková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Management v pedagogice N 7507	3.

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Poznámky
11. 12.	Spisová služba	Mgr. Oldřich Bednář, vzdělávací agentura SCIENS, Křtěkov 47  IČO:70440263	I. Pechová	AK/PV- 232/2011
12. 12.	Účetní poradenství pro VÚJ	Vojtěch Mašek, Junácká 1621/13, Praha 6  IČ: 01182889	J. Babková	AK/I-33/2013
12. 12.	Roční účetní uzávěrka a inventarizace za rok 2014 pro ÚSC a PO	Vojtěch Mašek, Junácká 1621/13, Praha 6  IČ: 01182889	J. Babková	AK/PV- 566/2013, AK/VE- 370/2013

**Období únor-červen (2. pololetí):**

**Zvyšování kvalifikace učitelé, vychovatel ve školní družině**

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Únor - červen	Z. Varga	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 7/4, Praha 1	Učitelství pro 1. Stupeň 7503T047	4.
Únor - červen	J. Kahounová	Západočeská Univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Sedláčkova 88, Plzeň	Informatika a výpočetní technika se zaměřením na vzdělávání	2.
Únor - červen	D. Pokorná	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Výchova ke zdraví  7504R236  a Základy společenských věd  7507R031	2.
Leden -  Květen (27. 5.)	J. Slavíková- AP	Vzdělávací institut Středoč eského kraje – Zařízen í pro další vzděláv ání pedago gickýc h pracov níků,  V Kolonii 1804,	Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga  MŠMT  208993/2013-1- 622	

		288 02 Nymbu rk Vzdělávací středisko Praha Pštrossova 15 110 00 Praha		
--	--	---	--	--

**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí 25, Praha 1 – zapojení do projektu „Vzdělávání a podpora ZŠ v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy“ RČ: CZ.1.07/1.1.00/53.0016**

- Celkem 24 hod/učitel
- MŠMT 38232/2014/-1-981 – dopravní výchova
- MŠMT 959/2015-1-122 – zdravý životní styl

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
16. 3.	projekt	Dopravní abeceda – Dopravní výchova	Mgr. L. Skalická	
16. 3.	projekt	Dopravní abeceda – Dopravní výchova	Mgr. Ž. Ticháčková	
24. 2.	projekt	Zdravý životní styl	Mgr. A. Bečvářiková	
24. 2.	projekt	Zdravý životní styl	Mgr. J. Jiro Sedláčková	
25. 5.	projekt	Zdravý životní styl- závěrečné setkání	Mgr. A. Bečvářiková	
25. 5.	projekt	Zdravý životní styl- závěrečné setkání	Mgr. J. Jiro Sedláčková	
3.6.	projekt	Dopravní abeceda – Dopravní výchova- závěrečné setkání	Mgr. L. Skalická	
3.6.	projekt	Dopravní abeceda – Dopravní výchova- závěrečné setkání	Mgr. Ž. Ticháčková	

**Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
12. 2.	1. stupeň	Metodika výuky psaní/Náprava a zvládnání obtíží	Mgr. J. Soperová	MŠMT – 34189/2013-1-823
18. 3.	ŠD	Kreativní materiály/Drát a kámen – velikonoční inspirace	H. Bradová	MŠMT – 17071/2014-1-644
13. 5.	M 1.stupeň	Matematika pro 1. stupeň založená na budování schémat pro mírně pokročilé	Mgr. J. Klusoňová	MŠMT- 1262/2015-1-191
9. 6.	M 1. stupeň	Úvod do matematiky podle profesora Hejného	Mgr. M. Marešová	MŠMT- 20893/2013-1-622

**DESCARTES v.o.s.**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka

**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí 25, Praha 1 - semináře**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
6. 5.	TV (i BOZ)	Moderní směry ve výuce TV na ZŠ a metodika TV se zaměřením na BOZ	J. Kahounová	MSMT- 1881/2014-1-128



## Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
11. 2.	CZJ AJ	Jak motivovat Jak učit gramatiku	Mgr. P. Růžičková	Nakladatelství Macmillan, Ondřej Matuška, Šumavská 15, 602 00 Brno
11. 2.	CZJ AJ	Jak motivovat Jak učit gramatiku	Z. Varga	Nakladatelství Macmillan, Ondřej Matuška, Šumavská 15, 602 00 Brno
25. 2.	Rizikové chování	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	J. Moosová	Národní centrum pro rodinu, Průchodní 2, Brno + Středočeský kraj + Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava  MŠMT 26 175/2012-25-434
4. 3.	CZJ AJ	Moderní přístupy ke vzdělávání	J. Kahounová	Bohemian Ventures, spol. S.r.o., dělnická 22, Praha 7
21. 3.	TV	Atletika pro děti do škol	Mgr. H. Řezníčková	Praha, ZŠ Petřiny-jih, Šantrochova 2  MŠMT 2325/2014-1-18
21. 3.	TV	Atletika pro děti do škol	Mgr. J. Brázdová	Praha, ZŠ Petřiny-jih, Šantrochova 2  MŠMT 2325/2014-1-18
21. 3.	TV	Atletika pro děti do škol	Mgr. J. Cudlínová	Praha, ZŠ Petřiny-jih, Šantrochova 2  MŠMT 2325/2014-1-18
3.4.	Rizikové chování	Aplikace práva v rizikovém chování	J. Moosová	MÚ Benešov, Masarykovo náměstí 1, Benešov  MŠMT
17. 4.	D	Obrazy války. Mediální reprezentace válečné zkušenosti	Mgr. W. Heřmánková	Ústav pro studium totalitních režimů, Siwiewcova 2, Praha 3

				MŠMT 33578/2013-1-813
12. 5.	ICT	Metodika efektivního zapojení IT do výuky	Mgr. J. Hronková	AV MEDIA, Pražská 63, Praha 10 MŠMT 15734/2012-25-221
12. 5.	ICT	Metodika efektivního zapojení IT do výuky	Mgr. M. Marešová	AV MEDIA, Pražská 63, Praha 10 MŠMT 15734/2012-25-221
27. 5., 28. 5.	Rizikové chování	Závěrečná konference VYNSPI 2 Projekt – název: Implementace a evaluace MPP, systémových nástrojů ve vzdělávání a vytvoření sběrného systému v oblasti prevence rizikového chování pro pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni	J. Moosová	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK Praha a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze Projekt č. CZ.1.07/1.1.00/53.0017
3. 6.	Vedení	Systém InspIS SET – modul školní testování Projekt NIQES (CZ.1.07/4.1.00/22.0003)	Mgr. P. Šedivý	ČŠI, Fráni Šrámka 37, Praha 5

#### Zvyšování kvalifikace – ekonomický úsek

Období	Pedagogický pracovník	VŠ	Obor	Ročník
Únor - červen	J. Babková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Management v pedagogice N 7507	3.

## Shrnutí 2. pololetí

<b>Druh školení/ Období</b>	<b>Počet proškolených pracovníků</b> (pracovník podpořen vícekrát)
<b>Školení pro sborovnu</b>	49 (42 učitelů a 7 vychovatelek)
<b>Zvyšování kvalifikace – učitelé, AP</b>	4 (3x VŠ, 1x AP)
<b>1. pololetí</b>	23
z toho - Projekt	4
- Vedení školy	4
<b>Ekonomický úsek</b>	3
<b>Zvyšování kvalifikace – ekonomický úsek</b>	1
<b>2. pololetí</b>	18
z toho - Projekt	4
- Vedení školy	1
<b>Celkem pedagogové</b>	<b>90</b>
<b>Celkem – ekonomický úsek</b>	<b>3</b>

## 8 . MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Ve škole je využíváno 33 učeben, z toho 7 učeben polo odborných.

V průběhu posledních let byly zmodernizovány některé pracovní školy a ŠD , a to nejen díky rozpočtu zřizovatele, ale i díky projektu EU – peníze školám. Ve škole je zabudováno 8 interaktivních tabulí. Dále je využíváno 32 nových dataprojektorů (a 2 přenosné) včetně zabudovaných pláten. Dataprojektory byly doplněny i do ŠD, dílny a cvičné kuchyňky.

O hlavních prázdninách proběhla další modernizace sociálního zařízení pro 1.stupeň – dívky, dále oprava dlažby ve sportovní hale, rozsáhlé bylo i malování prostor školy, SpH a ŠD. Ve ŠD byly vyměněny hlavní vchodové dveře.

Fy Uran Computers provedla montáž audiovizuální techniky do učeben a síťování v suterénu školy, ŠD .

Ve spolupráci se zřizovatelem školy byly opět provedeny nemalé opravy – Fy Michal Vobecký položila lina ve dvou pracovnách a následné opravy po prázdninových povodních. Zednické práce provedla fy Brandner a práce instalatérské fy Hašek. Finanční prostředky byly vynaloženy i na renovaci stávajících vestavěných skříní v jednotlivých třídách a na obnovu nábytku. Fy Elektroslužby Nerad provedla plánované revize elektrospotřebičů ve škole a ŠD.

Dle předložených nabídek na výmalbu prostor školy, SpH a ŠD získala tuto zakázku fy Malbo. Další opravy provedl pan školník. V průběhu školního roku se opětovně několikrát opravovala střecha školy.

Postupně dochází k obnovení stávajícího nábytkového vybavení, školních tabulí a doplnění kabinetů pomůckami pro výchovně vzdělávací proces. Žákovské sestavy dle předchozích pozitivních zkušeností byly dodány fy Křovina s.r.o.

Pro předmět Pracovní činnosti jsou k dispozici prostory školní dílny a cvičné kuchyňky.

Výpočetní technika je pro žáky soustředěna ve dvou učebnách informatiky (s připojením na internet) a vyučující mají své pedagogické centrum VT. V době velkých přestávek mohou žáci využívat učebnu PC s internetem. Vyučující mají navíc možnost využití počítačů ve sborovně, dále mohou využívat tiskárny a kopírky. Škola má vybavení pro fotodokumentaci.

Fond učebnic je aktualizovaný, dle finančních možností školy jsou pravidelně dokupovány nové sady učebnic a pracovní sešity. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle možností rovněž dokupovány.

Žáci si mohou pravidelně vypůjčovat knihy ve školní knihovně.

Škola má výborné podmínky pro výuku TV a zájmových sportovních aktivit – sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhou. Sportovní hala byla na základě smluv a v souladu s pravidly pro podporu tělovýchovy a sportu Městem Benešov pronajímána sportovním oddílům města, a to každý den od 16.00 – do 23.00 hod. včetně víkendů a prázdnin. Jednalo se o oddíly VK Benešovská 1. Volejbalová, TJ Sokol Benešov, SK Florbal Benešov, SK Benešov, DDM Benešov.

Minimum zbývajících volných termínů bylo využito pro komerční účely sportovních oddílů z jiných regionů, na cvičení žen a rodičů s dětmi.

Během školního roku bylo využíváno venkovní hřiště s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen při výuce TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků. Žáci prvního stupně byli zapojeni již tradičně do projektu Bruslení a Plavání, dále probíhala výuka on –line brusle.

Na vzhledu školy se podílí ve velké míře všichni zaměstnanci školy a pod vedením vyučujících i žáci. Žáci mají možnost nakupovat dotované školní mléko a mléčné výrobky, využívat nápojové automaty. Zapojili jsme se i do projektu Ovoce do škol.

Ve školním roce jsme zároveň reagovali na výzvu MŠMT – OPVK č. 56 – Zahraničně vzdělávací pobyt pro žáky ZŠ Jiráskova, který se uskuteční do konce kalendářního roku 2015.

