

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888**



**Mgr. Petr Šedivý**  
ředitel školy



2. září 2019, ZŠ Jiráskova Benešov

*Milí žáci, kolegyně a kolegové, vážení rodiče,*

*prázdniny utekly jak ta voda a my se opět na začátku září setkáváme v naší Jiráskovce. Někteří podruhé, potřetí... někteří už po deváté... někteří dnes mezi nás přišli poprvé – ahoj prvníáci!*

*Zanedlouho uplyne třicet let od chvíle, kdy mimo jiné cinkaly klíče a do naší země se vrátila demokracie a svoboda. Vy žáci si tu dobu pamatovat nemůžete, ale určitě ji aspoň většina z vás zná třeba z vyprávění rodičů nebo vašich učitelů. My si ji společně připomeneme v listopadu pod stromem Klíčovníkem, který bude stát ve vstupní hale naší školy.*

*Bohužel to často vypadá, že si pojmy demokracie a svoboda spousta lidí kolem nás vysvětlila asi tak, že si každý může dělat, co chce, že stačí myslet sám na sebe, že všechno přichází samo. Ale to je ošklivý omyl. Nic samo nepřichází a každý si svůj život musí zasloužit. Demokracie to je především spousta práce a povinností. Vy byste si svoje povinnosti měli plnit jak doma, kdy mamce pomůžete třeba s úklidem, tak právě i tady ve škole, kdy se pomalu připravujete na svůj budoucí život a na všechno, co s sebou přináší.*

*A svoboda? Svoboda každého z vás končí tam, kde začíná svoboda někoho jiného. Je nezbytné vážit si jeden druhého, je nutné vážit si všeho kolem nás – přírody, věcí.*

*Co je nového u nás ve škole? Znovu jsme se to tu snažili vylepšit. Přibyly třeba interaktivní tabule, v suterénu jsme obnovili tělocvičný sál, čeká na vás elektronická žákovská knížka. Na vylepšený provoz šaten si ještě budete muset počkat, protože řešení tohoto prostoru se stalo součástí smělejšího plánu, který je v současnosti ve fázi projektu.*

*Shodou okolností jsme také zavedli nový klíčový systém, což byste mohli ocenit i vy, protože vám například odpadne věčné běhání pro klíče od odborných i dalších učeben. Jeho podstatou je snaha, aby každý učitel chodil po škole, pokud možno jen s jedním klíčem. A jak známo, jeden klíč necinká. A tak si přejme, abychom to už nikdy nepotřebovali.*

*Přestože jste ještě děti, už teď můžete být některým dospělým, kteří to nepochopili, příkladem – a to je slušná výzva, ne? Vždyť na kom myslíte, že bude stát budoucnost naší země? Právě na vás. Můžete o tom vést spory, můžete s tím nesouhlasit, ale to je asi tak všechno, co se s tím dá dělat. A nám učitelům bude ctí, když na naší škole bude těch žáků, kteří to pochopili, co nejvíce.*

*Přeju nám všem úspěšný školní rok a ať sem všichni chodíme rádi.*



## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	3
1.1 Škola	3
1.2 Vedení školy	3
1.3 Kontakty	3
1.4 Zřizovatel	3
1.5 Součásti školy	4
1.6 Základní údaje o součástech školy	4
1.7 Přehled oborů vzdělání	4
1.8 Školská rada	4
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	5
1.10 Žákovský parlament	6
<b>2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	7
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU</b>	10
3.1 Zápis k povinné školní docházce	10
3.2 Výsledky přijímacího řízení	10
3.3 Volba povolání (ze zprávy kariérového poradce)	11
<b>4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	13
4.1 Údaje o žácích	13
4.2 Výuka cizích jazyků	13
4.3 Volitelné předměty	14
4.4 Přehled prospěchu	14
4.5 Přehled výchovných opatření	14
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	15
4.7 Další aktivity	16
4.8 Zájmové kroužky	17
4.9 Činnost školní družiny	18
<b>5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	21
5.1 Ze zprávy metodika prevence	21
5.2 Žáci	22
5.3 Oblasti prevence	24
5.4 Konkrétní výsledky strategie MPP	25
5.5 Pozitiva a negativa při realizaci MPP	26
<b>6. VÝCHOVNÝ PORADCE</b>	27
<b>7. MENTORING</b>	29
<b>8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE</b>	29
<b>9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	30
<b>10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	32
10.1 Předmětové soutěže a olympiády	32
10.2 Sportovní soutěže	34
10.3 Presentace na veřejnosti	36
<b>11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI</b>	37
<b>12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	38
<b>13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY</b>	40
<b>PŘÍLOHY</b>	42



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 ŠKOLA

<b>Název školy:</b>	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
<b>Adresa školy:</b>	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
<b>Právní norma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	75033062
<b>IZO:</b>	102002207
<b>Identifikátor školy:</b>	600041972

## 1.2 VEDENÍ ŠKOLY

<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Petr Šedivý
<b>Zástupce pro I. stupeň:</b>	Mgr. Hana Mikulcová
<b>Zástupce pro II. stupeň:</b>	Ing. Bc. Jitka Moosová

## 1.3 KONTAKTY

<b>Telefon:</b>	317 721 697
<b>Fax:</b>	317 721 697
<b>E-mail:</b>	skola@zsjiraskova.cz
<b>Web:</b>	www.zsjiraskova.cz
<b>Datová schránka:</b>	qtdmjnx

## 1.4 ZŘIZOVATEL

<b>Název zřizovatele:</b>	Město Benešov
<b>Adresa zřizovatele:</b>	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
<b>Telefon:</b>	317 754 111
<b>E-mail:</b>	epodatelna@benesov-city.cz
<b>Web:</b>	www.benesov-city.cz



## 1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

<b>Základní škola:</b>	kapacita 800 žáků
<b>Školní družina:</b>	kapacita 200 žáků

## 1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
<b>I. stupeň:</b>	17	429	25
<b>II. stupeň:</b>	12	325	27
<b>Celkem:</b>	29	754	
<b>Školní družina:</b>	8	198	25

## 1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<b>79-01-C/01 Základní škola</b>	Studium denní, délka studia 9 ročníků
<b>Školní vzdělávací program</b>	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

