

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888



Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



1. září 2020, ZŠ Jiráskova Benešov

Milí žáci, kolegyně a kolegové,

prázdniny jsou minulostí a my se opět setkáváme v naší Jiráskovce. Nevím jak vám, ale mně ty prázdniny letos připadaly tak nějak jiné. Jiné než kdykoliv předtím. Asi proto, že jsme skoro čtyři měsíce před nimi nebyli všichni pohromadě, jak jsme normálně zvyklí.

Kdekdó se domníval, že ten neviditelný hajzlík už tady s námi na podzim nebude, ale kdo aspoň občas sleduje dění kolem sebe, pochopil, že si na jeho přítomnost prostě budeme muset zvyknout. Ne, bát se ho nebudeme. Zodpovědnost, to je ten správný lék. Kolikrát od nás dospělých slycháváte nějaké pokyny, příkazy, zákazy... V této době byste je měli brát na vědomí ještě více než kdykoliv předtím.

Na školní rok jsme se museli připravit v souladu s pokyny, které zase my dostáváme od příslušných ministerstev. Snažili jsme se připravit rozvrh tak, abyste co nejméně putovali po školní budově. Bohužel, minimálně zatím první pololetí nemůžeme spustit vaše oblíbené kroužky. A pak je tady celá řada dalších dílčích pravidel, se kterými vás seznámí vaši třídní. Cílem není nikoho omezovat. Je to naše společná zodpovědnost vůči kamarádům, vůči všem ostatním.

Vzpomněl jsem si na vaše ruce nad hlavami a radostný křik, když jsem vám v březnu musel oznámit, že škola se zavírá. Troufám si pomyslet, že drtivá většina z vás po pár týdnech pochopila, že ta radost nebyla na místě. Že ta škola, vaši spolužáci, kamarádi z jiných tříd, i učitelé, že to všechno prostě do vašich životů patří. Proto by mi přišlo přinejmenším hloupé, kdyby se snad někdo zaradoval znovu, nebo si dokonce něco podobného znovu přál. Vždyť někteří z vás tu nebyli bezmála půl roku.

Určitě se nemusíte obávat, že od nás, od učitelů, nedostanete dostatečný prostor a čas na to, abyste si zopakovali, co jste zameškali, abyste mohli s hlavou vztyčenou nastoupit do znovu se rozjíždějícího společného vlaku. Využijte však každou chvíli, aby naše snaha nebyla zbytečná.

Tak tedy vyjíždíme a já mám opravdickou radost, že zase všichni spolu. Asi se nikdo nemůže domnívat, že nás nějaké další komplikace nečekají. Moje vůbec největší přání do nového školního roku je, aby těch překážek na trati bylo co nejméně, a pokud se vyskytnou, abychom je společně zase všechny překonali. A kdybych mohl vyslovit sen, tak aby nás čekal normální školní rok. Vidíte, jak mohou být sny někdy úplně obyčejné.

Tak nezapomínejte, že ke splnění takového snu může přispět každý z vás. Stál jsem ráno u vchodu a řekl jsem vám, byl to nádherný pocit, jak jste se nahrnuli do školy. ...

Přeju nám všem co nejnornálnější obyčejný školní rok.



Navzdory upřímnému přání nás všech ovlivnilo školní rok 2020/2021 opět uzavírání škol v rámci mimořádných epidemických opatření. Z tohoto důvodu nemá porovnávání některých údajů s minulostí výpovědní hodnotu.

JAK ŠEL ČAS...

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	
11. 3. 2020	Uzavření škol, přechod na distanční výuku
11. 5. 2020	Možnost 9. ročníku prezenční přípravy na přijímací zkoušky
25. 5. 2020	Možnost I. stupně prezenční výuky
8. 6. 2020	Možnost II. stupně prezenční výuky

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	
12. 10. 2020	Rotační výuka 2. stupně
14. 10. 2020	Uzavření škol, přechod na distanční výuku
18. 11. 2020	Možnost 1. a 2. ročníku prezenční výuky
30. 11. 2020	Možnost I. stupně a 9. ročníku prezenční výuky 6.-8. ročník rotační způsob výuky
27. 12. 2020	Uzavření škol, přechod na distanční výuku Možnost 1. a 2. ročníku prezenční výuky
1. 3. 2021	Úplné uzavření škol, přechod 1. a 2. ročníku na distanční výuku
12. 4. 2021	Rotační výuka I. stupně
3. 5. 2021	Rotační výuka II. stupně
17. 5. 2021	Plné obnovení prezenční výuky

Všem pracovníkům školy patří velký dík a uznání za nezměrné úsilí, které bylo nezbytné pro zvládnutí této turbulentní doby plné změn, a to zpravidla v šibeničních termínech.



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Škola	4
1.2 Vedení školy	4
1.3 Kontakty	4
1.4 Zřizovatel	4
1.5 Součásti školy	5
1.6 Základní údaje o součástech školy	5
1.7 Přehled oborů vzdělání	5
1.8 Školská rada	5
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	6
1.10 Žákovský parlament	7
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	8
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	10
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	11
3.1 Zápis k povinné školní docházce	11
3.2 Výsledky přijímacího řízení	11
3.3 Volba povolání (ze zprávy kariérového poradce)	12
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
4.1 Údaje o žácích	13
4.2 Výuka cizích jazyků	13
4.3 Volitelné předměty	14
4.4 Přehled prospěchu	14
4.5 Přehled výchovných opatření	14
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	15
4.7 Další aktivity	15
4.8 Zájmové kroužky	17
4.9 Činnost školní družiny	17
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
5.1 Ze zprávy metodika prevence	20
5.2 Žáci	21
5.3 Oblasti prevence	22
5.4 Konkrétní výsledky strategie MPP	24
5.5 Pozitiva a negativa při realizaci MPP	25
5.6 Centrum primární prevence Magdalena	26
6. VÝCHOVNÝ PORADCE	27
7. MENTORING	28
8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE	28
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
10.1 Předmětové soutěže a olympiády	34
10.2 Sportovní soutěže	33
10.3 Presentace na veřejnosti	33
11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	34
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	35
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	37
PŘÍLOHY	39



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

Název školy:	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy:	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČO:	75033062
IZO:	102002207
Identifikátor školy:	600041972

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:	Mgr. Petr Šedivý
Zástupce pro I. stupeň:	Mgr. Hana Mikulcová
Zástupce pro II. stupeň:	Ing. Bc. Jitka Moosová

1.3 KONTAKTY

Telefon:	317 721 697
Fax:	317 721 697
E-mail:	skola@zsjiraskova.cz
Web:	www.zsjiraskova.cz
Datová schránka:	qtdmjnx

1.4 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele:	Město Benešov
Adresa zřizovatele:	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
Telefon:	317 754 111
E-mail:	epodatelna@benesov-city.cz
Web:	www.benesov-city.cz



1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola:	kapacita 800 žáků
Školní družina:	kapacita 200 žáků

1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
I. stupeň:	17	438	26
II. stupeň:	12	322	27
Celkem:	29	760	
Školní družina:	8	194	24

1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola	Studium denní, délka studia 9 ročníků
Školní vzdělávací program	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Za zákonné zástupce rodičů:	PhDr. Stanislav Dvořák (předseda) Mgr. Libor Hubáček
Za zřizovatele:	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová (místopředseda) Ing. Jan Hrachovský
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko

Mandát Školské rady byl prodloužen v návaznosti na ukončení mimořádných opatření. V praxi to znamenalo, že noví členové byli zvoleni v samotném závěru školního roku 2020/2021.



1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

Předseda:	Ing. Petra Karásková
Místopředseda:	Monika Dvořáková
Člen:	Dana Nucová
Počet třídních důvěrníků:	29
1.A	Jana Ježková
1.B	Mgr. Tereza Nováková
1.C	Barbora Vršecká
2.A	Zuzana Dvořáková
2.B	Julia Votrubová
2.C	Mgr. Jana Šeborová
3.A	Bc. Michaela Vaňásková
3.B	PhDr. Jan Kolbaba
3.C	Martina Burdová Dušánková
3.D	Veronika Kotková
4.A	Ing. Petra Karásková
4.B	Mgr., Bc. Zuzana Tyrnerová
4.C	Markéta Hrubá
5.A	Mgr. Šárka Hájková
5.B	Romana Kuchtová
5.C	Jaroslava Lipková
5.D	Ing. Lucie Fuxová
6.A	Vladimíra Kubičková
6.B	Ing. Eva Šašková
6.C	RNDr. Irena Jansová, Ph.D
7.A	Ing. Tatiana Turziková
7.B	Ing. Vladimír Machan
7.C	Petra Gottwaldová
8.A	Renata Tušková
8.B	Monika Dvořáková
8.C	Lenka Pokorná
9.A	Ondřej Dumský
9.B	Dana Nucová
9.C	Michal Beneš



1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

5.A	Sofie Kavalová Martin Čepela
5.B	Laura Čermáková Anna Kozáková
5.C	Vojtěch Němec Iva Zemanová
5.D	Adam Kollár Hana Šebková
6.A	Linda Plachá Anna Vynšová
6.B	Tereza Kleplová Beáta Klimešová
6.C	Linda Maříková Soňa Krimshandlová
7.A	Simona Dvořáková Lukáš Valenta
7.B	Ondřej Vobecký Karolína Vlčková
7.C	Tereza Stibůrková Tomáš Zeman
8.A	Jakub Červenka Klára Vosátková
8.B	Kristýna Dvořáková Adam Randa
8.C	Ema Červenková Nela Němcová
9.A	Kateřina Tůmová Petr Matuška
9.B	Zuzana Žeromská Jan Burda
9.C	Kristýna Benešová Denisa Přitasilová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
Celkem	80	72	8
Ředitel	1	0	1
Zástupci	2	2	0
Učitel I. stupeň	18	17	1
Učitel II. stupeň	27	24	3
Asistent pedagoga	9	9	0
Školní psycholog	1	1	0
Vedoucí vychovatelka ŠD	1	1	0
Vychovatelka ŠD	7	7	0
Správní zaměstnanci	14	11	3

2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
Kvalifikovanost	97,92 %	100,0 %	96,43 %
Průměrný věk	49,6	49,9	49,4

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Bednaříková Petra	učitelka	M, IKT, PČ
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, VV, OV
Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ
Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	ČJL, D
Dvořáková Zuzana	asistent pedagoga	
Mgr. Filipová Libuše	učitelka	1. stupeň
Mgr. Hasmanová Eva	učitelka	ČJs



Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Bc. Hasmanová Veronika Dis.	učitelka	I. stupeň
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel	ČJL, D
Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Bc. Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, IKT, VZ
Kejhová Veronika	asistent pedagoga	
Křepelková Jitka	učitelka	NJ
Bc. Ledvinová Stanislava	asistent pedagoga	
Mgr. Lenroi Katka	učitelka	I. stupeň
Bc. Lukášová Alžběta	asistent pedagoga	
Ing. Macková Veronika	učitelka	M
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Mikulcová Hana	zástupce, mentor, logoped	I. stupeň
Mgr. Mláková Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Ing., Bc. Moosová Jitka	zástupce, metodik prevence	CH
Mgr. Nádvorníková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Bc. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, PČ
Mgr. Pavlíková Lenka	učitelka	RJ
Ing. Pechová Marie	učitelka	M, IKT, OV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitelka	AJ, OV
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M, NJ
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Stárková Dagmar	učitelka	VV, RJ, NJ
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Svobodová Jaroslava	asistent pedagoga	
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Mgr. Tyrnerová Zuzana	učitelka	NJ
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Vacková Marie	učitelka	PČ, VV
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vilímková Jana	učitelka	AJ, HV
Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, AJ, HV, I. stupeň
Žížalová Markéta	asistent pedagoga	



ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Jméno	Pracovní zařazení
Vanišová Marcela	vedoucí vychovatelka
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Jandová Iveta	asistent pedagoga
Křepelková Jitka	vychovatelka
Ledvinová Stanislava	asistent pedagoga
Lukášová Alžběta	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vychovatelka

2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	
Jméno	Pracovní zařazení
Pechová Iveta	účetní, hospodářka
Potůčková Blanka	sekretářka, pokladní
Dušková Eva	mzdová účetní, personalistka (externí)
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Moudrá Věra/Ing. Slavík Zdeněk	vedoucí správce sportovní haly
Chomát Petr	správce sportovní haly
Dlouhá Helena	distributor – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Hájková Ladislava/Smitková Marie	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Nemtna Milena	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
4	93	23	12

3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	22	9
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0
STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM		
Název školy	Počet přijatých	
Gymnázium Benešov	10	
Gymnázium Vlašim	1	
Gymnázium a SOŠ pedagogická, Čáslav	1	
Obchodní akademie, Vlašim	3	
VOŠ a SZeŠ, Benešov	7	
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	2	
Obchodní akademie, Neveklov	4	
Střední průmyslová škola, Vlašim	6	
SZŠ Tábor	2	
VOŠ a SZŠ 5. května, Praha 4	2	
VOŠ ekon.st., SPŠ potr.tech. a SOŠ přír. a vet., Praha 2	2	
Hotelová škola Radlická, Praha 5	1	
Hotelová škola, Praha 10	1	
Hotelová škola, VOŠ hotelnictví a turismu, Poděbrady	1	
OA Bubeneč, Praha 6	1	
OA, Praha 3, Kubelíkova	1	
SOU plynárenské, Pardubice	1	
SOŠ ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí	1	
SPŠ sdělovací techniky, Praha 1	1	
SŠ – COPTH, Praha 9	1	
SŠ elektrotechniky a strojírenství, Praha 10	1	
SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda	1	
SZŠ Ruská, Praha 10	1	
STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ		
Název školy	Počet přijatých	
SOŠ multimediální a propagační tvorby, Praha 4	2	
Škola mezinár. a veřejných vztahů, SOŠ, s. r. o., Praha 4	2	
SŠ gastronomická a hotelová, s. r. o., Praha 4	1	



UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI	
Název školy	Počet přijatých
ISŠT Benešov	5
SOU stavební J. Nohy, Benešov	4
SOŠ a SOU, Vlašim	3
SPŠ strojní, Tábor	2
Metropolitní odborná SŠ, Praha 4	1
SOŠ stravování, Říčany	1
SOU Sedlčany	1
SŠ obchodu, služeb a řemesel, Tábor	1
VOŠ a SZeŠ Benešov (učební obor)	1

3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V říjnu a listopadu se jednalo o pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy s talentovými zkouškami, kam se hlásili 2 žáci, oba byli přijati. V říjnu se také konalo skupinové kariérové poradenství pro žáky 9. ročníků, jednalo se o dvouhodinový blok. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol. Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o online burze škol a o online dnech otevřených dveří na středních školách. Rodiče i žáci byli pravidelně přes Bakaláře informováni o aktualitách týkajících se přijímacího řízení. Všechny informace byly také zveřejňovány na stránkách školy.

V únoru VP jednak zkontrolovala přihlášky žáků a doplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim zápisové lístky.

V květnu a v červnu, v průběhu přijímacího řízení, VP pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení. Kromě 1 žáka si všichni ostatní žáci 9. ročníku podali dvě přihlášky na SŠ. Někteří žáci zvolili jeden obor bez maturitní zkoušky a jako druhý si vybrali obor maturitní. Zvýšil se počet žáků, kteří budou studovat učební obor.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na online doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů.

VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme. (Mgr. Eva Marešová)

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ	
Kategorie vzdělání	Počet přijatých
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	11
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	43
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	3
H – Střední odborné vzdělání s vyučným listem	19



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2020				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	3	81	44	37
2.	3	82	35	47
3.	4	100	42	58
4.	3	72	34	38
5.	4	103	63	40
6.	3	77	40	37
7.	3	87	35	52
8.	3	82	39	43
9.	3	76	43	33
Celkem	29	760	375	385

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	749	367	382
Bulharsko	1	1	0
Černá Hora	1	0	1
Slovensko	2	2	0
Vietnam	1	1	0
Ukrajina	6	4	2
Celkem	760	375	385

4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	597
Německý	116
Ruský	138



4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Přírodovědný seminář – přírodopis	1	1h
	Tělovýchovný seminář 1	1	1h
7.	Přírodovědný seminář – fyzika	1	1h
	Výpočetní technika – grafika	1	1h
	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka – tvorba školního časopisu	1	1h
	Výpočetní technika – multimédia a prezentace na webu	2	1h
	Zeměpisný seminář	1	1h
	Seminář finanční gramotnost	1	1h
	Výtvarné projekty	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Výpočetní technika – psaní všemi deseti	1	1h
	Seminář finanční gramotnost	2	1h

(Nastavení ze začátku školního roku, po nařízení homogenity skupin byla organizace volitelných předmětů změněna)

4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 40 - 45

4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	40	0	0	1	1	0	0
II. stupeň	49	0	10	3	4	0	0
Celkem	89	0	10	4	5	0	0

2. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	194	0	0	3	2	0	0
II. stupeň	114	3	7	5	5	0	0
Celkem	308	3	7	8	7	0	0



4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

Stěžejní práce výchovného poradce je zaměřena na spolupráci s rodinami. Stejně jako v předešlých letech jsem se zabývala řešením kázeňských přestupků, včasným omlouváním zameškaných hodin a sledováním plnění doporučení PPP a individuálních vzdělávacích plánů.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ŠVP je koncipován tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami za podpory speciálně pedagogických vzdělávacích metod mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit. Pro vzdělávání vytváříme optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovním klima, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizujeme obavu z případných neúspěchů a usilujeme o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků. Zajišťujeme, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.

V naší škole bylo celkem 115 žáků vedených v PPP, SPC.

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho dívek
1	3	2
2	101	31
3	10	2
4	1	0

Podpora	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	30
Předmět speciálně pedagogické péče	25
Pedagogická intervence	17

Během distanční výuky pokračovala po dohodě se zákonným zástupcem individuální práce s jednotlivými žáky, vyučující se s dětmi spojovali na individuální hodiny, doučování, konzultace. Asistentky spolupracovali velmi úzce s vyučujícími a s rodinou a pomáhali žákům s pochopením učiva. Jakmile to situace dovolila, zvali si vyučující žáky na konzultace do školy a pomáhali jim. (Mgr. Iva Mlácová)

4.7 DALŠÍ AKTIVITY

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz	Pec pod Sněžkou Krkonose	8. ročník (63 žáci)
březen	Lyžařský výcvikový kurz	Pec pod Sněžkou Krkonose	7. ročník (nerealizováno)
květen	Zahraniční zájezd s výukou	Anglie	9. ročník (nerealizováno)



květen	Jazykové soustředění	Vrábov Český Šternberk	6. ročník <i>(nerealizováno)</i>
červen	Škola v přírodě	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník <i>(nerealizováno)</i>
červen	Ozdravný pobyt u moře	Pakoštane Chorvatsko	výběr žáků <i>(nerealizováno)</i>

SPORTOVNÍ PROJEKTY

Školní sportovní projekt v plavání žáků (5. ročník, 56 žáků) ukončeno MO
 Sazka Olympijský vícejah 2020-2021 (1. – 9. ročník, 450 žáků) ukončeno MO
 Školní sportovní projekt v bruslení žáků (1. – 4. ročník, 350 žáků) nerealizováno MO
 Projekt sportovních her (8. a 9. ročník, 200 žáků) ukončeno MO
 Projekt SLZŠ – AŠSK (100 žáků) nerealizováno MO
 Sportuj ve škole (1. – 9. ročník, 58 žáků) nerealizováno MO
 Centrum sportu při Základní škole Benešov, Jiráskova 888 (350 žáků) nerealizováno MO
 Gymnastická všestrannost, Parkour (organizace soutěže) nerealizováno MO
 Den plný florbalu (organizace soutěže) nerealizováno MO
 Přehazovaná (organizace soutěže) nerealizováno MO

OSTATNÍ VYBRANÉ PROJEKTY A AKCE

Dyslektická olympiáda – nerealizováno
 Předávání slabikářů (9. roč. předávají prvňáčkům, ti jim vyrábí záložky) nerealizováno
 Dílny čtení v Městské knihovně (6. ročník) nerealizováno
 Besedy se spisovatelem Z. Ležákem v Městské knihovně (7. – 9. ročník)
 Halloween (3. ročník) nerealizováno

NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a zdraví	Zdravé zoubky (1. a 2. ročník) Bezpečně do prázdnin
Člověk a společnost	Osobnosti a události v dějinách Sametová revoluce Středověká společnost
Jazyk a jazyková komunikace	Zakousněte se do knihy Spolkla mě knihovna Cambridge English Penfriends
Matematika a její aplikace	Velká rodinná rada Finanční gramotnost – rozpočet rodiny
Člověk a příroda	Voda základ života Obnovitelné a neobnovitelné zdroje Strom roku



4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Zájmové kroužky nebyly v souladu s mimořádnými opatřeními realizovány.

4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

AKCE			
Měsíc	Téma	Společně	Poznámka
září	Nikdo nemá být sám	Turnaj ve stolních hrách Rodokmen – moje rodina	
říjen	Koulela se brambora	Bramborohraní Vycházka do přírody – úkoly	Částečně splněno (od 14. 10. uzavření škol)
listopad	Jak se dělá počasí	Kalendář počasí Jednoduché pokusy	Částečně splněno (od 18. 11. otevření škol)
prosinec	Zaspíváme Ježíškovi	Vánoční nadílka Zpíváme koledy	
leden	Kniha je náš kamarád	Karneval – knižní hrdina Ilustrace oblíbené pohádky	
únor	Ladovská zima	Zimní radovánka Zvířata v zimě – ekosystém	
březen	Benešáci – Povidláci	Pověst o Povidlácích – dramatizace Návštěva MUD – expozice dějin města	Nesplněno (od 1. 3. uzavření škol)
duben	Poletíme do oblak	Rej čarodějnic – diskotéka Zvědavý Pixy – létání a letadla (beseda)	Částečně splněno (od 12. 4. otevření škol)
květen	Na políčku v jetelíčku	Hmyzí hotel Život hmyzu pod lupou – výtvarná soutěž	
červen	Zdraví pro každého	Zábavný kvíz Pečujeme správně o svoje zoubky	



ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Obrázky na výzdobu covidového oddělení nemocnice Motol (prosinec)

Výroba PF do Domova seniorů v Benešově (prosinec, KIC Benešov)

Literární a výtvarná soutěž – 4. místo (únor, VZP)

Naučná stezka na Sladovce (duben, MŠ Sovička)

Obrázky do výlohy obchodu s hračkami (květen, Sluníčko)

Plnění úkolů na Třešňovce (květen, DDM)

Návštěva chovatele holubů (červen)

Mobilní planetárium (červen, MDD)

KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Z důvodu mimořádných opatření nebyly realizovány

ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu celkem 196 účastníků (dále jen žáků). Pedagogicky na ně působilo osm vstřícných vychovatelek, které citlivě přistupovaly k žákům, spolupracovaly s rodiči a třídními učitelkami. Naše celoroční náplň práce vycházela z obsahu ŠVP pro školní družinu, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

Celý školní rok však ovlivnil koronavirus. Žáci nemohli navštěvovat zájmové kroužky, nesměli se stýkat s žáky z jiného oddělení. Od poloviny září jsme opět všichni museli nosit ochranu dýchacích cest. Důležitá byla častá dezinfekce rukou, dodržování rozestupů a zasedací pořádek ve školní jídelně. Proto v tomto roce žáci trávili odpolední čas pouze ve svém třídním kolektivu, vzájemně se poznávali, utužovali si kamarádské vztahy a učili se spolupracovat s ostatními. V osmi odděleních ŠD nacházeli žáci zázemí, pohodu, odpočinek, ale také si rozšiřovali získané vědomosti z vyučování formou her, své pracovní a výtvarné dovednosti rozvíjeli nejrůznějšími technikami, utvářeli si kladný vztah k přírodě, umění i sportu.