Dále jsme se zapojili do projektu pro 8. ročníky – Vzdělávání pro zdraví na základních školách s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/53.0025 z OPVK a do MPP – Vynspi 2, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/53.0017, zakázka OPVK. Do projektu byly zapojeny metodik prevence a 4 pedagogové 1. stupně. Vše pod záštitou krajského pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání Praha a Střední Čechy- Vzdělávání a podpora pedagogů v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy, který byl předložen v rámci výzvy č. 53 OPVK.

Dále jsme reagovali na další výzvu z programu OPVK – k preventivnímu programu sociálně patologických jevů.

Ve spolupráci se zřizovatelem je připraven projekt na modernizaci školy a SPH, čímž by byl zajištěn bezbariérový přístup do sportovní haly. Finanční prostředky se zatím nepodařilo získat ani z fondu EU. Projektová dokumentace je připravena k podání s další výzvou.

Pro další školní rok bude nutné počítat v rozpočtu školy s další obnovou stávajícího nábytku ve třídách, stále chybí dostatečné prostory pro ukládání pomůcek, sešitů, knih, AV techniky, nedostatečné je i množství kabinetů. V budoucnu budeme pokračovat v obměně didaktických a multimediálních pomůcek a učebnic, které jsou nezbytné pro plnění ŠVP ZV.

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v činnosti Centra sportu při AŠSK ČR , který je zaměřen na rozvoj zájmových sportovních aktivit, a to nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky škol města.

V průběhu prázdnin byly dovybaveny prostory na realizaci projektu Poradenské centrum, který by měl v budoucnu díky týmu odborníků pomoci nejen žákům, ale i učitelům a rodičům zvládat problémy výukového rázu, dále problémy v chování žáků a v neposlední řadě by měl pomoci ve spolupráci školy a rodiny a to v jednotném postupu při zvládnutí těchto problémů.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávací činnost vychází ze ŠVP ZV – Pojdte s námi ( 1. – 9.roč.), kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I ve školním roce 2014/2015 jsme se snažili o naplnění motta – **výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci**. Nemalá pozornost byla věnována **sebehodnocení žáků** v každé vyučovací hodině a zároveň v každém klasifikačním období, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními.

Sebehodnocení žáků i letos ukázalo, jak je stále nelehké pro některé žáky zhodnotit před ostatními svoji práci , pojmenovat, co ten či onen žák opravdu umí a kde má ještě rezervy.

**ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl.**

I v tomto školním roce došlo k aktualizaci některých částí tohoto dokumentu.

Cesta k dosažení stávajících i nově vytčených cílů je postupná . Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí a jejich využití v dalším studiu a životním uplatněním.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností a možností bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe. V některých vzdělávacích předmětech proto došlo k úpravám časových i tematických plánů tak, jak ukázala celková analýza obsahu, forem a metod práce.

ŠVP – ZV „Pojďte s námi“ zahrnuje tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků ( AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se ale těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku i v tomto školním roce o konverzační hodiny ( více jazykových skupin).

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění v Louňovicích pod Bláníkem.

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku, zahraniční zájezd do Anglie a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

**V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:**

#### **6. ročník – dvouhodinové semináře**

Seminář z českého jazyka – dramatická výchova

Matematický seminář

Přírodovědný seminář - přírodopis

Tělovýchovný seminář 1

#### **7. ročník – dvouhodinové semináře**

Seminář z českého jazyka - dramatická výchova

Přírodovědný seminář – fyzika

- **jednohodinové semináře**

Konverzace z anglického jazyka 1

Konverzace z anglického jazyka 1

Výpočetní technika – grafika

- **další cizí jazyk – dvouhodinový**

Německý jazyk

Ruský jazyk

#### **8. ročník – dvouhodinový seminář**

Seminář z českého jazyka – tvorba školního časopisu

- **jednohodinový seminář**

Výpočetní technika – multimédia a prezentace na webu

- **další cizí jazyk - tříhodinový**

Německý jazyk

Ruský jazyk



## **9. ročník - dvouhodinový seminář**

Přírodovědný seminář – chemie

- **jednohodinový seminář**

Výpočetní technika – psaní deseti

- **další cizí jazyk - tříhodinový**

Německý jazyk

Ruský jazyk

### **Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:**

- **V centru pozornosti je žák se svými potřebami**
- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Poučení se z vlastních chyb
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

## 9.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

**ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy, dále z metodických pokynů MŠMT a standardů pro některé předměty.**

### 9.1.1 Pozitiva:

- využití nových materiálů a výukových programů z EU pro výuku
- větší zájem žáků o výchovně –vzdělávací proces
- zájem žáků o práci ve skupinách
- žáci se učí zásadám diskuse a komunikace
- žáci jsou vedeni k tvořivému myšlení, kreativě, vzájemné toleranci, sebehodnocení
- samostatně řeší problémy , využívají vlastní zkušenost, propojují teorii s praxí
- stoupá úroveň projektů
- žáci lépe pracují s neznámým textem, učí se vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů
- stále stoupá zájem žáků o využívání ICT technologií ( diaprojektorů, interaktivních tabulí, PC,..)
- daří se zlepšovat klima ve třídách, tolerovat názory ostatních
- daří se zlepšovat gramotnosti ( MG, PG, ČG, FinGm...)
- projektové vyučování – spojení teorie a praxe
- prezentace žakovských prací, zařazování aktuálních témat zpracovaných nadanými žáky
- pomoc žákům slabším ( smíšené skupiny)
- nové metody a formy práce, zařazování her, kvízů,...
- daří se zapojovat žáky do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti ( školní časopis, regionální deníky, webové stránky školy, soutěže, olympiády)
- zvýšený zájem o CZJ
- práce v týmu, kooperace

- práce s časopisem R+R

- propojení znalostí – mezipředmětové vztahy
- žáci jsou vedeni k vytváření vlastního portfolia
- blendování
- diskuse při probírání těžší látky, hledání správné cesty k pochopení
- rozvoj klíčových kompetencí
- využití pochvaly jako pozitivní motivace
- možnost zakoupení více pomůcek ( EU peníze školám)
- poznávání života a kultury cizích zemí
- vhodně volené tématické výstavy v prostorách školy
- rozvoj ekologického smýšlení
- modernizace prostor školy – cvičná kuchyňka, dílny – vybavení, obnova pomůcek, nářadí

**9.1.2 Negativa:**

- Pasivita některých žáků , nezájem o výuku, povrchní práce.
- Mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelná domácí příprava.
- Chybí některé pomůcky a didaktické vybavení pro některé předměty ( VV,Z,CZJ, ... finanční prostředky jsou nedostačující a stále se zmenšují).
- Chybí školní pozemek pro pracovní činnosti.

Škola nemá finanční prostředky na vybudování dalších odborných pracoven, chybí zejména učebna pro CZJ a ČJL.

- Počítačové učebny jsou často blokovány stálou výukou ( z nedostatku prostoru nelze tak zařazovat využití této techniky v takové míře, jak by bylo vhodné)
- Rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem.

- Žáci nevyužívají možnost konzultací, neinformují se na probírané učivo v době absence, někteří nemají doplněné zápisy v sešitech.
- Objevilo se i záškoláctví, přepisy známek v ŽK, zatajování ŽK.
- I přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče.
- Úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce( Pracovna VV, školních dílen, oprava podlahy a podhledů v SpH).
- Žáci stále využívají pouze v malé míře možnost opravy špatné známky
- Objevuje se stále lehkomyšlný přístup nejen k pomůckám, ale obecně k majetku školy, SpH, ŠD.

### 9.1.3 ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÉ ČINNOSTI :

- **plán práce na školní rok 2014/2015 byl splněn, v některých bodech rozšířen.**
- učitel plní úlohu kladné a inspirující motivace
- učitel má možnost vybrat vhodné učebnice a výukový materiál pro jednotlivé předměty
- rozvinula se kolektivní práce na projektech (náročnější příprava, propojení různých vědních disciplín)
- obsah hodin je promyšlený, efektivní, motivující, vhodně jsou využívány DUMY
- dle možností a probíraného učiva jsou neprodleně ověřovány nové materiály EU
- učitelé využívají vhodné metody a formy práce, hodiny jsou pestré ( VT, interaktivní tabule , práce na PC,elektronické učebnice, demonstrační pomůcky, osvědčily se i nové učebnice a sešity s odkazy na internet)
- nové metody a formy práce ( DVPP) operují s odbornými názvy, termíny, učivo je propojováno do širších celků i v rámci jiných navazujících předmětů, žáci se učí zkoumat příčiny různých procesů, nejsou jen pasivním konzumentem
- příprava pro učitele je stále náročnější, vyžaduje další sebevzdělávání a mnohdy časově náročnou účast na DVPP
- do výchovně vzdělávacího procesu jsou úspěšně zařazovány integrované projekty, prezentace, exkurze, výstavy, kulturní a společenské akce – jako zdroj dalších nadstavbových informací, které jsou aplikovány do praxe
- velký zájem zůstává o projektové vyučování ( viz. projekty)
- výuka povinných předmětů je propojena s předměty volitelnými
- do hodin je zařazováno sebehodnocení, kritické zhodnocení svých výsledků a porovnání s ostatními
- žáci rozvíjejí čtenářskou, matematickou, finanční ,počítačovou a sociální gramotnost ,  
( grafy, tabulky, logické tříbení informací, práce s textem a jeho následné využití v dalších úkolech,..)

- většina žáků se aktivně podílí na tvorbě hodiny, využívá možnost se prezentovat a obhajovat vlastní názor, zapojit se do diskuse, naučit se pracovat s chybou
- výsledky hospitační činnosti včetně ředitelských kontrolních prací jsou hodnoceny průběžně, a to vždy za dané klasifikační období
- ŠVP ZV umožňuje učitelům pracovat kreativně, sám učitel si volí pořadí probíraných témat, jejich rozdělení do ročníků a následně do časových a tematických plánů
- hodiny nejsou jednotvárné, probouzejí aktivitu a zájem o získávání nových poznatků
- do hodin jsou zařazovány relaxační a tělovýchovné chvilky, je dodržován a kontrolován pitný režim
- žáci jsou vedeni k chápání a správnému používání z oblasti IKT ( hardware, software, práce v síti, praktické zpracování informací, využití grafických programů, internetu...)
- IKT – se stává základem pro pochopení a využití moderních informačních technologií
- učitel může diferencovat učení dle náročnosti a složení třídy
- ŠVP ZV umožňuje výuku i mimo prostor školy ( ekocentra, muzea, knihovna, výstaviště, divadla,...)
- daří se plnit předpokládané výstupy, výchovné a vzdělávací strategie, zařazování průřezových témat i výstupů, nově i standardů
- ŠVP ZV je nový, inovační program, který vzal učitelům mnoho času, zmenšil prostor pro klasické ústní a písemné zkoušení, zmenšil se prostor pro procvičování a upevňování učiva
- některé povinné bloky jsou náročné obsahově i časově , stále přibývá pokynů pro další úpravy ŠVP ZV, které opět vyžadují mnoho hodin práce navíc
- ŠVP ZV přináší stále více administrativních úkonů na úkol samotného vyučování

#### **9.1.4 OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:**

V průběhu školního roku se žáci zapojují do mnoha soutěží a olympiád. Jsme pravidelnými účastníky sportovních soutěží, zapojujeme se do charitativních akcí. V minulosti jsme se stali patronem 104 m<sup>2</sup> nového pralesa na Liberecku.

Každoročně pořádáme LVZ, ŠVP, jazykové soustředění, turistický kurz, ozdravný pobyt v zahraničí, olympiádu pro žáky s vývojovou poruchou učení, zařazujeme různorodé projekty – bruslení, plavání .

