

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888



Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



1. září 2021, ZŠ Jiráskova Benešov

Milí žáci, vážené kolegyně a kolegové,

tak vás všechny znovu vítám po prázdninách, snad jste si je všichni užili co nejvíce podle svých představ a jste bohatší o spoustu nových příjemných zážitků.

Přesně před rokem jsem na tomto místě a při této příležitosti pro nás pro všechny vyslovil skromné, přesto obrovské přání. Abychom prožili obyčejný školní rok. Na to, jaký nakonec byl, vám asi ani prázdniny nedaly zapomenout. Doba, po kterou nám bylo zapovězeno setkávat se ve vašich třídách, se znovu nepříjemně protáhla, znovu jsme my i vy museli napnout všechny síly, aby vaše vzdělávání probíhalo přes všechny překážky na co nejlepší úrovni.

Potěšte se tím, že jsme tu zase pěkně pohromadě. Určitě na vás nevyrukujeme frontálním útokem zkoušení a písemek, ale vy na druhou stranu nepromarněte jedinou chvíli, abyste se rychle rozkoukali a dostali se do normálního tempa. Kolikrát už jsem vám připomínal, že to neděláte pro nás, ale pro sebe... My učitelé děláme pro návrat k běžnému školnímu životu, co je v našich silách. Kromě obnovení tradičního modelu výuky jazyků nebo volitelných předmětů čeká třeba osmáky už v neděli odjezd na turistický kurz. Od října budeme chtít opět oživit školní zájmové kroužky a další jindy normální akce. Já osobně bych třeba nerad, aby naši školu opustil někdo bez možnosti účasti na lyžáku, proto připravujeme náhradní termín pro deváťáky, kteří byli o tuto akci okradeni jako první.

A ty roušky? Nebo testování? Určitě mnozí z vás slyší třeba i od rodičů i nesouhlasné názory. Názor na to všechno může mít každý svůj, ale všechna opatření, která před vás stavíme, nejsou z našich hlav, jsou to pro nás závazná pravidla provozu školy, která nařizují ministerstvo zdravotnictví a ministerstvo školství a my je jednoduše nemůžeme ignorovat. Stačí se jen trochu snažit pochopit, že to všechno může přispět k tomu, abychom zase neskončili všichni sami doma u obrazovek. Proto vás, žáky, žádám, abyste respektovali všechny pokyny vašich učitelů a nekomplikovali život sobě i všem okolo. Díky. Následujících čtrnáct dní a také vaše zodpovědnost nejen v době vyučování rozhodne o tom, jak budou ve škole vypadat další týdny.

Tak tedy zkouším druhý pokus. Přeju nám všem, aby právě nastartovaný školní rok 2021/2022 proběhl co nejvíce obyčejně. Zaklepete to se mnou?

Ať se vám všem daří, ať zažijete kromě učení i spoustu příjemných chvílí se svými kamarády i učiteli a važme si toho, že můžeme chodit do školy. Že jsem se zbláznil? Když si odmyslíte, že včera skončily milované prázdniny, třeba to už spousta z vás bude cítit podobně.

Tak s chutí do práce, zatím ahoj.



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 Škola	3
1.2 Vedení školy	3
1.3 Kontakty	3
1.4 Zřizovatel	3
1.5 Součásti školy	4
1.6 Základní údaje o součástech školy	4
1.7 Přehled oborů vzdělání	4
1.8 Školská rada	4
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	5
1.10 Žákovský parlament	6
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	10
3.1 Zápis k povinné školní docházce	10
3.2 Výsledky přijímacího řízení	11
3.3 Volba povolání (ze zprávy kariérového poradce)	12
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
4.1 Údaje o žácích	12
4.2 Výuka cizích jazyků	12
4.3 Volitelné předměty	13
4.4 Přehled prospěchu	13
4.5 Přehled výchovných opatření	13
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	13
4.7 Pobytové akce	14
4.8 Zájmové kroužky	15
4.9 Činnost školní družiny	16
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
5.1 Ze zprávy metodika prevence	20
5.2 Žáci	21
5.3 Oblasti prevence	22
5.4 Konkrétní výsledky strategie MPP	23
5.5 Pozitiva a negativa při realizaci MPP	25
5.6 Projekty, akce	25
6. VÝCHOVNÝ PORADCE	27
7. MENTORING	28
8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE	28
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
10.1 Předmětové soutěže a olympiády	33
10.2 Sportovní soutěže	35
10.3 Další aktivity, prezentace na veřejnosti	37
11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	39
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	42
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	44
PŘÍLOHY	46



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

Název školy:	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy:	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČO:	75033062
IZO:	102002207
Identifikátor školy:	600041972

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:	Mgr. Petr Šedivý
Zástupce pro I. stupeň:	Mgr. Hana Mikulcová
Zástupce pro II. stupeň:	Ing. Bc. Jitka Moosová

1.3 KONTAKTY

Telefon:	317 721 697
Fax:	317 721 697
E-mail:	skola@zsjiraskova.cz
Web:	www.zsjiraskova.cz
Datová schránka:	qtdmjnx

1.4 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele:	Město Benešov
Adresa zřizovatele:	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
Telefon:	317 754 111
E-mail:	epodatelna@benesov-city.cz
Web:	www.benesov-city.cz



1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola:	kapacita 800 žáků
Školní družina:	kapacita 200 žáků

Na žádost ředitele školy byla rozhodnutím MŠMT ze dne 19. 5. 2022 kapacita školy v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace navýšena od 1. 6. 2022 na počet 820 žáků.

1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
I. stupeň:	17	434	26
II. stupeň:	12	338	28
Celkem:	29	772	
Školní družina:	8	199	25

1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola	Studium denní, délka studia 9 ročníků
Školní vzdělávací program	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Za zákonné zástupce rodičů:	Ing. Eva Šašková (předseda) Michaela Procházková
Za zřizovatele:	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová Ing. Ladislav Klavrza
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko



1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

Předseda:	Ing. Petra Karásková
Místopředseda:	Monika Dvořáková
Člen:	Dana Nucová
Počet třídních důvěrníků:	29
1.A	Martin Zavřel
1.B	Lucie Caltová
1.C	Ing. Michal Klein
1.D	Pavčina Vítová
2.A	Jana Ježková
2.B	Mgr. Tereza Nováková
2.C	Barbora Vršecká
3.A	Zuzana Dvořáková
3.B	Julia Votrubová
3.C	Mgr. Jana Šeborová
4.A	Bc. Michaela Vaňásková
4.B	PhDr. Jan Kolbaba
4.C	Martina Burdová Dušánková
4.D	Veronika Kotková
5.A	Ing. Petra Karásková
5.B	Mgr., Bc. Zuzana Tyrnerová
5.C	Markéta Hrubá
6.A	Ing. Lucie Fuxová
6.B	Romana Kuchtová
6.C	Jaroslava Svobodová
7.A	Eva Vlčková
7.B	Ing. Eva Šašková
7.C	RNDr. Irena Jansová, Ph.D
8.A	Mgr. Barbora Votrubová
8.B	Ing. Vladimír Machan
8.C	Petra Gottwaldová
9.A	Renata Tušková
9.B	Monika Dvořáková
9.C	Lenka Pokorná, Dana Nucová



1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

5.A	Adéla Zahradníková Timoteus Říčan
5.B	Ema Tikovská Vojtěch Vyskočil
5.C	Jan Novák Lucie Kamarýtová
6.A	Viktorie Červenková Martin Čepela
6.B	Nela Hodková Max Fee
6.C	Magdalena Pokorná Vojtěch Němec
7.A	Linda Plachá Anna Vynšová
7.B	Tereza Kleplová Beáta Klimešová
7.C	Linda Maříková Soňa Krimshandlová
8.A	Simona Dvořáková Lukáš Valenta
8.B	Ondřej Vobecký Valentýna Rajglová
8.C	Tereza Stibůrková Tomáš Zeman
9.A	Jakub Červenka Klára Vosátková
9.B	Kristýna Dvořáková Adam Randa
9.C	Ema Červenková Nela Němcová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
Celkem	79	71	8
Ředitel	1	0	1
Zástupci	2	2	0
Učitel I. stupeň	18	17	1
Učitel II. stupeň	26	23	3
Asistent pedagoga	9	9	0
Školní psycholog	1	1	0
Vedoucí vychovatelka ŠD	1	1	0
Vychovatelka ŠD	7	7	0
Správní zaměstnanci	14	11	3

2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
Kvalifikovanost	97,87 %	100,0 %	96,30 %
Průměrný věk	49,6	49,9	49,3

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Bednaříková Petra	učitelka	M, IKT, PČ
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, VV, OV
Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ
Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	ČJL, D
Dvořáková Zuzana	asistent pedagoga	
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel	ČJL, D



Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Mgr. Ježková Kristýna	učitelka	I. stupeň
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Bc. Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, IKT, VZ
Kejlová Veronika	asistent pedagoga	
Křepelková Jitka	učitelka	NJ
Bc. Ledvinová Stanislava	asistent pedagoga	
Mgr. Lenroi Katka	učitelka	I. stupeň
Bc. Lukášová Alžběta	asistent pedagoga	
Ing. Macková Veronika	učitelka	M
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Mikulcová Hana	zástupce, mentor, logoped	I. stupeň
Mgr. Mlácová Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Ing., Bc. Moosová Jitka	zástupce, metodik prevence	CH
Mgr. Nádvorníková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Bc. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, PČ
Ing. Pechová Marie	učitelka	M, IKT, OV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Pituchová Kristýna	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitelka	AJ, OV
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M, NJ
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Ing. Stárek Radomír MBA	učitel	NJ
Mgr. Stárková Dagmar	učitelka	VV, RJ, NJ
Mgr. Stavová Jana	školní psycholog	
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Svobodová Jaroslava	asistent pedagoga	
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Mgr. Tyrnerová Zuzana	učitelka	NJ
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Vacková Marie	učitelka	PČ, VV
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vilímková Jana	učitelka	AJ, HV
Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, AJ, HV, I. stupeň
Žížalová Markéta	asistent pedagoga	



ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Jméno	Pracovní zařazení
Vanišová Marcela	vedoucí vychovatelka
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Dvořáková Zuzana	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vychovatelka

2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	
Jméno	Pracovní zařazení
Pechová Iveta	účetní, hospodářka
Potůčková Blanka	sekretářka, pokladní
Dušková Eva	mzdová účetní, personalistka (externí)
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Ing. Slavík Zdeněk	vedoucí správce sportovní haly
Chomát Petr	správce sportovní haly
Dlouhá Helena	distributor – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Smitková Marie	uklízečka
Kubičková Vladimíra/Erdtová Šárka	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Nemtina Milena	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
3	88	23	18

3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	14	7
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0
STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM		
Název školy	Počet přijatých	
Gymnázium Benešov	11	
Gymnázium Vlašim	2	
Obchodní akademie, Vlašim	11	
Střední průmyslová škola, Vlašim	9	
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	7	
Obchodní akademie, Neveklov	7	
VOŠ a SZeŠ, Benešov	3	
SŠ automobilní a informatiky, Praha 10	1	
SOŠ pro administrativu EU, Praha 9	1	
SPŠ elektrotechnická, Praha 2	1	
Československá OA, Praha 2	1	
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4	1	
SP3 sdělovací techniky, Praha 1	1	
VPŠ a SPŠ MV, Praha 9	1	
SŠ – Waldorfské lyceum, Praha 4	1	
STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ		
Název školy	Počet přijatých	
Anglicko-české gymnázium AMAZON s. r. o, Praha 1	1	
SPŠ Futurum, s. r. o, Praha 10	1	
OA ELDON, o. p. s., Brno	1	
UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI		
Název školy	Počet přijatých	
ISŠT Benešov	6	
SOŠ a SOU, Vlašim	5	
SOU stavební J. Nohy, Benešov	4	
SPŠ a SOU Pelhřimov	1	
SOŠ a SOU Mladá Boleslav	1	
SOU kadeřnické, Praha 8	1	



3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V září se konalo skupinové kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku, jednalo se o dvouhodinové blok. Pro žáky 8. ročníku bylo skupinové kariérové poradenství zorganizováno v květnu 2022. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol. Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o online burze škol a o dnech otevřených dveří na středních školách. Rodiče i žáci byli pravidelně přes Bakaláře informováni o aktualitách týkajících se přijímacího řízení. Všechny informace byly také zveřejňovány na stránkách školy.

V únoru VP jednak zkontrolovala přihlášky žáků a doplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim zápisové lístky.

V květnu a v červnu, v průběhu přijímacího řízení, VP pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení. Všichni žáci 9. ročníku podali dvě přihlášky na SŠ. Někteří žáci zvolili jeden obor bez maturitní zkoušky a jako druhý si vybrali obor maturitní. Počet žáků, kteří budou studovat učební obor, se oproti loňskému školnímu roku téměř nezměnil.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů.

VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme. (Mgr. Eva Marešová)

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ	
Kategorie vzdělání	Počet přijatých
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	14
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	43
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	4
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	18



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2021				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	4	89	39	50
2.	3	83	44	39
3.	3	84	37	47
4.	4	100	42	58
5.	3	78	39	39
6.	3	90	57	33
7.	3	80	41	39
8.	3	89	36	53
9.	3	79	39	40
Celkem	29	772	374	398

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	757	367	390
Bulharsko	1	1	0
Černá Hora	1	0	1
Rusko	1	0	1
Slovensko	1	1	0
Vietnam	3	2	1
Ukrajina	8	3	5
Celkem	772	374	398

4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	600
Německý	196
Ruský	168



4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka	3	1h
	Matematický seminář	3	1h
7.	Finanční gramotnost	3	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	3	1h
8.	Seminář z českého jazyka	3	1h
	Matematický seminář	3	1h
9.	Seminář z českého jazyka	3	1h
	Matematický seminář	3	1h

(Redukce volitelných předmětů z důvodů homogenity skupin v rámci epidemiologických opatření)

4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 47 - 51

4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	41	0	3	0	0	0	0
II. stupeň	36	0	11	6	2	3	1
Celkem	77	0	14	6	2	3	1

2. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	210	0	6	1	0	1	1
II. stupeň	157	0	13	5	5	15	3
Celkem	367	0	19	6	5	16	4

4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ŠVP je koncipováno tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami za podpory speciálně pedagogických vzdělávacích metod mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit. Pro vzdělávání vytváříme optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovním klima, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizujeme obavu z případných neúspěchů a usilujeme o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků. Zajišťujeme, aby se každý žák, prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám a s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.