V září jsme začali tématem Nikdo nemá být sám, pořádali turnaje ve stolní hře Člověče, nezlob se a také každý žák ztvárnil rodokmen své rodiny.

Říjen měl ryze podzimní téma Koulela se brambora, ale stihli jsme jen část, protože v polovině měsíce vláda ČR vyhlásila nouzový stav a zavřela všechny školy i školní družiny. Někteří stihli bramborohraní, jiní plnili úkoly v přírodě.

Během nouzového stavu vychovatelky žáky vyzvaly, aby napsali nebo namalovali „Dopis Ježíškovi“ a ten vhodili do poštovní schránky školní družiny. Všechna přání zdobila vchodové dveře až do Vánoc.

Do ŠD se žáci vrátili 18. listopadu, ale jen první a druhé třídy, protože vládní opatření byla ještě přísnější a z důvodu zachování homogenity nechodili do ŠD žáci třetích tříd. Z měsíčního plánu Jak se dělá počasí jsme opět zvládli jen polovinu, žáci vyráběli kalendář počasí, do kterého každý den zapisovali, zda je venku slunečno, zataženo nebo prší.

Po návratu bylo povinné nosit roušky nejen na chodbách, ale i ve třídách. Sundat si ji se smělo pouze ve školní jídelně u stolu, kde žáci poctivě celý rok dodržovali zasedací pořádek.

V prosinci jsme museli plán upravit, protože bylo zakázáno zpívat. Vánoční písně a koledy jsme jen poslouchali, ale i tak jsme navodili příjemnou vánoční atmosféru. Žákům se plnila vánoční přání, na každém oddělení je čekala nadílka pod stromečkem, nové hry, hračky a



stavebnice. Před Vánoci jsme se také zúčastnili mimořádných akcí. Namalovali jsme 115 obrázků zdravotníkům na covidové oddělení do nemocnice Motol a vyrobili 50 kusů vánočních přání do Domova seniorů v Benešově.

Leden byl v duchu karnevalu a pohádek na téma Kniha je náš kamarád. Abychom dodrželi všechna opatření, protože bylo zakázané i cvičení, tak byl tentokrát karneval vědomostní. Vychovatelky si připravily pohádkové kvízy, žáci přiřazovali správné postavy do pohádek, poznávali znělky a písně z pohádek a Večerníčků. Oblíbenou postavu z knihy si i namalovali a vyzdobili jimi oddělení. Naše družina se zúčastnila celostátní literární a výtvarné soutěže pořádané VZP Vykouzli svou knížku – Deník medvídky Vildy. Žáci napsali spoustu krásných a vtipných příběhů a namalovali hezké obrázky s medvídkem Vildou. Velkým úspěchem bylo umístění naší ŠD na 4.místě. Žáci byli odměněni dvěma tablety, knihami a plyšáky.

V únoru jsme splnili plán Ladovská zima na 100 procent. Žáci si užívali každý den hrátky na sněhu, bobovali, koulovali se, stavěli sněhuláky a různé stavby. Navštívili jsme v Konopišti obůrku se zvířátky. Také si vyzkoušeli malovat obrázky podle Josefa Lady.

V březnu jsme měli přichystané téma Benešáci – Povidláci, ale vláda ČR opět zavřela školy i školní družiny. Všichni žáci měli distanční výuku. Vychovatelky si pilně připravovaly nové náměty s jarní tematikou, zdobily školní družinu a netrpělivě čekaly na otevření škol a návrat žáků.

Dočkaly jsme se po Velikonocích 12. dubna, ale jen prvňáčků, protože začala rotační výuka. V ŠD se po týdnu střídali žáci prvních a druhých tříd. Z měsíčního plánu Vzhůru do oblak jsme opět stihli jen část. Vychovatelky se věnovaly i dětem rodičů vybraných profesí, dopoledne zajistily distanční výuku, odpoledne různé zájmové, odpočinkové nebo rekreační činnosti ve školní družině. Přihlášených bylo celkem 13 žáků.

Od 17. května už byl běžný provoz ŠD. Vrátili se do družiny i žáci třetích tříd, tak jsme si závěr tohoto roku užívali v plném počtu. Květnové téma bylo Na políčku v jetelíčku, žáci v přírodě stavěli hmyzí hotely, vyráběli plakáty do výtvarné soutěže Život hmyzu pod lupou. Obrázky jsme vystavili do oken ŠD, ale také jsme jimi vyzdobili výlohu v obchodě s hračkami Sluníčko. Zúčastnili jsme se vědomostní soutěže pořádané DDM Pohádková louka na Třešňovce, naučné stezky pořádané Sovičkou na Sladovce, výtvarné soutěže DDM Jak sportujeme a také jsme navštívili chovatele holubů. U příležitosti Mezinárodního dne dětí jsme pozvali Mobilní planetárium, kde se žáci seznámili s naší sluneční soustavou, planetami a přírodními zákony, které ovlivňují den a noc na naší planetě.

Na závěr školního roku jsme plnili téma Zdraví pro každého, pečovali správně o svoje zoubky, při slunném počasí navštěvovali koupadla na Sladovce a těšili se na letní prázdniny.

Velké poděkování za spolupráci patří všem vychovatelkám, třídním učitelkám, asistentkám pedagoga, vedení školy i provozním zaměstnancům. O prázdninách si všichni užíjte bezstarostnou dovolenou a načerpejte pozitivní energii na příští školní rok. Tento rok bude pro všechny nezapomenutelný, ale přesto jsme ho prožili s úsměvem na rtech. *(Marcela Vanišová)*



5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zapojení žáků ve volnočasových aktivitách (školy i mimo školních)	100%
Žáků, kteří absolvovali PP nespecifickou	100%
Žáků, kteří absolvovali PP specifickou: - témata jsou zařazena do tematických plánů	20%

5.1 ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

Ve škole se stále objevují různé problémy v této oblasti, jako záškoláctví, agrese, vulgárnost, ubližování, nerespektování pravidel chování – horší vztahy dětí ve třídách, ničení majetku školy, drzý přístup žáků k učitelům, sebepoškozování u dívek. Žádné tyto problémy neskrýváme a otevřeně o nich hovoříme – to je podle nás první krok k úspěchu. V tomto školním roce jsme se opět více zaměřovali na problematiku osobního bezpečí, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a zmírňování agresivity mezi žáky, na korekci nerespektování pravidel chování, na vztahy učitel – žák, žák – učitel, na sledování absence žáků – prevence záškoláctví, bezpečné využívání internetu a prevenci šikanování v jakékoliv podobě a rizikové sporty a doprava. Škola klade důraz na zařazení forem rizikového chování do výuky a dalších aktivit během vyučování. Opět jsme se zapojili do programu EU DAP pro 6. ročníky. Zažádali jsme o finanční prostředky z Programu pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence, tematické zadání Primární prevence. Výrazně jsme rozšířili spolupráci s organizací MeziČas, kterou žákům i rodičům doporučujeme jako vhodné prostředí k trávení volného času, ale také spolupracujeme při zachycování rizikového chování v naší škole, protože se žáci daleko častěji svěří cizímu člověku než někomu ve škole. Spolupracujeme s pracovníky SPC Dobřichovice, kteří mají pravidelné konzultace v Benešově. Vzhledem k začleňování žáků se zdravotním znevýhodněním a dalších žáků, dále jen INKLUZE, jsme výrazně rozšířili spolupráci s PPP, SPC, a dalšími odborníky. Ve škole pracuje školní psycholog, prostředky na platy čerpáme z Projektu EU, Šablony II.

V řešení závažnějších problémů se škola obracela na PPP Benešov, Policii ČR, Probační a mediační službu ČR, OSPOD, dětské lékaře. Ostatní případy řešil tým pracovníků Poradenského pracoviště ve složení: výchovní poradci (Mgr. I. Mláková, Mgr. E. Marešová), školní psycholog (PhDr. A. Balatová), metodik prevence (Ing., Bc. J. Moosová), zástupce vedení školy a příslušných třídních učitelů, k jednání byli podle potřeby a závažnosti problémů přizváni rodiče a pokud se jednalo o žáky vyšších ročníků, v některých případech byli k částem jednání přizváni i oni. V závažnějších problémech byla svolána Případová konference. Škola se zapojila do pilotního projektu _ doučování, vytipovala žáky, tento projekt byl v listopadu přerušen.

Spolupráce rodiny a školy je velmi důležitým faktorem ve výchově dítěte, ale ne vždy se dařilo tuto spolupráci uskutečňovat. Na třídních schůzkách jsme v letošním školním roce propagovali práci školy v oblasti rizikového chování, především šikany, a to prostřednictvím letáček, protože na třídní schůzky SRPJŠ chodili opět většinou rodiče bezproblémových žáků. Pokud jsme potřebovali hovořit s rodiči žáků problémových, museli jsme rodiče někdy i opakovaně žádat o návštěvu školy. Takovéto případy jsme dále předávali OSPODU k dalšímu jednání. Při spolupráci s OSPODEM jsme se řídili Metodickým pokynem Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje, MP absolvoval školení k tomuto tématu v rámci spolupráce v MAP II.



Všechny aspekty problematiky rizikového chování byly podrobně probírány v hodinách, viz. časové plány a projekt Co dělat když.... Na druhém stupni byla zařazována různá témata z této oblasti i do náplně třídnických hodin. Při řešení problémů využíváme různé, ověřené materiály, které obsahují i informace k předcházení, rozpoznávání a řešení šikany. Část materiálů byla zveřejněna na webových stránkách školy v sekci metodika prevence, část materiálu je využívána při výuce a prezentována na nástěnkách tříd a školy. Žáci se účastnili různých projektů, které pořádala škola nebo ostatní organizace zabývající se prevencí rizikového chování a dalších akcí, které ukazovaly, jak je možné také využívat volný čas, jak je možné jednat v kolektivu a jak bezpečně chodit do školy a jezdit na kole, jak žít zdravě a klidně v kolektivu třídy i v rodině. Využívali jsme i jednorázových aktivit, jako byly různé výchovné pořady. Projektové vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních, smysluplných a reálných úkolů, se stalo součástí celého života školy, stejně tak jako prioritou, že v centru pozornosti zůstává žák a jeho pocit úspěšnosti a bezpečí ve škole i v domácím prostředí.

Škola se tak otevírala dětem a děti škole, upevňovala se přátelská atmosféra a byla naplňována vize školy: „Dejme prostor všem“.

Třídní učitelé sledovali zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti. Pozornost věnovali především žákům problémovým. Velmi dobře fungovaly na škole i různé sportovní a další kroužky. V těchto kroužcích byli zapojeni chlapci a děvčata všech ročníků.