Každodenní výchovně vzdělávací proces je obohacen o projektové dny, výlety, exkurze, besedy, které jsou aktuálně zařazovány v průběhu celého školního roku.

Žáci školy jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na SŠ.

**Akce hodnocené kladně rodičovskou veřejností:** Zájem o školu z řad rodičů ( 3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – přes 23 žádostí)

- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Nocování, Noc s Andersenem, zasazení stromu Pohádkovníku, jarmarky, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje)
- projektový den Škola hrou
- zapojení do mezinárodních projektů – Záložka do knihy
- společný projekt MŠ Berušky a školy
- Turistický kurz, Jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, Ozdravný pobyt dětí u moře,
- Návštěva Anglie
- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách ( okres, kraj, republika)
- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU

**Akce k rozvoji environmentální výchovy:**

- Bleskové sběry papíru
- Třídění odpadu
- Den zdraví, Den rodin, Den jazyků
- Planeta Země
- Projekt Zdravé zuby
- Branný den – spolupráce s Policií ČR, psovody, hasiči,...



- Programy Ekocenter - Vlašim, Čapí hnízdo
- Naučná stezka Konopiště
- Noc s Andersenem
- Práce z recyklovaného materiálu
- Land art, Per art, , Cup art
- Městská knihovna Benešov - besedy
- Péče o životní prostředí a prostředí školy, ŠD
- ČSOP Vlašim – výtvarné soutěže
- Projekty – Vánoce, Velikonoce, Lidové tradice, Čtvero ročních období

#### **Akce k prevenci sociálně patologických jevů:**

- Protidrogová prevence – beseda Memento
- Víím, co smím – přednáška k rizikovému chování
- Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já – poruchy příjmu potravy
- Besedy pro žáky 1.st. – prevence rizikového chování
- Úřad práce – beseda
- Krokodýl – hudebně pohybové aktivity pro žáky 1.st.
- Muzeum umění Benešov – motivační výstavy
- Informační centrum Benešov
- Primární prevence – Centrum Magdaléna
- Spolupráce s PPP Středočeského kraje - Benešov

#### **Charitativní akce:**

- Prodej pravítek, magnetů a srdíček ( 1.725,- Kč)
- Sběr víček od PET lahví pro Mirečka Pleskače

## 9.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2014/2015 byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro další školní roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků a který je průběžně aktualizován dle legislativních a metodických pokynů MŠMT.

Podněty pro další činnosti a tudíž i jejich zařazení do tohoto dokumentu vyplynuly nejen z potřeb žáků, jako je například rozšíření volitelných předmětů o semináře z ČJL a Matematiky z důvodů přijímacích pohovorů na SŠ, ale i z možností školy a z vizi pedagogických pracovníků, které zpracovali v dotazníku svého osobního růstu.

**Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.**

**Pedagogický sbor** odvedl velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádčem, kamarádem, pomocníkem. Rezervy přesto zůstávají v práci související s činností školy.

Ne u všech pedagogů byla jejich práce hodnocena kladně, zejména se objevily kázeňské problémy v některých hodinách, čímž byla narušena celková výuka. U těchto pedagogů byly provedeny hospitace a jejich podrobný rozbor zaměřený k odstranění těchto nedostatků.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, **kteří vyžadují zvláštní péči**, aniž by se cítili odlišní a méněcenní.

Opětovně byly zařazeny pro žáky budoucích 1. tříd přípravné kurzy – **Zvykáme si na školu**. Tyto se shledaly s velkým ohlasem nejen dětí, ale i zájmu jejich rodičů. V této aktivitě budeme nadále pokračovat i v dalším školním roce, kdy otevíráme 3 první třídy s maximálním možným počtem žáků.

**I v letošním školním roce škola úzce spolupracoval s PPP Středočeského kraje.**

V průběhu roku se činnost vedení školy, zejména výchovného poradce a metodika prevence zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byla zpracována a vedena kartotéka těchto žáků. Tyto údaje byly pravidelně doplňovány a aktualizovány do Bakalářů a třídní učitelé měli tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. **V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) bylo evidováno 118 žáků, z toho 29 jich mělo IVP (individuální vzdělávací plán).**

**VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP. Předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé.**

VP poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů.

**Jednala s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, poučila je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta co nejoptimálnější pomoc.**

PPP doporučila 45 žákům integraci ( 24 žáků 1. stupně, 21 žáků 2. stupně). Zbylých 54 žáků bylo bez integrace (23 žáků 1. stupně, 31 žáků 2. stupně) . Někteří žáci byli vedeni v PPP, ale v průběhu roku jim skončila platnost vyšetření z poradny.

V některých případech rodiče závěry vyšetření škole nepředali, případně na kontrolu do PPP již nedošli nebo ji celkově odmítli.

Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda. Pro žáky s logopedickými problémy byla opětovně zřízena logopedická prevence.

**Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojďte s námi.**

Na 1. stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2. stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1. i 2. stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Učitelé se snaží nadále aktivně rozvíjet svůj profesní růst, nekvalifikovaní učitelé úspěšně studují na vysokých školách.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nejen nekomunikace v rodině, ale často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě. U některých dětí se projevuje nízké sebevědomí, schopnosti prosadit se, říci svůj názor.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum a odbor péče o dítě při městském úřadu.

Služeb školního psychologa využili opět nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní. Někteří žáci byli zapojeni do více kroužků.

Od letošního školního roku škola získala post AŠK ČR – Centrum sportu, díky kterému jsme mohli nejen rozšířit sportovní zájmové útvary pro žáky školy, ale i pro žáky jiných benešovských škol. Nemalým přínosem byla i finanční dotace, kterou škola obdržela.

#### **Škola nabídla :**

<b>Vybíjená</b>	3.-5.ročník, dívky
<b>Vybíjená</b>	3.-5.ročník, chlapci
<b>Balanční cvičení</b>	3.-5.ročník
<b>Florbal</b>	1.-4.ročník
<b>Softbal</b>	4.-9.ročník
<b>Gymnastika hrou</b>	2.-5.ročník
<b>Základy parkouru</b>	5.-9.ročník
<b>Florbal</b>	5.-9.ročník
<b>Volejbal</b>	5.-9.ročník

**Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí, kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.**

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat zejména **ve sportovní oblasti** ( příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblasti, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu, jako je např. gymnastika a atletika.

**Za klad celkově považuji využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů ( EU školám).**

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spoluvůrci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, interaktivních učebnic, které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se stávají nezbytností.

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD. Výchovné problémy, poruchy kázně, nevhodné chování ke spolužákům i pedagogům je řešeno neprodleně. Rovněž jsou informováni zákonní zástupci žáků a jsou hledána společná řešení vzniklých situací, zpravidla i za pomoci odborníků.

## 9.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 10.3.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Hry, soutěže	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí
Člověk a jeho svět	25	20	10	10	20	5	10
Člověk a společnost	40	15	10	15	5	10	5
Jazyk a jazyková komunikace	25	20	10	15	15	5	10
Matematika a její aplikace	32	15	9	15	8	6	15
Člověk a příroda	30	20	5	15	5	5	20
Umění a kultura	10	25	20	10	20	10	5
Člověk a svět práce	25	15	15	20	5	5	15
Člověk a zdraví	15	15	10	30	10	5	15
IKT	15	10	5	5	5	60	0
<b>Průměr:</b>	<b>24,11</b>	<b>16,66</b>	<b>10,44</b>	<b>15,00</b>	<b>10,33</b>	<b>12,33</b>	<b>10,55</b>

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

### 10.3.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové ( práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC	PC	Interaktivní tabule
Člověk a jeho svět	30	25	5	3	5	15	5	12
Člověk a společnost	40	15	5	5	2	18	10	5
Jazyk a jazyková komunikace	30	10	7	8	7	20	10	8
Matematika a její aplikace	30	15	14	4	2	9	6	20
Člověk a příroda	15	15	5	5	10	25	5	20
Umění a kultura	15	20	10	10	20	10	10	5
Člověk a svět práce	30	15	5	10	5	15	10	10
Člověk a zdraví	15	10	15	15	20	5	10	10
IKT	10	10	5	5	5	50	15	0
<b>Průměr:</b>	<b>23,88</b>	<b>15,00</b>	<b>7,88</b>	<b>7,22</b>	<b>8,44</b>	<b>18,55</b>	<b>9</b>	<b>10,22</b>

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

### 10.3.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- rozšíření základního učiva o nové poznatky – referáty, prezentace, práce náročnější technikou
- náročnější a složitější úkoly
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování – náročnější úkoly, práce s dostupnými softwarovými aplikacemi, prezentace digitálních technologií
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- samostatné zpracování prezentací na PC, práce v grafickém programu Gimp
- využití dalších programů Windows media center
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- hledání vlastních postupů a řešení jednotlivých úkolů
- příprava na soutěže, olympiády, přijímací pohovory na SŠ
- samostatné vyhledávání informací, hledání informací v cizojazyčných textech
- řešení modelových situací
- práce náročnějšími technikami – VV, Pracovní činnosti
- happeningy a instalace
- rozvoj samostatnosti – sólový zpěv, hra na nástroj
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly ( kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk, miniprojekty
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma



- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů, řešení modelových situací
- řízení heterogenních skupin

### 10.3.4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP – IVP plány
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Kontrola porozumění textu při zadávání úkolů
- Možnost výběru typu zkoušení ( ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma ( pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách ( doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů, možnost kopírovat si poznámky
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu a jeho plnění
- Kladná motivace pro další činnost, navození pozitivního kontaktu s žákem
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky, konzultace
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží, navození pocitu úspěšnosti ( dyslektická olympiáda)

- Zařazování relaxačních cviků, TV chvilky
- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků
- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny
- Užší spolupráce s rodiči žáka – při domácí přípravě

## 10.4 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Ve školním roce 2014/2015 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování, které se těší stále většímu zájmu dětí.

Tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svoji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti a potřebnosti v kolektivu.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“, a naopak možnost zapojení se dle vlastního rozhodnutí přináší zájem dětí a potažmo jejich úspěch.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nad právě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškolní.

**Mezi nejzdařilejší projekty patřily:**

- **Vánoční jarmark ( celoškolní)**
- **Cesta do pravěku ( umění)**
- **Etnické skupiny ( VV)**
- **Oblíbený interpret ( HV)**
- **Hračka ( pracovní činnosti)**
- **Umělecké slohy v Čechách( D, OV)**
- **Osobnosti v dějinách ( D, OV, ČJL)**
- **Husitské zbraně ( D)**

- Události po roce 1989 ( D, OV)
- Ideální město ( OV)
- Život na zámku, ve městech, na vesnicích ( OV)
- Den zdraví ( celoškolní ), Den Země ( Z)
- Bezpečnost silničního provozu ( 1.stupeň)
- Ochrana člověka za mimořádných okolností ( branný den)
- Voda – základ výživy ( Výchova ke zdraví)
- Bruslení, Plavání ( TV)
- Škola hrou ( celoškolní projekt)
- Sourozenci – statistika ( M)
- Ubongo ( M)
- Den rodin ( celoškolní)
- Rodiče čtou dětem ( ČJL)
- Noc s Andersenem ( 1.stupeň)
- Naše město ( CZJ)
- Free time ( CZJ)
- My family ( CZJ)
- Kde budeme za 10 let ( jazyky)
- Mapa světa ( jazyky)
- Evropská města ( ČJL. CZJ)
- Setkání v knihovně ( ČJL)
- Obnovitelné zdroje energie ( PŘ, Ch)
- Chemie a společnost ( Ch)

- **Planeta Země ( ekologie)**
- **Ochrana životního prostředí ( PŘ, Ch, výchova ke zdraví)**
- **Modrá planeta ( Z, PŘ)**
- **Měření fyzikálních veličin ( F)**
- **Namaluj obrázek ( ICT)**
- **Webové stránky a prezentace ( ICT)**

Všechna výchovná opatření byla řádně schválena pedagogickou radou

18. 6. 2015.