## 1.8 ŠKOLSKÁ RADA

<b>Za zákonné zástupce rodičů:</b>	PhDr. Stanislav Dvořák (předseda) Mgr. Libor Hubáček
<b>Za zřizovatele:</b>	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová (místopředseda) Ing. Jan Hrachovský
<b>Za pedagogické pracovníky:</b>	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko



## 1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

<b>Předseda:</b>	<b>Ing. Petra Karásková</b>
<b>Místopředseda:</b>	<b>Monika Dvořáková</b>
<b>Člen:</b>	<b>Dana Nucová</b>
<b>Počet třídních důvěrníků:</b>	<b>29</b>
<b>1.A</b>	Zuzana Dvořáková
<b>1.B</b>	Júlia Votrubová
<b>1.C</b>	Jana Šeborová
<b>2.A</b>	Bc. Michaela Vaňásková
<b>2.B</b>	PhDr. Jan Kolbaba
<b>2.C</b>	Martina Burdová Dušánková
<b>2.D</b>	Veronika Kotková
<b>3.A</b>	Ing. Petra Karásková
<b>3.B</b>	Mgr., Bc. Zuzana Tyrnerová
<b>3.C</b>	Markéta Hrubá
<b>4.A</b>	Mgr. Šárka Hájková
<b>4.B</b>	Romana Kuchtová
<b>4.C</b>	Jaroslava Lipková
<b>4.D</b>	Bc. Lucie Fuxová
<b>5.A</b>	Jana Hořáková
<b>5.B</b>	Ing. Eva Šašková
<b>5.C</b>	Ing. Jaroslava Hvězdová
<b>6.A</b>	Tatiana Turzиковá
<b>6.B</b>	Ing. Vladimír Machan
<b>6.C</b>	Petra Gottwaldová
<b>7.A</b>	Michala Zavřelová
<b>7.B</b>	PhDr. Stanislav Dvořák
<b>7.C</b>	Martina Kellnerová
<b>8.A</b>	Ondřej Dumský
<b>8.B</b>	Dana Nucová
<b>8.C</b>	Michal Beneš
<b>9.A</b>	Monika Dvořáková
<b>9.B</b>	Jana Rubešová
<b>9.C</b>	Alena Janoušková



## 1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

<b>5.A</b>	Anna Vynšová Linda Plachá
<b>5.B</b>	Tereza Kleplová Beata Klimešová
<b>5.C</b>	Linda Maříková Soňa Krimshandlová
<b>6.A</b>	Lukáš Valenta Simona Dvořáková
<b>6.B</b>	Jiří Nguyen Karolína Vlčková
<b>6.C</b>	Tereza Stibůrková Tomáš Zeman
<b>7.A</b>	Jakub Červenka Adam Holický
<b>7.B</b>	Adam Randa Kristýna Dvořáková
<b>7.C</b>	Nela Němcová Ema Červenková
<b>8.A</b>	Kateřina Tůmová Petr Matuška
<b>8.B</b>	Zuzana Žeromská Filip Stibůrek
<b>8.C</b>	Kristýna Benešová Denisa Přitasilová
<b>9.A</b>	Adéla Kucharská Lucie Kašpárková
<b>9.B</b>	Gréta Sahulová Andrea Hálová
<b>9.C</b>	Michal Pumpr Monika Vališová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>8</b>
<b>Ředitel</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Zástupci</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Učitel I. stupeň</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Učitel II. stupeň</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
<b>Asistent pedagoga</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Školní psycholog</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Vedoucí vychovatelka ŠD</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Vychovatelka ŠD</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Správní zaměstnanci</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### 2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
<b>Kvalifikovanost</b>	<b>82,6 %</b>	<b>94,8 %</b>	<b>74,1 %</b>
<b>Průměrný věk</b>	<b>48,1</b>	<b>47,7</b>	<b>48,4</b>

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	
Mgr. Bobková Marie	učitelka (zástup)	I. stupeň
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Ing. Bučinský Jiří	učitel	F, PČ
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, VV, OV
Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ
Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	ČJL, D, VV





Dvořáková Zuzana	asistent pedagoga	
Mgr. Hasmanová Eva	učitelka	D, OV, ČJs
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Bc. Hasmanová Veronika Dis.	učitelka	I. stupeň
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel	ČJL, D
Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Charvátová Helena	asistent pedagoga	
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, VZ
Kejhová Veronika	asistent pedagoga	
Křepelková Jitka	učitelka	NJ
Bc. Ledvinová Stanislava	asistent pedagoga	
Bc. Lukášová Alžběta	asistent pedagoga	
Ing. Macková Veronika	učitelka	M
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Mikulcová Hana	zástupce, mentor, logoped	I. stupeň
Mgr. Mlácová Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Ing., Bc. Moosová Jitka	zástupce, metodik prevence	CH
Mgr. Nádvořnicková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Bc. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, PČ
Mgr. Pavlíková Lenka	učitelka	RJ
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitelka	AJ, OV, VV
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M, NJ
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV
Mgr. Skalická Lucie	učitelka	I. stupeň
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Svobodová Jaroslava	asistent pedagoga	
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Mgr. Tyrnerová Zuzana	učitelka	NJ
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Vilímková Jana	učitelka	AJ, HV
Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, I. stupeň
Žižalová Markéta	asistent pedagoga	



<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Dvořáková Zuzana	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka
Vanišová Marcela	vychovatelka

### 2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<b>SPRÁVNÍ ZAMĚŠTNANCI</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Pechová Iveta	účetní, hospodářka
Potůčková Blanka	sekretářka, pokladní
Dušková Eva	mzdová účetní, personalistka (externí)
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Moudrá Věra	vedoucí správce sportovní haly
Chomát Petr	správce sportovní haly
Dlouhá Helena	distributor – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Hájková Ladislava	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Nemtina Milena	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