Minimální preventivní program vycházel ze Školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP a byl doplněn o nově vypracovaný Krizový plán školy.

5.2 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka (progres)
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta	2	9.A, 9.C	MP, TU	+2
-alkohol				
Záškoláctví do 10 hod.	4	8.ročník	Tým	+3
Záškoláctví nad 10 hod.				
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu				
Zapojení žáka do kolektivu třídy				
Kyberšikana				
Kriminalita majetkové povahy				
Vztahy ve třídě				-7
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	3	2.C, 6.A, 8.C	TU, MP, VP	-3
Drzé chování žáků k učiteli	1	8.B	MP, TU	0
Opuštění školy, ŠD				-3



Vysoká (omluvená) absence	5	2.C, 3.C, 8.C, 9.A, 9.B	TU, zástupci	+4
Léky užívané bez lékařského předpisu				
Týrání dítěte, vztahy v rodině				
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu				-3
Jiné – neplnění školních povinností	10	2.C, 5.B, 6.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.B	TU, VP, MP	+6
Jiné závislosti na mobilních telefonech nebo počítačích, sociální sítě				
Ničení školního majetku				
Sebepoškozování				-1
Podvodné jednání				

- u většiny případů se druhy rizikového chování prolínaly, případy se řešily v tomto případě dohromady
- v průběhu roku byly řešeny problémy (výchovné i výukové), ale nelze je zařadit do tabulky, jedná se o neplnění školních povinností špatný prospěch, pozdní příchody do školy
- všechny výchovné problémy jsou řešeny týmem pracovníků VP, který ukládá veškeré zápisy z jednání, MP, školní psycholog, vedení školy, na poradách a pedagogických radách (viz. zápisy z porad a dokumentace žáků), v závažnějších případech je podávána zpráva OSPODU
- TU každý měsíc vypracovávali Evaluační dotazník za třídu, kde se zapisují všechny případy, tento dotazník odevzdávají MP, který s nimi případy probere

5.3 OBLASTI PREVENCE

1. násilí a šikanování
2. záškoláctví
3. kriminalita, delikvence, vandalismus aj. formy násilného chování
4. ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
5. xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
6. užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
7. netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
8. divácké násilí
9. komerční sexuální zneužívání dětí
10. syndrom týraných a zneužívaných dětí
11. sekty a sociálně patologická náboženská hnutí



12. Internetu – žákům není ve škole dovoleno navštěvovat stránky obsahující tematiku, která může způsobit psychickou nebo morální újmu dětí, (sexuální, rasistickou, extrémistickou, brutální, s drogovou problematikou a další ...)
13. kyberšikana
14. lidská sexualita

Tato problematika byla zařazena do tematických a časových plánů jednotlivých předmětů, pro školní rok 2020/2021 a do programu třídnických hodin na druhém stupni. K posílení těchto kompetencí a dovedností také vede projektové vyučování, účast na besedách, divadelních představeních a další akce pořádané školou, ať jednodenní či vícedenní. Pravidelně je hodnocena na schůzkách předmětových komisí, její plnění kontroluje vedení školy. Žáci měli možnost využívat Schránky důvěry a jednání Parlamentu, který se scházel pravidelně 1x za měsíc.

Tento úkol je dlouhodobý a jeho hodnocení velmi těžko za jeden školní rok proveditelné. Na škole pracoval Žákovský parlament, který se pravidelně jednou měsíčně scházel s vedením školy, zástupci tříd (5. třídy až 9. třídy) využívali setkání ke sdělování závažných i méně závažných problémů, ke zjišťování záměrů školy, k návrhům, jak některé problémy řešit a k vyslovení připomínek k chodu školy. Žáci mají možnost každé čtvrtletí zhodnotit svoji práci a metody, které se při výuce používají – i toto dílčí hodnocení školní úspěšnosti pomáhá žákům učit se hodnotit sám sebe.

Problematika byla také zařazována do výuky. K tomuto záměru přispívají i jednodenní a vícedenní akce pořádané školou – každá akce je zhodnocena žáky i učitelem (někdy ústní, jindy písemnou formou a hodnocení předáno vedení školy).

Program byl otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů apod. Všichni pedagogičtí pracovníci respektovali věkové a osobností zvláštnosti žáků, mimořádná pozornost byla věnována problémovým a hendikepovaným žákům.

CO DĚLAT KDYŽ... PŘEDCHÁZÍME RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ Počet hodin věnovaných prevenci ve školním roce

OBLAST PREVENCE/ROČNÍK	1.-2.	3.-4.	5.-6.	7.-9.	CELKEM HODIN
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuální rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání/zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
CELKEM HODIN	6	13	20	17	56



5.4 KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MPP

PODAŘILO SE
1. Zlepšit komunikaci žák-učitel, učitel-rodíč, žák – žák (částečně)
2. Zlepšit informovanost rodičů o dění ve škole, školních akcích – propagace školy jako celku
3. Zapojit celý kolektiv pedagogických pracovníků do této oblasti, zlepšení práce třídních učitelů, náplně třídnických hodin
4. Zajistit zapojení žáků do školních a mimo školních aktivit
5. Zajistit dostatečné množství materiálu, seznámit učitele se znalostními kompetencemi, metodami a formami práce v této oblasti – pravidelní zaslání publikací, letáků a dalšího materiálu, rozpracovat na konkrétní podmínky školy krizový plán
6. Zmírňovat agresivní jednání mezi žáky, díky soustavné práci třídních učitelů, spoluprací s PPP a školní psycholožky
7. Poskytování odborných rad učitelům, aktualizace publikací pro učitele, spolupráce s MeziČasem Benešov, Magdalenou o.p.s., Posázavím o.p.s.
8. Práce v komisi MÚ – koordinace činností, lepší informovanost o problematice ve městě, možnost větší spolupráce s odbornými institucemi a lékaři
9. Pokračovat v preventivních aktivitách v nižších ročnících 1. stupně, nabídka preventivních aktivit – her-odborných publikací
10. Využívání elektronické schránky důvěry
11. Práce se systémem NNTB.cz
12. Získat dotaci z Programu 2020 – Tematické zadání – primární prevence – „Vytváříme dobré vztahy mezi lidmi, kamarádství a přátelství 2“
13. Proškolit 15 učitelů v oblasti prevence v projektu KOPRETINA a 5 učitelů v riziku – kyberšikana v rámci MAP II. Zajistit vzdělávání učitele ve specializaci MP

NEPODAŘILO SE
Zapojit rodiče do programu (účastní se pouze třídních schůzek, jednání, někteří Dnů otevřených dveří, jarmarků)

HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK
1. Zaměřit se na zapojení rodičů do programu
2. Sledovat vypisovaná grantová řízení a vypracovat znovu grant KÚ, najít další alternativy k žádostem
3. Stále se věnovat komunikaci žák – žák, učitel – žák, učitel –rodíč
4. Nabízet dostatečné množství školních i mimoškolních aktivit, zapojovat žáky do činnosti školy, do úpravy životního prostředí ve škole ...
5. Stále sledovat práci třídních učitelů (oblast rizikového chování) a ostatních pedagogů (vyhodnocovat zápisy v TK – zařazování témat rizikového chování do výuky, vypracovávání projektů, např. výtvarné a jiné práce)
6. Pokračovat v programu pro 6. ročníky EU DAP
7. Stále se zaměřovat na řešení agresivity mezi žáky, zapojovat do této činnosti Žákovský parlament a všechny žáky



8. Zaměřit na problematiku násilí mezi dětmi, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí a osobní bezpečí každého člověka – využívat výuky k osvětě v těchto oblastech
9. Přidat preventivní aktivity v oblasti cizí osoby, útočník ve škole, chování v krizových situacích.
10. Příští rok budeme využívat stejného monitorovacího systému i hodnocení jednotlivých akcí a zhodnocení na konci školního roku
11. Zaměříme se na nabídku DVPP z oblasti rizikového chování
12. Využít nabídky Městské policie – Preventivní program MěP pro ZŠ a do tohoto programu zapojit i 2. stupeň
13. Zajistit realizaci z Dotace z Programu 2021
14. Využít poznatky z dotazníkového šetření – únor 2020 a připravit dotazníky pro únor 2022
15. Pracovat se Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
16. V rámci bezpečnosti žáků zlepšit organizaci dohledů na rizikových místech ve škole
17. V rámci bezpečnosti žáků mimo školu – stále řešit dopravní situaci pře školou a školní družinou.
18. Dále rozvíjet spolupráci s neziskovými organizacemi.
19. Přidat preventivní aktivity na exkurzích a školních akcích (ŠVP, LVZ, Turistický kurz...)
20. Vypracovat analýzu SWOT pro příští školní rok
21. Zaměřit prevenci na rizikové skupiny vrstevníků ve městě

5.5 POZITIVA A NEGATIVA PŘI REALIZACI MPP

POZITIVA
1. Velmi dobrá spolupráce celého pedagogického sboru
2. Dobrá spolupráce s vedením školy
3. Dobrá spolupráce členů poradenského týmu
4. Dobrá spolupráce se školní psycholožkou, VP, PPP, SPC při řešení problematiky vztahů dětí v třídním kolektivu
5. Zařazení aktivit a teorie rizikového chování do tematických a časových plánů, do programu třídnických hodin na druhém stupni
6. Zařazení online preventivních aktivit a třídnických hodin
7. Vzdělávání pedagogů v projektu KOPRETINA

NEGATIVA
1. Nezájem některých rodičů o dění ve škole, o program, o aktivity dětí po skončení vyučování – vyšší ročníky
2. V některých případech nejednotné působení školy a rodiny při řešení problémů
3. Vzdávající se nezájem rodičů řešit vzniklé problémy – především na 2. stupni
4. Narůstají problémy, kdy rodiče přiznávají, že své dítě a jeho chování nedokáží usměrňovat
5. Zvyšuje se počet žáků, kteří se zapojují do nevhodné skupiny vrstevníků ve městě
6. Distanční výuka



5.6 CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE MAGDALENA

Posláním Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s. je předcházet vzniku rizikového chování u dětí a mládeže, minimalizovat jeho důsledky a zamezit jeho šíření.

Centrum primární prevence Magdaléna vychází z principu komplexního vlivu sociálního prostředí a modelu KAB. Většinou je chování popisováno podle schématu: Znalosti – postoje – chování (Knowledge – Attitude – Behavior / KAB). Z této formulace se ale vytrácí další důležitý faktor, a sice podmínky pro uplatnění znalostí a postojů. K rizikovému chování dochází v jakémsi bio-psycho-sociálním systému (rizikové jevy – člověk – prostředí). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování, je zapotřebí mít patřičné vědomosti (někdy i dovednosti), vhodné postoje a podmínky pro jejich uplatnění. Tyto podmínky představují celou řadu faktorů, jako je celkové sociální klima ve společnosti, systém péče, legislativa, dostupnost preventivních aktivit atd.

Naším cílem je navázat komunikaci s dětmi, žáky a mladými lidmi. Naší prací je především poskytnutí zajímavých a různorodých informací, pomocí interaktivních technik, ohledně rizikového chování. S tím je spojená podpora zdravého životního stylu. Cílem programů Centra primární prevence Magdaléna je předcházet rizikovému chování u dětí a mládeže, nebo alespoň oddálit rizikové chování do pozdějšího věku a pokusit se minimalizovat rizika spojená s tímto jednáním jak z hlediska jedince, tak společnosti.