Ročník	Počet žáků s podpurným opatřením				
	1. stupně	2. stupně	3. stupně	4. stupně	s asistentem
1		2	1		1
2		3			
3	1	11	2		
4		19	3	1	4
5	1	13	2		2
6		17	1		1
7	1	14			
8	1	15	2		
9		13	3		3
CELKEM	4	107	14	1	11

Podpora	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	15
Předmět speciálně pedagogické péče	22
Pedagogická intervence	16

(Mgr. Iva Mláková)

4.7 POBYTOVÉ AKCE

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz	Pec pod Sněžkou Krkonose	8. ročník (80 žáků)
březen	Lyžařský výcvikový kurz (Příloha 9, str. 60)	Pec pod Sněžkou Krkonose	7. ročník (65 žáků)
květen /červen	Zahraniční zájezd s výukou (Příloha 3, str. 53)	Porsmouth Anglie	9. ročník (21 žáků)
květen	Jazykové soustředění	Vrábov Český Šternberk	6. ročník (32 žáků)
květen červen	Škola v přírodě	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník (249 žáků)
červen	Ozdravný pobyt u moře	Pakoštane Chorvatsko	6. – 9. ročník (51 žáků)

NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a zdraví	Skrytá hrozba návykových látek Kůže – bariéra před světem
Člověk a společnost	Slavné osobnosti na hoře Říp Krokus Ideální město



Jazyk a jazyková komunikace	Extrakurikulární a rozvojové aktivity (Příloha 5, str. 56)
Matematika a její aplikace	Statistika Finanční gramotnost (Příloha 2, str. 52)
Člověk a příroda	Velikonoce v Podblanickém ekocentru Obnovitelné a neobnovitelné zdroje Voda základ života Strom roku
Člověk a svět práce	Umíme si poradit Samostatná tvořivá práce – dětská hračka

4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Činnost zájmových kroužků byla opět narušena mimořádnými opatřeními, realizovány byly částečně. Většina (sportovní) jich probíhala v říjnu, listopadu 2021 a po přestávce opět od března 2022, činnost nepřerušily ostatní kroužky v homogenních skupinách.

SPORTOVNÍ		
Florbal I	1. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Pravoslav Novák, Marcela Blažková
Florbal II	5. – 9. ročník	Jindřich Slunečko, Pravoslav Novák, Marcela Blažková
Fotbal/nohejbal	6. – 9. ročník	Petr Novotný
Gymnastika hrou	2. – 3. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Gymnastika hrou	4. – 5. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Jóga	1. – 9. ročník	Iveta Pechová
Přehazovaná/volejbal	4. – 9. ročník	Marcela Blažková, Jana Kahounová, Iveta Čadková Oriničová
Stolní tenis	3. – 9. ročník	Jana Slavíková
Vybíjená dívky	2. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Vybíjená chlapci	2. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Základy parkouru	6. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
OSTATNÍ KROUŽKY		
Angličtina	2. ročník	Zdeňka Varga
Opáčko	5. ročník	Jana Brázdová
Příprava na přijímací zkoušky 5.r.	5. ročník	Marcela Blažková
Příprava na přijímací zkoušky 5.r.	5. ročník	Jindřich Slunečko
Příprava na přijímací zkoušky M	9. ročník	Adriana Vacíková
Příprava na přijímací zkoušky M	9. ročník	Jirka Říhová



4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Měsíc	Téma	Akce měsíce
září	Až zvonek zazvoní	Žádný učený z nebe nespádl – vytváříme pravidla Křížem krážem Benešovem – orientace ve městě
říjen	Medvědi nevědí	Výroba zvířecích masek Pochod zvířátek – soutěže v přírodě
listopad	Mlha padá za oknem, už se nechce chodit ven	Není špatné počasí, je jen špatné oblečení – výtvarná činnost Nelekne se počasí – turistický výlet
prosinec	Řemesla včera a dnes	Ukázky starých řemesel Ten dělá to a ten zas tohle – kvíz
leden	Lego příběhy	Stavíme z Lega Příběhy plastů – ekologie, třídění odpadu
únor	Malí indiáni	Indiánský karneval Tančíme v rytmu bubnů – indiánské tance
březen	Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko	Jarní básně – výrazný přednes Malujeme sluníčka
duben	Polámal se mraveneček	Polámal se mraveneček – dramatizace Ferda na hřišti – prevence úrazů
květen	Zpívánky aneb měsíc plný písniček	Malovaná písnička – Den matek Ptačí cvrlikání – poslech a poznávání hlasů ptáků
červen	Kdo si hraje, nezlobí	Den dětí – pohybové hry z jiných kultur a zemí Sezónní činnosti – koupání, plážové hry



ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI			
Návštěva výstavy dýní na Karlově	říjen	1.-3.r.	Seznámení s druhy dýní
Návštěva audiovizuálního oddělení v Městské knihovně Benešov	říjen	3.r.	Beseda o hudebním skladateli J. Sukovi
Návštěva výstavy v galerii MUD Benešov	prosinec	2.r.	Výstava na téma Nebeské Vánoce
Návštěva jesliček v kostele sv. Mikuláše	leden	2.r.	Návštěva kostela sv. Mikuláše v Benešově
Příběhy plastů	leden	1.-3.r.	Seznámení s tříděním odpadů, vyhledávání kontejnerů na třídění odpadů v okolí školy
Návštěva DDM	únor	1.r.	Ukázka výroby luku spojená s nácvičkou střelby
Návštěva Muzea Podblanicka Benešov	duben	1.-3.r.	To jest, co jsem viděl – Joachim Barrande Pravěké zkameněliny – výstava
Pokusy s tekutým dusíkem	duben	1.-3.r.	Pan Poddaný v ŠD – pokusy s tekutým dusíkem
Soutěž Inspirovali jsme se příběhem	květen	1.-3.r.	Literárně výtvarná soutěž – Výroba knihy
Burza sportu	červen	1.-3.r.	Seznámení s nabídkou sportovních aktivit v Benešově

ZÁJMOVÉ KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Angličtina hrou I.	Jana Bezoušková
Angličtina hrou II.	Helena Bradová
Cvičení nás baví I.	Eva Seidlová
Cvičení nás baví II.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu I.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu II.	Jana Bezoušková
Chvilka pro bystré hlavy	Jitka Křepelková
Krok za krokem přírodou I.	Jana Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	Martina Němcová
Krok za krokem přírodou III.	Martina Fojtíková
Malá kuchařinka I.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka II.	Marcela Vanišová
Malujeme I.	Helena Bradová
Malujeme II.	Martina Němcová
Malujeme III.	Martina Fojtíková
Malujeme IV.	Jitka Křepelková
Šikovné ruce I.	Helena Bradová
Šikovné ruce II.	Jana Bezoušková
Šikovné ruce III.	Eva Seidlová
Švadlenky	Martina Fojtíková



ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 199 účastníků ŠD (dále jen žáků), kteří byli rozděleni do osmi oddělení.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných měsíčních plánů. Skládala se z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování. Cílem výchovné práce bylo vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času. Vychovatelky se snažily, aby se žáci ve školní družině cítili příjemně a bezpečně. Nabízely žákům zajímavé, pestré, obsahově bohaté činnosti, ve kterých rozvíjely jejich schopnosti a dovednosti. Využívaly při svých činnostech nejenom prostory družiny, ale také školní hřiště a sportovní halu. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli a rodiči žáků.

Až zvonek zazvoní, bylo zářijové téma. Přivítali jsme prvňáčky, vytvářeli pravidla oddělení, učili se slušnému chování a správnému stolování ve školní jídelně. Při vycházkách jsme poznávali Benešov a snažili se orientovat ve městě, hlavně v okolí naší školy.

V říjnu jsme vyráběli zvířecí masky na téma Medvědi nevědí, které jsme využili při soutěžích v přírodě. Navštívili jsme výstavu dýní na Karlově a zúčastnili se besedy o hudebním skladateli Josefu Sukovi v audiovizuálním oddělení v Městské knihovně v Benešově.

V tomto měsíci jsme po roce zahájili deset zájmových kroužků školní družiny pod názvy Šikovné ruce, Chvilka pro bystré hlavy, Krok za krokem přírodou, Malá kuchařinka, Angličtina hrou, Cvičení nás baví, Malujeme, Hra na flétnu a Švadlenky. Probíhaly ve dvaceti skupinách, celkem je navštěvovalo 239 žáků, kteří se v nich zdokonalovali v malování, pracovních činnostech, sportování, ale také při přípravě pokrmů, hře na hudební nástroj nebo procvičování vědomostí o přírodě či matematiky a českého jazyka hrou.

Listopadové téma Mlha padá za oknem, už se nechce chodit ven, nás neodradilo od vycházek do přírody, na hřiště ani od turistických výletů, protože se jen tak nelekne pochmurného počasí.

I tento rok nás ovlivnil koronavirus, kdy jsme museli od poloviny září opět všichni chodit s ochranou dýchacích cest, dodržovat homogenitu tříd a zvýšenou hygienu. Od 15. listopadu byly dočasně uzavřeny zájmové kroužky a přerušen provoz školní družiny pro 3. ročníky.

Prosincem se linulo téma Řemesla včera a dnes, s nímž jsme se seznámili v encyklopedii i na internetu ukázkami starých řemesel. V kvízu Ten dělá to a ten zas tohle se žáci snažili uhodnout správné odpovědi. Navštívili jsme výstavu Nebeské Vánoce v galerii Muzea, umění a designu Benešov a jesličky v kostele sv. Mikuláše. V každém oddělení si všichni žáci užili předvánoční atmosféru se svojí vychovatelkou, zpívali vánoční písně a koledy, vyráběli vánoční přání, různé ozdoby a na závěr byli odměněni nadílkou pod stromečkem, kde našli nové hry a hračky.

Lednové téma Lego příběhy všechny moc bavilo. Žáci stavěli ze stavebnice Lega různé stavby, ke kterým vymýšleli zajímavé a vtipné příběhy. Tento měsíc proběhl v duchu ekologie a třídění odpadu. Žáci se učili, jak správně odpad třídit, kam putuje dále z odpadkových košů a vyhledávali správné kontejnery ve městě.

Únor jsme si užili jako Malí indiáni. Vyráběli jsme indiánské čelenky, masky, totemy, kterými jsme si vyzdobili oddělení. Celá školní družina se proměnila v družinu indiánů. Na každém oddělení proběhl karneval, kde jsme tančili v rytmu bubnů indiánské tance. Navštívili jsme DDM v Benešově, kde jsme se seznámili s výrobou luku a nácvikem střelby.

V březnu jsme odložili ochranu dýchacích cest, opět se otevřely zájmové kroužky a vrátili se mezi nás třetáci. Přivítali jsme jaro na téma Sluníčko, popojdi maličko, malovali sluníčka a učili



se recitaci jarních básní. Zúčastnili jsme se dobročinné akce Krabice od srdce, kdy jsme naplnili do deseti krabic školní potřeby, omalovánky a hračky, abychom potěšili ukrajinské děti.

Na dubnové téma, Polámal se mraveneček, jsme se věnovali prevenci úrazů. Žáci na tuto báseň předvedli dramatizaci, vyzkoušeli si základní první pomoc a připomněli důležitá telefonní čísla. Zájmový kroužek Krok za krokem přírodou navštívil pan Poddaný, který nám předvedl pokusy s tekutým dusíkem.

Zpívánky aneb měsíc plný písniček bylo květnové téma, kdy jsme nejen zpívali, ale i malovali písničky, které žáci věnovali spolu s přáním a kytičkou svým maminkám k jejich svátku. V přírodě jsme poslouchali ptačí cvrlikání a poznávali hlasy ptáčků.

Zúčastnili jsme se soutěže pod názvem Inspirovali jsme se příběhem, která navazuje na soutěž pro seniory Pošlete vzkaz příběhem. Hlavní myšlenkou této soutěže, kterou pořádá iniciativa Oživíme Česko, je propojení seniorů s mladou generací prostřednictvím příběhů. Senioři napsali své příběhy a žáci je libovolnou formou zpracovali. Vybrali si příběh pana Částky, Cesta světem aneb důchodem život nekončí, který po odchodu do penze procestoval mnoho zemí světa. Žáci podle jeho příběhu a zapůjčené fotodokumentace vytvořili téměř třicetistránkovou knihu. Kdo si hraje, nezlobí, bylo poslední téma v tomto školním roce. V červnu žáci oslavili svůj svátek při sportovních soutěžích a hrách z jiných kultur a zemí. Navštívili jsme Burzu sportu na atletickém stadionu, kde si žáci vyzkoušeli různé druhy sportovního vyžití v Benešově. Slunečné počasí červnových dnů nás vybízelo k letním aktivitám při pobytu venku a těšení se na prázdniny.

(Marcela Vanišová)



5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zapojení žáků ve volnočasových aktivitách (školy i mimoškolních)	100%
Žáků, kteří absolvovali PP nespecifickou	100%
Žáků, kteří absolvovali PP specifickou: - témata jsou zařazena do tematických plánů	25%

Nespecifická prevence (jednorázové a příležitostné aktivity)

Na tyto aktivity byl kladen velký důraz, protože škola chtěla dát žákům náměty ke vhodnému využívání volného času. Snažila se ukázat, jaké existují možnosti zábavy a her. V rámci úkolu zlepšení vztahu žák – škola jsme se snažili zapojovat žáky do reprezentace školy v soutěžích, olympiádách a do organizace různých akcí.

Podle aktuální nabídky různých organizací a institucí se škola zúčastňovala kulturních, společenských, sportovních a jiných akcí. Škola využívala akce pořádané např. DDM Benešov, divadelních a kulturních pásem, besed v knihovně a muzeu. Žáci se zapojovali do různých charitativních akcí. Pravidelně jsme navštěvovali akce Muzea Benešov.

Specifická prevence

Preventivní aktivity, které jsou součástí ŠVP a preventivní programy jednorázové uskutečňované školou či jinými externími organizacemi. V jednotlivých předmětech se z hlediska aktuálních potřeb zaměřujeme na prohloubení výuky témat s vyšší prioritou pro dané období.