### 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

#### 3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
3	85	12	12

#### 3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	24	5
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0

STŘEDNÍ ŠKOLY ŽŘIZOVANÉ KRAJEM	
Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Benešov	9
Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany	1
Gymnázium Praha 10, Přípotoční	2
Obchodní akademie, Vlašim	7
VOŠ a SZeŠ, Benešov	5
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	5
Obchodní akademie, Neveklov	5
Střední průmyslová škola, Vlašim	3
SOŠ a SOU Vlašim (maturitní obor)	2
Masarykova SŠ chemická, Praha 1	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV, Praha 9	1
SŠ automobilní a informatiky, Praha 10	1
SŠ spojů a informatiky, Tábor	1
Smíchovská SPŠ, Praha 5	1
SOŠ pro administrativu EU, Praha 9	1
OA Vinohradská, Praha 2	1
VOŠ zdravotnická a SZŠ, Praha 4	1
SŠ – COPTH, Praha 9	1
VOŠ pedagogická a sociální, SOŠP a Gymnázium, Praha 6	1
VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Praha 7	1
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ, Č.Bud.	1
Střední rybářská škola a VOŠ, Vodňany	1
SŠ uměleckoprůmyslová sv. Anežky České, Český Krumlov	1
VOŠ, SŠ, COP, Sezimovo Ústí	1



<b>STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ</b>	
Název školy	Počet přijatých
SOŠ multimediální a propagační tvorby, Praha 4	2
SPŠ Futurum s.r.o., Praha 10	1
TRIVIS – SŠ veřejnosprávní a VOŠ, s. r. o., Praha 8	1
SCIO SŠ, s. r. o., Praha 8	1
EDUCAnet České Budějovice	1
SOŠ sociální sv. Zdislavy, Praha 2 (zřizovatel církev)	1

<b>UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI</b>	
Název školy	Počet přijatých
SOŠ a SOU Vlašim	7
SOU stavební J. Nohy, Benešov	4
ISŠT Benešov	3
SOU Sedlčany	2
VOŠ a SZeŠ, Benešov (učební obor)	2
Metropolitní odborná SŠ, Praha 4	1

### 3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V říjnu – listopadu se jednalo o pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy s talentovými zkouškami, kam se hlásilo osm žáků. Bylo přijato 5 žáků. Dále v prosinci proběhly pro zájemce z řad žáků 9. ročníků testy zaměřené na profesní orientaci, testováno bylo 73 dětí. Školní psycholožka PhDr. Balatová testy vyhodnotila a v lednu se sešla s rodiči i žáky a výsledky testů s nimi osobně probrala. Rodiče i žáci získali informace a rady týkající se dalšího studia. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol. Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o burze škol a o dnech otevřených dveří na středních školách. Na veřejně přístupnou nástěnku umístila letáky jednotlivých škol s podrobnými informacemi, dále letáky s informacemi o přijímacím řízení a změnami, ke kterým v průběhu roku došlo. Učitelé spolu se žáky 9. ročníků navštívili Přehlídku středních škol. Řada dětí ještě v této době nebyla pevně rozhodnuta, na kterou střední školu se bude hlásit, zde získali celou řadu cenných informací. V prosinci VP zorganizovala informativní schůzku pro rodiče žáků 5. a následně i 9. ročníků a informovala je o průběhu přijímacího řízení, seznámila je s časovým harmonogramem přijímacího řízení, se zápisovým lístkem a s tím, co mají dělat v případě nepřijetí. Všechny informace umístila také na webové stránky školy. V únoru VP jednak zkontrolovala přihlášky žáků a doplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim zápisové lístky. V červnu a červenci, v průběhu přijímacího řízení, pomáhala



radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení.

Kromě 2 žáků si všichni ostatní žáci 9. ročníku podali dvě přihlášky na SŠ. Někteří se rozhodovali ještě v únoru a pak volili budoucí školu i podle rady rodičů. Důležitým faktorem byly povinné přijímací zkoušky na obory s maturitní zkouškou. Někteří žáci zvolili jeden obor bez maturitní zkoušky a jako druhou si vybrali obor maturitní. Zvýšil se počet žáků, kteří budou studovat učební obor.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na seminářích a při doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů. Někteří využili i individuální přípravu na přijímací zkoušky. Většina se připravovala v rámci domácí přípravy.

VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme. (*Mgr. Eva Marešová*)

<b>UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ</b>	
<b>Kategorie vzdělání</b>	<b>Počet přijatých</b>
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	14
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	46
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	3
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	18+1 (8.r.)



## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2019				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	3	76	32	44
2.	4	100	43	57
3.	3	70	32	38
4.	4	102	63	39
5.	3	81	44	37
6.	3	83	33	50
7.	3	82	40	42
8.	3	76	43	33
9.	3	84	40	44
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>754</b>	<b>370</b>	<b>384</b>

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	743	335	408
Bulharsko	1	1	0
Černá Hora	1	0	1
Slovensko	2	2	0
Vietnam	1	1	0
Ukrajina	6	5	1
<b>Celkem</b>	<b>754</b>	<b>344</b>	<b>410</b>

### 4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	578
Německý	101
Ruský	141



### 4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka	1	2h
	Matematický seminář	1	2h
	Přírodovědný seminář – přírodopis	2	2h
	Tělovýchovný seminář 1	1	2h
7.	Přírodovědný seminář – fyzika	1	1h
	Výpočetní technika – grafika	2	1h
	Společenskovědní seminář	1	1h
	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka – tvorba školního časopisu	1	1h
	Výpočetní technika – multimédia a prezentace na webu	2	1h
	Zeměpisný seminář	1	1h
	Výtvarné projekty	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Výpočetní technika – psaní všemi deseti	2	1h
	Dějepisný seminář	1	1h

### 4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 43 - 48

### 4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	141	0	3	0	0	0	0
II. stupeň	69	0	18	13	2	4	0
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

2. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	273	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	67	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(11. 3. 2020 uzavření škol z důvodů epidemiologických opatření)



## 4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

V průběhu roku se činnost VP zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je vedena kartotéka těchto žáků, jsou zapisováni do Bakalářů a třídní učitelé mají tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. S třídními učiteli i s vyučujícími jednotlivých předmětů byla konzultována doporučení PPP (SPC) všech žáků, probrali jsme metody i organizaci výuky u jednotlivých žáků s cílem dosáhnout maxima každého dítěte s ohledem na jeho individuální potenciál. Následně jsme vše probrali i se zákonnými zástupci těchto žáků i se žáky samotnými. Ke vzdělávání žáků s SVP využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich osobnost a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu. Realizujeme doporučená podpůrná opatření u žáků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami. V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) příp. v SPC (speciálně pedagogické centrum) bylo ve školním roce 2019/2020 přiznáno podpůrné opatření podle převažujícího stupně podpory 118 žákům.