<b>Výchovné opatření:</b>	<b>Závěr škol.roku 2013/2014</b>	<b>Závěr škol.roku 2014/2015</b>
<b>Pochvaly</b>	328	390
<b>Napomenutí tř.učitele</b>	21	23
<b>Důtka tř. učitele</b>	12	27
<b>Důtka ředitele školy</b>	10	7
<b>2. stupeň z chování</b>	6	3
<b>3.stupeň z chování</b>	1	3

Porovnání s předcházejícími roky:

<b>Výchovné opatření:</b>	<b>Závěr škol.roku 2012/2013</b>	<b>Závěr škol.roku 2013/2014</b>
<b>Pochvaly</b>	308	328
<b>Napomenutí tř.učitele</b>	38	21
<b>Důtka tř. učitele</b>	12	12
<b>Důtka ředitele školy</b>	8	10
<b>2. stupeň z chování</b>	7	6
<b>3.stupeň z chování</b>	1	1

### 9.5.1 KÁZEŇ ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ ( zaokrouhleno v procentech)

Velmi dobrá:	55%
Dobrá:	29%
Bez závažných problémů:	11%
Nevhodné chování k vyučujícímu:	3%
Nevhodné chování ke spolužákům:	2%

### 9.5.2 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

( veškeré výchovně vzdělávací přehledy tříd jsou přílohou této VZ)

Hlavním problémem při některých hodinách je individualita některých žáků, nechutí se vzdělávat. Zhoršená kázeň u některých tříd je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího, jejich chování je drzé a nevhodné. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabourají svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá po přijímacím řízení na SŠ nezájem o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem.

Oproti loňskému školnímu roku lze přesto konstatovat částečné zhoršení chování u některých tříd, zejména vyšších ročníků 2. stupně, čemuž odpovídá hodnocení chování na konci školního roku 2014/2015.

**I v tomto školním roce bylo jedním z úkolů školy řešit kázeňské problémy včas a ve spolupráci s rodiči.**

**Na jedné straně se podařilo u většiny rodičů problémových žáků navázat dialog, společně řešit problémy.**

**Na druhé straně se opět objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.**

**Komunikace mezi vyučujícími** je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

**Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní, vstřícné.**

**Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli** byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

**Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříc. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, byla i v letošním školním roce prioritou.**



## **10. ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ A PODOVOROVÉ ČINNOSTI:**

**10. 1 Kontrolní a hospitační činnost vyplývá z plánů této činnosti na daný školní rok, který je rozpracován do měsíčních plánů. Plánem kontrolní činnosti se řídí nejen vedení školy, ale jednotlivé úkoly jsou delegovány i na ostatní zaměstnance, a to podle jejich pracovních povinností a kompetencí.**

**Plán kontrol je pravidelně každý měsíc evidován.**

**Při kontrolní činnosti jsme se zaměřili na postižení celkového charakteru výuky.** Bylo sledováno, jakým způsobem se formují a utvářejí postoje žáků, zda dokáží respektovat ostatní osobnosti a sami jsou schopni individuálního vývoje. Kulturnost vyjadřování byla dalším bodem ve sledované hospitační činnosti. Důraz byl kladen i na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí základního učiva a respektování individuálních zvláštností žáků. Pozornost jsme věnovali i přínosu jednotlivých pedagogů pro vytváření image školy a její propagaci na veřejnosti. Každý pedagog měl během výuky nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale cílem bylo i utvářet u žáků kladný přístup k danému předmětu.

**Hospitační činnost byla zaměřena na zmapování celkového charakteru výuky,** tj. zda se vyučující omezuje pouze na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat postoje žáků, ovlivňovat jejich vědomosti, dovednosti a návyky. Je nutné ve všech dětech najít jejich osobnost, tu respektovat, stejně jako individuální cestu jejich vývoje. Dále je nutné sledovat **kulturnost vyjadřování, jednání žáků** mezi sebou i mezi jimi a učiteli.

Nedílnou součástí bylo **vhodné rozložení vyučovací hodiny včetně závěrečného sebehodnocení žáků** se zaměřením i na **dodržování psychohygienických zásad a tělovýchovných chvil, dále závěrečné zhodnocení probraného učiva spojené se sebehodnocením žáků.**

Při hospitacích byl dále kladen důraz na **rozvoj gramotností** (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální, ...), **na práci s nadanými žáky i na individuální přístup vyučujícího k žákům se SPU.**

Metody a formy práce jsou zpracovány v předcházejících kapitolách.

Učitelé byli na hodiny připraveni, využívali materiály v rámci šablon EU, dále interaktivní výukové programy, poznatky z DVPP. U dvou učitelů bylo nutné provést následné hospitace.

### **Pro školní rok bylo stanoveno:**

- **27 srovnávacích kontrolních prací** ( ročníkových), které jsou zaměřeny na zvládnutí učiva , zjištění nedostatků v probírané látce s cílem zaměřit se co nejefektivněji na odstranění těchto nedostatků v předmětech ČJL, M, CZJ, Z, VV, PŘ, F, OV, D, Ch, Prvouka, Vlastivěda.
- **5 ředitelských kontrolních prací** se zaměřením na všeobecné znalosti a připravenost žáků na testování MŠMT. Zvládnutí kontrolní práce u žáků se SPU i u žáků nadaných. Práce byly zadány na 1. i 2. stupni."
- **22 osobních hospitací v hodinách**, při akcí souvisejících s plněním ŠVP ZV.
- **61 vzájemných hospitací podle jednotlivých předmětů**

#### **Při hospitacích byly sledovány:**

- **Gramotnosti** ( čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální)
- **Individuální přístup** k žákům se SPU a k žákům nadaným
- **Metody a formy práce**, jejich rozložení v hodině , využívání šablon EU, AV techniky, pomůcek, komunikativnost v hodině
- **Atmosféra v hodině**, interakce učitel – žák, žák – žák, v souvislostech se sebehodnocením a posouzení práce druhých
- **Odborná a kulturní úroveň hodiny s využitím poznatků z DVPP**
- **Využití standardů v daných předmětech**
- **Dodržování psychohygienických zásad v hodině** ( TV chvilky, relaxační činnosti, pitný režim,...)
- **Využití materiálů z projektu EU – peníze školám, AV techniky**
- **Projektové dny** – mezipředmětové vztahy, kompetence, výstupy – efektivnost jiných metod a forem práce
- **Pedagogická dokumentace, zápisy v TK, sešitech, ŽK**
- **Plnění plánů PK, MS, průřezová témata**
- **Kontrola chodu školy, dodržování dozorů, kontrola hospodaření a vedení pokladny**
- **Kontrola dozorů v rámci dodržování zásad bezpečná škola**

**V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT , stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.**

### **Pedagogická dokumentace**

Třídní knihy, Třídní výkazy, Katalogové listy, Přehledy výchovně vzdělávací práce

- kontrola zavedení (začátek školního roku)
- průběžná kontrola zapisování (každý týden)
- kontrola ukončení (závěr školního roku)

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami.

**Kontrola počtu známek v žákovských knížkách 15. 11. 2014**

**Kontrola počtu známek v žákovských knížkách 11. 4. 2015**

### **Správa školní elektronické matriky**

- přechod na nový školní rok (povýšení ročníků, změna katalogových čísel,...)
- definice předmětů a zájmových útvarů u žáků
- příprava tisku vysvědčení
- údržba dat zaměstnanců
- průběžná kontrola počtu žáků, příchody, odchody
- průběžná spolupráce na údržbě dat žáků s třídními

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli. Podzimní i jarní elektronický sběr dat proběhl bez problémů.

## 10.2 KONTROLNÍ ČINNOST:

**Probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2012/2013.**

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy, ŠD, SpH.

**Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení, z činnosti koordinátorů pro jednotlivé předměty a oblasti.**

### **A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti**

#### **1. Přímá hospitace v hodinách :**

( ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st. , vedoucí vychovatelka ŠD)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využití materiálů – DUM – EU – peníze školám
- využívání pomůcek a didaktické techniky, AV techniky, interaktivních programů, učebnic
- rozvoj gramotností
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. poruchami
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka, sebehodnocení
- alternativní způsoby řešení problémů ( uč. – žák )
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti – projekty, prezentace, referáty, aktuality
- zařazení tělovýchovných chviliek, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ, PO

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci ( záznam o hospitaci ).

## **2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :**

- hospitace v hodinách ( řed., zástupci )
- kontrola tř.knih ( zást. 1. a 2. st., řed.školy , vedoucí vychovatelka ŠD)
- zápisy ze schůzek PK, MS ( řed.školy, zást. )
- kontrola zápisů v TK ( řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

## **3. Kontrolní práce :**

čtvrtletní kontrolní práce ( vyučující )  
ředitelské kontrolní práce a testy ( řed.školy , zástupci ředit.školy)  
ročníkové srovnávací práce ( vyučující, vedení školy )

## **4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů ( při hospit. činnosti )**

## **5. Kontrola Žákovských knížek :**

úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově ( zást.)  
přehled o celkové práci  
přehled o chování a plnění školních povinností  
frekvence kontrol 4x ročně  
rozbory řešeny na pracovních a pedagogických poradách

## **6. Kontrola třídních knih :**

zavedení, ukončení TK – řed.školy

průběžná kontrola – 1x týdně ( zást.)

úplnost záznamů – odpovídající plánům  
přehled o zameškaných hodinách  
ukončení jednotlivých týdnů  
záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem ( viz.formulář v TK )  
nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

## **7. Kontrola dokumentace ŠD :**

úplnost záznamů ( zást. – týdně )  
začátek škol.roku, včetně Plánů práce – ( řed.školy )  
konec školního roku ( zást. )

## **8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :**

začátek, konec školního roku – úplnost záznamů ( řed.školy )  
čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření ( řed.školy )  
zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

## **9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně ( řed.,vedení školy )**

## **10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně ( řed.,vedení )**

## **11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby ( zást.)**

## **12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově ( řed.školy, zástupce )**

## **13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby ( vedení školy )**

## **B : Provoz školy**

### **1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně ( zást. , řed.)**

### **2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně ( zást., řed. )**

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

### **3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně ( vedení školy )**

### **C : Hospodářská činnost školy :**

dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně ( zást., správci SpH)  
hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti ( hospodářka, řed. )  
pokladna – 1x měsíčně ( hospodářka, vedení školy )  
kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám ( hospodářka, vedení )  
kontrola čerpání dotací – průběžně ( hospodářka, vedení školy )  
kontrola čerpání mezd –měsíčně ( hospodářka , zást. )  
kontrola personálních věcí ( personalistka, řed. , zást.)