5.1 ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

Ve škole se stále objevují různé problémy v této oblasti, jako záškoláctví, agrese, vulgárnost, ubližování, nerespektování pravidel chování – horší vztahy dětí ve třídách, ničení majetku školy, drzý přístup žáků k učitelům, sebepoškozování u dívek. Žádné tyto problémy neskrýváme a otevřeně o nich hovoříme – to je podle nás první krok k úspěchu. V tomto školním roce jsme se opět více zaměřovali na problematiku osobního bezpečí, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a zmírňování agresivity mezi žáky, na korekci nerespektování pravidel chování, na vztahy učitel – žák, žák – učitel, na sledování absence žáků – prevence záškoláctví, bezpečné využívání internetu a prevenci šikanování v jakékoliv podobě a rizikové sporty a doprava. Škola klade důraz na zařazení forem rizikového chování do výuky a dalších aktivit během vyučování. Opět jsme se zapojili do programu EU DAP pro 6. ročníky. Zažádali jsme o finanční prostředky z Programu pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence, tematické zadání Primární prevence. Spolupracujeme s pracovníky SPC, PPP. Vzhledem k začleňování žáků se zdravotním znevýhodněním a dalších žáků, dále jen INKLUZE, jsme výrazně rozšířili spolupráci s PPP, SPC, a dalšími odborníky. Ve škole pracuje školní psycholog, prostředky na plat čerpáme z Projektu EU, Šablony III.

V řešení závažnějších problémů se škola obracela na PPP Benešov, Policii ČR, Probační a mediační službu ČR, OSPOD, dětské lékaře. Ostatní případy řešil tým pracovníků Poradenského pracoviště ve složení: výchovní poradci (Mgr. I. Mláková, Mgr. E. Marešová), školní psycholog (Mgr. J. Stavová), metodik prevence (Ing., Bc. J. Moosová), zástupce vedení školy a příslušných třídních učitelů, k jednání byli podle potřeby a závažnosti problémů přizváni rodiče a pokud se jednalo o žáky vyšších ročníků, v některých případech byli k částem jednání přizváni i oni.



Spolupráce rodiny a školy je velmi důležitým faktorem ve výchově dítěte, ale ne vždy se dařilo tuto spolupráci uskutečňovat. Na třídních schůzkách jsme v letošním školním roce propagovali práci školy v oblasti rizikového chování, především šikany, a to prostřednictvím letáčků, protože na třídní schůzky SRPJŠ chodili opět většinou rodiče bezproblémových žáků. Pokud jsme potřebovali hovořit s rodiči žáků problémových, museli jsme rodiče někdy i opakovaně žádat o návštěvu školy. Takovéto případy jsme dále předávali OSPODU k dalšímu jednání.

Všechny aspekty problematiky rizikového chování byly podrobně probírány v hodinách, viz. časové plány a projekt Co dělat když.... Na druhém stupni byla zařazována různá témata z této oblasti i do náplně třídnických hodin. Při řešení problémů využíváme různé ověřené materiály, které obsahují i informace k předcházení, rozpoznávání a řešení šikany. Část materiálů byla zveřejněna na webových stránkách školy v sekci metodika prevence, část materiálu je využívána při výuce a prezentována na nástěnkách tříd a školy. Žáci se účastnili různých projektů, které pořádala škola nebo ostatní organizace zabývající se prevencí rizikového chování a dalších akcí, které ukazovaly, jak je možné také využívat volný čas, jak je možné jednat v kolektivu a jak bezpečně chodit do školy a jezdit na kole, jak žít zdravě a klidně v kolektivu třídy i v rodině. Využívali jsme i jednorázových aktivit, jako byly různé výchovné pořady. Projektové vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních, smysluplných a reálných úkolů, se stalo součástí celého života školy, stejně tak jako priorita, že v centru pozornosti zůstává žák a jeho pocit úspěšnosti a bezpečí ve škole i v domácím prostředí.

Škola se tak otevírala dětem a děti škole, upevňovala se přátelská atmosféra a byla naplňována vize školy: „Dejme prostor všem“.

Třídní učitelé sledovali zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti. Pozornost věnovali především žákům problémovým. Velmi dobře fungovaly na škole i různé sportovní a další kroužky. V těchto kroužcích byli zapojeni chlapci a děvčata všech ročníků.

Minimální preventivní program vycházel ze Školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP a je doplněn o Krizový plán školy.

5.2 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka (progres)
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta				-2
-alkohol	14	7.B, 8.B, 9.B	TU, MP	+14
Záškoláctví do 10 hod.	2	7.B, 9.A	TU, VP	-2
Záškoláctví nad 10 hod.	4	3.C, 5.C, 6.B, 8.B	Tým, OSPOD, komise MÚ, případová konference	+4
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu				
Zapojení žáka do kolektivu třídy				
Kyberšikana				



Kriminalita majetkové povahy	1	7.C	TU, MP	+1
Vztahy ve třídě	8	2.B, 3.C, 6.B, 6.C, 7.C, 8.A, 8.B	Tým	+8
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	14	1.D, 3.B, 3.C, 6.A, 6.B, 7.C, 8.A, 8.C, 9.B, 9.C	Tým, OSPOD, PČR	+11
Drzé chování žáků k učiteli	3	3.B, 8.B, 9.A	TU, VP, MP, SVP	+2
Opuštění školy, ŠD				
Vysoká (omluvená) absence	7	2.B, 2.C, 5.C, 6.A, 8.A, 8.C, 9.A	Tým, OSPOD	+2
Léky užívané bez lékařského předpisu				
Týrání dítěte, vztahy v rodině				
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu	5	3.C, 4.C, 8.A, 8.C	TU, VP, MP, psycholog	+5
Jiné – neplnění školních povinností	11	4.D, 5.C, 6.B, 6.C, 7.C, 8.A, 8.B	TU, VP, MP, psycholog	+1
Jiné závislosti na mobil. telefonech, počítačích, sociální síti				
Ničení školního majetku	1	4.C	TU, MP, psycholog	+1
Sebepoškozování				
Poruchy příjmu potravy	1	8.A	Odborníci mimo školu	+1
Psychické problémy žáků (rodinná situace, úmrtí v rodině apod.)	4	7.B, 7.C, 8.A	Odborníci mimo školu	+4
Podvodné jednání	5	4.C, 4.D, 6.B, 7.C	Tým	+5

- u většiny případů se druhy rizikového chování prolínaly, případy se řešily v tomto případě dohromady
- v průběhu roku byly řešeny problémy (výchovné i výukové), ale nelze je zařadit do tabulky, jedná se o neplnění školních povinností, špatný prospěch, pozdní příchody do školy
- všechny výchovné problémy jsou řešeny týmem pracovníků VP, který ukládá veškeré zápisy z jednání, MP, školní psycholog, vedení školy, na poradách a pedagogických radách (viz. zápisy z porad a dokumentace žáků), v závažnějších případech je podávána zpráva OSPODU
- TU každý měsíc vypracovávali Evaluační dotazník za třídu, kde se zapisují všechny případy, tento dotazník odevzdávají MP, který s nimi případy probere
- neplnění školních povinností řeší třídní učitelé průběžně v každé třídě



5.3 OBLASTI PREVENCE

září	Doprava, rizikové sporty
říjen	Šikana, kyberšikana
listopad	Záškoláctví
prosinec	Násilí, agrese
leden	Alkohol, tabák, drogy
únor	Domácí násilí, týrané dítě, sebepoškozování
březen	Vandalismus, krádeže
duben	Extrémismus, náboženské sekty
květen	Rasismus, xenofobie, příslušnost k subkulturám, homofobie
červen	Rizikové sexuální chování

Tato problematika byla zařazena do tematických a časových plánů jednotlivých předmětů pro školní rok 2021/2022 a do programu třídnických hodin na druhém stupni. K posílení těchto kompetencí a dovedností také vede projektové vyučování, účast na besedách, divadelních představeních a další akce pořádané školou, ať jednodenní či vícedenní. Pravidelně je hodnocena na schůzkách předmětových komisí, její plnění kontroluje vedení školy. Žáci měli možnost využívat Schránky důvěry a jednání Parlamentu, který se scházel pravidelně 1x za měsíc.

Tento úkol je dlouhodobý a jeho hodnocení velmi těžko za jeden školní rok proveditelné. Na škole pracoval Žákovský parlament, který se pravidelně jednou měsíčně scházel s vedením školy, zástupci tříd (5. třídy až 9. třídy) využívali setkání ke sdělování závažných i méně závažných problémů, ke zjišťování záměrů školy, k návrhům, jak některé problémy řešit a k vyslovení připomínek k chodu školy. Žáci mají možnost každé čtvrtletí zhodnotit svoji práci a metody, které se při výuce používají – i toto dílčí hodnocení školní úspěšnosti pomáhá žákům učit se hodnotit sám sebe.

Problematika byla také zařazována do výuky. K tomuto záměru přispívají i jednodenní a vícedenní akce pořádané školou – každá akce je zhodnocena žáky i učitelem (někdy ústní, jindy písemnou formou a hodnocení předáno vedení školy).

Program byl otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů apod. Všichni pedagogičtí pracovníci respektovali věkové a osobností zvláštnosti žáků, mimořádná pozornost byla věnována problémovým a hendikepovaným žákům.

5.4 KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MPP

PODAŘILO SE
1. Zlepšit komunikaci žák-učitel, učitel-rodíč, žák – žák (částečně)
2. Zlepšit informovanost rodičů o dění ve škole, školních akcích – propagace školy jako celku
3. Zapojit celý kolektiv pedagogických pracovníků do této oblasti, zlepšení práce třídních učitelů, náplně třídnických hodin na 2. stupni
4. Zajistit zapojení žáků do školních a mimoškolních aktivit
5. Zajistit dostatečné množství materiálu, seznámit učitele se znalostními kompetencemi, metodami a formami práce v této oblasti – pravidelní zaslání publikací, letáků a dalšího materiálu, rozpracovat na konkrétní podmínky školy krizový plán
6. Zmírňovat agresivní jednání mezi žáky, díky soustavné práci třídních učitelů, spoluprací s PPP a SVP



7. Poskytování odborných rad učitelům, aktualizace publikací pro učitele, spolupráce s MeziČasem Benešov, Magdalenou o.p.s., Posázavím o.p.s.
8. Práce v komisi MÚ – koordinace činností, lepší informovanost o problematice ve městě, možnost větší spolupráce s odbornými institucemi a lékaři
9. Pokračovat v preventivních aktivitách v nižších ročnících 1. stupně, nabídka preventivních aktivit – her, odborných publikací, vstupy ICT koordinátora do tříd nižšího stupně s tématem internet a sociální sítě
10. Využívání elektronické schránky důvěry
11. Práce se systémem NNTB.cz

NEPODAŘILO SE

Zapojit rodiče do programu (účastní se pouze třídních schůzek, jednání, někteří Dnů otevřených dveří)

HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

1. Zaměřit se na zapojení rodičů do programu
2. Sledovat vypisovaná grantová řízení a vypracovat znovu grant KÚ, najít další alternativy k žádostem
3. Stále se věnovat komunikaci žák – žák, učitel – žák, učitel – rodič
4. Nabízet dostatečné množství školních i mimoškolních aktivit, zapojovat žáky do činnosti školy, do úpravy životního prostředí ve škole, realizace návrhu „přestávky – kdo si hraje, nezlobí“
5. Stále sledovat práci třídních učitelů (oblast rizikového chování) a ostatních pedagogů (vyhodnocovat zápisy v TK – zařazování témat rizikového chování do výuky, vypracovávání projektů, např. výtvarné a jiné práce)
6. Pokračovat v programu pro 6. ročníky EU DAP
7. Stále se zaměřovat na řešení agresivity mezi žáky, zapojovat do této činnosti Žákovský parlament a všechny žáky. Závažnější problémy řešit v součinnosti s PČR
8. Zaměřit na problematiku násilí mezi dětmi, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí a osobní bezpečí každého člověka – využívat výuky k osvětě v těchto oblastech
9. Přidat preventivní aktivity v oblasti cizí osoby, útočník ve škole, chování v krizových situacích
10. Příští rok budeme využívat stejného monitorovacího systému i hodnocení jednotlivých akcí a zhodnocení na konci školního roku
11. Zaměříme se na nabídku DVPP z oblasti rizikového chování
12. Využít nabídky Městské policie – Preventivní program MěP pro ZŠ a do tohoto programu zapojit i 2. stupeň
13. Zajistit realizaci z Dotace z Programu 2022
14. Využít poznatky z dotazníkového šetření (únor – březen 2022)
15. Pracovat se Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
16. Spolupracovat s Městskou policií na řešení problému chování žáků před vyučováním, v době poledních přestávek a po skončení vyučování v blízkosti školy a ve městě
17. V rámci bezpečnosti žáků mimo školu – stále řešit dopravní situaci před školou a školní družinou.



18. Dále rozvíjet spolupráci s neziskovými organizacemi.
19. Přidat preventivní aktivity na exkurzích a školních akcích (ŠVP, LVZ, Turistický kurz...)
20. Vypracovat analýzu SWOT pro příští školní rok

5.5 POZITIVA A NEGATIVA PŘI REALIZACI MPP

POZITIVA
1. Velmi dobrá spolupráce celého pedagogického sboru
2. Dobrá spolupráce s vedením školy
3. Dobrá spolupráce členů poradenského týmu
4. Dobrá spolupráce se školní psycholožkou, VP, PPP, SPC při řešení problematiky vztahů dětí v třídním kolektivu
5. Zařazení aktivit a teorie rizikového chování do tematických a časových plánů, do programu třídnických hodin na druhém stupni
6. Zařazení online preventivních aktivit a třídnických hodin
7. Vzdělávání pedagogů v projektu KOPRETINA

NEGATIVA
1. Nezájem některých rodičů o dění ve škole, o program, o aktivity dětí po skončení vyučování – vyšší ročníky
2. V některých případech nejednotné působení školy a rodiny při řešení problémů
3. Vzdávající nezájem rodičů řešit vzniklé problémy – především na 2. stupni
4. Narůstají problémy, kdy rodiče přiznávají, že své dítě a jeho chování nedokáží usměrňovat
5. Zvyšuje se počet žáků, kteří se zapojují do nevhodné skupiny vrstevníků ve městě
6. Covidová situace, válečný konflikt na Ukrajině

5.6 PROJEKTY, AKCE

PROJEKT EU DAP – Program pro 6. ročníky 6.A Mgr. Iva Mláková
6.B Mgr. Iva Mláková
6.C Ing. Bc. Jitka Moosová

PROJEKT MĚSTSKÉ POLICIE – 4. a 5. ročník Dopravní hřiště – září 2021, duben 2022
Teorie dopravní výchovy – leden 2022

PROJEKT POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY – 3. ročník, leden 2022
Dopravní výchova, osobní bezpečí, nebezpečné nálezy

PROGRAM e-DUHA, RNDr. Bc. Ludvík Hanák, únor 2022
5. ročník – Děti a sociální sítě
7. ročník – Internetová komerce
9. ročník – Internetová komerce



PROGRAM VŠEOBECNÉ PREVENCE – 6. – 9. ročník, říjen 2021 – leden 2022

WORKSHOP PROFERM – 8.A, 9.C, říjen 2021

DEN PREVENCE ZÁVISLOSTÍ, MÚ, Magdalena o.p.s., DDM – 6. ročník, červen 2022

BESIP SHOW NA KOLECH, RideWheel team – 3. ročník, duben 2022

PROJEKT „CO DĚLAT KDYŽ... PŘEDCHÁZÍME RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ“

Počet hodin věnovaných prevenci ve školním roce:

OBLAST PREVENCE/ROČNÍK	1.-2.	3.-4.	5.-6.	7.-9.	CELKEM HODIN
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuální rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání/zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
CELKEM HODIN	6	13	20	17	56

(Ing. Bc. Jitka Moosová)



6. VÝCHOVNÝ PORADCE

MONITOROVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ PŘÍZNIVÉHO KLIMATU V TŘÍDNÍCH KOLEKTIVÁCH A VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jsme monitorovali vztahy ve třídách, sledovali jednotlivé žáky, zda nemají problémy s učivem, ale zejména s komunikací s ostatními žáky a učiteli. Ukazovalo se, že řada dětí s obtížemi zvládá návrat do školy po dlouhé přestávce způsobené karanténami a online výukou. V některých případech jsme situaci řešili se zákonnými zástupci a doporučovali setkání s odborníky.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu školního roku došlo na naší škole k několika případům dlouhodobé absence. Všechny případy byly okamžitě řešeny, některé případy vyžadovaly dlouhodobé řešení. Jednali jsme se zákonným zástupcem, tam, kde byla absence výrazná, a ani jednání se zákonnými zástupci nepřineslo žádné výsledky, jsme podávali podnět OSPODu. Jasně se ukázalo, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na úzké spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka.