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho dívek
1	8	3
2	92	28
3	17	4
4	1	0

Nápravná péče o žáky s vývojovou poruchou učení nebo chování byla zajištěna realizací výuky předmětu Speciálně pedagogické péče, který vyučovali speciální pedagogové. Jednalo se o 32 dětí. Dalších 15 žáků docházelo na předmět Pedagogická intervence, který se zaměřoval na doučování, upevňování učiva, opakování a procvičování. Na základě doporučení PPP (SPC) byla u 13 žáků realizována personální podpora ve škole – asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga pracovali pod dohledem vyučujících, jejich činnost vedla k podpoře pozornosti žáka při výuce, pomohli žákovi zvládnout školní režim, podíleli se na rozvoji jeho komunikace, vytváření sociálních dovedností.

VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP (SPC) i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP, předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé. VP zajišťovala předávání informací mezi jednotlivými vyučujícími, seznamovala vyučující s výsledky vyšetření jednotlivých žáků, sledovala práci vyučujících s těmito dětmi.

Dále poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP jednotlivých žáků a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů. Jednala spolu s třídními učiteli s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, projednali jsme s nimi doporučení z PPP a způsoby a metody, kterými škola bude zajišťovat plnění uvedených doporučení, poučili jsme je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, seznámili je s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta co nejoptimálnější pomoc.

Průběžně jsme vyhodnocovali efektivitu poskytovaných opatření u jednotlivých žáků, prováděli rozbor výchovně vzdělávací práce s těmito žáky, informovali jsme zákonné zástupce, domluvili jsme s nimi způsoby další spolupráce. S řadou rodičů jsme měli pravidelné schůzky, na kterých jsme si vyměňovali informace a zkušenosti, které se osvědčily při práci s jejich dítětem.

*(Mgr. Iva Mlácová)*





## 4.7 DALŠÍ AKTIVITY

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz	Pec pod Sněžkou Krkonoše	8. ročník (68 žáků )
září	Zahranční zájezd s výukou	Anglie	9. ročník (34 žáků)
březen	Lyžařský výcvikový kurz	Pec pod Sněžkou Krkonoše	7. ročník (nerealizováno)
květen	Jazykové soustředění	Vrábov Český Šternberk	6. ročník (nerealizováno)
červen	Škola v přírodě	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník (nerealizováno)
červen	Ozdravný pobyt u moře	Pakoštane Chorvatsko	výběr žáků (nerealizováno)

### SPORTOVNÍ PROJEKTY

Školní sportovní projekt v plavání žáků (4. – 5. ročník, 120 žáků)

Sazka Olympijský víceboj 2019-2020 (1. – 9. ročník, 450 žáků)

Školní sportovní projekt v bruslení žáků (1. – 4. ročník, 350 žáků)

Projekt sportovních her (8. a 9. ročník, 200 žáků)

Projekt Sportovní ligy základních škol (100 žáků)

Sportuj ve škole (1. – 9. ročník, 58 žáků)

Škola v pohybu (1. ročník, 80 žáků)

Centrum sportu při Základní škole Benešov, Jiráskova 888 (314 žáků)

Gymnastická všestrannost, Parkour (organizace soutěže)

Den plný florbalu (organizace soutěže)

Přehazovaná (organizace soutěže)

### OSTATNÍ VYBRANÉ PROJEKTY A AKCE

Dyslektická olympiáda

Předávání slabikářů (žáci 9. ročníku předali prvňáčkům, ti jim vyrobili záložky do knih)

Dílny čtení v Městské knihovně (6. ročník)

Besedy se spisovatelem Z. Ležákem v Městské knihovně (7. – 9. ročník)

Halloween (3. ročník, projektový den EU, výuka s rodilým mluvčím)

English speaking countries (7. – 8. ročník, projektový den EU, problémový úkol)

Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ

Bezpečně v kyberprostoru



NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a svět práce	Umíme si poradit
Člověk a zdraví	Hygiena rukou
Informační a komunikační technologie	Prevence kyberšikany Desatero bezpečného chování na internetu
Člověk a společnost	Osobnosti a události v dějinách Sametová revoluce Středověká společnost
Jazyk a jazyková komunikace	Benešov a jeho okolí Benešov and its surroundings
Umění a kultura	Jiráskovka má hlas 800 let Benešova
Matematika a její aplikace	Abeceda peněz
Člověk a jeho svět	Blaník
Člověk a příroda	Tonda obal na cestách Vodní dům Hulice Obnovitelné a neobnovitelné zdroje Energetická gramotnost

#### 4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

SPORTOVNÍ		
Florbal	1. – 4. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková, Pravoslav Novák
Florbal	3. – 6. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková, Pravoslav Novák, Michal Slaba
Fotbal	6. – 9. ročník	Petr Novotný
Gymnastika hrou	2. – 3. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Gymnastika hrou	4. – 5. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Jóga	1. – 5. ročník	Iveta Pechová
Jóga	6. – 9. ročník	Iveta Pechová
Přehazovaná	4. – 5. ročník	Jindřich Slunečko
Softbal	4. – 9. ročník	Petr Šedivý
Stolní tenis	5. – 9. ročník	Jana Slavíková
Vybíjená dívky	3. – 5. ročník	Alexandra Bečváříková, Zdeňka Varga
Vybíjená chlapci	3. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Základy parkouru	6. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Základy volejbalu	5. – 9. ročník	Marcela Blažková, Zuzana Vosičková



<b>OSTATNÍ KROUŽKY</b>		
Angličtina hrou	1. ročník	Zdeňka Varga
Angličtina hrou	2. ročník	Zdeňka Varga
Anglický jazyk	3.-5. ročník	Lucie Skalická
Přijímací zkoušky z matematiky	9. ročník	Veronika Macková
Přijímací zkoušky z matematiky	9. ročník	Jitka Říhová
Šíkula	I. stupeň	Iveta Jandová