Principem je vybavit žáky konkrétními dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí. Interaktivní metody používané v programu se zaměřují na zvyšování kompetencí začlenit do postojů k rizikovému chování i vztahy a silnou sociální síť. S žáky se pracuje na podpoře/rozvoji kritického myšlení, rozhodování se, řešení problémů, kreativního myšlení, efektivní komunikace, vztahových dovedností, sebeuvědomování, empatie, zvládnutí emocí a normativního přesvědčení. Program se skládá ze tří komponent: informace a postoje, interpersonální dovednosti, intrapersonální dovednosti.

Program je komplexní a je zaměřen na jednotlivé formy rizikového chování, jako je agresivní chování, intolerance, problematika bezpečného sexu, infekční pohlavně přenosné choroby, rozvoj osobnosti, formy komunikace, sebevědomí, hodnoty, zdravý životní styl, individualita člověka, vyjádření vlastních postojů, tolerance apod. Program respektuje běžný provoz školy a školského zařízení a je vytvořen na základě znalosti specifik dané školy. Program doplňuje a navazuje na minimální preventivní program a je součástí místního a regionálního systému preventivního působení ve školách a školských zařízeních v souladu s „Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, vydaným pod čj. 21 291/2010-28 s účinností od 1. 11. 2010.

Program se formuluje, pravidelně hodnotí a flexibilně reaguje na reakce žáků. K tomu slouží krabička na dotazy, návrhy a stížnosti, která je anonymní, pokud to tak žák chce. Změna tématu či prohloubení nějakého tématu je vždy probírána s celou třídou a celá třída musí tento nový směr jednohlasně odsouhlasit. Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno 1 setkání v níže uvedených ročnících druhého stupně ZŠ. (Ing. Bc. Jitka Moosová)

Třída	Realizované téma
6.A, 6.B, 6.C	Vztahy ve třídě
7.C	Komunikace aneb řešení konfliktů
8.A, 8.B, 8.C	Moje hranice a pravidla
9.A, 9.B, 9.C	Co teď?



6. VÝCHOVNÝ PORADCE

MONITOROVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ PŘÍZNIVÉHO KLIMATU V TŘÍDNÍCH KOLEKTIVÁCH A VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími monitorovala VP situaci v jednotlivých třídách a při výskytu problémů je bezodkladně společně řešili. Vzhledem k situaci, která v tomto školním roce nastala, kdy žáci byli vyučováni online, zaměřili jsme se na to, aby žáci byli situací stresováni, pokud možno co nejméně. Zejména po jejich návratu do školy jsme monitorovali vztahy ve třídách, sledovali jednotlivé žáky, zda nemají problémy nejen s učivem, ale zejména s komunikací s ostatními žáky a učiteli. V některých případech jsme situaci řešili se zákonnými zástupci.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu školního roku došlo na naší škole k několika případům dlouhodobé absence. Všechny případy byly okamžitě řešeny. Jednali jsme se zákonným zástupcem, u tří žáků, jejichž absence byla velmi výrazná a ani jednání se zákonnými zástupci nepřineslo žádné výsledky, jsme podávali podnět OSPOD. Jasně se ukázalo, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na úzké spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka.

Řešili jsme také problémy v souvislosti s online výukou, děti se nepřipojovaly, případně dělaly, že jim nefunguje mikrofon apod. Většinu těchto problémů jsme vyřešili ve spolupráci s rodiči. Vyučující těmto dětem přitom nabízejí pomoc v rámci konzultačních hodin, někdy ho i doučovali, ale dítě často nechodilo.

Všechny problémy, které se objevily jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně. Snažíme se vytvořit ve škole příjemnou, přátelskou atmosféru. Škola se snaží rodiče přesvědčit, že řadě problémů bychom se vyhnuli, kdyby s učiteli hned spolupracovali. Ve většině případů se nám to podařilo, a to i v době distanční výuky. Je velmi potěšující, že se děti do školy po distanční výuce těšily a že se nebojí svěřit se svými problémy vyučujícím, což svědčí o tom, že k nám mají důvěru.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2020/2021, kdy vyučování probíhalo z velké části distanční formou, byly úkoly ve všech oblastech splněny, na čemž se významně podílelo vedení školy, metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, kariérový poradce, třídní učitelé i ostatní vyučující, asistenti pedagoga i vychovatelky ŠD. Zejména bych chtěla zdůraznit, že všechny problémy jsme řešili okamžitě. Usilovali jsme se o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálním pedagogickým centrem v Benešově a Praze, se SVP Dobřichovice, s pracovníky OSPOD, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školním psychologem, psychiatrem, Policií ČR a dalšími. *(Mgr. Iva Mláková)*



7. MENTORING

Mentoring se na naší škole osvědčil, noví kolegové ho rádi využívají. Mentor je zkušenější člověk – pedagog, který se stará o mladšího a méně zkušeného kolegu (mentee), je oporou i rádcem, pomáhá lépe poznat sebe sama, svůj potenciál a své schopnosti, což je cílem mentora i do dalšího období.

Mentor se snaží svým chováním dát dobrý příklad, respektuje názory svých klientů, aktivně naslouchá, drží slovo, je důsledný a chápavý. Poskytuje podporu, vedení a objektivní pohled na to, jak a kam se mohou mladší kolegové (a ostatní kolegové) vyvíjet a čeho mohou dosáhnout ve svém přirozeném prostředí. Na to se kolegové mohli spolehnout. Každý, kdo využil práce mentora, se určitě posunul ve svých praktických dovednostech při práci s kolektivem třídy i vedením výuky, v době třídních schůzek s vedením kolektivu rodičů. Situace nebyla snadná v době distanční výuky pro nikoho, ale všichni jsme to společně zvládli. Kolegům se tak zvýšilo sebevědomí s tím, že svou práci vykonávají dobře a jdou správným směrem. Řešily a řeší se praktické věci, jako je např. organizace školního roku, evidence žáků v Bakalářích, vyplňování záznamu o úrazu, příprava podkladů na pedagogickou radu, náplň a vedení třídních schůzek, práce s elektronickou třídní knihou, vedením třídního kolektivu, spolupráce s kolegy v ročníku (i v rámci 1. a 2. stupně) atp. Vše jsme nakonec všichni zvládli. Vždy hledáme společná řešení.

(Mgr. Hana Mikulcová)

8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Od druhého pololetí školního roku 2012/2013 nabízí naše základní škola možnost poradenské služby – logopedické prevence pro děti s poruchou řeči. Logopedická prevence je zcela zdarma, probíhala v pravidelných konzultačních hodinách v úterý 15.00 - 18.00 hod. V době distanční výuky se jí účastnili žáci, kteří měli vládou povolenou prezenční výuku. Pro některé děti předškolního a školního věku fungovala telefonická konzultace. Byly jim předávány ve škole na vrátnici materiály k nápravě řeči, jiným posílány e-mailem. Na konzultaci je nutné se předem domluvit telefonicky, e-mailem nebo SMS zprávou.

Hlavním cílem je individuální práce s dětmi 1. stupně a předškoláků, kteří budou žáky v budoucnu naší školy, jsou tzv. spádoví. Cílem je rozvoj řečových a komunikativních dovedností, zlepšování funkce mluvidel, artikulační a dechová cvičení, náprava jednotlivých hlásek. Součástí logopedické prevence je poradenství, konzultace s rodiči a následné procvičování hlásek s dětmi doma.

Aktivita, které zde probíhají, umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku, správné dýchání v rámci mluvení. Některé děti se zde zbavují ostychu mluvit před někým jiným, než je člen rodiny. Dochází ke zlepšení vybavení pomůckami vhodnými pro logopedickou prevenci (např. zakoupení notebooku s výukovým programem, logopedické sklopné zrcadlo). *(Mgr. Hana Mikulcová)*



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLENÍ ZE ŠABLON

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 šablony II.

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0014297

Šablona	Název školení	Počet účastníků
2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru – Inkluze (Vzdělávací institut Středočeského kraje, 8 hodin)	50
2.II/6h	ICT-08 Základy práce s Windows (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	20
2.II/6a	ČG-10 Čtenářská dílna (AV MEDIA SYSTEMS, a.s., 8 hodin)	18
2.II/6a	ČG-03 Jak vést děti ke čtenářství (napříč všemi předměty) včetně žáků se SPU (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	13
2.II/6a	ČG-02 Rozvoj čtenářské gramotnosti v přírodovědných a matematických předmětech (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	12
2.II/6b	MG-02 Finanční gramotnost (AV MEDIA SYSTEMS, a.s., 8 hodin)	10
2.II/6c	CZJ-07 Nové možnosti domácí přípravy (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	8
2.II/6h	ICT-08 Začínáme s interaktivní tabulí SMART Bo a SMART Výukovým softwarem (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	3
2.II/6 g	Školní robotika a rozvoj informatického myšlení (ITC – International TEFL Certificate s.r.o., 8 hodin)	2
2.II/6a	Trnitá cesta malého čtenáře – Rozvíjíme ČG na 1. stupni (Vzdělávací institut Středočeského kraje, 8 hodin)	1
2.II/6 c	Rozvoj komunikačních dovedností v angličtině prostřednictvím konceptu CLIL (Vzdělávací institut Středočeského kraje, 8 hodin)	1
2.II/6 g	Řízený experiment-důležitá součást polytechnického vzdělávání (Vzdělávací institut Středočeského kraje, 8 hodin)	1
2.II/6 c	Anglická gramatika-efektivní metody výuky – webinář (Mgr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura, 8 hodin)	1
2.II/6 a	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ (LANGMaster.com, s.r.o., 8 hodin)	1
2.II/6 a	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ (ITC – International TEFL Certificate s.r.o., 8 hodin)	1
2.II/6g	Jak na polytechnické vzdělávání ve 21. století (AV MEDIA SYSTEMS, a.s., 8 hodin)	1
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	
2.V/4h	ICT-05 Základy internetové bezpečnosti (AV MEDIA SYSTEMS, a.s., 8 hodin)	7
2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřený na inkluzi (AV MEDIA SYSTEMS, a.s., 8 hodin)	7
2.V/4a	ČG-10 Čtenářská dílna (AV MEDIA SYSTEMS, a.s., 8 hodin)	4
2.V/4h	ICT-08 Základy práce s Windows (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	3



ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ, ASISTENT PEDAGOGA

Období	Pedagogický pracovník
září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září - srpen	J. Kahounová
září - srpen	Bc. Petr Novotný
září - srpen	Bc. Tereza Dřížhalová, MD
září - srpen	Bc. et Bc. Iveta Oriničová Čadková, MD

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČESKÉ REPUBLIKY

Předmět	Název semináře
vedení	Škola v době covidu aneb jízda na horské dráze
vedení	Komunikace s rodiči dětí
učitel	Hodnocení při online výuce
ICT	Filozofie změn v informatice v RVP ZV
ICT	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace
CZJ	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání
M	Práce s chybou v matematice, Gradované úlohy, Podpora výuky M
ČJL	Jak motivovat žáka k učení
ICT	Skupinová intervize ICT Distanční výuka s pomocí Microsoft Office 365 a Microsoft Teams na ZŠ (40 účastníků)
učitel	Skupinová intervize, Správa souborů na cloudu (4 účastníci)
učitel	Skupinová intervize, Tvorba a vyhodnocení testů online – MS Forms (5 účastníků)
učitel	Skupinová intervize, Využití Office 365 v distanční výuce (2 účastníci)
učitel	Kyberšikana – Nebuď obět!
učitel	Formativní hodnocení v praxi
M	Zlomky beze strachu na 2. stupni

VZDĚLÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Předmět	Název semináře
specializace	Specializační studium metodika prevence
ICT	Filozofie změn v informatice v RVP ZV
ICT	Rozvoj informatického myšlení pro 2. st. ZŠ
ICT	RVP v nové informatice a digitální kompetence
ICT	Modelové ŠVP pro novou informatiku
M	Formativní hodnocení v praxi
prevence	Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie (2 účastníci)
prevence	Komunikace s dospívajícími v době pandemie

AV MEDIA SYSTEMS, a.s.