Všechny problémy, které se objevily jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně.

Žáci i rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny, v naléhavých případech bylo možné domluvit konzultace i mimo stanovené hodin., Rodiče i žáci těchto možností využívali.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2021/2022 jsme všechny problémy řešili okamžitě a týmově, usilovali jsme o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálním pedagogickým centrem v Benešově a Praze, se SVP Dobřichovice, s pracovníky OSPOD, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školní psycholožkou, psychiatrem, Policií ČR a dalšími. *(Mgr. Iva Mláková)*



7. MENTORING

Mentoring se na naší škole osvědčil. Je zařazen v systému naší školní primární prevence. Mentor, jakožto zkušenější pedagog, který se stará o mladšího a méně zkušeného kolegu (mentee), je oporou i rádčem, pomáhá lépe poznat sebe sama, pomáhá mu rozvíjet svůj potenciál a své schopnosti.

Mentor se snaží svým chováním být dobrým příkladem. Respektuje názory svých klientů, aktivně naslouchá, drží slovo, je důsledný a chápavý. Poskytuje podporu, vedení a objektivní pohled na to, jak a kam se může klient vyvíjet a čeho může dosáhnout ve svém přirozeném prostředí.

Kolegové, kteří využívali mentora v průběhu školního roku, s ním konzultovali výuku, metody práce, individuální zvláštnosti jednotlivých žáků i problematiku komunikace s rodiči. Dále náplň práce, chod školy, spolupráci s kolegy v pedagogickém sboru aj. I takový záznam o úraze a agenda spojená se čtvrtletní i pololetní klasifikací, výchovnými opatřeními, BOZ, organizací výletů a dalších akcí, byla pro menteeho podporou a navigací, jak by dané úkoly mohl řešit. Mentor pomáhal i s prvními třídními schůzkami začínajících třídních učitelů. Svými praktickými radami, tipy a zkušenostmi se mentor snažil učitelům zjednodušit práci nejen s dětmi.

(Mgr. Hana Mikulcová)

8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Již před deseti roky začala naše škola nabízet a realizovat poradenskou službu – logopedickou prevenci pro děti s poruchou řeči. Logopedická prevence je stále zcela zdarma, probíhá v pravidelných konzultačních hodinách v pondělí od 15.00 do 18.00 hodin, případně dle domluvy.

Cílem a smyslem LP je individuální práce s dětmi 1. stupně a předškoláků (našich budoucích žáků) v rozvoji jejich řečových a komunikativních dovedností, zlepšování funkce mluvidel, artikulační a dechová cvičení, náprava jednotlivých hlásek. Součástí logopedické prevence je poradenství, konzultace s rodiči a následné procvičování hlásek s dětmi doma.

Aktivita, které zde probíhají, umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku.

Některé děti prochází nápravou v kratších časových intervalech, jiné děti sem chodí dlouhodoběji. Některým jsou doporučena další odborná pracoviště, se kterými spolupracujeme. Jednodušší vady řeči se snažíme napravit v rámci logopedických sezení v naší ZŠ, u těžších vad doporučujeme rodičům péči klinického logopeda. Mnohdy si i sami rodiče zkouší motoriku mluvidel, také cvičení v rámci PC programu „Mluvení je hra“ a zjišťují tak, že to, co se na první pohled jeví jako snadné procvičování, bývá oříškem i pro dospělé.

Ve škole probíhá i pravidelná depistáž v rámci 1. – 3. ročníku, která vždy odhalí několik dětí, které většinou „spadnou“ do péče školního logopeda po domluvě s rodiči.

(Mgr. Hana Mikulcová)



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLENÍ ZE ŠABLON

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 šablony II.

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0014297

Šablona	Název školení	Počet účastníků
2.II/6 b	Geometrie Magformers-Rozvíjíme matematickou gramotnost na 2. stupni ZŠ (VISK, 8 hodin)	2
2.II/6 c	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka (INFRA, 8 hodin)	2
2.II/6 b	Rozvoj matematické gramotnosti v kostce (Zřetel společnost pro vzdělávání, s.r.o., 8 hodin)	1

ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ, VYCHOVATELKA

Období	Pedagogický pracovník
září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září - srpen	Bc. Petr Novotný
září - srpen	Bc. Tereza Dřízhalová, MD
září - srpen	Bc. et Bc. Iveta Oriničová Čadková, MD
září - srpen	Zuzana Dvořáková

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČESKÉ REPUBLIKY

Předmět	Název semináře
sborovna	Komunikace s rodiči v problémových situacích (8 hodin, 59 účastníků)
vedení	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince (online, 1 účastník)
vedení	Šablony – konzultace hromadná – Příprava a kompletce výstupů ZZoR (online, 1 účastník)
MP	Prevence sociálně patologických jevů/Studium k výkonu specializovaných činností (studium, 250 hodin, 1 účastník)
VP	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (online, 1 účastník)
ICT	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – 1. stupeň (online cyklus, 2 účastníci)
ICT	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ (online, 1 účastník)
ICT	Témata nové informatiky Informační systémy (online, 1 účastník)
ICT	Intervize k řízení kabinetů ICT – Nová informatika – tvorba ŠVP, digitální kompetence a úvod do jednotlivých témat (online, 7 účastníků)
ICT	APIV A: Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů (online, 1 účastník)
ICT	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně (24 hodin, 1 účastník)
ICT	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně-praktický kurz k nové informatice (15 hodin, 3 účastníci)



ICT	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně-praktický kurz k nové informatice (24 hodin, 1 účastník)
ICT	Informatika na 1. stupni (online, 1 účastník)
ICT	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma (online, 1 účastník)
ČJL	Skupinová intervize ČJL Z receptáře češtinských nápadů (online, 4 hodiny, 1 účastník)
ČJL	Oblastní workshop ČJL – Knihy pro 2. stupeň aneb Co s žáky číst (online, 1 účastník)
učitel	Metodický portál RVP.CZ Třídnické hodiny (online, 1 účastník)
učitel	Metodický portál RVP.CZ práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým (online, 1 účastník)
M	Digitální gramotnost v matematice, robotika, algoritmizace (online cyklus, 1 účastník)
F	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky (online, 1 účastník)

VZDĚLÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Předmět	Název semináře
sborovna	Profesní vzdělávání učitelů/Moderní přístupy ke vzdělávání a autoevaluace (60 účastníků)

DESCARTES v.o.s.

Předmět	Název semináře
M	Hrajeme si v matematice (nejen) na prvním stupni ZŠ (1 účastník)

OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
učitel	Zahranční stáž ve Finsku, Helsinky (2 účastníci, Příloha 4, str. 55)
vedení	54. Valná hromada Asociace ředitelů základních škol ČR (1 účastník)
vedení	Vedení dokumentace školy, výkaznictví a financování podpůrných opatření (OTIDEA, online, 2 účastníci)
vedení	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik (Bakaláři, 1 účastník)
vedení	Financování pedagogické intervence nově (Seminária, 1 účastník)
vedení	PH maxy a další finanční výkazy pro školní rok 2022 (Seminária, 1 účastník)
vedení	Financování a rozpočtování nepedagogické práce (Seminária, 1 účastník)
vedení	Veletoč legislativních změn v inkluzi na vaší škole (Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
vedení	Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi (Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
vedení	Tvrdé dopady legislativních změn roku 2021/2022 do školní praxe (Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
vedení	Vztah ředitel x zřizovatel (Fakta s.r.o., 1 účastník)
vedení	Zdravotní úkony ve škole od 1. 1. 2022 (Eduardo, Nakladatelství FORUM, 1 účastník)



vedení	Velká revize RVP a jeho promítnutí do ŠVP (Eduardo, Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
vedení	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 (Ing. Radka Šlegrová, 1 účastník)
vedení	Nástrahy GDPR vs. školy (Nakladatelství FORUM, 1 účastník)
MP	Problematika návykových látek na ZŠ (Posázaví o.p.s., 1 účastník)
učitel	Mediální výchova na ZŠ (Posázaví o.p.s., 2 účastníci)
učitel	Kooperativní a párové metody učení (Vzdělávací institut pro Moravu, 1 účastník)
učitel	Interaktivita Taktik hravě pro 1. stupeň (Vydavatelství TAKTIK, 1 účastník)
učitel	Interaktivita Taktik hravě pro 2. stupeň (Vydavatelství TAKTIK, 3 účastníci)
učitel	Vykročte s Taktikem do 1. ročníku (Vydavatelství TAKTIK, 1 účastník)
učitel	Interaktivita Taktik hravě Nové trendy pro 1. stupeň (Vydavatelství TAKTIK, 1 účastník)
učitel	Interaktivita Taktik hravě Nové trendy pro 2. stupeň (Vydavatelství TAKTIK, 1 účastník)
učitel	Cesta správného nastavení hlasu (Mgr. K. Sluková, 1 účastník)
učitel	Metodický seminář e Twinning (Národní podpůrné středisko pro e Twinning v ČR, 1 účastník)
učitel	Letní škola (Posázaví o.p.s., 3 účastníci)
Koordinátor ŠVP	Implementace nového RVP obor informatika a nové digitální kompetence (Posázaví o.p.s., 2 účastníci)
ICT	Informatické myšlení (IKAP II, 1 účastník)
ICT	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a ZŠ – Digitální gramotnost (IKAP, 2 účastníci)
ICT	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? (Nakladatelství Fraus, s.r.o., 2 účastníci)
M	Diferenciace v matematice (Posázaví o.p.s., 2 účastníci)
M	Diferenciace ve výuce matematiky (EDUPRAXE, 2 účastníci)
D	Badatelská výuka soudobých dějin (Nakladatelství Fraus, s.r.o., 3 účastníci)
ČG	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň (Vydavatelství TAKTIK, 1 účastník)
FG	Finanční zralost aneb příprava na jednání s finančními poradci a bankéři (Academy Education, s.r.o., 1 účastník)
VZ	Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ (Institut zdravého životního stylu s.r.o., 3 účastníci)
PRV	Seminář dopravní výchovy MŠMT 2022 (Bezpečně na silnicích o.p.s., 1 účastník)
TV	Sportovní talent a motivace dětí (Mgr. Blanka Kozáková, 1 účastník)
TV	Hody a skoky (Sportovní klub Atletika Benešov, 17 účastníků)
ŠD	Základní manažerské činnosti ve školní družině (Mgr. Dita Olchavová, 1 účastník)
ŠD	Základy managementu pro vedoucí vychovatelky, asertivní komunikační techniky (Mgr. Dita Olchavová, 1 účastník)
ŠD	Personální činnosti ve školní družině (Mgr. Dita Olchavová, 1 účastník)
ŠD	Školní družina a externí kroužky – přínos a rizika (Mgr. Dita Olchavová, 1 účastník)

**ŠKOLENÍ EKONOMICKÉHO ÚSEKU**

Název semináře
Specializované školení pro školské organizace k programu ALFA MZDY AVENSIO (ALFA SOFTWARE, s.r.o., 1 účastník)
Daňová e-konference 2022 (ALFA SOFTWARE, s.r.o., 1 účastník)
FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací (PARIS vzdělávací agentura, s.r.o., 1 účastník)
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů (PARIS vzdělávací agentura, s.r.o., 1 účastník)
Šablony – konzultace hromadná – Příprava a kompletce výstupů ZZoR (NPI, 1 účastník)



10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

CELOSTÁTNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Ekonomická olympiáda	FG	Veronika Kučerová	8.A	63.
Mladý zahrádkář	(DDM)	Marie Urbanová	5.A	8.

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Finanční gramotnost	FG	Anna Vynšová	7.A	4.-9.
		Filip Hájek		
		Aneta Lásková		
Krajina za mlhou (Práce otištěny ve sborníku, účast na slavnostním shromáždění v Parlamentu ČR)	D, VV	Nela Ptáčková	8.A	ocenění
		Johana Havlíčková	8.C	ocenění
		Lucie Malá	8.C	ocenění
		Adriana Slabová	8.C	ocenění
		Adam Vamberský	8.C	ocenění

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v anglickém jazyce	AJ	Linda Maříková	7.C	3.
		Johana Kahounová	9.B	6.
Matematická olympiáda	M	Kateřina Macháčová	5.A	4.-7.
		Jakub Hanzal	5.B	4.-7.
		Julie Marešová	5.A	10.-14.
		Matěj Šplíchal	5.B	23.-25.
Pythagoriáda online	M	Jan Mareš	9.B	4.-6.
Dějepisná olympiáda	D	Dora Zajíčková	8.C	4.
		David Drábek	9.B	14.-18.
		Aneta Zahradníčková	9.B	34.-35.
Olympiáda v českém jazyce	ČJL	Michala Maršíčková	9.B	20.-21.
		Aneta Zahradníčková	9.B	37.-38.
PO očima dětí a mládeže	VV	Zuzana Kucharská	2.A	2.