#### 4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

<b>AKCE</b>			
<b>Měsíc</b>	<b>Téma</b>	<b>Společně</b>	<b>V odděleních</b>
září	Můj nový kolektiv a já	Puzliáda – Kdo dřív	Nešťourej se v nose (kvíz)
říjen	Máme rádi zvířata	Pes pomůže (prezentace práce se psy)	Říše zvířat (výstava z VZČ a PZČ)
listopad	Svatomartinský podzim	Svátek světla (výstava)	Výroba a pochůzka s lucernou (lidové zvyky a tradice)
prosinec	S čerty nejsou žerty	S čerty na taneček (diskotéka)	Nesem vám noviny (jarmark)
leden	Zimní království	Les v ledovém království	Výzdoba plesového sálu
únor	Výlet do středověku	Rytířská klání (zábavné soutěžení odpoledne)	Z českých hradů a zámků (symboly středověkého období)
březen	Dětství našich babiček	Poklady z půd (retro výstava)	Retro hry
duben	Co se děje v trávě?	Svět včel (beseda)	Pan včelka



květen	Jedeme na olympiádu	Pod olympijskými kruhy	Atletická abeceda
červen	Toulky přírodou	Stopovaná (turistický výlet)	Topografické značky

### ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA

Zahrádkářská výstava (DDM)

Zdobení vánočního stromku v podloubí Městského úřadu BN

Spolupráce s MUD (interaktivní výstava, workshopy)

Liga proti rakovině "Každý svého štěstí strůjcem" (putovní výstava)

"Ozdobíme stromečky a rozezní se zvonečky" (výstava)

Výstava výtvarného oboru žáků ZUŠ Josefa Suka

Výstava betlémů (MUD)

KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Cvičení nás baví I.	Eva Seidlová
Cvičení nás baví II.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu I.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu II.	Jana Bezoušková
Hra na flétnu III.	Jana Bezoušková
Hrátky s angličtinou I.	Jana Bezoušková
Hrátky s angličtinou II.	Jana Bezoušková
Chvilka pro bystré hlavy	Jitka Křepelková
Krok za krokem přírodou I.	Jana Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	Martina Němcová
Malá kuchařinka I.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka II.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka III.	Marcela Vanišová
Malujeme I.	Helena Bradová
Malujeme II.	Martina Němcová
Malujeme III.	Martina Němcová
Šikovné ruce I.	Jana Bezoušková
Šikovné ruce II.	Eva Seidlová
Šikovné ruce III.	Helena Bradová
Švadlenky	Martina Fojtíková
Zdravé foukání s harmonikou	Jitka Křepelková



## ZE ZPRÁVY VEDOUcí VYCHOVATELKY

Z rozhodnutí vlády ČR byly dne 11. 3. 2020 uzavřeny školy a ŠD. Z tohoto důvodu naše naplánované dubnové, květnové a červnové akce neproběhly. Do společných akcí se zapojilo 548 účastníků (dále pak žáků) a akcí v odděleních se účastnili téměř všichni. Zájmové kroužky navštěvovalo 253 žáků. Žáci kroužků Flétny, Harmoničky a Šikovných rukou u příležitosti Dne seniorů potěšili svým vystoupením a společnou výrobou papírových sněhuláků své již dobře známé babičky a dědečky z Domova seniorů Villaniho ulice. Letos jsme se rozhodli, že novou aktivitou "Ve družině čtou babičky dětem" podpoříme myšlenku propojení generací. Babičky docházely do ŠD a četly dětem pohádky a příběhy svého dětství. Při vytváření plánů jsme neopomněli zařadit také environmentální výchovu a v rámci tématu měsíce s názvem "Máme rádi zvířata", jsme pozvali do ŠD zástupce spolku "Pes pomůže", kteří nám vyprávěli o tom, kolik práce dá vychovat pejska a jakým dovednostem se musí naučit, aby mohl pomáhat lidem s různými handicap. Svou účastí jsme podpořili putovní výstavu "Liga proti rakovině". Žáci prošli Labyrintem zdraví a vyzkoušeli si své fyzické i smyslové dovednosti. Po vyplnění testu si odnesli malou odměnu a nové poznatky, jak pečovat o své zdraví.

Potřetí jsme se zapojili do soutěže Miss panenka a do projektu Adoptuj panenku zachrániš dítě vyhlášené Českým výborem pro UNICEF a Středočeským krajem a do světa poslali dvě panenky. Po jejich zakoupení budou dvě děti z rozvojových zemí proočkovány proti šesti smrtelným nemocem. Loňský advent byl již po čtvrté ve znamení pečení perníkových hvězdiček pro nadační fond Zlatá hvězda. Žáci všech odděleních společnými silami vykrájeli, napekli a nazdobili 400 těchto perníkových tvarů, které nejdou přímo do prodeje, ale slouží jako poděkování těm, kteří přispějí jakoukoliv finanční částkou nemocným dětem, s kterými se potkáváme v ulicích Benešova. Na veřejnosti jsme se prezentovali zdobením vánočního stromku v podloubí MÚ a pomíjivým uměním ozdobili pohádkovými motivy fólie mezi stromy na pozemku paní Žáčkové, který sousedí s naší ŠD. Vyráběli jsme nápadité dárky pro rodiče na vánoční besídky a školní jarmark a účastnili se výstav a výtvarných soutěží vyhlášených DDM.

Na školním webu a v Benešovském deníku jsme informovali veřejnost o našich aktivitách a podložili fotogalerií společné akce a úspěchy. Spolupracovali jsme s Domem seniorů Villaniho ulice, Štefánikovou hvězdárnou, DDM, MUD a do našich akcí zapojili také rodiče.

### VÝCHOVNÁ OBLAST

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy a schopnosti účastníků. Do 10. března 2020 byl splněn ve všech bodech. Četbou knih "Ferda a jeho mouchy" a "Ferda v tom zas lítá", které žákům dávaly návod, jak se připravit na život, který přináší dobré i zlé, hodnotím jako nadčasový. Při společném čtení jsme se radili, jak zahnat mouchy Strach, Smutek, Osamocení a jak naopak přivolat mouchy Radost, Důvěru, Odvahu nebo Empatii. Tyto rady se v období uzavření školy ukázaly jako cenné. Naši žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností. Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, neshášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Dále byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, byli vedeni k ochotě poučit se z vlastních chyb umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády.