## **11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

**11.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY - v kapitole 9. 1. 4**

**11.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

**11.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**

**11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ**

---



## 11.2

## PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

( soutěže, olympiády)

### 1. ŠKOLNÍ KOLA:

Matematický klokan:	562 žáků
Pythagoriáda:	150 žáků
Matematická olympiáda:	31 žáků
Chemická olympiáda:	8 žáků
Zeměpisná olympiáda:	276 žáků
Dětská scéna:	26 žáků
Olympiáda z ČJL:	21 žáků
Olympiáda AJ:	39 žáků
Fyzikální olympiáda:	2 žáci
Dějepisná olympiáda:	13 žáků
Soutěž odborných znalostí:	2 žáci
Biologická olympiáda:	11 žáků
Astronomická olympiáda:	3 žáci

### 2. OKRESNÍ KOLA:

**Pythagoriáda: ( 11 žáků)**

1. místo – žáci 6 .tříd

7. – 10. místo – žáci 5.tříd

**Matematická olympiáda : ( 14 žáků)**

2. – 4. místo – žáci 5. tříd

3. – 4. místo – žáci 8. Třídy

**Dějepisná olympiáda: ( 3 žáci)**

6., 8. a 28. místo - žáci 2.stupně

**Olympiáda ČJL: ( 2 žáci)**

8. a 26. místo

**Olympiáda v AJ: ( 2 žáci )**

12.- 13., 15. místo

**Dětská scéna: ( 6 žáků )**

1 žák postup do krajského kola , čestné uznání

**Soutěž odborných dovedností: ( 2 žáci )**

1.a 3.místo

**Chemická olympiáda: ( 2 žáci)**

8. a 9. místo

**Biologická olympiáda: ( 5 žáků)**

10., 11., 14. -16. místo

**Astronomická olympiáda: (2 žáci)**

7. a 8.místo

**Zeměpisná olympiáda: ( 6 žáků)**

4.místo

**Fyzikální olympiáda : ( 2 žáci)**

7.a 8.místo

**3. KRAJSKÁ KOLA:**

**Dětská scéna 2015: ( 2 žáci)**

Čestné uznání

## 11. 3. PREZENTACE ŠKOLY – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

### 1. Přespolní běh 6. – 9. tříd

10. 9. 2014 – Vlašim – Okresní kolo – 12 žáků – **4. místo** – st. chlapci, **2. místo** – st. dívky, **4. místo** – ml. chlapci, **2. místo** – ml. dívky

### 2. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

24. 9. 2014 – Vlašim – Okresní kolo – **2. místo**(družstvo A), **4. místo** (družstvo B) – 20 žáků

### 3. Nohejbal 2014

24. 9. 2014 – Benešov – Okresní kolo – **9. a 10. místo** - 9 žáků

### 4. Středočeská Inline brusle 2014

29. 9. 2014 – Benešov – Okresní kolo – 2. - 9. tř. – 41 žáků – postup 6 žáků do krajského kola

8. 10. 2014 – Benátky – Krajské kolo – 3. - 9. tř. - 6 žáků – **5. místo** – Marek Tesáček

### 5. Basketbal – 3. – 5. tř.

7. 10. 2014 – Benešov – Okresní kolo – **2. místo** – ml. chlapci, **1. místo** – ml. dívky –

20 žáků

### 6. Stolní tenis

8. 10. 2014 – Vlašim – Okresní kolo – **4. místo** – 4 žáci

### 7. Florbal – Pohár O Neveklovský měsíc

21. 10. 2014 – Neveklov – Okresní kolo O pohár hejtmana Stč. kraje 4. – 5. tř. –

**3. místo** (družstvo A) – 11 žáků, **7. místo** (družstvo B) – 15 žáků

6. 11. 2014 – Neveklov - postupový turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **7. místo** – 13 žákyň
3. a 4. 11. 2014 – Neveklov - Oblastní kolo a okresní kolo - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **2. místo** – 14 žáků
2. 12. 2014 – Benešov – Okresní soutěž - turnaj žáků - 6. – 7. tř. – **1. místo** – 15 žáků
16. 12. 2014 - Benešov – Krajské finále - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **1. místo** – 15 žáků
18. 1. 2015 – Kvalifikace na mistrovství republiky - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **1. místo** – 13 žáků
23. 3. – 24. 3. 2015 - mistrovství republiky - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **3. místo** – 15 žáků

### **8. Plavání 6. – 9. tříd**

23. 10. 2014 – Benešov – Okresní kolo – 6. – 9. tř. – **2. místo** – 24 žáků

### **9. Šachový turnaj žáků a žákyň**

8. 11. 2014 – Benešov – Okresní přebor - 1. – 9. tř. – ml. žáci - **6. místo a 9. místo**, st. žáci – **7. místo a 8. místo** – 23 žáků

### **10. Futsal**

12. 11. 2014 – Benešov – Oblastní finále žáků 6. – 9. tř. – **4. místo** – 10 žáků

### **11. Okresní přebor – basketbal**

13. 11. 2014 – Benešov - Okresní kolo žákyň - 6. – 9. tř. – **4. místo** – 9 žákyň
19. 11. 2014 – Benešov - Okresní kolo žáků - 6. – 9. tř. – **5. místo** – 9 žáků

### **12. Pohár ČFBU pro 1. – 5. tř.**

26. 11. 2014 – Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **2. místo** – 11 žáků

### **13. Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd**

26. 2. 2015 – Benešov – Oblastní kolo – 78 žáků

### **14. Sport – hobby Cup 2015 – florbal**

3. 3. 2015 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **2. místo** – 13 žáků

3. 3. 2015 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **4. místo** – 12 žáků

3. 3. 2015 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **1. místo** – 11 žáků

3. 3. 2015 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 6. – 8. tř. – **3. místo** – 13 žáků

3. 3. 2015 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **3. místo** – 15 žákyň

### **15. Lyžařský kurz:**

Weberovy boudy – Krkonoše

Kurz – 22. 3. – 29. 3. 2015 – tř. 7. ABC – 37 žáků

### **16. Vybíjená 3. – 5. tříd**

16. 3. 2015 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žáků

17. 3. 2015 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žákyň

13. 5. 2015 – Benešov - Krajský přebor – **4. místo** – 12 žáků

14. 5. 2015 – Benešov – Krajský přebor – **5. místo** – 12 žákyň

### **17. Volejbal 6. – 9. tříd**

24. 3. 2015 – Benešov - Okresní kolo žáků 6. – 9. tř. – **5. místo** - 10 žáků

26. 3. 2015 – Benešov - Okresní kolo žákyň 6. – 9. tř. – **7. místo** - 10 žákyň

### **18. Plavecko – běžecký pohár 2015**

15. 4. 2015 – Benešov – Okresní kolo - 4. – 9. tř. - **3. místo** – 19 žáků

3. 6. 2015 – Čelákovice – Krajské kolo – Daniel Vaněček – 23. m.,  
Natálie Fulínová – 13. m., Adam Bouček – 13. m.

### **19. Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev**

24. 4. 2015 – Benešov – Okresní kolo - 6. – 9. tř. – **5. místo** – 6 žáků

### **20. McDonald's Cup 2015 – 1. – 5. tříd**

22. 4. 2015 – Benešov - Okresní kolo – 1. – 3. tř. – **1. místo** – 14 žáků

23. 4. 2015 – Benešov - Oblastní kolo – 4. – 5. tř. – **1. místo** – 14 žáků

6. 5. 2015 – Vlašim - Okresní kolo – 4. – 5. tř. – **7. místo** – 14 žáků

21. 5. 2015 - Vlašim - Krajské kolo – 1. – 3. tř. – **3. místo** – 14 žáků

### **21. Pohár rozhlasu 2015**

13. 5. 2015 – Vlašim – Okresní finále – **11. místo**, 10 žáků

13. 5. 2015 – Vlašim – Okresní finále – **13. místo**, 10 žákyň

12. 5. 2015 – Vlašim – Okresní finále – **5. místo**, 10 žáků

12. 5. 2015 – Vlašim – Okresní finále – **1. místo**, 10 žákyň

20. 5. 2015 – Vlašim – Krajské finále – **4. místo**, 10 žákyň

## **22. Atletická všestrannost 6. – 9. tříd**

5. 5. 2015 – Vlašim – Okresní finále – **5. místo** - 8 dívek, **6. místo – chlapci** - 8 žáků

## **23. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd**

27. 5. 2015 – Benešov – Oblastní finále – **1. místo a 4. místo**, 20 žáků

## **24. Házená žáků a žákyň – 6. – 9. tř.**

2. 6. 2015 – Benešov - Okresní kolo 6. – 9. tř. – chlapci – **5. místo** - 10 žáků

## **Školní sportovní projekty**

### **Školní sportovní projekt v bruslení žáků 1. – 6. tř. - výuka**

Říjen 2014 - březen 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 300 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

### **Školní sportovní projekt v plavání žáků 1., 4., 5. tř. - výuka**

Září 2014 - květen 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 280 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

## **Atletická všestrannost 2. – 5. tříd**

27. 5. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace atletické soutěže

## **Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd**

26. 2. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace gymnastické soutěže

### **Florbal 2014**

2. 12. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

16. 12. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

### **Pohár ČFBU 2015**

26. 11. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

### **Sport Hobby Cup 2015**

3. 3. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

### **Vybíjená 2015**

16. 3., 17. 3., 13. 5., 14. 5. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace turnaje ve vybíjené – okres Benešov a Středočeský kraj

### **Projektový den Škola hrou**

11. 3. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Žijeme florbalem – 1. tř. – 5. tř.

### **Velmi smíšený turnaj ve volejbale**

24. 4. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace volejbalového turnaje

### **McDonald 's Cup 2015**

Duben, květen 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalových turnajů pro okres Benešov a Středočeský kraj



## 11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

Ve školním roce 2014/2015 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje stejně tak, jako tomu bylo v předcházejících letech.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra

- MF Dnes
- Deník Sport
- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

## **12 .ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

**Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI na místě, škola byla zapojena do pilotního testování PIRLS zaměřeného na čtenářskou gramotnost žáků 4. ročníku.**

### 13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ:

#### Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888

#### za rok 2014

##### Příjmy

Dotace od zřizovatele činila	Kč	5.373.000,00
Grantový fond	Kč	11.500,00
Dotace na mzdy - 33353	Kč	23.913.496,00
Dotace na zvýšení platů PP – 33051	Kč	47.290,00
Dotace na zvýšení platů – 33052	Kč	136.171,00
Dotace na cizí jazyk – 33047	Kč	14.600,00
Sport – ÚZ 33166	Kč	37.400,00
Sport - MŠMT 001	Kč	21.300,00
<b>Celkové příjmy</b>	<b>Kč</b>	<b>29.554.757,00</b>

##### Výnosy

Výnosy z prodeje služeb	Kč	414.152,00
Výnosy z pronájmu	Kč	873.950,00
Zúčtování fondů	Kč	92.270,76
Úroky	Kč	20.866,01

**Skutečné výnosy** Kč **1.401.238,77**

**Výnosy celkem za rok 2014** Kč **30.955.995,77**

**Náklady**

Spotřeba materiálu Kč 1.379.698,80

Spotřeba energie Kč 2.823.964,00

Opravy a údržba Kč 806.992,50

Cestovné Kč 13.436,00

Ostatní služby Kč 715.363,78

Mzdové náklady Kč 18.023.521,00

Zákonné sociál. pojištění Kč 6.023.817,00

Jiné sociální pojištění Kč 73.026,00

Odvod do FKSP Kč 176.794,00

Zákonné sociální náklady Kč 118.247,00

Odpisy Kč 71.244,00

Náklady z DDM Kč 665.505,15

Ostatní náklady z činnosti Kč 64.386,54

**Náklady celkem za rok 2014** Kč **30.955.995,77**

**Rekapitulace:**

Příjmy Kč 29.554.757,00

Výnosy Kč 1.401.238,77

**Kč 30.955.995,77**

Náklady **Kč 30.955.995,77**

## **Rozbor hospodaření:**

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 hospodařila v roce 2014 s nulovým hospodářským výsledkem, a to z důvodu toho, že nárůst elektrické energie v prosinci 2014 vzrostl o náklady, které jsme byli nuceni čerpat i z rezervního fondu. Tato částka byla v celkové výši

89.370,76 Kč.