V nebezpečí	VV	Zuzana Růžičková	2.A	10.
Benešovsko žije příběhy (sborník nejlepších prací)	ČJL	Tereza Stibůrková	8.C	ocenění

ŠKOLNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v německém jazyce	NJ	Nela Němcová	9.C	1.
Pythagoriáda	M	Vojtěch Němec	6.C	1.
		Martin Kudr	6.B	2.
		Roman Kvetsko	8.B	1.
		Tomáš Zeman	8.C	2.-3.
		Filip Machan	8.B	2.-3.
		Aneta Zahradníčková	9.B	1.
		Kristýna Dvořáková	9.B	2.-3.
		Štěpán Žák	9.C	2.-3.
Matematický klokan	M	Jan Mareš	9.B	4.
		Anežka Bederková	3.A	1.
		Kateřina Nováková	2.B	2.
		Stanislav Kvetsko	3.B	3.
		Jakub Hanzal	5.B	1.
		Karel Kotek	5.A	2.
		Kateřina Macháčová	5.A	3.
		Melichar Jansa	7.C	1.
		Veronika Dvořáková	7.C	2.
		Viktorie Veselá	7.A	3.
		Lukáš Moravanský	9.B	1.-2.
		Aneta Zahradníčková	9.B	1.-2.
Jiří Hanzal	8.C	3.		
Matematická olympiáda	M	Adéla Zahradníčková	5.A	1.-6.
		Julie Marešová	5.A	
		Kateřina Macháčová	5.A	
		Jakub Hanzal	5.B	
		Matěj Šplíchal	5.B	
		Ema Tikovská	5.B	



		Vojtěch Němec	6.C	1.-3.
		Barbora Lipková	6.C	
		Eva Podlipná	6.A	
		Filip Machan	8.B	1.
Biologická olympiáda	PŘ	Tereza Turziková	8.A	1.
		Ella Schönfelderová	8.A	2.
Recitační soutěž 1. stupeň	ČJL	Aloisie Doležalová	1.C	ocenění
		Václav Vašata	1.C	ocenění
		Radim Vodrážka	1.B	ocenění
		Jolana Pessrová	1.B	ocenění
		Robin Hájek	2.B	ocenění
		Bořek Reichl	3.C	ocenění
		Ema Vašatová	3.A	ocenění
		Karolína Hrbková	4.D	ocenění
		Jakub Sedlák	5.C	ocenění
		Marie Urbanová	5.A	ocenění
Recitační soutěž 2. stupeň	ČJL	Eliška Chrpová	6.B	1.
		Isabella Anna Heralová	6.B	2.
		Linda Plachá	7.A	3.
Dakar 2022	VV	Jakub Houda	3.C	1.
		Vojtěch Fulín	3.C	2.
		Leticia Zadorová	3.C	3.

10.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

REPUBLICOVÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 11. 5. 2022)	3. – 5.	Chlapci		
Pozn. Republikové finále bylo přesunuto na následující školní rok (15. – 16. 11.2022)				



KRAJSKÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
DUATLON				
Plavecko-běžecský pohár Středočeského kraje (Čelákovice 25. 5. 2022)	1. – 9.	Barbora Vynšová	4.A	1.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 11. 5. 2022)	3. – 5.	Chlapci	12	1.
Vybíjená (Benešov, 12. 5. 2022)	3. – 5.	Dívky	12	3.
KOPANÁ				
McDonald's Cup (Vlašim, 17. 5. 2022)	4. – 5.	Chlapci	12	2.
BASKETBAL				
Basketbal (Nymburk, 26. 4. 2022)	6. – 9.	Dívky	9	5.

OKRESNÍ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
BASKETBAL				
Basketbal (Benešov, 9. 2. 2022)	6. – 9.	Dívky	10	1.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 16. 3. 2022)	3. – 5.	Chlapci	12	1.
Vybíjená (Benešov, 17. 3. 2022)	3. – 5.	Dívky	12	1.
KOPANÁ				
McDonald's Cup (Vlašim, 3. 5. 2022)	4. – 5.	Chlapci	12	1.
Halová kopaná (Benešov, 21. 3. 2022)	8. – 9.	Chlapci	7	2.
McDonald's Cup (BN, 20. 4. 2022)	1. – 3.	Chlapci	12	6.
Minikopaná (Benešov, 6. 4. 2022)	8. – 9.	Chlapci	8	9.
FLORBAL				
Florbal (Benešov, 11. 3. 2022)	4. – 5.	Chlapci	12	1.
Florbal (Rudná, 13. 4. 2022)	4. – 5.	Chlapci	12	2.
Florbal (Čerčany, 26. 4. 2022)	6. – 7.	Chlapci	12	4.
STOLNÍ TENIS				
Stolní tenis (Vlašim, 11. 10. 2021)	6. – 7.	Chlapci	3	1.
Stolní tenis (Vlašim, 11. 10. 2021)	8. – 9.	Chlapci	8	6. – 8.
DUATLON				
	1. – 9.	Kateřina	2.B	2.



Plavecko-běžecský pohár Středočeského kraje (Benešov 13. 4. 2022)		Nováková		
		Barbora Vynšová	4.A	2.
		Tereza Pecinovská	8.A	2.
ATLETIKA				
Kids Atletika (Benešov, 19. 5. 2022)	1. – 5.	Chlapci/Dívky	3/3	2.
Kids Atletika (Benešov, 19. 5. 2022)	1. – 5.	Chlapci/Dívky	3/3	3.
Atlet. všestrannost (BN, 16. 9. 2021)	1. – 5.	Chlapci/Dívky	5/5	3.
Atlet. všestrannost (BN, 16. 9. 2021)	1. – 5.	Chlapci/Dívky	5/5	4.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 12. 5. 2022)	6. – 7.	Dívky	6	4.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 11. 5. 2022)	8. – 9.	Dívky	6	4.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 12. 5. 2022)	6. – 7.	Chlapci	6	6.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 11. 5. 2022)	8. – 9.	Chlapci	6	7.
PŘESPOLNÍ BĚH				
Přespolní běh (Vlašim, 22. 9. 2021)	6. – 7.	Dívky	5	3.
Přespolní běh (Vlašim, 22. 9. 2021)	6. – 7.	Chlapci	5	3.
Přespolní běh (Vlašim, 22. 9. 2021)	8. – 9.	Dívky	5	6.
Přespolní běh (Vlašim, 22. 9. 2021)	8. – 9.	Chlapci	5	6.
HÁZENÁ				
Házená (Netvořice, 25. 5. 2022)	6. – 9.	Chlapci	7	3.
Házená (Netvořice, 25. 5. 2022)	6. – 9.	Dívky	10	6.
VOLEJBAL				
Volejbal (Benešov, 17. 3. 2022)	6. – 9.	Dívky	7	4.
Volejbal (Benešov, 15. 3. 2022)	6. – 9.	Chlapci	7	5.
NOHEJBAL				
Nohejbal (Benešov, 13. 10. 2022)	6. – 9.	Chlapci	9	4., 7., 8.

10.3 DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Benešovský běžecský festival 19. 9. 2021 (100 běžců, Jedna škola-jedna rodina-jeden tým)
 Plavání 1., 4. a 5. ročníku (300 žáků)
 Bruslení 2. – 5. ročníku (350 žáků)
 Projekt sportovních her 8. – 9. ročníku (200 žáků)
 Organizace krajských a okresních soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená, Kids Atletika)
 Centrum sportu při Základní škole Benešov, Jiráskova 888 (350 žáků)



Projekt SLZŠ – AŠSK (Sportovní liga ZŠ, 100 žáků)
Den plný florbalu (organizace soutěže)
Projekt Hrdá škola (celá škola)
Benešovsko žije příběhy (10 žáků)
Souboj čtenářů (květen, 7.A)
Dny mediální výchovy (září 2021 a červen 2022, 8.A, 8.C)
Daruj knihu Jiráskovce (celoročně)
Dyslektická olympiáda (květen 2022)
Podpora útulku v Opřeticích (Filantropický projekt 8.A)
Halloween (*Příloha 5, str. 56*)
Noc s Andersenem (duben-červen, 1. stupeň)
Tradiční sběr papíru (*Příloha 6, str. 57*)
Návštěva MŠ v naší škole (duben)
Průběžná publikace (Učitelské noviny, Zpravodaj města Benešov, Benešovský deník)

Akce nerealizované z důvodu mimořádných opatření:

Jiráskovka má hlas (pěvecká soutěž)
Gymnastická všestrannost, Parkour (organizace soutěže)
Sazka Olympijský víceboj 2020-2021 (1. – 9. ročník, 450 žáků)
Vánoční jarmark (výrobky našich žáků na jarmarku v budově školy)
Zvykáme si na školu (adaptační program pro předškoláky)
Pasování na čtenáře (akce přesunuta na září 2022)
Sportuj ve škole (1. – 9. ročník, 58 žáků)
Přehazovaná (organizace soutěže)



11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

Elektronické zjišťování ČŠI na ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Na přelomu května a června 2022 proběhlo na ZŠ Jiráskova zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledků je realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků. Naše škola byla zařazena do skupiny škol, v nichž proběhlo zjišťování u žáků na úrovni 5. ročníku i u žáků na úrovni 9. ročníku základních škol v oblasti českého jazyka a matematiky. Hodnocení výsledků vzdělávání je zcela zásadní také v kontextu sledování různých dopadů pandemie nemoci covid-19, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také vzdělávání a přímo jednotlivé školy a jejich žáky a která do značné míry negativně ovlivňuje vzdělávání i ve školním roce 2021/2022.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťování ověřovalo míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro všechny zúčastněné, ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci covid-19 a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání).

Výsledky tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřeknou, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevyovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bude možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

Mezinárodní projekt PIRLS 2021

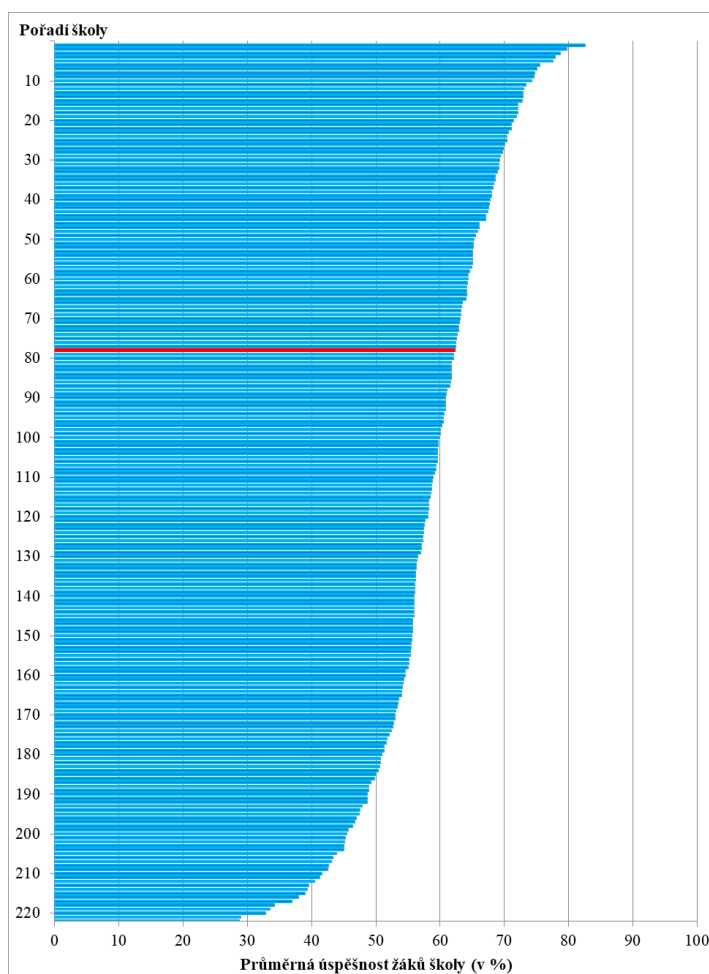
Základní škola Benešov, Jiráskova 888 byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study). V České republice se šetření zúčastnilo 285 základních škol. Do šetření PIRLS 2021 je zapojeno více než 60 zemí z celého světa. Projekt PIRLS probíhá od roku 2001 v pravidelných pětiletých cyklech a jeho cílem je zjišťovat aktuální úroveň čtenářských vědomostí a dovedností žáků ve čtvrtém roce školní docházky a sledovat jejich vývoj v čase. Organizátorem šetření je Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, www.iea.nl) a v České republice jej realizuje Česká školní inspekce. Poznatky z mezinárodních šetření plní v rámci činností České školní



inspekce roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování, které jsou následně jako komplexní informace o kvalitě vzdělávání prezentovány například v rámci výroční zprávy České školní inspekce nebo v rámci zpráv tematických. Díky pravidelné účasti České republiky v mezinárodních šetřeních jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů žáků a o vývoji postojů učitelů a ředitelů. Publikace s uvolněnými úlohami a další výstupy jsou dostupné na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz).

V cyklu PIRLS 2021 dochází k přechodu od papírového k elektronickému testování. Jedním z cílů šetření tak bylo porovnat výsledky žáků v různých formách testu. Školy jsou proto rozděleny do dvou skupin podle způsobu zadávání testů. Naše škola byla vybrána do skupiny škol, ve kterých žáci vyplňovali testy v elektronické podobě. Do hlavního šetření projektu PIRLS 2021 byly zapojeni žáci 4.A a 4.B. Žáci vyplňovali testy obsahující dvě úlohy ze čtenářské gramotnosti a potom žákovský dotazník. Školy byly mezinárodním konsorciem PIRLS vybrány z databáze všech základních škol České republiky. Šetření proběhlo ve dnech 11. a 12. 5. 2021.

Data k šetření PIRLS byla zpracována se zpožděním, neboť v některých zemích došlo v souvislosti s pandemií covid-19 k posunu termínu testování. Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých škol (zapojených do šetření PIRLS v elektronické podobě) ve čtení. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti. Sloupeček naší školy je zvýrazněn.





Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků

V následujícím školním roce 2022/2023 bude realizována poslední a zcela zásadní součást tematického šetření, kterou je problematika praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol. Toto měření tělesné zdatnosti mělo být realizováno již během jarních měsíců školního roku 2021/2022, v důsledku událostí na Ukrajině a s nimi spojených dopadů na české školy však bylo odloženo na začátek školního roku následujícího.