Předmět	Název semináře
ICT	MS TEAMS (45 účastníků)

**DESCARTES v.o.s.**

Předmět	Název semináře
ICT	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
M	Zlomky beze strachu na 2. stupni

OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
vedení učitel	Psychohygiena pedagogů během distanční výuky
ŠD	Studium pro logopedické asistenty
ŠD	Jak pracovat s metodikou pro družiny a jiná mimoškolní zařízení
ŠD	Pohyb organizované skupiny chodců
AJ	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků (2 účastníci)
prevence	Kyberšikana a rizikové chování na internetu (7 účastníků)
AJ	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
logopedie	Podpora komunikačních dovedností žáků – logopedický asistent
učitel	Badatelství v distanční výuce
ŠD	Vedoucí školní družiny
ICT	Modelové situace pro novou informatiku
učitel	Využití myšlenkových map v procesu učení
učitel	Letní škola Posázaví – MAP II (3 účastníci)
AJ	Slovíčka s aplikací WocaBee
PO	Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách.
PO	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu
ICT	Bezpečně v kyber!
M	Finanční vzdělávání pro učitele 1. a 2. stupně
učitel	Pohyb organizovaného útvaru chodců
CJ	Les vidéos en cours de FLE webinář
EV	Krajská konference k environmentální výchově
učitel	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě (4 účastníci)
AJ	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení
AJ	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku
ICT	Přehled možností a platforem pro výuku programování
prevence	Vzdělávání v rámci projektu KOPRETINA (15 účastníků)
TV	Discgolf (6 účastníků)

ŠKOLENÍ EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Název semináře
Uveřejňování smluv podle zákona o registru smluv
FKSP ve školství
Školení pro pokročilé uživatele programu ALFA MZDY AVENSIO



10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

MEZINÁRODNÍ A CELOSTÁTNÍ ONLINE SOUTĚŽE				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Me & Coronavirus II Dunajská Streda Kobukrav o. s.	VV	Tereza Kleplová	6.B	2.
Příroda kolem nás Národní správa Podyjí Znojmo	VV	Karolína Hrbková	3.D	1.
Souboj čtenářů Rosteme s knihou Svět knihy s.r.o.	ČJL	5 týmů z celé třídy	6.A	30.



1.

author: Laura Štofaničková-14 y.

ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves-

Slovakia



2.

author:Tereza Kleplová-12 y.

Jirásková ZŠ Benešov -Czech

Republik



3.

author: Mario Mirga-14 y.

Špeciálna ZŠ Mierová Svit

Slovakia

KRAJSKÁ KOLA

Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Biologická olympiáda	PŘ	Eva Kohoutová	8.B	5.

OKRESNÍ KOLA

Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v českém jazyce	ČJL	Zuzana Žeromská	9.B	4.
		Aneta Zahradníčková	8.B	17.-18.
Olympiáda z AJ online	AJ	Eva Povolná	9.B	7.
Matematická olympiáda	M	Aneta Zahradníčková	8.B	3.
		Adina Hýnová	9.C	8.



Hasiči pohledem dětí	VV	Sofie Hrbková	1.C	2. (kat. I)
		Aneta Müllerová	3.C	2. (kat. II)
		Daniela Hrbková	4.B	3. (kat. II)
Benešovsko žije příběhy (literární soutěž)	ČJL	Pavel Strejček	7.A	Mezi 12 nejlepšími (v knize)
		Adriana Slabová	7.C	
		Eliška Tyrnerová	8.B	

ŠKOLNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v českém jazyce	ČJL	Zuzana Žeromská	9.B	1.
		Aneta Zahradníčková	8.B	2.
Olympiáda z AJ online	AJ	Eva Povolná	9.B	1.
Dějepisná olympiáda	D	Filip Schönfelder	9.C	1.
		Jakub Hlaváček	9.B	2.
		Kristýna Benešová	9.C	3.
		Martin Woloszczuk	9.B	4.
Biologická olympiáda „C“	PŘ	Eva Kohoutová	8.B	1.
		Michala Maršíčková	8.B	2.
		Tereza Hajná	8.B	3.
		Lind Procházková	8.B	4.

10.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Výsledky ve sportovních kláních mají každoročně mezi úspěchy našich žáků čestné místo, v tomto školním roce jim však bylo měření sil s žáky ostatních škol z důvodů mimořádných opatření odepřeno.

10.3 PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

PŘEHLED AKCÍ:

Benešovský běžecký festival 2020 (100 žáků, 7 učitelů)

Jiráskovka má hlas (pěvecká soutěž 16. 12. 2019) nerealizováno

Vánoční jarmark (výrobky našich žáků na jarmarku v budově školy) nerealizováno

Zvykáme si na školu (adaptační program pro předškoláky) nerealizováno

Daruj knihu Jiráskovce (projekt na podporu čtenářství)

Průběžná publikace (Učitelské noviny, Radniční listy, Benešovský deník)



11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

Tematická inspekční činnost – distanční vzdělávání v ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Ve dnech 22. – 24. března 2021 proběhla na Základní škole Benešov, Jiráskova 888 tematická inspekční činnost zaměřená na distanční vzdělávání. V rámci této činnosti proběhlo 30 online hospitačních hodin a následných online rozhovorů s vyučujícími a ředitelem školy. Činnost byla zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách (synchronizovaná on-line výuka). Přestože výstupem tematické inspekční činnosti není písemná zpráva pro konkrétní školu, verbálním závěrečným hodnocením byla naše škola hodnocena velmi dobře.

Mezinárodní projekt PIRLS 2021

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study). V České republice se šetření zúčastnilo 285 základních škol. Do šetření PIRLS 2021 je zapojeno více než 60 zemí z celého světa.

Projekt PIRLS probíhá od roku 2001 v pravidelných pětiletých cyklech a jeho cílem je zjišťovat aktuální úroveň čtenářských vědomostí a dovedností žáků ve čtvrtém roce školní docházky a sledovat jejich vývoj v čase. Organizátorem šetření je Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, www.iea.nl) a v České republice jej realizuje Česká školní inspekce. Poznatky z mezinárodních šetření plní v rámci činností České školní inspekce roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování, které jsou následně jako komplexní informace o kvalitě vzdělávání prezentovány například v rámci výroční zprávy České školní inspekce nebo v rámci zpráv tematických. Díky pravidelné účasti České republiky v mezinárodních šetřeních jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů žáků a o vývoji postojů učitelů a ředitelů. Publikace s uvolněnými úlohami a další výstupy jsou dostupné na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz).

V cyklu PIRLS 2021 dochází k přechodu od papírového k elektronickému testování. Jedním z cílů šetření tak bylo porovnat výsledky žáků v různých formách testu. Školy jsou proto rozděleny do dvou skupin podle způsobu zadávání testů. Naše škola byla vybrána do skupiny škol, ve kterých žáci vyplňovali testy v elektronické podobě. Do hlavního šetření projektu PIRLS 2021 byly zapojeni žáci 4.A a 4.B. Žáci vyplňovali testy obsahující dvě úlohy ze čtenářské gramotnosti a potom žakovský dotazník.

Školy byly mezinárodním konsorciem PIRLS vybrány z databáze všech základních škol České republiky. Šetření proběhlo ve dnech 11. a 12. 5. 2021.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	5.979.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	45.557.137,00 Kč
Dotace na prevenci	18.800,00 Kč
Dotace na sport – 33166	17.930,00 Kč
Celkem	51.572.867,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	393.955,80 Kč
Výnosy z pronájmu	40.502,65 Kč
Výnosy z dotace	11.496,00 Kč
Úroky	1.447,69 Kč
Celkem	447.402,14 Kč
VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2020	52.020.269,14 Kč

NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	993.136,09 Kč
Spotřeba energie	1.770.691,79 Kč
Opravy a údržba	615.086,31 Kč
Cestovné	11.127,00 Kč
Ostatní služby	903.451,67 Kč
Mzdové náklady	32.938.448,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	11.109.066,00 Kč
Jiné sociální pojištění	125.100,00 Kč
Odpisy	153.640,00 Kč
Náklady z DHM	1.559.441,06 Kč
Ostatní náklady	503.482,80 Kč
Daň z příjmu	258,78 Kč
Učební pomůcky	953.576,00 Kč
Pojištění majetku	164.926,00 Kč
Ochranné pomůcky	47.164,21 Kč
NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2020	51.848.595,71 Kč

REKAPITULACE

Výnosy	52.020.269,14 Kč
Náklady	51.848.595,71 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	171.673,43 Kč



ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2020 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši 8.207.000,- Kč, v červnu byl rozpočet snížen na částku 5.979.000,- Kč. Rozpočet byl čerpán v souladu s tímto opatřením.

Mezi významné položky v roce 2020 patří:

nákup energií	1.770.694,- Kč
malování – ZŠ, ŠD, SH	287.057,- Kč
oprava a údržba	328.029,- Kč
hmotný a nehmotný majetek	778.400,- Kč

V roce 2020 příspěvková organizace čerpala z investičního fondu částku 225.486,12 Kč na zakoupení dlouhodobého majetku – interaktivní tabule a sportovní žíněny TrickPad.

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 45.557.137,- Kč.

Od KÚSK Praha a MŠMT škola získala dotace na sportovní a jiné akce:

17.930,- Kč na okresní kolo ve vybíjené a mini-fotbalu

18.800,- Kč na projekt Primární prevence

V roce 2020 pokračuje škola v projektu 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání. Zůstatková část dotace 694.966,28 Kč byla přesunuta do roku 2021.

(Iveta Pechová)



13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- SVP Dobřichovice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- NAUTIS – Národní ústav pro autismus, z. ú
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Příležitostně další Základní školy regionu
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- DDM Benešov
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- OR AŠSK Benešov
- Benešovský deník
- Učitelské noviny
- Oxford university press
- Polygos Benešov
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- Kony-video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Ondrášovka a. s.
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2020/2021

byla projednána pedagogickou radou

dne 26. 8. 2021.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2020/2021

byla schválena Školskou radou

dne 11. 10. 2021.