V novém školním roce se zaměříme na rozvíjení samostatnosti a schopnosti žáků pracovat v kolektivu, pomoci slabším a mladším žákům při činnostech, budeme pěstovat zájem o sportování, turistiku, přírodu a v neposlední řadě budeme pracovat na posilování dobrých vztahů s učiteli a rodiči. *(Eva Seidlová)*



## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zapojení žáků ve volnočasových aktivitách (školy i mimo školních)	100%
Žáků, kteří absolvovali PP nespecifickou	100%
Žáků, kteří absolvovali PP specifickou: - témata jsou zařazena do tematických plánů	20%

Přerušení programu k 11. 3. 2020

### 5.1 ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

Ve škole se stále objevují různé problémy v této oblasti, jako záškoláctví, agrese, vulgárnost, ubližování, nerespektování pravidel chování - horší vztahy dětí ve třídách, ničení majetku školy, drzý přístup žáků k učitelům, sebepoškozování u dívek. Žádné tyto problémy neskrýváme a otevřeně o nich hovoříme – to je podle nás první krok k úspěchu. V tomto školním roce jsme se opět více zaměřovali na problematiku osobního bezpečí, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a zmírňování agresivity mezi žáky, na korekci nerespektování pravidel chování, na vztahy učitel – žák, žák – učitel, na sledování absence žáků – prevence záškoláctví, bezpečné využívání internetu a prevenci šikanování v jakékoliv podobě a rizikové sporty a doprava. Škola klade důraz na zařazení forem rizikového chování do výuky a dalších aktivit během vyučování. Opět jsme se zapojili do programu EU DAP pro 6. ročníky. Zažádali jsme o finanční prostředky z Programu pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence, tematické zadání Primární prevence. Finanční prostředky pro školní rok 2019/2020 nám nebyly poskytnuty, prostředky jsme získali pro rok 2020/21, které vyčerpáme do konce roku 2020. Výrazně jsme rozšířili spolupráci s organizací MeziČas, kterou žákům i rodičům doporučujeme jako vhodné prostředí k trávení volného času, ale také spolupracujeme při zachycování rizikového chování v naší škole, protože se žáci daleko častěji svěří cizímu člověku, než někomu ve škole. Spolupracujeme s pracovníky SPC Dobřichovice, kteří mají pravidelné konzultace v Benešově. Vzhledem k začleňování žáků se zdravotním znevýhodněním a dalších žáků, dále jen INKLUZE, jsme výrazně rozšířili spolupráci s PPP, SPC, a dalšími odborníky. Ve škole pracuje školní psycholog, prostředky na platy čerpáme z Projektu EU, Šablony II.

V řešení závažnějších problémů se škola obracela na PPP Benešov, Policii ČR, Probační a mediační službu ČR, OSPOD, dětské lékaře. Ostatní případy řešil tým pracovníků Poradenského pracoviště ve složení: výchovní poradci (Mgr. I. Mláková, Mgr. E. Marešová), školní psycholog (PhDr. A. Balatová), metodik prevence (Ing., Bc. J. Moosová), zástupce vedení školy a příslušných třídních učitelů, k jednání byli podle potřeby a závažnosti problémů přizváni rodiče a pokud se jednalo o žáky vyšších ročníků, v některých případech byli k částem jednání přizváni i oni. V závažnějších problémech byla svolána Případová konference. Škola se zapojila do pilotního projektu \_ doučování, vytipovala žáky, tento projekt byl v listopadu přerušen.

Spolupráce rodiny a školy je velmi důležitým faktorem ve výchově dítěte, ale ne vždy se dařilo tuto spolupráci uskutečňovat. Na třídních schůzkách jsme v letošním školním roce propagovali práci školy v oblasti rizikového chování, především šikany, a to prostřednictvím letáček, protože na třídní schůzky SRPJŠ chodili opět většinou rodiče bezproblémových žáků. Pokud jsme potřebovali hovořit s rodiči žáků problémových, museli jsme rodiče někdy i



opakovaně žádat o návštěvu školy. Takovéto případy jsme dále předávali OSPODU k dalšímu jednání. Při spolupráci s OSPODEM jsme se řídili Metodickým pokynem Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje, MP absolvoval školení k tomuto tématu v rámci spolupráce v MAP II.

Všechny aspekty problematiky rizikového chování byly podrobně probírány v hodinách, viz. časové plány a projekt Co dělat když... Na druhém stupni byla zařazována různá témata z této oblasti i do náplně třídnických hodin. Při řešení problémů využíváme různé, ověřené materiály, které obsahují i informace k předcházení, rozpoznávání a řešení šikany. Část materiálů byla zveřejněna na webových stránkách školy v sekci metodika prevence, část materiálu je využívána při výuce a prezentována na nástěnkách tříd a školy. Žáci se účastnili různých projektů, které pořádala škola nebo ostatní organizace zabývající se prevencí rizikového chování a dalších akcí, které ukazovaly, jak je možné také využívat volný čas, jak je možné jednat v kolektivu a jak bezpečně chodit do školy a jezdit na kole, jak žít zdravě a klidně v kolektivu třídy i v rodině. Využívali jsme i jednorázových aktivit, jako byly různé výchovné pořady. Projektové vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních, smysluplných a reálných úkolů, se stalo součástí celého života školy, stejně tak jako priorita, že v centru pozornosti zůstává žák a jeho pocit úspěšnosti a bezpečí ve škole i v domácím prostředí.

Škola se tak otevírala dětem a děti škole, upevňovala se přátelská atmosféra a byla naplňována vize školy: „Dejme prostor všem“.

Třídní učitelé sledovali zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti. Pozornost věnovali především žákům problémovým. Velmi dobře fungovaly na škole i různé sportovní a další kroužky. V těchto kroužcích byli zapojeni chlapci a děvčata všech ročníků.

Minimální preventivní program vycházel ze Školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP a byl doplněn o nově vypracovaný Krizový plán školy.

#### Úkoly pro pedagogické pracovníky:

1. Stále získávat důvěru žáků.
2. Snažit se o spolupráci s rodinou.
3. Soustavně sledovat chování žáků, a především změny v jejich chování.
4. Sledovat absenci žáků.