Tělesná zdatnost a její úroveň je jedním z celosvětově ukotvených zdravotních parametrů, přičemž Česká republika trpí dlouhodobou (nyní více než třicetiletou) absencí relevantního zdroje informací o stavu tělesné zdatnosti žáků. Také v kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 je pak důležité monitorovat vedle dopadů do znalostí a dovedností i rovinu tělesné zdatnosti a fyzické kondice žáků. Záměrem samozřejmě není na základě získaných dat školy nebo jednotlivé žáky jakkoli hodnotit, ani ze získaných dat cokoli usuzovat o úrovni tělovýchovného vzdělávání ve školách. Cílem je získat relevantní data a informace o tělesné zdatnosti žáků pro následnou podporu pohybového a tělovýchovného vzdělávání v České republice a současně poskytnout školám vhodný nástroj k autonomním autoevaluačním aktivitám v oblasti pohybových dovedností.

Měření se bude týkat žáků 3. a 7. ročníků základních škol a žáků 2. ročníků středních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tělesná zdatnost žáků bude měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky, kterou pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zpracovalo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a vybranými pracovišti dalších českých vysokých škol.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	5.723.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	50.739.399,00 Kč
Dotace na prevenci	50.960,00 Kč
Celkem	56.513.659,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	241.627,50 Kč
Výnosy z pronájmu	19.933,00 Kč
Výnosy za kroužky	53.480,00 Kč
Výnosy z dotace	11.496,00 Kč
Úroky	1.178,24 Kč
Ostatní výnosy	5.312,00 Kč
Použití rezervního fondu	262.320,62 Kč
Celkem	595.347,36 Kč
VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2021	57.109.006,36 Kč

NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	668.551,01 Kč
Spotřeba energie	2.014.069,84 Kč
Opravy a údržba	1.096.539,52 Kč
Cestovné	117.941,90 Kč
Ostatní služby	769.515,24 Kč
Mzdové náklady	36.747.626,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	12.374.262,00 Kč
Jiná sociální pojištění	458.398,00 Kč

Odpisy	172.548,00 Kč
Náklady z DHM	316.576,58 Kč
Ostatní náklady	480.021,80 Kč
Daň z příjmu	223,86 Kč
Učební pomůcky	1.425.990,03 Kč
Pojištění majetku	150.166,00 Kč
Ochranné pomůcky	316.576,58 Kč
NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2021	57.109.006,36 Kč

REKAPITULACE

Výnosy	57.109.006,36 Kč
Náklady	57.109.006,36 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00 Kč



ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2021 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši 5.723.000,- Kč.

Mezi významné položky v roce 2021 patří:

nákup energií	2.014.069,84 Kč
malování – ZŠ, ŠD, SH	264.302,00 Kč
oprava a údržba	832.237,52 Kč
hmotný a nehmotný majetek	316.576,58 Kč
služby	769.515,24 Kč

V roce 2021 příspěvková organizace čerpala z investičního fondu částku 262.320,62 Kč, která pokryla navýšení náhrady za nemoc a nárůst čerpání energií.

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 50.739.399,00 Kč.

Od Středočeského kraje z Fondu prevence škola získala částku 50.960,00 Kč.

V roce 2021 pokračuje škola v projektu 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání. Zůstatková část dotace 1.107.560,90 Kč byla přesunuta do roku 2022.

(Iveta Pechová)



13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- SVP Dobřichovice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- NAUTIS – Národní ústav pro autismus, z. ú
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov, s.r.o.
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Příležitostně další základní školy regionu
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- PedF UK Praha
- DDM Benešov
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald´s ČR
- OR AŠSK Benešov
- Benešovský deník
- Učitelské noviny
- Oxford university press
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- LDT Vrábov
- fajnPRINT s.r.o.
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
- Nadace Via (Dobro grant)
- Pro Fem (WS na téma násilí ve vztazích)
- Židovské muzeum v Praze (projekt Krokus)
- Schola Empirica z.s. (mapování soci-emočních dovedností)
- Svět knihy (Souboj čtenářů)
- e-DUHA (prevence)
- ZOO Jihlava
- CK2 (projektové dny na Řípu)
- Pinko a.s.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2021/2022

byla projednána pedagogickou radou

dne 26. 8. 2022.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2021/2022

byla schválena Školskou radou

dne 11. 10. 2022.

ŠKOLSKÁ RADA	Ing. Eva Šašková
	Michaela Procházková
	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová
	Ing. Ladislav Klavřza
	Mgr. Adriana Vacíková
	Mgr. Jindřich Slunečko

.....
Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1:	Přehledy prospěchu <i>Z dalších činností školy</i>	47
Příloha 2:	Finanční gramotnost na Jiráskovce	52
Příloha 3:	Zájezd do Anglie s výukou	53
Příloha 4:	Zahraniční stáž	55
Příloha 5:	A co jinak?	56
Příloha 6:	Sběr papíru	57
Příloha 7:	Fotodokumentace ze života školy	58
Příloha 8:	Sport na Jiráskovce	59
Příloha 9:	Lyžařský kurz	60
Příloha 10:	Fotodokumentace sportovního dění	61
Příloha 11:	Fotodokumentace z činnosti školní družiny	62
Příloha 12:	Prezentace školy v tisku	63
Příloha 13:	S našimi žáky se snažíme držet krok...	64
Příloha 14:	Závěrečná chvílka poezie?	65
Příloha 15:	Foto pedagogického sboru 2022	66



Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHV Chování	769	5	2	-	-	-	-...	776	1.012
ČJL Český jazyk a literatura	365	223	140	42	1	1	3...	771	1.821
CZAJ Cizí jazyk - anglický	331	181	73	16	1	1	-...	602	1.630
M Matematika	450	191	94	38	2	1	-...	775	1.646
IKT Informační a komunikační...	170	-	-	-	-	-	-...	170	1.000
PR Prvouka	241	14	1	-	-	1	-...	256	1.063
VL Vlastivěda	95	62	17	3	-	-	-...	177	1.593
PŘV Přírodověda	128	42	7	-	-	-	-...	177	1.316
D Dějepis	100	118	86	34	4	-	-...	342	2.193
DC... Německý jazyk	63	36	19	9	-	-	-...	127	1.795
DC... Ruský jazyk	28	46	32	15	2	-	-...	123	2.325
OV Občanská výchova	239	80	23	-	-	-	-...	342	1.368
F Fyzika	81	142	84	32	3	-	-...	342	2.222
CH Chemie	81	55	26	8	-	-	-...	170	1.771
PŘ Přírodopis	153	115	55	18	1	-	-...	342	1.827
Z Zeměpis	130	118	68	26	-	-	-...	342	1.971
HV Hudební výchova	775	-	-	-	-	1	-...	775	1.000
VV Výtvarná výchova	775	1	-	-	-	-	-...	776	1.001
VZ Výchova ke zdraví	143	26	3	-	-	-	-...	172	1.186
TV Tělesná výchova	770	2	-	-	-	-	-...	772	1.003
PČ Pracovní činnosti	586	18	-	-	-	-	-...	604	1.030
FG Finanční gramotnost	29	6	1	-	-	-	-...	36	1.222
Ms Matematický seminář	88	19	10	3	1	-	-...	121	1.430
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	38	6	-	-	-	-	-...	44	1.136
ČJs Seminář z českého jazyka	100	35	4	1	-	-	-...	140	1.329

Celkový průměrný prospěch		1.449
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	524
	prospěl	244
	neprospěl	7
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	42021	54.151
neomluvených	244	0.314



Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2021/22	
										zpracováno dne: 29. 9. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	24	24	0	-	-	-	1.000	35.16	-	Mgr. Varga Zdeňka	
1.B	23	23	0	-	-	-	1.000	51.43	-	Mgr. Brázdová Jana	
1.C	19	18	1	-	-	-	1.023	50.00	-	Mgr. Jiro Sedláčková...	
1.D	23	23	0	-	-	-	1.000	42.95	-	Mgr. Lenroi Katka	
2.A	29	29	0	-	-	-	1.030	51.89	-	Mgr. Soperová Jana	
2.B	29	29	0	-	-	-	1.025	64.00	-	Mgr. Suldovská Lenka	
2.C	26	24	2	-	-	-	1.126	49.53	-	Mgr. Pěnkavová Jana	
3.A	28	28	0	-	-	-	1.107	20.39	-	Mgr. Marešová Martina	
3.B	28	27	1	-	-	-	1.054	69.75	-	Mgr. Vřňáková Alena	
3.C	28	24	3	-	1	1 (1+0)	1.137	77.75	0.71	Mgr. Cudlínová Jana	
4.A	28	24	4	-	-	-	1.214	47.60	-	Mgr. Stiborová Kateřina	
4.B	27	25	2	-	-	-	1.160	35.48	-	Mgr. Hronková Jitka	
4.C	23	15	8	-	-	-	1.309	48.65	-	Mgr. Vodrážková Markéta	
4.D	21	13	8	-	-	-	1.439	47.80	-	Mgr. Ježková Kristýna	
5.A	28	26	2	-	-	-	1.204	39.14	-	Mgr. Blažková Marcela	
5.B	26	19	7	-	-	-	1.235	34.23	-	Mgr. Slunečko Jindřich	
5.C	24	16	7	1	-	1 (1+0)	1.343	55.87	1.50	Mgr. Bečvářiková Alexandra	
6.A	30	13	17	-	-	-	1.526	47.10	-	Mgr. Mlácová Iva	
6.B	31	10	20	1	-	1 (0+1)	1.657	34.87	4.39	Mgr. Pařík Aleš	
6.C	31	15	16	-	-	-	1.608	47.29	-	Mgr. Čermáková Eva	
7.A	27	7	19	1	-	1 (1+0)	1.759	64.29	-	Ing. Macková Veronika	
7.B	25	14	11	-	-	-	1.554	76.40	-	Mgr. Bednaříková Petra	
7.C	28	9	18	1	-	-	1.803	73.64	-	Bc. Kahounová Jana	
8.A	30	12	18	-	-	-	1.775	70.40	-	Mgr. Dvořáková Vendula	
8.B	30	7	21	2	-	3 (2+1)	1.842	60.20	1.73	Mgr. Setničková Klára	
8.C	31	13	18	-	-	-	1.632	72.19	-	Mgr. Růžičková Petra	
9.A	25	10	14	1	-	-	1.659	55.04	-	Mgr. Nádvořníková Dagmar	
9.B	27	14	13	-	-	-	1.440	68.85	-	Mgr. Vacíková Adriana	
9.C	27	13	14	-	-	-	1.654	70.59	-	Mgr. Marešová Eva	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 29. 9. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	25	25	0	-	-	-	1.006	53.52	-	Mgr. Varga Zdeňka
1.B	23	23	0	-	-	-	1.019	59.95	-	Mgr. Brázdová Jana
1.C	19	18	1	-	-	-	1.053	47.84	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
1.D	23	23	0	-	-	-	1.031	53.78	-	Mgr. Lenroi Katka
2.A	29	28	1	-	-	-	1.049	50.20	-	Mgr. Soperová Jana
2.B	29	27	2	-	-	-	1.064	60.58	-	Mgr. Suldovská Lenka
2.C	26	24	2	-	-	-	1.143	47.84	-	Mgr. Pěnkavová Jana
3.A	29	29	0	-	-	-	1.118	42.58	-	Mgr. Marešová Martina
3.B	27	27	0	-	-	-	1.112	62.70	-	Mgr. Vrnáková Alena
3.C	28	21	7	-	-	1 (0+1)	1.268	64.03	7.82	Mgr. Cudlínová Jana
4.A	28	23	5	-	-	-	1.258	59.57	-	Mgr. Stiborová Kateřina
4.B	27	23	4	-	-	-	1.202	48.70	-	Mgr. Hronková Jitka
4.C	23	15	8	-	-	-	1.343	64.52	-	Mgr. Vodrážková Markéta
4.D	22	15	7	-	-	-	1.395	54.72	-	Mgr. Ježková Kristýna
5.A	28	21	7	-	-	-	1.287	66.60	-	Mgr. Vacíková Adriana
5.B	25	18	7	-	-	-	1.244	39.08	-	Ing. Zahradníčková Zuzana
5.C	24	16	8	-	-	1 (1+0)	1.396	64.37	2.88	Mgr. Nádvořníková Dagmar
6.A	29	14	15	-	-	-	1.493	58.37	-	Mgr. Mlácová Iva
6.B	31	12	18	1	-	2 (2+0)	1.726	51.77	0.19	Mgr. Pařík Aleš
6.C	31	15	16	-	-	-	1.710	81.54	-	Mgr. Čermáková Eva
7.A	27	8	19	-	-	-	1.790	69.37	-	Ing. Macková Veronika
7.B	26	10	16	-	-	3 (3+0)	1.612	76.84	0.08	Mgr. Bednaříková Petra
7.C	28	12	15	1	-	-	1.759	76.17	-	Bc. Kahounová Jana
8.A	31	11	20	-	-	-	1.713	82.93	-	Mgr. Dvořáková Vendula
8.B	30	9	20	1	-	2 (1+1)	1.873	75.83	0.83	Mgr. Setničková Klára
8.C	30	13	16	1	-	-	1.659	91.10	4.93	Mgr. Růžičková Petra
9.A	25	6	19	-	-	-	1.712	72.60	0.16	Mgr. Nádvořníková Dagmar
9.B	27	9	18	-	-	10 (8+2)	1.572	112.18	-	Mgr. Vacíková Adriana
9.C	26	11	15	-	-	1 (1+0)	1.703	116.38	-	Mgr. Marešová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen



Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22									
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	92.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	96.66 %	1.11 %	0.00 %	0.00 %	97.77 %	1.11 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	97.61 %	2.38 %	0.00 %	0.00 %	94.04 %	5.95 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	92.85 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	85.71 %	10.71 %	0.00 %	3.57 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	92.85 %	4.76 %	0.00 %	1.19 %	90.47 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	82.14 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %	
4.D	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	77.55 %	22.44 %	0.00 %	0.00 %	75.51 %	24.48 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	79.41 %	20.58 %	0.00 %	0.00 %	70.58 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %	



Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22								
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
6.A	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %	48.27 %	51.72 %	0.00 %	0.00 %
6.B	32.25 %	64.51 %	3.22 %	0.00 %	38.70 %	58.06 %	3.22 %	0.00 %
6.C	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	41.75 %	57.14 %	1.09 %	0.00 %	45.05 %	53.84 %	1.09 %	0.00 %
7.A	25.92 %	70.37 %	3.70 %	0.00 %	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
7.B	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	33.33 %	62.96 %	3.70 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	37.97 %	59.49 %	2.53 %	0.00 %	37.97 %	62.02 %	0.00 %	0.00 %
8.A	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %
8.B	23.33 %	70.00 %	6.66 %	0.00 %	30.00 %	66.66 %	3.33 %	0.00 %
8.C	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	34.83 %	62.92 %	2.24 %	0.00 %	37.07 %	61.79 %	1.12 %	0.00 %
9.A	40.00 %	56.00 %	4.00 %	0.00 %	24.00 %	76.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
9.C	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	47.43 %	51.28 %	1.28 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %



Příloha 2: FINANČNÍ GRAMOTNOST NA JIRÁSKOVCE

V nabídce volitelných předmětů pro žáky 2. stupně je také seminář Finanční gramotnost. Seminář uvádí žáky do světa financí, kde se seznámí s vývojem peněz, současnou měnou českou i měnami cizími. Žáci se naučí sestavovat osobní i rodinný rozpočet, získají informace o bankovním účtu, finančních produktech, bankách, dozví se, jak předcházet zadlužení či exekuci. Na semináři využíváme různé pomůcky, finanční hry, tablety s internetovými aplikacemi a podobně. Že seminář děti baví a odnášejí si z něj spoustu důležitých informací, dokazuje i účast a úspěchy žáků v různých finančních nebo ekonomických soutěžích.