ŠKOLSKÁ RADA	Ing. Eva Šašková
	Michaela Procházková
	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová
	Ing. Ladislav Klavřza
	Mgr. Adriana Vacíková
	Mgr. Jindřich Slunečko

.....
Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1:	Přehledy prospěchu	40
Příloha 2:	Sběr papíru	46
Příloha 3:	Distanční výuka	47
Příloha 4:	Fotodokumentace ze života školy	48
Příloha 5:	Fotodokumentace ze života školní družiny	49
Příloha 6:	Pomáháme	50
Příloha 7:	Máme svoje oblečení	51
Příloha 8:	Prezentace školy v tisku	52
	Učitelské noviny	52
	Zpravodaj města	53
	Benešovský deník	54
Příloha 9:	S našimi žáky se snažíme držet krok...	55



Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 6. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHV Chování	752	-	-	-	-	-	1...	752	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	419	227	82	23	-	-	2...	751	1.613
CZAJ Cizí jazyk - anglický	385	151	49	9	-	-	1...	594	1.465
M Matematika	470	194	64	22	1	-	2...	751	1.522
IKT Informační a komunikační...	177	1	-	-	-	-	-...	178	1.006
PR Prvouka	257	-	-	-	-	-	1...	257	1.000
VL Vlastivěda	111	50	10	1	-	-	1...	172	1.424
PŘV Přírodověda	133	35	4	-	-	-	1...	172	1.250
D Dějepis	146	113	48	11	4	-	-...	322	1.801
DC... Německý jazyk	69	31	13	4	-	-	-...	117	1.590
DC... Ruský jazyk	43	42	30	11	2	-	-...	128	2.117
OV Občanská výchova	240	72	10	-	-	-	-...	322	1.286
F Fyzika	88	148	67	18	1	-	-...	322	2.056
CH Chemie	83	48	20	6	-	1	-...	157	1.675
PŘ Přírodopis	159	97	64	2	-	-	-...	322	1.717
Z Zeměpis	143	113	54	12	-	-	-...	322	1.798
HV Hudební výchova	751	-	-	-	-	-	2...	751	1.000
VV Výtvarná výchova	738	13	-	-	-	-	2...	751	1.017
VZ Výchova ke zdraví	148	14	2	-	-	-	-...	164	1.110
TV Tělesná výchova	750	-	-	-	-	-	2...	750	1.000
PČ Pracovní činnosti	572	15	-	-	-	-	2...	587	1.026
FG Finanční gramotnost	44	12	6	-	-	-	-...	62	1.387
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
Ms Matematický seminář	44	6	-	-	-	-	-...	50	1.120
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
TVs Tělovýchovný seminář	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
KAJl Konverzace z anglického jazyka I	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
VTG Výpočetní technika - grafika	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	7	3	4	-	-	-	-...	14	1.786
ČJšš Seminář z ČJ - tvorba školního...	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
Zs Zeměpisný seminář	12	1	-	-	-	-	-...	13	1.077
VVp Výtvarné projekty	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	47	3	-	-	-	-	-...	50	1.060
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
VTM VT - multimédia a prezentace na...	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.345
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	583
	prospěl	166
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17493	23.231
neomluvených	77	0.102



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 6. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
CHV Chování	753	-	-	-	-	1	-	753	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	386	240	90	33	-	5	-	749	1.693
CZAJ Cizí jazyk - anglický	339	167	68	18	1	1	-	593	1.609
M Matematika	453	190	77	30	2	2	-	752	1.588
IKT Informační a komunikační...	175	3	-	-	-	-	-	178	1.017
PR Prvouka	257	2	-	-	-	1	-	259	1.008
VL Vlastivěda	108	51	12	1	-	1	-	172	1.453
PŘV Přírodověda	126	39	7	-	-	1	-	172	1.308
D Dějepis	141	103	59	17	1	-	-	321	1.860
DC... Německý jazyk	66	35	14	1	-	-	-	116	1.569
DC... Ruský jazyk	38	39	37	13	1	-	-	128	2.219
OV Občanská výchova	247	66	8	-	-	-	-	321	1.255
F Fyzika	92	157	53	18	1	-	-	321	2.000
CH Chemie	79	41	29	8	1	-	-	158	1.804
PŘ Přírodopis	159	101	47	13	1	-	-	321	1.741
Z Zeměpis	134	110	61	16	-	-	-	321	1.872
HV Hudební výchova	750	1	1	-	-	2	-	752	1.004
VV Výtvarná výchova	712	35	5	-	-	2	-	752	1.060
VZ Výchova ke zdraví	156	6	1	-	-	-	-	163	1.049
TV Tělesná výchova	747	4	-	-	-	2	1	751	1.005
PČ Pracovní činnosti	585	4	-	-	-	2	-	589	1.007
FG Finanční gramotnost	53	8	1	-	-	-	-	62	1.161
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Ms Matematický seminář	41	9	-	-	-	-	-	50	1.180
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
TVs Tělovýchovný seminář	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
VTG Výpočetní technika - grafika	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	5	6	3	-	-	-	-	14	1.857
ČJšč Seminář z ČJ - tvorba školního...	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Zs Zeměpisný seminář	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
VVp Výtvarné projekty	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
VTM VT - multimédia a prezentace na...	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.378
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	559
	prospěl	193
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19008	25.210
neomluvených	170	0.225



třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	29	29	0	-	-	-	1.000	15.93	-	Mgr. Soperová Jana	
1.B	27	27	0	-	-	-	1.000	17.62	-	Mgr. Suldovská Lenka	
1.C	25	25	0	-	-	-	1.000	10.52	-	Mgr. Pěnkavová Jana	
2.A	28	28	0	-	-	-	1.000	14.78	-	Mgr. Marešová Martina	
2.B	26	26	0	-	-	-	1.000	19.03	-	Mgr. Vrnáková Alena	
2.C	23	23	0	-	-	-	1.050	32.47	-	Mgr. Cudlínová Jana	
3.A	28	28	0	-	-	-	1.000	20.10	-	Mgr. Stiborová Kateřina	
3.B	27	27	0	-	-	-	1.019	10.81	-	Mgr. Hronková Jitka	
3.C	22	22	0	-	-	-	1.000	18.04	-	Mgr. Vodrážková Markéta	
3.D	23	23	0	-	-	-	1.098	33.65	-	Mgr. Lenroi Katka	
4.A	27	25	2	-	-	-	1.144	15.59	-	Mgr. Blažková Marcela	
4.B	26	23	3	-	-	-	1.184	13.61	-	Mgr. Slunečko Jindřich	
4.C	19	18	1	-	-	-	1.222	6.47	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra	
5.A	26	22	4	-	-	-	1.231	23.00	-	Mgr. Varga Zdeňka	
5.B	25	21	4	-	-	-	1.292	19.44	2.72	Mgr. Brázdová Jana	
5.C	26	18	8	-	-	-	1.300	32.73	-	Mgr. Jiro Sedláčková...	
5.D	25	22	3	-	-	-	1.184	21.92	-	Bc. Hasmanová Veronika,...	
6.A	25	14	11	-	-	-	1.357	25.40	-	Ing. Macková Veronika	
6.B	24	16	8	-	-	-	1.286	17.87	-	Mgr. Heřmánková Wendy	
6.C	28	12	16	-	-	-	1.526	33.78	0.04	Bc. Kahounová Jana	
7.A	28	16	12	-	-	-	1.533	20.82	-	Mgr. Dvořáková Vendula	
7.B	29	13	16	-	-	-	1.667	23.10	-	Mgr. Setničková Klára	
7.C	30	21	9	-	-	-	1.481	18.43	-	Mgr. Růžičková Petra	
8.A	26	14	11	1	-	-	1.536	26.00	-	Mgr. Nádvořníková Dagmar	
8.B	27	17	10	-	-	-	1.373	29.55	-	Mgr. Vacíková Adriana	
8.C	29	18	10	1	-	-	1.600	36.79	0.24	Mgr. Marešová Eva	
9.A	25	10	15	-	-	-	1.719	50.68	-	Mgr. Pařík Aleš	
9.B	28	16	10	2	-	-	1.561	32.35	0.04	Mgr. Mlácová Iva	
9.C	23	10	13	-	-	-	1.571	30.69	-	Mgr. Čermáková Eva	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2020/21								
		zpracováno dne: 6. 10. 2021								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	29	29	0	-	-	-	1.031	23.79	-	Mgr. Soperová Jana
1.B	27	27	0	-	-	-	1.026	30.14	-	Mgr. Suldovská Lenka
1.C	25	25	0	-	-	-	1.069	7.20	-	Mgr. Pěnkavová Jana
2.A	28	28	0	-	-	-	1.031	12.28	-	Mgr. Marešová Martina
2.B	27	27	0	-	-	-	1.016	15.96	-	Mgr. Vříňáková Alena
2.C	24	24	0	-	-	-	1.072	25.50	-	Mgr. Cudlínová Jana
3.A	28	28	0	-	-	-	1.027	21.14	-	Mgr. Stiborová Kateřina
3.B	27	27	0	-	-	-	1.023	15.55	-	Mgr. Hronková Jitka
3.C	22	22	0	-	-	-	1.051	16.40	-	Mgr. Vodrážková Markéta
3.D	23	19	4	-	-	-	1.141	40.65	-	Mgr. Lenroi Katka
4.A	27	23	4	-	-	-	1.247	14.92	-	Mgr. Blažková Marcela
4.B	26	20	6	-	-	-	1.248	7.19	-	Mgr. Slunečko Jindřich
4.C	19	15	4	-	-	-	1.228	22.36	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
5.A	26	23	3	-	-	-	1.212	21.84	-	Mgr. Varga Zdeňka
5.B	25	20	5	-	-	-	1.364	18.84	6.40	Mgr. Brázdová Jana
5.C	26	19	7	-	-	-	1.338	25.11	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
5.D	25	18	7	-	-	-	1.276	19.24	-	Bc. Hasmanová Veronika,...
6.A	25	11	14	-	-	-	1.480	21.12	-	Ing. Macková Veronika
6.B	24	17	7	-	-	-	1.363	21.66	-	Mgr. Heřmánková Wendy
6.C	28	14	14	-	-	-	1.566	20.39	-	Bc. Kahounová Jana
7.A	28	14	14	-	-	-	1.579	36.35	-	Mgr. Dvořáková Vendula
7.B	28	11	17	-	-	-	1.661	18.14	-	Mgr. Setničková Klára
7.C	30	19	11	-	-	-	1.457	23.60	-	Mgr. Růžičková Petra
8.A	26	18	8	-	-	-	1.495	32.42	0.08	Mgr. Nádvořníková Dagmar
8.B	27	16	11	-	-	-	1.420	36.70	0.30	Mgr. Vacíková Adriana
8.C	29	16	12	1	-	-	1.598	50.10	-	Mgr. Marešová Eva
9.A	25	9	16	-	-	-	1.799	52.72	-	Mgr. Pařík Aleš
9.B	28	11	16	1	-	-	1.552	38.82	-	Mgr. Mlácová Iva
9.C	23	10	13	-	-	-	1.603	39.56	-	Mgr. Čermáková Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen



Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21									
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	85.18 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku									
	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	80.55 %	19.44 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.D	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku									
	81.37 %	18.62 %	0.00 %	0.00 %	78.43 %	21.56 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %



Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21								
Základní škola Benešov, Jiráskova 888								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
6.A	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
6.C	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	55.26 %	44.73 %	0.00 %	0.00 %	53.94 %	46.05 %	0.00 %	0.00 %
7.A	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	39.28 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %
7.C	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	58.13 %	41.86 %	0.00 %	0.00 %	51.16 %	48.83 %	0.00 %	0.00 %
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
8.A	53.84 %	42.30 %	3.84 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
8.B	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	59.25 %	40.74 %	0.00 %	0.00 %
8.C	60.71 %	35.71 %	3.57 %	0.00 %	53.57 %	42.85 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	59.25 %	38.27 %	2.46 %	0.00 %	60.49 %	38.27 %	1.23 %	0.00 %
9.A	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	57.14 %	35.71 %	7.14 %	0.00 %	39.28 %	57.14 %	3.57 %	0.00 %
9.C	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	47.36 %	50.00 %	2.63 %	0.00 %	39.47 %	59.21 %	1.31 %	0.00 %



Příloha 2: SBĚR PAPÍRU

Seriál na naší škole tradičního sběru papíru pokračoval svým 38. dílem v září a přes zavření školy také 39. dílem v dubnu.