Situace se řeší ve spolupráci s Městem Benešov, ČEZem a Elektroslužby Nerad. Vzhledem k tomu, že ve škole funguje management na regulaci tepla, došlo k úspoře peněz za tepelnou energii. Zřizovateli byla vrácena část příspěvku na provoz – 597.000,-- Kč.

Z investičního fondu byl pořízen nový podlahový mycí stroj pro sportovní halu v částce 150.766,-- Kč. Z fondu odměn bylo čerpáno 2.900,-- Kč.

Výnosy z pronájmu sportovní haly byly přibližně na stejné úrovni jako v roce 2013.

Na základě nabídky Města Benešov se škola v roce 2014 zapojila do úrokové optimalizace nabízené Českou spořitelnou, a. s., úroky na účtech mírně vzrostly.

Všechny poskytnuté dotace v roce 2014 byly řádně vypořádány.

Ostatní položky byly čerpány v souladu s rozpočtem na rok 2014.

Zpracovala: Babková, 26. 6. 2015

# Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888

leden-červen 2015

## Výnosy z transferů

Dotace od zřizovatele	Kč	3.736.200,--
Grantový fond na sport	Kč	10.000,--
Dotace na mzdy	Kč	12.363.387,25
Dotace KÚ na sport	Kč	11.300,--
Dotace MŠMT na sport	Kč	19.700,--

**Celkové výnosy z transferů** Kč **16.140.587,25**

## Výnosy

Tržby z prodeje služeb	Kč	264.092,--
Pronájem	Kč	437.500,--
Úroky	Kč	10.328,88

**Skutečné výnosy** Kč **711.920,88**

## Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	798.450,25
Spotřeba energie	Kč	1.460.485,--
Opravy a údržba	Kč	71.029,--
Cestovné	Kč	4.453,--
Ostatní služby	Kč	429.692,36
Mzdové náklady	Kč	9.208.923,--

Zákonné sociál. pojištění	Kč	3.076.236,--
Jiné sociální pojištění	Kč	40.103,--
Zákonné sociální náklady	Kč	149.883,--
Odpisy	Kč	31.172,--
Náklady z drob. dlouh. maj.	Kč	81.934,--
Ostatní náklady z činnosti	Kč	57.073,--
Daň z příjmů	Kč	1.962,48

**Celk. nákl. za 6 měsíců roku 2015 Kč 15.411.396,09**

**Výsledek hospodaření činí Kč 1.441.112,04**



## **PŘÍLOHY:**

- 1. Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2014/2015**
- 2. Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2014/2015**
- 3. Souhrnná statistika tříd – průměr jednotlivých tříd 2.pololetí**
- 4. Přehled prospěchu ve školním roce 2014/2015 – 1. a 2. pol.**
- 5. Hodnocení činnosti výchovného poradce za rok 2014/2015**
- 6. Zpráva školního psychologa o činnosti ve školním roce 2014/2015**
- 7. Využití sportovní haly ve školním roce 2014/2015**
- 8. Podněty pro činnost školy v následujícím školním roce**
- 9. Fotodokumentace školy**

# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 29.09.2015

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	23.34	-	Mgr. Řezníčková Hana
1.B	23	23	0	-	-	-	1.000	25.47	-	Mgr. Pěnkavová Jana
1.D	22	22	0	-	-	-	1.000	31.09	-	Mgr. Marešová Martina
1.C	24	24	0	-	-	-	1.012	29.04	-	Mgr. Klusoňová Jaroslava
2.C	28	28	0	-	-	-	1.046	34.92	-	Mgr. Stiborová Kateřina
2.B	30	30	0	-	-	-	1.052	30.23	-	Mgr. Hronková Jitka
2.A	29	29	0	-	-	-	1.084	25.34	-	Mgr. Ticháčková Žaneta
3.B	27	26	1	-	-	-	1.148	25.59	-	Mgr. Slunečko Jindřich
5.B	30	24	5	-	-	-	1.163	27.40	-	Mgr. Soperová Jana
3.C	29	26	3	-	-	-	1.164	46.44	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
4.A	25	22	3	-	-	-	1.200	39.72	-	Mgr. Šedivá Ilona
3.A	28	24	4	-	-	-	1.246	32.78	-	Mgr. Blažková Marcela
5.A	30	23	7	-	-	2 (1+1)	1.283	40.00	1.90	Mgr. Skalická Lucie
4.D	23	18	4	-	-	-	1.298	27.26	-	Mgr. Cudlínová Jana
4.C	25	17	8	-	-	-	1.382	38.60	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
4.B	25	16	9	-	-	-	1.396	32.84	-	Mgr. Brázdová Jana
5.C	30	16	12	1	-	-	1.397	33.13	-	Mgr. Suldovská Lenka
6.A	28	15	13	-	-	-	1.513	24.42	-	Mgr. Vacíková Adriana
8.B	30	15	13	2	-	2 (2+0)	1.542	66.53	0.23	Mgr. Zafouk Filip
9.A	26	13	12	1	-	1 (0+1)	1.587	84.03	0.08	Ing. Bareš Bohumil
6.C	27	11	16	-	-	-	1.653	38.66	-	Mgr. Marešová Eva
6.B	26	10	16	-	-	-	1.680	50.57	-	Mgr. Černá Hana
8.A	25	11	14	-	-	-	1.695	76.04	-	Mgr. Pavlíková Lenka
9.C	26	11	14	1	-	2 (1+1)	1.712	57.34	0.31	Mgr. Říhová Jitka
9.B	21	7	14	-	-	-	1.755	57.52	-	Mgr. Hasmanová Eva
7.B	19	7	12	-	-	-	1.771	39.21	-	Mgr. Mlácová Iva
7.C	24	9	14	1	-	-	1.872	39.12	0.08	Mgr. Šašková Jaroslava
8.C	29	6	21	2	-	2 (0+2)	1.892	45.44	0.41	Mgr. Heřmánková Wendy
7.A	19	5	10	4	-	2 (2+0)	2.034	74.21	0.16	Mgr. Pařík Aleš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 29.09.2015

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.D	22	22	0	-	-	-	1.000	44.04	-	Mgr. Marešová Martina
1.C	24	24	0	-	-	-	1.018	20.41	-	Mgr. Klusoňová Jaroslava
1.A	22	22	0	-	-	-	1.045	23.63	-	Mgr. Řezníčková Hana
2.B	29	29	0	-	-	-	1.064	37.82	-	Mgr. Hronková Jitka
2.C	28	27	1	-	-	-	1.077	37.14	-	Mgr. Stiborová Kateřina
2.A	29	29	0	-	-	-	1.128	27.93	-	Mgr. Ticháčková Žaneta
1.B	23	22	0	1	-	-	1.130	15.56	-	Mgr. Pěnkavová Jana
5.B	30	25	5	-	-	-	1.179	32.10	-	Mgr. Soperová Jana
4.A	25	22	3	-	-	-	1.182	32.24	-	Mgr. Šedivá Ilona
3.C	29	26	3	-	-	-	1.185	46.31	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
3.B	27	22	5	-	-	-	1.241	27.59	-	Mgr. Slunečko Jindřich
3.A	27	23	4	-	-	-	1.273	58.03	-	Mgr. Blažková Marcela
5.A	29	25	4	-	-	1 (1+0)	1.286	37.62	0.21	Mgr. Skalická Lucie
4.D	23	17	6	-	-	-	1.350	47.86	-	Mgr. Cudlínová Jana
4.B	25	16	9	-	-	-	1.364	42.04	-	Mgr. Brázdová Jana
4.C	25	15	10	-	-	-	1.462	47.08	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
6.A	28	15	13	-	-	-	1.477	38.25	-	Mgr. Vacíková Adriana
5.C	30	18	11	1	-	-	1.503	22.40	-	Mgr. Suldovská Lenka
8.B	30	12	18	-	-	2 (1+1)	1.598	86.93	-	Mgr. Zafouk Filip
6.C	27	7	20	-	-	-	1.706	35.74	-	Mgr. Marešová Eva
9.A	26	8	18	-	-	1 (0+1)	1.708	109.03	-	Ing. Bareš Bohumil
8.A	25	10	15	-	-	1 (1+0)	1.735	91.16	0.24	Mgr. Pavlíková Lenka
6.B	26	9	17	-	-	-	1.755	63.42	-	Mgr. Černá Hana
7.B	19	8	11	-	-	-	1.774	64.94	-	Mgr. Mlácová Iva
7.C	24	9	15	-	-	-	1.780	49.00	-	Mgr. Šašková Jaroslava
9.C	26	8	18	-	-	-	1.795	92.84	-	Mgr. Říhová Jitka
8.C	29	8	21	-	-	-	1.807	67.55	-	Mgr. Heřmánková Wendy
9.B	21	6	15	-	-	-	1.859	91.71	-	Mgr. Hasmanová Eva
7.A	19	7	12	-	-	1 (0+1)	2.034	109.10	4.89	Mgr. Pařík Aleš

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 29.09.2015

tb

třída	žáků	ČJL	M	Z	D	F	CH	PŘ	PŘV	VL	C...	D...	IKT	TV	HV	VV	Průměr třídy
1.A	22	1.2	1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.045
1.B	23	1.4	1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.130
1.C	24	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.018
1.D	22	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.000
2.A	29	1.4	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.128
2.B	29	1.3	1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.064
2.C	28	1.3	1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.077
3.A	27	1.6	1.7	-	-	-	-	-	-	-	1.3 BAM RuzP	-	-	1.0	1.0	1.0	1.273
3.B	27	1.8	1.4	-	-	-	-	-	-	-	1.2 Skl RuzP	-	-	1.0	1.0	1.1	1.241
3.C	29	1.5	1.5	-	-	-	-	-	-	-	1.2 VarZ RuzP	-	-	1.0	1.0	1.0	1.185
4.A	25	1.6	1.5	-	-	-	-	-	1.2	1.4	1.1 TicZ VarZ	-	-	1.0	1.0	1.0	1.182
4.B	25	1.9	1.7	-	-	-	-	-	1.4	1.5	1.7 RuzP TicZ	-	-	1.0	1.0	1.0	1.364
4.C	25	2.2	1.9	-	-	-	-	-	1.7	1.8	1.6 TicZ Kahl	-	-	1.0	1.0	1.0	1.462
4.D	23	1.9	1.9	-	-	-	-	-	1.5	1.4	1.5 CudJ TicZ	-	-	1.0	1.0	1.0	1.350
5.A	29	1.7	1.6	-	-	-	-	-	1.4	1.5	1.5 RuzP Skal	-	1.0	1.0	1.1	1.0	1.286
5.B	30	1.6	1.3	-	-	-	-	-	1.1	1.3	1.3 Sopl RuzP	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.179
5.C	30	2.3	1.9	-	-	-	-	-	1.7	1.8	2.4 RuzP Kahl	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.503
6.A	28	2.2	2.1	1.6	1.6	2.2	-	1.5	-	-	1.9 Pavl Kahl	-	1.0	1.0	1.1	-	1.477
6.B	26	2.7	2.4	2.3	2.4	2.4	-	2.4	-	-	2.2 Pavl VilJ	-	1.0	1.0	1.2	-	1.755
6.C	27	2.5	2.5	2.2	2.3	2.6	-	1.8	-	-	2.1 Pavl RuzP	-	1.0	1.0	1.2	-	1.706
7.A	19	2.7	2.4	2.5	2.6	2.4	-	2.2	-	-	2.4 Kahl RuzP	2.4	-	1.2	1.5	1.4	2.034
7.B	19	2.6	2.4	1.9	2.5	2.7	-	1.3	-	-	2.1 VilJ	2.2	-	1.1	1.2	1.2	1.774
7.C	24	2.6	2.1	1.6	2.0	2.9	-	1.8	-	-	2.5 Pavl	2.0	-	1.0	1.4	1.2	1.780
8.A	25	2.2	2.2	1.3	1.8	2.5	2.0	2.1	-	-	2.1 Kahl Pavl	2.3	-	1.1	1.4	1.2	1.735
8.B	30	2.2	2.2	1.3	1.5	2.6	2.0	1.3	-	-	2.0 VilJ	2.1	-	1.1	1.2	1.0	1.598
8.C	29	2.4	2.2	1.2	2.1	2.8	1.9	2.4	-	-	2.3 VarZ	2.5	-	1.1	1.4	1.2	1.807