## 5.2 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka (progres)
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta				
-alkohol				
Záškoláctví do 10 hod.	1	9.B	MP, TU	-1
Záškoláctví nad 10 hod.				-1
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu				
Zapojení žáka do kolektivu třídy				
Kyberšikana				



Kriminalita majetkové povahy				-1
Vztahy ve třídě	7	4.D, 5.B, 6.ABC, 7.C	VP, MP, TU	+2
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	6	2.B, 7.ABC, 8.BC	VP, MP, TU	0
Drzé chování žáků k učitelům	1	6.A	MP, TU	-4
Opuštění školy, ŠD				-3
Vysoká (omluvená) absence	1	7.A	VP, MP, TU	-1
Léky užívané bez lékařského předpisu				
Týrání dítěte, vztahy v rodině				
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu	3	6. A, 8.B	vyučující, MP, TU	-1
Jiné – neplnění školních povinností	4	4.C, 8.B	VP, TU	-2
Jiné závislosti na mobilních telefonech nebo počítačích, sociální sítě				
Ničení školního majetku				
Sebepoškozování	1	6.B	VP, MP, TU	-1
Podvodné jednání				-1

- u většiny případů se druhy rizikového chování prolínaly, případy se řešily v tomto případě dohromady
- v průběhu roku byly řešeny problémy (výchovné i výukové), ale nelze je zařadit do tabulky, jedná se o neplnění školních povinností špatný prospěch, pozdní příchody do školy
- všechny výchovné problémy jsou řešeny týmem pracovníků VP, který ukládá veškeré zápisy z jednání, MP, školní psycholog, vedení školy, na poradách a pedagogických radách (viz. zápisy z porad a dokumentace žáků), v závažnějších případech je podávána zpráva OSPODU
- TU každý měsíc vypracovávali Evaluační dotazník za třídu, kde se zapisují všechny případy, tento dotazník odevzdávají MP, který s nimi případy probere





### 5.3 OBLASTI PREVENCE

1. násilí a šikanování
2. záškoláctví
3. kriminalita, delikvence, vandalismus aj. formy násilného chování
4. ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
5. xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
6. užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
7. netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
8. divácké násilí
9. komerční sexuální zneužívání dětí
10. syndrom týraných a zneužívaných dětí
11. sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
12. Internetu – žákům není ve škole dovoleno navštěvovat stránky obsahující tematiku, která může způsobit psychickou nebo morální újmu dětí, (sexuální, rasistickou, extrémistickou, brutální, s drogovou problematikou a další ...)
13. kyberšikana
14. lidská sexualita

Tato problematika byla zařazena do tematických a časových plánů jednotlivých předmětů, pro školní rok 2019/2020 a do programu třídnických hodin na druhém stupni. K posílení těchto kompetencí a dovedností také vede projektové vyučování, účast na besedách, divadelních představeních a další akce pořádané školou, ať jednodenní či vícedenní. Pravidelně je hodnocena na schůzkách předmětových komisí, její plnění kontroluje vedení školy. Žáci měli možnost využívat Schránky důvěry a jednání Parlamentu, který se schází pravidelně 1x za měsíc.

Tento úkol je dlouhodobý a jeho hodnocení velmi těžko za jeden školní rok proveditelné. Na škole pracoval Žákovský parlament, který se pravidelně jednou měsíčně scházel s vedením školy, zástupci tříd (5. třídy až 9. třídy) využívali setkání ke sdělování závažných i méně závažných problémů, ke zjišťování záměrů školy, k návrhům, jak některé problémy řešit a k vyslovení připomínek k chodu školy. Žáci mají možnost každé čtvrtletí zhodnotit svoji práci a metody, které se při výuce používají – i toto dílčí hodnocení školní úspěšnosti pomáhá žákům učit se hodnotit sám sebe.

Problematika byla také zařazována do výuky. K tomuto záměru přispívají i jednodenní a vícedenní akce pořádané školou - každá akce je zhodnocena žáky i učitelem (někdy ústní, jindy písemnou formou a hodnocení předáno vedení školy.

Program byl otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů apod. Všichni pedagogičtí pracovníci respektovali věkové a osobností zvláštnosti žáků, mimořádná pozornost byla věnována problémovým a hendikepovaným žákům.



## 5.4 KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MPP

PODAŘILO SE
1. Zlepšit komunikaci žák-učitel, učitel-rodíč, žák – žák (částečně)
2. Zlepšit informovanost rodičů o dění ve škole, školních akcích – propagace školy jako celku
3. Zapojit celý kolektiv pedagogických pracovníků do této oblasti, zlepšení práce třídních učitelů, náplně třídnických hodin
4. Zajistit zapojení žáků do školních a mimo školních aktivit
5. Zajistit dostatečné množství materiálu, seznámit učitele se znalostními kompetencemi, metodami a formami práce v této oblasti – pravidelní zasílání publikací, letáků a dalšího materiálu
6. Zmírňovat agresivní jednání mezi žáky, díky soustavné práci třídních učitelů, spoluprací s PPP a školní psycholožky
7. Poskytování odborných rad učitelům, aktualizace publikací pro učitele, spolupráce s MeziČasem Benešov, Magdalenou o.p.s., Posázavím o.p.s.
8. Práce v komisi MÚ – koordinace činností, lepší informovanost o problematice ve městě, možnost větší spolupráce s odbornými institucemi a lékaři
9. Pokračovat v preventivních aktivitách v nižších ročnících 1. stupně, nabídka preventivních aktivit – her-odborných publikací
10. Využívání elektronické schránky důvěry
11. Práce se systémem NNTB.cz
12. Získat dotaci z Programu 2020 – Tematické zadání – primární prevence – „Vytváříme dobré vztahy mezi lidmi, kamarádství a přátelství“

NEPODAŘILO SE
Zapojit rodiče do programu (účastní se pouze třídních schůzek, jednání, někteří Dnů otevřených dveří, jarmarků)

HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK
1. Zaměřit se na zapojení rodičů do programu
2. Sledovat vypisovaná grantová řízení a vypracovat znovu grant KÚ, najít další alternativy k žádostem
3. Stále se věnovat komunikaci žák – žák, učitel – žák, učitel –rodíč
4. Nabízet dostatečné množství školních i mimoškolních aktivit, zapojovat žáky do činnosti školy, do úpravy životního prostředí ve škole ...
5. Stále sledovat práci třídních učitelů (oblast rizikového chování) a ostatních pedagogů (vyhodnocovat zápisy v TK – zařazování témat rizikového chování do výuky, vypracovávání projektů, např. výtvarné a jiné práce)
6. Pokračovat v programu pro 6. ročníky EU DAP
7. Stále se zaměřovat na řešení agresivity mezi žáky, zapojovat do této činnosti Žákovský parlament a všechny žáky
8. Zaměřit na problematiku násilí mezi dětmi, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí a osobní bezpečí každého člověka – využívat výuky k osvětě v těchto oblastech