Září 2020

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	2.B	1635	62,9
2.	5.D	1547	61,9
3.	3.A	1515	54,1
4.	4.B	1260	48,5
5.	9.B	1272	45,4
6.	4.A	1016	37,6
7.	3.D	834	36,2
8.	2.A	901	33,4
9.	6.A	766	30,7
10.	6.B	717	30,0

Celkem za září 16 325 kg (21,5 kg na žáka)

Duben 2021

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	2.B	2099	80,7
2.	3.D	1494	65,0
3.	4.B	1660	63,9
4.	4.A	1249	46,2
5.	2.A	1194	43,0
6.	1.C	1028	40,7
7.	9.B	1131	40,3
8.	3.A	1008	36,0
9.	3.C	789	35,9
10.	1.A	993	34,2

Celkem za duben 22 579 kg (29,7 kg na žáka)

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

38 904 kg



Příloha 3: DISTANČNÍ VÝUKA

Tak zase na noťasy... žádná novinka. Doba to nebyla jednoduchá, vždycky se najde někdo nespokojený, ale věřte nám, že jsme dělali, co jsme mohli. A nakonec... i pan inšpektor nás pochválil.



Pro zpestření dlouhé distanční výuky jsme každý pátek podnikali „Extra Dry“, které obnášely změny naší image – např. stávali se z nás pohádkové postavy, zvířátka nebo jsme se těšili, jak budeme vypadat v crazy účesech, v crazy oblečení, ztvárnili jsme různá povolání, čaroděje & čarodějky... A hrozně nás to bavilo. Do příprav se zapojovali i rodiče. Vždy jsme se těšili, co z nás bude další pátek. Povedené oživení tehdy pro nás nekonečně on-line distanční výuky.

Dobrý večer p. učitelko, poslala jsem úkoly za našeho kloučka. Přiznávám, že to děláme spolu a vše mu vysvětluji, mluvíme o tom a i hledáme na netu nějaké odkazy. Kvízy nám bohužel nejdou, zkusíme i nadále 🙄. Mám teď zdravotní problémy, to mi bere síly a náš klouček sám není akční. Vážím si Vás i paní učitelky za pochopení a velkou trpělivost nás všech a za to, jak společně to vše s dětmi zvládáte na dálku 🌸❤️🌸❤️🌸.

Mějte se moc krásně, opatrujte se nám 😊 s pozdravem rodiče



Příloha 4: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY






Příloha 5: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLNÍ DRUŽINY





Příloha 6: POMÁHÁME



 **Oficiální stránky ZŠ Jiráskova Ben**

VÝZVA ŽÁKŮM A RODIČŮM

28.6.2021 08:45:01 | Petr Šedivý

Vážení rodiče, milí žáci,

náročný školní rok se chýlí ke svému konci, prázdniny už klepají na dveře, jistě se všichni těšíte na odpočinek a spoustu zážitků. Někteří naši přátelé a kamarádi však mají úplně jiné starosti, asi není těžké uhodnout, že máme na mysli ničivé tornádo na Moravě a postižené rodiny často bez střechy nad hlavou.

Každoročně od Vás na konci školního roku dostáváme množství květin a dárečků, kterých si velmi vážíme a máme z nich radost. Ještě větší radost byste nám však letos udělali, kdybyste nám pomohli pomoci jiným.

Pokud se k naší prosbě připojíte, vložte ve středě do obálky takovou částku, za kterou byste pozornost pro svoji paní učitelku nebo učitele pořídili. Tuto obálku pak svému třídnímu odevzdejte. Veškerou naši společnou pomoc pak za školu transparentně předáme potřebným.

Děkujeme, Vaše Jiráskovka

DĚKUJEME!

1.7.2021 11:11:26 | Petr Šedivý

Vážení rodiče, milí žáci,

v souvislosti s předchozí výzvou a také díky Vaším učitelům se nám na pomoc tornádem postižené Moravě podařilo shromáždit částku **120.360,- Kč**.

Peníze byly vloženy na účet Základní školy Hrušky.

Mockrát děkujeme a přejeme všem léto co nejvíce podle Vašich představ.

Vaše Jiráskovka



Příloha 7: MÁME SVOJE OBLEČENÍ



OBJEDNEJ SI OBLEČENÍ NAŠÍ ŠKOLY



Nová vyšší řada mikin



Vše objednáš online na adrese

WWW.KRALOVESKOLY.CZ/JIRASKOVA



Příloha 8: PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

PROJEKT CAMBRIDGE ENGLISH PENFRIENDS

Na konci března se naše škola zapojila do mezinárodního programu Cambridge English Penfriends (spojující školy z celého světa). Jedná se o mezinárodní vzdělávací program, v němž si děti z různých částí světa vyměňují korespondenci. Díky ní mohou rozvíjet své jazykové dovednosti v angličtině, poznávat kulturu jiných zemí a získávat nové přátele.

Hlavním cílem projektu je povzbudit a motivovat žáky, aby se učili anglicky a rozvíjeli si jazykové kompetence prostřednictvím výměny informací o sobě, svém bezprostředním okolí a své zemi. Děti se učí spolupracovat a poznávat jinou kulturu. Právě nyní v době pandemie má distanční vzdělávání velký význam pro podporu vzájemného kontaktu a výměny informací.

Partnerskou španělskou školou, která s námi zahájila spolupráci, je Hi5 Education Centres – Cortes Valencianas. Od tamějších kamarádů jsme již obdrželi velmi pěkné dopisy. V rámci tohoto projektu může naše škola získat virtuální odznaky z Cambridge Assessment English. Ty se udělují aktivním školám, které splní určitá kritéria. Na konci roku obdrží žáci účastníci se výměnné korespondence Cambridge English Penfriends certifikát potvrzující jejich účast na projektu.

C. Hobzová, ZŠ Jiráskova, Benešov

PROJEKT KROKUS

V první polovině října navázali žáci 7. A v rámci hodiny dějepisu na uplynulý školní rok a opět se připojili k Projektu KROKUS. Co je jeho smyslem? Děti po celém světě na podzim sázejí cibulky žlutých krokusů, které vykvétají brzy na jaře a připomínají dětské oběti holocaustu.

V hodinách literatury žáci pracují se stejným tématem při četbě knihy Princ se žlutou hvězdou. Ta pojednává o životě Petra Ginze (chlapce, který se podílel na vydávání časopisu Vedem v terezínském ghettu a v roce 1944 byl transportován do Osvětimi, kde zahynul). Den památky obětí holocaustu připadá každý rok na 27. ledna – výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim.

V. Dvořáková, ZŠ Jiráskova, Benešov



POMNĚNKOVÝ DEN V 7.A

Motto: „Připomeň mi, kdybych zapomněl, že ve slově pomněnka se píše mně. Připomeň mi, kdybych zapomněl, že svět není vždy zcela bezpečné místo.“

Na 25. května připadá každoročně Mezinárodní den pohřešovaných dětí, takzvaný Pomněnkový den. V roce 1979 zmizel právě v tento den šestiletý newyorský školák Ethan Patz. Následovala rozsáhlá pátrací akce a informační kampaň, která do té doby neměla obdoby. Ethanova fotka se ocitla v mnoha médiích a například i na obalech od mléka.

Pomněnkový den si připomínáme i v České republice. Každoročně je u nás pohřešováno několik tisíc dětí, většina z nich je však našťastí nalezena v pořádku a děti jsou vráceny ke svým rodinám. Důvodů k odchodům dětí z domova je několik. Jde o útěky z dětských domovů a diagnostických ústavů, útěky dětí, které se ocitly ve slepé uličce a nevidí jiné východisko, jak uniknout strachu, obavám a nepochopení, než útek. Část dětí je pohřešována z důvodu odvezení jedním z rodičů do zahraničí.

Dětem na útěku však mohou hrozit i fatální nebezpečí. Mluvit o možných rizicích je důležité, a proto jsme si v 7. A ZŠ Jiráskova Benešov letošní Den pohřešovaných dětí také připomněli. Na oděv jsme si přišpendlili modrý kvítek pomněnky – symbol Pomněnkového dne. Následoval pětačtyřicetiminutový blok rozdělený na čtyři části, které byly odděleny třemi krátkými videi se zpěvákem Markem Ztraceným – mediální tvářící letošní kampaně.



Po úvodní části jsme se zaměřili na důvody, které mohou vést k útěku dětí z domova. Nevynechali jsme ani popis rizik s úteků spojených. Jako příklady jsme uvedli některé známé kauzy z poslední doby. Poté jsme se zaměřili na praktickou stránku problému. Jak se chovat maximálně bezpečně a obezřetně v nestandardní situaci, kdo mi může pomoci, kam se mohu obrátit.

V problematice dětí na útěku se angažuje řada organizací, především Policie ČR a Linka bezpečí, kam se také děti na útěku a jejich rodiny obracejí o pomoc. Povídání jsme zakončili videem Linky bezpečí s fiktivní ztracenou holčičkou snímanou skrytou kamerou. Vyznění bylo jednoznačně pozitivní – většina dospělých je ochotna okamžitě ztracenému dítěti poskytnout pomoc a podporu. Vzkaz, který si děti z pomněnkového dne odnesly, je ten, že vždy lze najít pomocnou ruku, vždy se máme komu svěřit, vždy nám někdo v nesházích pomůže a že útek není řešení.

Vendula Dvořáková,
ZŠ Jiráskova Benešov



BENEŠOVSKÝ deník

S prvňáčky se kantoři při zahájení školy viděli poprvé

1.9.2020 | AKTUALIZOVÁNO 1.9.2020

/FOTOGALERIE/ Z nouze ctnost. Přesně podle tohoto pořekadla dopadlo úterý 1. září, první den školního roku. Ten běžné začíná ve třídách, jenže s koronavirovou hrozbou se ceremonie přesunula ven. Například benešovská ZŠ Jiráskova k tomu využila školní hřiště.



Kantoři na Benešovsku se obávají dopadů dalšího uzavření škol

DNES 06:01

„Prvňáků je nám líto.“ Tak vnímají další krok vlády v boji s covidem-19 kantoři z nižších stupňů základních škol. Právě oni a jejich žáci totiž od středy 14. října přecházejí na distanční, dálkovou výuku. Stejně jako středoškoláci i děti z vyšších stupňů ZŠ, o nichž vláda rozhodla už dříve.



Na obnovu výuky ve třídách se na Benešovsku těší kantoři, rodiče i děti

14.11.2020

Zdeněk Kellner

Reportér

Napište mi

Kantoři hledají pro děti motivaci. Pomáhají jim i studenti vysokých škol

10.2.2021



Zdeněk Kellner

Reportér

Napište mi

ch a druhých tříd zamíří ve středu 18. listopadu do lavic. Už se tak ve letošním školním roce učitelé těší na návrat dětí. Nyní listopadu je tento pocit obzvláště intenzivní. Vyplývá to z odpovědí a učitelů na základních školách v Benešově, Vlašimi a Týnci nad u.

Motivace dětí k učení je jednou z výzev, s níž se vyrovnávají více či méně zdařile kantoři, ale také jejich pedagogičtí kolegové, rodiče školáků, v současné době distanční. Ta podle Hany Mikulcové, učitelky a zástupkyně ředitele Základní školy Jiráskova v Benešově trvá už příliš dlouho. Negativně se proto odráží jak u kantořích, tak zejména na samotných žácích.

Z ARCHIVU: Družinu Základní školy Jiráskova v Benešově ovládly vánoční besídky

20.12.2020



Ladislav Jerie

Editor

Napište mi

/FOTOGALERIE/ Žáci z prvních až třetích tříd Základní školy Jiráskova v Benešově se před jedenácti lety naladili na vánoční notu. Ve všech třídách školní družiny na ně čekaly besídky, při nichž si užili atmosféru nadcházejících svátků.





Příloha 9: S NAŠIMI ŽÁKY SE SNAŽÍME DRŽET KROK...





ZŠ Jiráskova Benešov 2021