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 29.09.2015

třída	žáků	ČJL	M	Z	D	F	CH	PŘ	PŘV	VL	C...	D...	IKT	TV	HV	VV	Průměr třídy	
9.A	26	2.5	2.4	1.3	1.4	2.5	2.4	1.2	-	-	2.3 KahJ VIIJ	2.5	-	1.0 NovP PokD ZaF KahJ	1.0	1.4	-	1.708
9.B	21	2.2	2.8	1.7	1.8	3.0	2.3	1.5	-	-	VarZ VIIJ	2.8	-	1.1 PokD ZaF	1.0	1.1	-	1.859
9.C	26	2.0	2.5	1.7	1.4	2.8	2.6	1.5	-	-	PavL VIIJ	2.6	-	1.1 NovP KahJ	1.0	1.2	-	1.795

## Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15

Základní škola Benešov, Jiráskova 888

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikování
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	0.00 %	4.34 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>					<b>98.90 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>1.09 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>					<b>98.83 %</b>	<b>1.16 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	85.18 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %	85.18 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %
3.C	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>					<b>85.54 %</b>	<b>14.45 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
4.A	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	68.00 %	32.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
4.D	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>					<b>71.13 %</b>	<b>28.86 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
5.A	79.31 %	20.68 %	0.00 %	0.00 %	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %
5.B	82.75 %	17.24 %	0.00 %	0.00 %	82.75 %	17.24 %	0.00 %	0.00 %
5.C	53.33 %	40.00 %	3.33 %	0.00 %	60.00 %	36.66 %	3.33 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>					<b>76.13 %</b>	<b>22.72 %</b>	<b>1.13 %</b>	<b>0.00 %</b>
6.A	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %
6.B	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %
6.C	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %	25.92 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>					<b>38.27 %</b>	<b>61.72 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
7.A	26.31 %	52.63 %	21.05 %	0.00 %	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %
7.B	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %
7.C	37.50 %	58.33 %	4.16 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>					<b>38.70 %</b>	<b>61.29 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

## Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15

*Základní škola Benešov, Jiráskova 888*

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
<b>8.A</b>	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>8.B</b>	50.00 %	43.33 %	6.66 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>8.C</b>	20.68 %	72.41 %	6.89 %	0.00 %	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	<b>38.09 %</b>	<b>57.14 %</b>	<b>4.76 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>35.71 %</b>	<b>64.28 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>9.A</b>	48.00 %	48.00 %	4.00 %	0.00 %	28.00 %	72.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>9.B</b>	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
<b>9.C</b>	42.30 %	53.84 %	3.84 %	0.00 %	30.76 %	69.23 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	<b>41.66 %</b>	<b>55.55 %</b>	<b>2.77 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>29.16 %</b>	<b>70.83 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

## Závěrečná zpráva výchovného poradce

Školní rok 2014/2015

### V tomto školním roce se činnost výchovného poradce zaměřila na následující oblasti:

1. Volba povolání
2. Odborná pomoc rodičům, učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům školy ohledně žáků s vývojovými poruchami učení a chování, se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Monitorování a zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech a ve škole
4. Řešení kázeňských problémů

#### **1. Volba povolání**

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy.

V říjnu – listopadu se jednalo o pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy s talentovými zkouškami, kam se hlásili tři žáci. Jeden žák byl přijat.

Dále v listopadu proběhly pro zájemce z řad žáků 9. ročníků testy zaměřené na profesní orientaci, testováno bylo 65 dětí. Školní psycholožka Ph.Dr. Balatová testy vyhodnotila a v lednu se sešla s rodiči i žáky a výsledky testů s nimi osobně probrala. Rodiče i žáci získali informace a rady týkající se dalšího studia.

Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol, vyučující Pracovních činností tuto pomůcku využili i v několika svých hodinách v 8. ročnících. Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o burze škol a o dnech otevřených dveří na středních školách. Na veřejně přístupnou nástěnku umístila letáky jednotlivých škol s podrobnými informacemi, dále letáky s informacemi o přijímacím řízení a změnami, ke kterým v průběhu roku došlo.

Učitelé spolu s žáky 9. ročníků navštívili přehlídku středních škol. Řada dětí ještě v této době nebyla pevně rozhodnuta, na kterou střední školu se bude hlásit, zde získali celou řadu cenných informací.

V lednu se VP sešla na informativní schůzce s rodiči žáků 5. a následně i 9. ročníků a informovala je o průběhu přijímacího řízení, o změnách, ke kterým došlo v tomto školním roce, seznámila je s časovým harmonogramem přijímacího řízení, se zápisovým lístkem a s tím, co dělat v případě nepřijetí. Všechny informace umístila také na webové stránky školy.

V únoru a březnu VP jednak vyplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim Zápisové lístky.

V květnu, v průběhu přijímacího řízení, pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení.

(Výsledky přijímacího řízení jsou přiloženy v tabulce.)



## **2. Odborná pomoc rodičům, učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům školy ohledně žáků s vývojovými poruchami učení a chování, se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu roku se činnost VP zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je vedena kartotéka těchto žáků, jsou zapisováni do Bakalářů a třídní učitelé mají tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) bylo evidováno 118 žáků, z toho 29 jich mělo IVP (individuální vzdělávací plán).

VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP. Předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé.

VP poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů.

Jednala s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, poučila je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta co nejoptimálnější pomoc.

## **3. Monitorování a zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech a ve škole**

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími monitorovala VP situaci v jednotlivých třídách a při výskytu problémů je bezodkladně společně řešili.

Ve třídách, kde se vyskytly problémy, zvážil třídní učitel jejich závažnost a rozhodl, zda je bude řešit sám, či ve spolupráci s dalšími – MP, VP, jiný učitel. Další postup byl konzultován i se školním psychologem Ph.Dr. A. Balatovou. Ve všech těchto třídách byl proveden monitoring, pokud to bylo vhodné, diskutovaly děti o problému na třídnických hodinách, hrály sociohry, které byly zaměřené na zlepšení celkové atmosféry ve třídách. Rovněž byli informováni zákonní zástupci dětí.

V 7. A provedli se souhlasem rodičů sociometrii odborníci z PPP a následně třídní učitel pracoval s dětmi na zlepšení vztahů mezi žáky.

Ve všech třídách vyučující sledovali průběžně vztahy ve třídách, monitorovali chování jednotlivých žáků a snažili se předcházet problémům. Pokud se tyto vyskytly, vyučující je řešili, často po poradě s VP a MP.

#### 4. Řešení kázeňských problémů

V průběhu tohoto školního roku došlo na naší škole k několika případům záškoláctví (v 5., 7. 8. a 9. ročníku). Všechny případy byly okamžitě řešeny. Jednali jsme se žákem, jeho zákonným zástupcem, na jednání výchovných komisí byla přizvána i pracovnice OSPODu. V žádném z případů nešlo o to, že dítě by mělo vysloveně strach chodit do školy, jednalo se většinou o problémy, které mělo dítě s rodičem, většinou se obávalo reakce rodičů na problém ve škole, na známku apod., dále to byly neshody se spolužáky a zejména problémy s prospěchem, které žáci řešili neadekvátně. Často se jednalo i o záškoláctví, kdy žák neměl výrazný problém, ale chtěl „zkusit“ nejit do školy, někdy i pod vlivem kamaráda.

Jasně se ukázalo, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je téměř nemožné dosáhnout zlepšení.

V závěrech jsme se snažili domluvit na úzké spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka (školního psychologa apod.) V jednom případě jsme oznamovali záškoláctví na přestupkovou komisi.

Všechny problémy, které se objevily – agrese, vulgarita, nerespektování druhého, horší vztahy ve třídě, neuposlechnutí učitele, drzé vystupování, podvody se žákovskou knížkou, časté zapominání pomůcek, neplnění školních povinností, špatný prospěch – jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má výraznou šanci na úspěch pouze v případě, že rodič i škola se vzájemně podporují a postupují společně.

Statistické údaje uvádí ve své zprávě školní metodik prevence.

#### Školení a porady

Schůzka s řediteli a zástupci SŠ pořádanou Úřadem práce v Benešově

Integrace a inkluze na školách, pedagogický asistent na škole (PPP Benešov)

#### Závěr:

Ve všech oblastech byly úkoly splněny, na čemž se významně podílelo vedení školy, metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé i ostatní vyučující.

Všechny problémy jsme řešili okamžitě, jakmile jsme se je dozvěděli, nic jsme se nesnažili skrýt. Usilovali jsme se o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko- psychologickou poradnou v Benešově, v Kolíně, s pracovníky OSPODu, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školním psychologem, psychiatrem, Policií ČR a dalšími.

Školní psycholog pracuje na ZŠ Jiráskova od října 2006.

Konzultace a vlastní psychologická práce probíhá v kabinetu VP vždy v pondělí a ve středu od 16 do 19 hod. Po domluvě s rodiči probíhá také v místnosti primární prevence v CASu Benešov, Nová Pražská 399, a to v pondělí až v pátek/dle domluvy/.

Kontakt na psychologa je uveden na webových stránkách školy. Rodičům i pedagogům bylo poskytnuto soukromé telefonní číslo psychologa. Služby jsou nabídnuty nejen rodičům a pedagogům, ale i žákům.

Většina rodičů se k psychologickému setkání objednala telefonicky, jen zcela výjimečně byla žádost zaslána elektronicky. Telefonicky probíhala i intervence s pedagogy. Závažné pedagogické problémy byly řešeny při osobním kontaktu s vedením školy, pedagogy, VP, metodikem prevence. Žáci po domluvě s třídním učitelem mohou přít za psychologem/letos to byla pouze jedna žákyně-vztahová problematika s rodiči/

Na ZŠ byla i v letošním školním roce řešena kromě jiných především problematika týkající se výchovných a výukových obtíží /poruchy chování, podezření na šikanu, záškoláctví/Tato problematika byla po psychologickém vyšetření vždy prohořena s rodiči, VP, třídním učitelem, ředitelkou školy, zástupcem ředitele a v neposlední řadě i s dítětem.

Celkem bylo v letošním školním roce vyšetřeno 95 dětí. Většinou se jednalo o první vyšetření, které děti absolvovaly s rodiči. Součástí psychologického vyšetření byl vždy i anamnestický rozhovor s rodiči k podrobnějšímu odkrytí psychologického problému u nezletilých. Následná práce-letos 30 dětí-probíhala se žáky vždy 1x za 14 dní v délce nejméně 3 měsíců.

V případech, že byl problém rozsáhlejší, bylo nutno přizvat další odborníky. Toto bylo ve spolupráci s rodiči realizováno. V letošním roce bylo o spolupráci požádáno u dětského psychiatra, celkem 5x, do léčebny z mého pohledu nebyly poslány žádné děti. Případová práce na OSPODU Benešov byla realizována za přítomnosti psychologa ve dvou případech.