Filipova olympiáda

Filipova olympiáda finanční gramotnosti zábavným způsobem testuje znalosti dětí v zacházení s penězi, hospodaření domácnosti, v oblasti moderních platebních metod i finančních produktů. Děti postupně procházely celý vzdělávací program ve výukové aplikaci Filip – Poznej svět financí a na konci měly za cíl vyplnit závěrečný test. Do celostátního kola soutěže postoupila z každého kraje škola, která dosáhla nejvyššího průměrného počtu bodů na žáka. To se nám zatím nepovedlo, ale v dalším roce bude bojovat znovu.

Finanční gramotnost

Soutěž Finanční gramotnost připravuje organizace METHODICA spolu s Evropskou asociací finančního plánování (EFPA) a s podporou MŠMT ČR. Žáci 7. ročníku se letos poprvé v rámci volitelného semináře Finanční gramotnost do této soutěže zapojili. Rozdělení do věkových skupin žáci porovnávají své znalosti o hospodaření a fungování světa peněz. Do okresního kola postoupili 3 nejlepší žáci s největším množstvím dosažených bodů. Okresní kolo probíhalo online a na vyřešení čekalo 25 otázek z běžného života, jak teoretických, tak i praktických. Ve stanoveném čase 90 minut museli žáci dohromady jako jeden tým vyřešit mnoho zajímavých úkolů a otázek z oblasti finanční gramotnosti. Díky skvělým výsledkům postoupili naši žáci i do krajského kola. V tomto kole bylo prvním úkolem vypracování případové studie na téma „Zahraniční poznávací výlet pro třídu na 4 dny v rámci Evropské unie“ ve formě prezentace plánovaného výletu včetně krátkého videa (max. 2 minuty) o zpracování studie. Druhým úkolem byl online test. Tři nejúspěšnější týmy z každého kraje postoupily do celostátního kola k ústním prezentacím svých prací. Náš tým se probojoval mezi 9 nejúspěšnějších škol ve Středočeském kraji.

Ekonomická olympiáda

Žáci 8. a 9. ročníků se zájmem o ekonomiku a oblast financí měli letos poprvé možnost zúčastnit se ekonomické olympiády a zjistit, na jaké úrovni v této oblasti se nacházejí jejich znalosti. Ekonomická olympiáda je největší soutěž zaměřená na ekonomii a finance v ČR a na Slovensku, která se letos poprvé koná i pro základní školy. Soutěž si klade za cíl seznámit žáky se základními ekonomickými tématy, objevit v nich skryté talenty a zlepšit jejich finanční gramotnost. Olympiáda vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí studentů v tomto oboru. Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB).

Z naší školy se do olympiády zapojilo celkem 21 žáků. A tady už to vyšlo, Veronika Kučerová z 8.A reprezentovala v květnu naši školu na celostátním kole v Brně.

(Ing. Veronika Macková)

Příloha 3: ZÁJEZD DO ANGLIE S VÝUKOU

V neděli 29.5. jsme vyrazili na dlouho očekávanou cestu do Anglie. Program byl bohatý a my se těšili i na dopolední výuku s rodilými mluvčími. Cesta proběhla v klidu. Každý si v Calais na vlastní kůži prošel pasovou kontrolou a potom s divným mrazením nasedl zpět do autobusu, který se vydal na 35 minut dlouhou jízdu pod kanálem La Manche. Jízda Eurotunelem mnoho z nás ukolébala ke spánku.

Když jsme otevřeli oči, byli jsme v Londýně, kde startovala naše tour de England! Londýnské metro nás přiblížilo do centra k Buckingham Palace, který se začínal zahalovat do anglických vlajek a připravoval se na oslavy 70. výročí vlády královny Alžběty II. Také jsme si zašli udělat pár fotek do blízkého St. James's Parku. Dále již naše kroky směřovaly na Piccadilly Circus. Zde jsme dostali rozchod a mohli si nakoupit zajímavé suvenýry, jídlo, podívat se do Lego obchodu či zajít do nedaleké části – Chinatown. Pak jsme zamířili na Trafalgar Square s pomníkem admirála Nelsona a fontánami. Následovala další část pěší prohlídky s naší milou průvodkyní – slečnou Katkou. Zavítali jsme k Westminster Abbey a The Houses of Parliament s věží Elizabeth, v níž se nachází nejznámější zvon Big Ben. Zde jsme si udělali pár hezkých fotek, aby bylo na co vzpomínat. Po cestě jsme míjeli The Horse Guards a 10 Downing Street. Poté jsme přešli po Westminster Bridge a chystali se navštívit asi



nejatraktivnější turistické místo – London Eye. Po příchodu a blízkém pokukování po této atrakci nám naše průvodkyně bohužel sdělila nemilou zprávu, že se kolo porouchalo a návštěva se tedy neuskuteční. To bylo smutku! Ještě chvíli jsme čekali, ale nedočkali se. Nakonec jsme nasedli na lodičku, která nás dopravila k pevnosti The Tower of London. Proletět se nad Temží nám umožnila kabinková lanovka vedoucí z poloostrova Greenwich kousek od O2 haly přes řeku do doků, kam nás před tím dopravil vlak DLR, jehož specialitou je to, že jezdí bez řidiče. Zde naše výprava po Londýně skončila a autobus nás zavezl do přímořského městečka Bognor Regis nedaleko námořního přístavu Portsmouth, kde na nás čekaly naše náhradní rodiny, které se o nás po celou dobu staraly. Po dobré večeři, rozpravě v angličtině a koupeli jsme celí znavení zalehli do postelí a těšili se na další dobrodružství.

Od úterý do čtvrtka dopoledne probíhala výuka – 3 hodiny denně. Lektoři byli zkušení vyučující, kteří naše žáky rozmluvili, zabavili a zaujali pestrou skladbou hodin. Žáci byli s výukou spokojeni. Odpoledne po výuce následovalo poznávání bližších i vzdálenějších pamětihodností Anglie. Určitě zajímavá a velmi očekávaná byla návštěva nejslavnější prehistorické stavby v Británii Stonehenge. Všichni jsme si říkali: „Jak na nás asi bude působit? Jak se sem ty kameny mohly dostat? Kdo je sem dal? A proč?“ Odpovědi jsme se ale nedočkali, protože je to záhada zatím nevyřešená. Ten den jsme ještě viděli velkolepou katedrálu v Salisbury, kde je uložena Magna Charta. Tato katedrála je také zajímavá



tím, že má nejvyšší věž v Anglii. Ve středu po výuce nás autobus odvezl do krásného města u moře – Brightonu. Zde jsme měli v plánu vystoupat do výšky 162 m vyhlídkovou věží, která je koncipovaná jako „vertikální molo“ a jmenuje se British Airways i360. Vyhlídky byly úžasné a nepořídít si fotku, by byl hřích. Když nás te dy vysoká jehlová stoupající a klesající konstrukce dopravila zase na pevnou zem, mohli jsme pokračovat v prohlídce Brightonu. Podél pobřeží jsme došli až k bývalé královské rezidenci Royal Pavilion postavené v orientálním stylu. Pak jsme dokráčeli do centra Brightonu a vydali se na nákupy, které už nám chyběly. Každý měl možnost koupit si něco na památku.

Poslední den v Anglii jsme po výuce vyzkoušeli jízdu opravdovým anglickým autobusem (s řidičem sedícím vpravo, dveřmi otevírajícími se vlevo). Řidič nás bezpečně dovezl do zmiňovaného námořního přístavu Portsmouth, kde nás čekala návštěva nejstarších suchých doků na světě. Nachází se zde Portsmouthská historická loděnice nabízející atrakce jako Mary Rose, HMS Warrior a HMS Victory, kterou jsme si šli podrobně prohlédnout. Viděli jsme místo, kde padl generál Nelson, a mohli se přenést do začátku 19. století a představovat si tehdejší námořnický život. Po prohlídce doků jsme se vydali k vyhlídkové věži Spinnaker tower a vzhlíželi do výšky 170 m. Prošli jsme se pod ní a také přístavem, naposledy dostali rozchod na nákupy a pak se vrátili zpět do Bognor Regis, kde na nás čekal náš autobus s řidiči, kteří nás zavezli zpět domů.



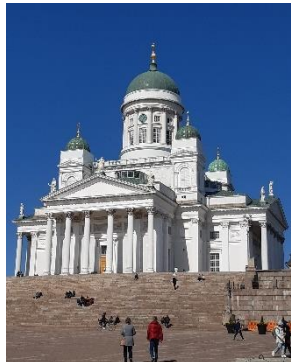
V rodinách jsme byli všichni spokojeni. Starali se o nás skvěle, dobře vařili, neustále byli milí, usměvaví, pozitivní. Zájezd jsme si všichni moc užili! (Mgr. Zdeňka Varga)



Příloha 4: ZAHRANIČNÍ STÁŽ



Ve dnech 24. – 30.4. 2022 se Ing. Veronika Macková a Mgr. Vendula Dvořáková zúčastnily v rámci projektu Šablony III zahraniční stáže „Návštěva škol a seminář pro učitele zaměřený na finské školství“. Programu ve finském hlavním městě se zúčastnilo na 97 pedagogů základních a



středních škol z dvanácti zemí Evropy. Komunikačním jazykem byla angličtina. Celý program byl rozdělen do tří částí, které se během týdenní stáže střídaly. První část byla teoretická – přednášky zaměřené na systém a strukturu finského vzdělávání. Druhá část byla zaměřena na finské školství v praxi – navštívili jsme dvě základní školy v Helsinkách, kde nás prováděli sami studenti, součástí byla návštěva vyučovacích hodin. Třetí část byla týmová práce – v mezinárodních týmech jsme zpracovávali své poznatky a zkušenosti za celý týden formou prezentace, také jsme absolvovali prohlídku města s průvodcem, návštěvu Národního muzea a výlety do pevnosti Suomenlinna a do historického městečka Parvoo.

Setkání se zahraničními kolegy bylo úžasnou zkušeností, cenné bylo především vzájemné sdílení poznatků z praxe. Finský vzdělávací systém i liberální finská společnost pro nás byly velkou inspirací.





Příloha 5: A CO JINAK?

ANGLIČTINA

Extrakurikulární a rozvojové aktivity – ZŠ 3.II/11, realizace Šablony III. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – Anglický jazyk, žáci 3.-5. ročníku. Během doučování žáci rozvíjeli své jazykové dovednosti, slovní zásobu, procvičovali správnou výslovnost; střídali různé aktivity, které jim umožňovaly naučit se něco nového; byly pro ně přínosné, motivující a pestré. Žáci uplatňovali a zdokonalovali klíčové kompetence, zejména k učení. Používali jsme zpravidla aktivizační a komplexní metody vzdělávání. Bylo třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk a různé zájmy.

(Mgr. Zdeňka Varga)

ČEŠTINA

V uplynulém školním roce absolvovali žáci druhého stupně naší školy různorodé aktivity zaměřené na podporu čtenářské, literární a mediální gramotnosti. Volný přístup ke knihám a prostor pro čtení zajišťují už třetí rok čtenářské koutky v 1. a 2. patře naší školy. Knihy, které mají žáci k dispozici, byly získány darem v rámci projektu Daruj knihu Jiráskovce. Ve čtenářském koutku ve 2. patře si mohou žáci číst i v anglických a anglicko-českých publikacích. Realizujeme pravidelné dílny čtení. Již potřetí se naše škola úspěšně zúčastnila literární soutěže Benešovsko žije příběhy. Letos podruhé jsme se zúčastnili čtenářské soutěže Soubor čtenářů. Každoročně probíhá na prvním a druhém stupni recitační soutěž. V hodinách literatury v 8.A byla v prvním pololetí realizována tandemová výuka. Pravidelně docházíme na besedy a workshopy do Městské knihovny Benešov. V tomto školním roce byly poprvé v 8. ročníku realizovány Dny mediální výchovy podle konceptu projektu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni.

(Mgr. Vendula Dvořáková)

OSLAVY HALLOWEENU

V podvečer 25.října 2021 si na Základní škole Jiráskova v Benešově žáci třetích a čtvrtých tříd užívali atmosféru Halloweenu. Převlečení za upíry, kostlivce, pavouky a čaroděje se naučili anglická slovíčka, která k Halloweenu patří. Pomocí různých materiálů si každý vytvořil svého vlastního kostlivce, vyluštili křížovky, hledali halloweenské rozdíly a s básničkou „Trick or treat, trick or treat, I want something good to eat!“ si došli pro sladkou odměnu. Nechyběl ani tradiční „Tanec kostlivců“, který vždy vykouzlí úsměv na dětské tváři. Po setmění se po jednotlivých třídách vydal průvod dětí doprovázený světýlky z lampionů ulicemi Benešova. Tradiční tvorové patřící k Halloweenu prošli od školy přes náměstí a přes Karlov zpět ke škole. Zde už na děti čekali rodiče, kterým děti hned s nadšením vylíčily zážitky z prožitého večera.

(Mgr. Kateřina Stiborová)



Příloha 6: SBĚR PAPÍRU

40. díl – září 2021 – celkem 24 647 kg (31,7 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	2.B	2385	85,16
2.	4.D	1429	68,05
3.	5.B	1672	64,31
4.	8.A	1679	55,97
5.	3.A	1404	50,10
6.	3.C	1202	43,00
7.	9.B	1153	42,69
8.	4.A	1181	42,16
9.	5.A	1150	41,07
10.	6.A	1072	38,29

41. díl – duben 2022 – celkem 28 046 kg (36,4 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	3.B	2741	101,53
2.	3.A	2111	75,39
3.	5.B	1704	68,16
4.	5.A	1883	67,25
5.	4.D	1353	64,43
6.	6.C	1629	52,56
7.	9.B	1319	48,85
8.	4.A	1310	47,80
9.	3.C	1133	40,46
10.	2.C	1007	40,20

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 63 551 kg





Příloha 7: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY



Příloha 8: SPORT NA JIRÁSKOVCE

Po dlouhém čekání jsme se konečně dočkali a od letošního března mohli opět začít naplno sportovat (otevření školních sportovních kroužků, které mají na Jiráskovce velikou tradici, dále na školních sportovních soutěžích v rámci okresu Benešov a Středočeského kraje). Naše škola organizuje některé sportovní soutěže – McDonald's Cup, vybíjená – okresní, krajská kola, florbal 4. – 5. tříd, Plavecko-běžecský pohár. Hned první soutěž byla velmi úspěšná a naše basketbalistky 8. – 9. tříd zvítězily v okresním finále a na krajském finále v Nymburku získaly skvělé 5. místo. Celý únor a březen probíhala nová soutěž – Atletický víceboj v tunelu MAS, kde startovaly všechny třídy prvního stupně benešovských škol. Na medailových pozicích z Jiráskovky skončily třídy 1.D, 1.A, 2.C, 3.A, 4.B, 4.A, 5.A, 5.B.



V březnu jsme pořádali okresní finále ve florbalu 4. – 5. tříd a obsadili 1. místo. To nás opravňovalo startovat v Rudné na krajském finále 13. 4., kde jsme skončili druhí. Volejbalisté a volejbalistky 6. – 9. tříd se velmi snažili a bylo z toho 5. a 4. místo. Na konci března se konalo okresní finále v halové kopané, kam se naši nejstarší chlapci kvalifikovali již na podzim. Po kvalitním výkonu obsadili skvělé 2. místo. V dubnu jsme uspořádali Plavecko-běžecský pohár 2022. Žákyně Kačka Nováková, Bára Vynšová a Terka Pecinová shodně získaly stříbrné medaile ve svých kategoriích a v krajském kole v Čelákovících excelovala ve své kategorii Bára Vynšová, která si přivezla zlatou medaili.

Tradičně jsme pořadatelé okresního i krajského kola ve vybíjené – duben, květen, kde si hráči a hráčky dokráčeli v kategorii dívek a chlapců pro zlato v okresním kole. V kraji se naše dívky neztratily, bronz byl zasloužený. V kategorii chlapců jsme nenašli přemožitele, krajské kolo jsme vyhráli a čekáme, zda se bude konat republikové finále, kam jsme se kvalifikovali.



Parádním počinem je již pro nás 22 let fotbalový turnaj v McDonald's Cupu, ve kterém pořádáme oblastní, okresní a krajská kola na fotbalových stadionech v Benešově a ve Vlašimi. V kategorii 1. – 3. třída naši chlapci obsadili 6. místo, kategorie 4. – 5. třída byla velmi úspěšná – stala se okresním přeborníkem a v krajském kole z toho bylo stříbro. Byl to tedy pouze krůček od postupu na republikové finále do Teplic.



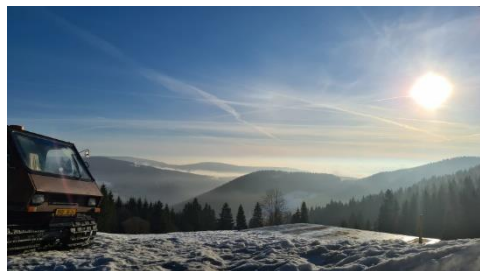
Na konci května se naši žáci zúčastnili házenkářských turnajů v Netvořicích – chlapci skončili bronzoví, dívky získaly krásné 6. místo. Jarní soutěže jsou vždy ve znamení atletiky. V Poháru rozhlasu se naši ve starší kategorii umístili na 4. místě, v mladší kategorii zaujali také čtvrté místo. Na konci května jsme se stali pořadatelem Kids Atletiky a naše dvě družstva zde získala 2. a 3. místo.

Jaro 2022 bylo ve znamení sportování, soutěžení, pořádání. Děkujeme všem za skvělou reprezentaci naší Jiráskovky. Platí neustále okřídlené „Ve zdravém těle, zdravý duch!“ Vaši školní sportáči = učitelé, trenéři. (Mgr. Jindřich Slunečko)

Příloha 9: LYŽAŘSKÝ KURZ

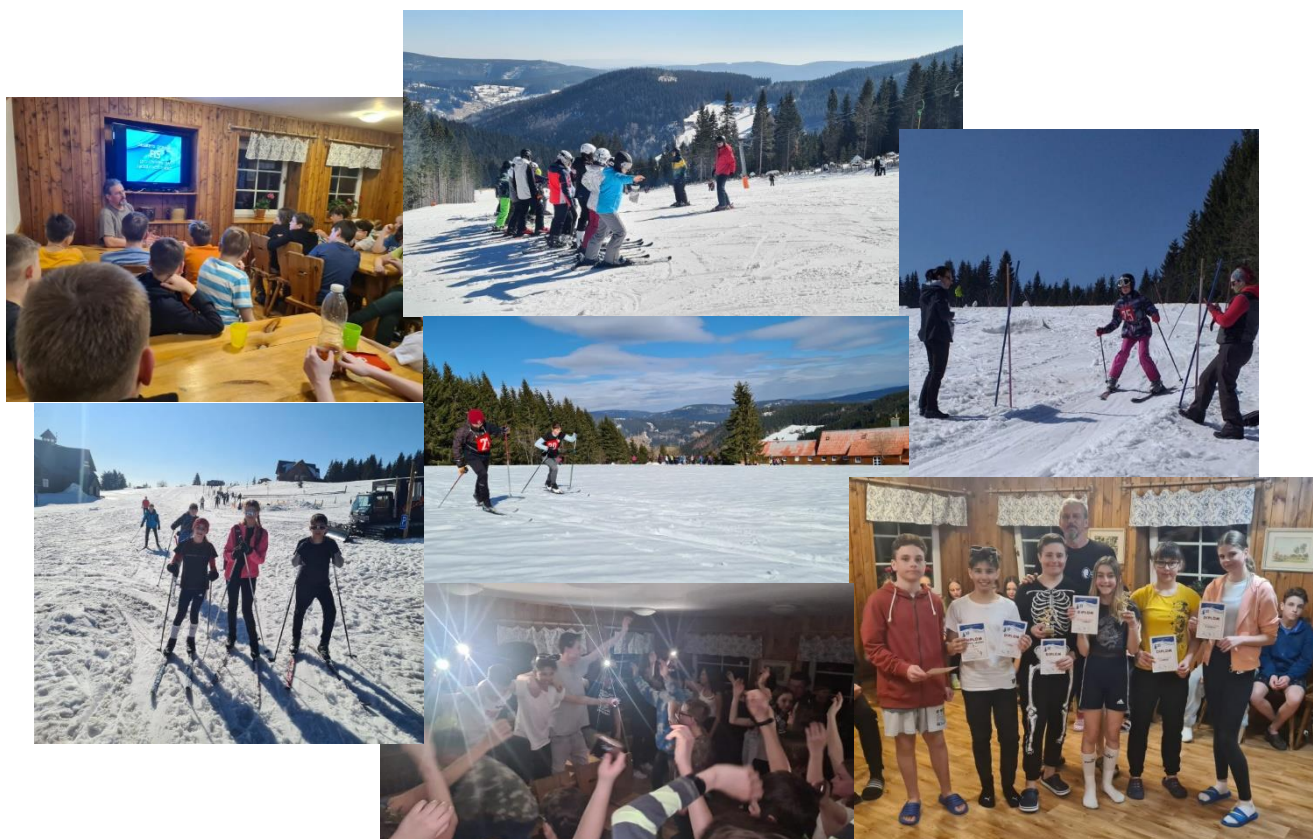
Příspěvek frekventantky

Již dříve jsem snila a těšila se na 7. ročník, hlavně proto, že se pojedou na všemi oblíbený „lyžák“. Konečně jsem se dočkala nejen já, ale také moji spolužáci ze třídy a z ostatních sedmých tříd. Cestou do Pece pod Sněžkou a na Vebrový boudy nás doprovázela zvědavost, co nás tam ten týden čeká. První dojmy byly k nepopsání – prosluněná a zasněžená příroda, nádherný výhled do údolí. A co pak naše první jízdy a pády na lyžích! Pro mnohé byla premiéra i jízda na běžkách. Tolik legrace, co jsme zde zažili, jsme ani nečekali. Naše obličejky byly po celou dobu kurzu plny úsměvu a spokojenosti. Učitelé se k nám chovali férově a naučili nás spoustu nových věcí. Za to jim i našemu „Šédovi“ patří velký dík!!! Lyžařský kurz nám přinesl spoustu nezapomenutelných zážitků a vzpomínek, které nás budou provázet po celý život. *(Nela Bečvářková, 7.B)*



Dovětek vedoucího kurzu

Toho „Šédů“ bych rád spravedlivě rozptýlil. Úspěch lyžáku stojí vždy na každém, kdo se s námi na hory vydá a vydá se ze všech sil, aby hory našly nové pokorné obdivovatele. Dík patří celému realizačnímu týmu (Fík, Iveta, Jana, Marcela, Saša, Slunce a Zuzka) i všem sedmákům (z důvodu počtu jmenný seznam vynechávám). Do mozaiky zapadá také bezchybné zázemí, které nám již tradičně poskytli domácí z Věbrovek (Laďa, Jitka, Tom, Jura a paní Jitka), pro které jsme byli po mnoha letech posledními klienty. Nezbývá než si přát, aby pokračování bylo podobné i po změně majitele naší boudy nejmilejší. A zapomenout nesmíme ani na Pána hor, který nám rok co rok otevírá svou náruč. Díky, Krakonoši. *(Šéďa)*



Příloha 10: FOTODOKUMENTACE SPORTOVNÍHO DĚNÍ





Příloha 11: FOTODOKUMENTACE Z ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY





Příloha 13: S NAŠIMI ŽÁKY SE SNAŽÍME DRŽET KROK...





Příloha 14: ZÁVĚREČNÁ CHVILKA „POEZIE“?

Město Benešov chystalo oslavy výročí a školy byly osloveny, aby připravily krátké pásmo na náměstí. Chtěl jsem žákům všech ročníků vložit do úst slova o tom, jak je jim na Jiráskovce a v Benešově dobře, ale akce byla nakonec zrušena. Protože mé říkačky jsou zasazeny do určitého času a prostoru, necht' zazní aspoň touto formou. (čti po sloupečkách)

	Ve škole	Za školou	O dospělých
1	Jejda, už jsme ve škole, začala nám řehole. Po obědě konec spaní čtení, psaní, počítání.	Odpoledne není líný, už spěcháme do družiny. Přiučit se, radovat a někdy trošku pochovat.	Učitelé, družá, žáci... Kdo však dělá další práci? Potřeba jsou bez nadsázky všechny ženský kancelářský.
2	Tak už jsme se rozkoukali, kamarády dopoznali. Úsměv paní učitelky vidáme už nejen z telky.	Kdyby na nás vodník bafnul, kdekdo by do vody spadnul. Jenže my se nedáme, do bazénu spěcháme.	Pod náporem naší smečky trpí paní uklízečky. Každý kout a každé místo, díky nim je všude čisto.
3	A my už jsme ve třetí, to je nápor na děti! Svoje jméno vyspelovat, k tomu slova vyjmenovat.	Když nám voda pěkně zmrzne, plavec si pak těžko vrzne. Jenže to my zase ne, máme brusle, jámině!	Stranou vši té publicity, kdo je nejvíc důležitý? Ani dělník, ani rolník... Je to přece náš pan školník
4	Má za sebou mnohé strasti, věnujem se naší vlasti. Máme na to další vědu, učíme se vlastivědu.	Zahodíme roušku, máme spoustu kroužků. V tělocvičně čilý ruch, v zdravém těle zdravý duch!	Když někdo z nás nemůže? Asistentka pomůže. Čas už máme jenom krátký, tak zas k učitelům zpátky.
5	Pátá třída, třikrát běda... valí se přírodověda! A protože jsme velcí žáci, soustava rozmnožovací.	Vrábav ještě neznáme, snad ho letos poznáme. Už chceme být v pohodě v naší škole v přírodě.	Ne, že učili by vlažně, ale neberou se zas tak vážně. Potřebný je hnedka zrána nadhled Járy Cimrmana.
6	O stupeň jsme zvýšení, je to slušné zrychlení. Že vám to nic neříká? Vysvětlí to fyzika.	A my tamtéž, konečně, zase jednou společně. Zamáváme covidovi, čeká nás kurz jazykový.	Kde jsou teď, se ptáte jistě... Teambuilding na jiném místě. Věnují se sportům vodním, aby na nás byli hodní.
7	Snad někomu trochu straší? K angličtině jazyk další? Stačilo by přece hezky, že umíme trochu česky...	Krakonoši, stůj ty při mně, hory máme rádi v zimě. Chodíte po sněhu pěšky? My chvíli sjezdy, chvíli běžky.	Nebyli by stejně platní, my jsme totiž samostatní. Na lodích teď někde plují, všechny vás moc pozdravují.
8	Přibyla nám chemie, z těch všech značek zle mi je. Kdyby něco chybělo, podstatné je H ₂ O.	Jak je krásně na tom světě, hory máme rádi v létě. Nedbáme na deště, větry, polykáme kilometry.	Zatím nás je čím dál více a méně peněz v republice. Přesto slyšte prosbu naší: Přistavte nám třídy další!
9	Jasně, také počítače... však hlavně hrůza z přijímaček. A než by se řídá zlobil, před hodinou vypnout mobil!	My za anglickými slovy jedem přímo na Ostrovy. A koncem školy hlavy vnořit zajedeme ještě k moři.	Uteklo to jako voda, už jsme trochu dospěli. Nespěchejte, je to škoda! říkají nám dospělí...
SPOLEČNĚ:		Na Jiráskovce je nám dobře, někdy sníme, někdy žasnem, ať je vám všem také tak v našem městě... městě krásném	

(Petr Šedivý)



ZŠ Jiráskova Benešov 2022