Obecný rozbor problematiky.

Výukové problematika-především I.stupeň- 30 dětí

Výchovné problémy-hlavně druhý stupeň – 62 dětí

Neurolabilita.....5 dětí

Skupinové vyšetření se zaměřením na výběr další školy – Profi testy absolvovalo celkem 58 dětí, ve dvou skupinách. Závěrečné pohovory s dětmi, rodiči a VP byly realizovány ve dvou sekcích s časovou dotací 16 hodin.

V Benešově dne 20.7.2015

PhDr. Anna Balatová, školní psycholog

## **Využití sportovní haly ve školním roce 2014/15**

Ve školním roce, který začínal 1.9. 2014 a končil 26.6. 2015, byla sportovní hala ZŠ Benešov, Jiráskova 888 téměř každý všední i víkendový den využita.

V pracovních dnech od brzkých ranních hodin (cca 6:30 hodin) do 15:30 hodin využívala sportovní halu ZŠ Benešov, Jiráskova 888 zejména pro zájmové kroužky, výuku TV, školní soutěže, školní družinu a v neposlední řadě i pro kulturní činnost školy. Od 16:00 hodin pak využívaly halu zájmové útvary (DDM a MC Hvězdička) a sportovní oddíly, které jsou dotovány zřizovatelem. Využití sportovní haly končilo krátce po 22:00 hodině.

Každé pondělí v celém školním roce po dobu dvou hodin pak bylo I. podlaží využito pro regenerační a kondiční cvičení starších osob, které vedla paní Kláková.

O víkendových dnech byla hala z největší části pronajata sportovním oddílům (TJ Sokol Benešov, 1.VK Benešov a SK florbal Benešov), které se mezi sebou před sezónou domluvily, kdo bude halu v jednotlivých dnech o víkendu využívat (viz. webové stránky ZŠ Benešov, Jiráskova 888), ke svým mistrovským a turnajovým utkáním.

### ***Konkrétní denní využití haly: - vše v přiložených přílohách***

Závěrem se dá říci, že sportovní haly ZŠ Benešov, Jiráskova 888 byla od září do konce června maximálně vytížena. V závěrečném měsíci školního roku (červen), kdy sezona již jednotlivým oddílům skončila, byla vytíženost sportovní haly poněkud slabší.

# Rozpis užívání sportovní haly - všední dny - veřejnost

den	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22
PO	1	ZŠ		DDM - Atletika		TJ Sokol Benešov		Učitelé ZŠ									
	2	ZŠ		VK Benešov 1. volejbalová													
	3							Sedivácci									
ÚT	1	ZŠ		září - říjen, duben - červen		Florbal - dorostenci		Florbal - Muži „A“									
	2	ZŠ															
	3	ZŠ															
ST	1	ZŠ		MC Hvězdička		TJ Sokol Benešov		TJ Sokol Benešov									
	2	ZŠ		1. VK Benešov 1. volejbalová													
	3	ZŠ															
ČT	1	ZŠ		DDM - volejbal		Florbal - dorostenci		Florbal - muži „A“									
	2	ZŠ		DDM - sportovní hry													
	3	ZŠ		DDM - basketbal													
PÁ	1	ZŠ		DDM - florbal		Florbal - st. žáci		Florbal - ženy		Florbal - muži „B“ + veteráni							
	2	ZŠ															
	3	ZŠ															

- Dům dětí a mládeže Benešov
- SK Florball Benešov
- SK Benešov
- VK Benešovská 1. volejbalová
- TJ Sokol Benešov - volejbal
- MC Hvězdička Benešov
- Základní škola

## PODNĚTY PRO ČINNOST ŠKOLY V NÁSLEDUJÍCÍM ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Tyto podněty vyplynuly z podkladů pro zpracování Výroční zprávy za školní rok 2014/2015, které předložili předsedové PK, MS a rovněž ze závěrů profilových dotazníků pedagogických pracovníků.

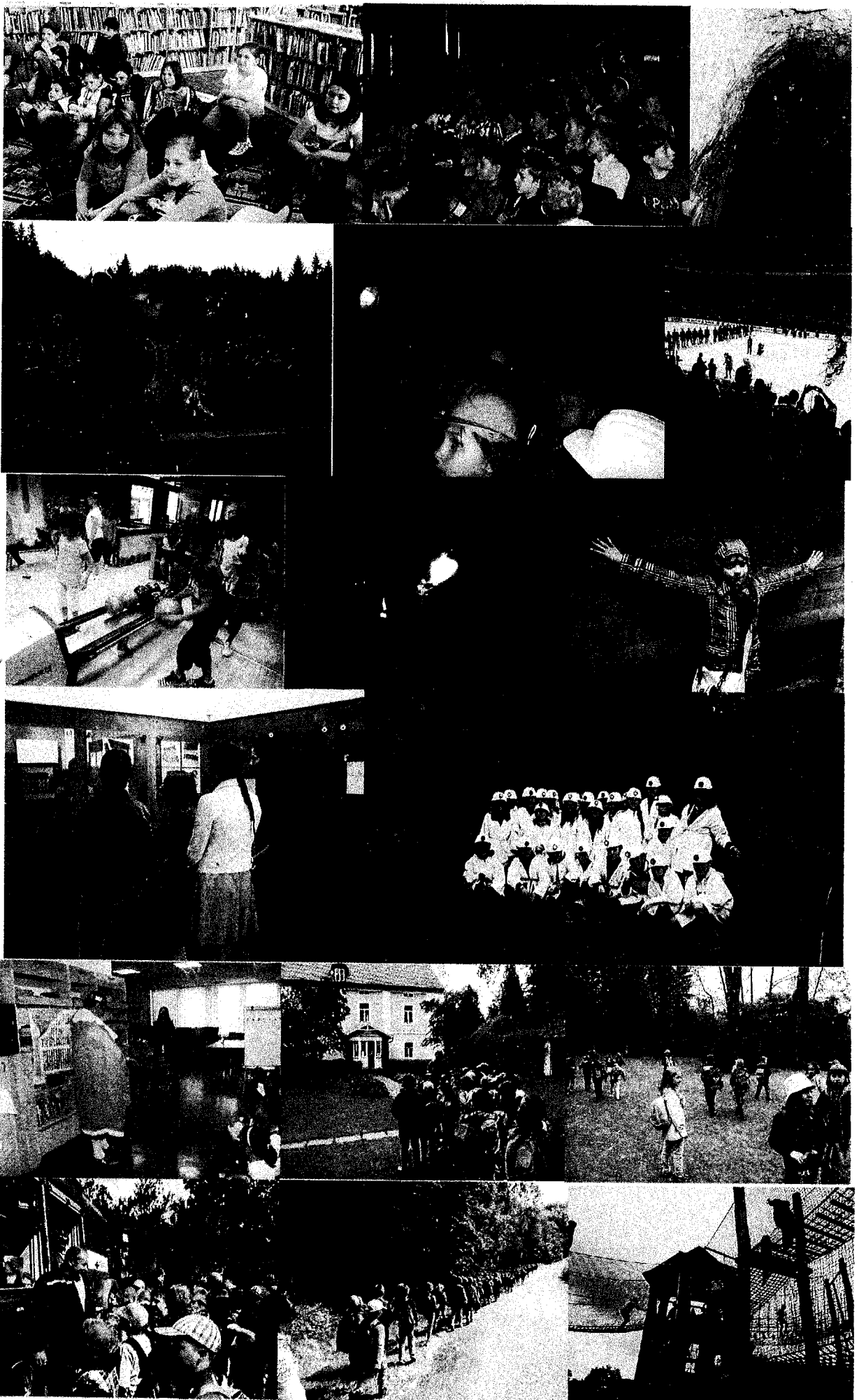
### Jedná se o následující podněty:

- Pokračovat v projektu ZŠ a MŠ Zvykáme si na školu
- Opětovně zařadit dyslektickou olympiádu pro žáky se SPU
- Zapojit vyučující i žáky 2.stupně do akce Noc s Andersenem
- Pokračovat v modernizaci tříd AV technikou ( interaktivní tabule, výukové programy)
- Rozvíjet gramotnosti v cizím jazyce ( využít mezipředmětových vztahů, spolupráce v ročníku)
- Využívat stávajících DUMU a výukových programů pro interaktivní tabuli
- Zavést jazykové kroužky v rámci ZŠ ( angličtina, portugalština)
- Využít výuku CLIL
- Zapojení rodilých mluvčích do aktivit školy
- Podporovat aktivity e Twinning – Komunita evropských škol, najít trvalého partnera
- Nadále rozvíjet interakci učitel – žák, učitel – rodič, žák – žák
- Udržovat a aktivně prohlubovat přátelské klima na pracovišti
- Prezentovat činnost školy a ŠD na veřejnosti

# Fotodokumentace činnosti školy – školní rok 2014 – 2015

## Ve škole



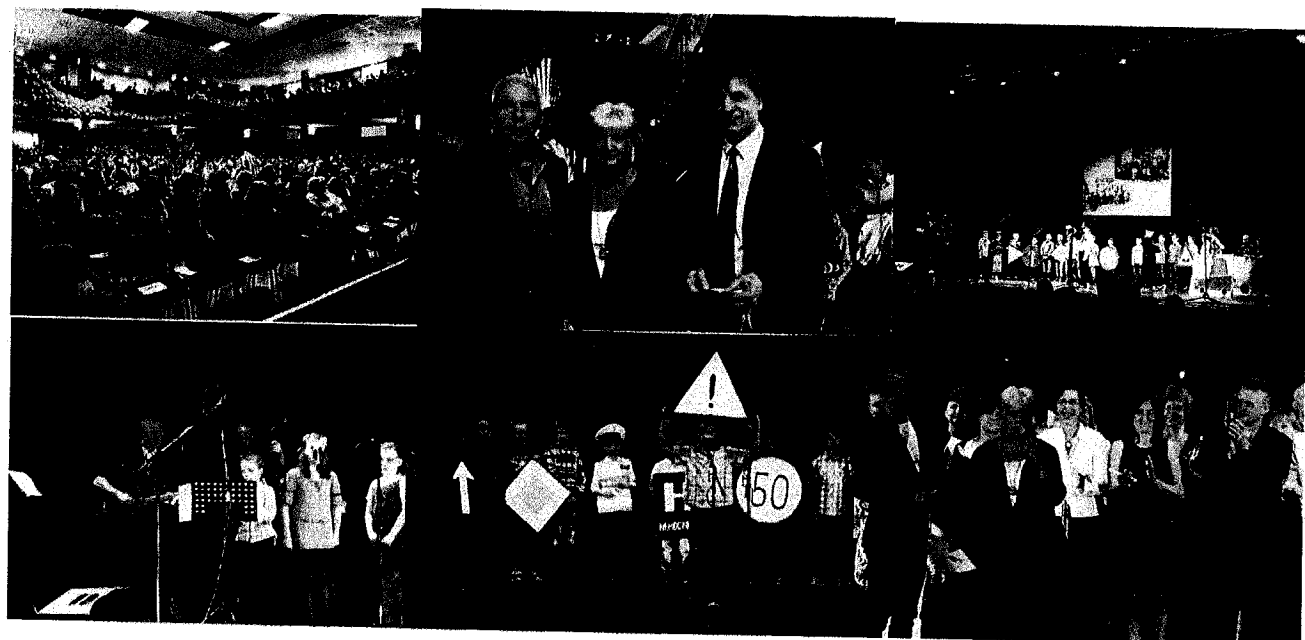




# Školní družina



# Akademie – 80 let



Sport