9. Přidat preventivní aktivity v oblasti cizí osoby, útočník ve škole, chování v krizových situacích.
10. Příští rok budeme využívat stejného monitorovacího systému i hodnocení jednotlivých akcí a zhodnocení na konci školního roku
11. Zaměříme se na nabídku DVPP z oblasti rizikového chování
12. Využít nabídky Městské policie – Preventivní program MěP pro ZŠ a do tohoto programu zapojit i 2. stupeň
13. Zajistit realizaci z Dotace z Programu 2020
14. Využít poznatky z dotazníkového šetření – únor 2020
15. Vytvoření Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

## 5.5 POZITIVA A NEGATIVA PŘI REALIZACI MPP

POZITIVA
1. Velmi dobrá spolupráce celého pedagogického sboru
2. Dobrá spolupráce s vedením školy
3. Dobrá spolupráce týmu, který se zabývá řešením této problematiky
4. Dobrá spolupráce se školní psycholožkou, VP, PPP, SPC při řešení problematiky vztahů dětí v třídním kolektivu
5. Zařazení aktivit a teorie rizikového chování do tematických a časových plánů, do programu třídnických hodin na druhém stupni
6. Dobré výsledky v programu pro 6. ročníky EU DAP
7. Dotazníkové šetření

NEGATIVA
1. Nezájem některých rodičů o dění ve škole, o program, o aktivity dětí po skončení vyučování – vyšší ročníky
2. V některých případech nejednotné působení školy a rodiny při řešení problémů
3. Vzdávající se nezájem rodičů řešit vzniklé problémy – především na 2. stupni
4. Narůstají problémy, kdy rodiče přiznávají, že své dítě a jeho chování nedokáží usměrňovat
5. Zvyšuje se počet žáků, kteří se sebepoškozují

(Ing. Bc. Jitka Moosová)



## 6. VÝCHOVNÝ PORADCE

### MONITOROVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ PŘÍZNIVÉHO KLIMATU V TŘÍDNÍCH KOLEKTIVÁCH A VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími monitorovala VP situaci v jednotlivých třídách a při výskytu problémů je bezodkladně společně řešili.

Ve třídách, kde se vyskytly problémy, zvážil třídní učitel jejich závažnost a rozhodl, zda je bude řešit sám, či ve spolupráci s dalšími – MP, VP, jiný učitel. Další postup byl konzultován i se školním psychologem PhDr. A. Balatovou. Ve všech těchto třídách byl proveden monitoring, pokud to bylo vhodné, diskutovaly děti o problému na třídnických hodinách, hrály sociohry, které byly zaměřené na zlepšení celkové atmosféry ve třídách. Rovněž byli o všech záležitostech informováni zákonní zástupci dětí.

Ve všech třídách vyučující sledovali průběžně vztahy ve třídách, monitorovali chování jednotlivých žáků a snažili se předcházet problémům. Pokud se tyto vyskytly, vyučující je řešili, často po poradě s VP a MP.

### ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu tohoto školního roku došlo na naší škole k několika případům záškoláctví. Všechny případy byly okamžitě řešeny. Jednali jsme se žákem, jeho zákonným zástupcem, na jednání výchovných komisí byla přizvána i pracovnice OSPODu. V žádném z případů nešlo o to, že dítě by mělo vysloveně strach chodit do školy, jednalo se většinou o problémy, které mělo dítě s rodičem, většinou se obávalo reakce rodičů na problém ve škole, na známku apod., dále to byly neshody se spolužáky a zejména problémy s prospěchem, které žáci řešili neadekvátně. Často se jednalo i o záškoláctví, kdy žák neměl výrazný problém, ale chtěl „zkusit“ nejít do školy.

Jasně se ukázalo, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na úzké spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka (školního psychologa apod.)

V průběhu roku jsme řešili několik případů výrazně vysoké absence, se kterou byl úzce spojen problém s klasifikováním žáka. Jednali jsme s rodiči a žákem, s OSPODem. Některé z těchto absencí začaly obyčejnou nemocí, která byla i opakovaná, dítě se pak vrátilo do školy, kde mělo problémy s dohnáním zameškané látky a také se změněnými vztahy ve třídě. Vyučující těmto dětem přitom nabízejí pomoc v rámci konzultačních hodin, někdy ho i doučovali, ale dítě často nechodilo. Dítě zjistilo, že doma má klid, rodiče se o něj bojí, nechťejí ho přetěžovat apod. Často to vede k tomu, že dítě má pocit, že se mu ve škole nedaří, nelíbí se mu zde, nechce sem chodit, rodičům řekne, že mu ve škole někdo ubližuje. Jindy se nedovede dítě vyrovnat s horšími známkami, než na které bylo zvyklé. Někdy pak odborníci uvedou jako diagnózu školní fobii, přestože na počátku i dítě i rodiče tvrdili, že se dítě školy nebojí.

Objevil se opět problém sebepoškozování. Rodiče byli na toto chování upozorněni na základě toho, co zjistili sami vyučující nebo spolužáci dívek, kterých se tento problém týkal. Vždy jsme rodičům doporučili, aby se obrátili na odborníky – psychologa, terapeuta, rodinného terapeuta, psychiatra.

Jako další se ukázal problém se sociálními sítěmi, kdy se děti urážejí, fotí a zveřejňují fotografie své nebo fotografie spolužáka, přeposílají je a tím dál šíří. Přestože se toto děje mimo školu a mimo vyučování, má to dopad na vztahy mezi žáky a zasahuje to tedy i do vyučování.

Problém sebepoškozování, sociálních sítí, šikany, kyberšikany probrali všichni třídní učitelé v rámci speciálních třídnických hodin se svými žáky.



Všechny problémy, které se objevily – agrese, vulgarita, nerespektování druhého, horší vztahy ve třídě, neuposlechnutí učitele, drzé vystupování, podvody se žákovskou knížkou, časté zapomínání pomůcek, neplnění školních povinností, špatný prospěch – jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně. Bohužel i v letošním roce některá jednání nebyla příjemná, rodiče školu obviňují, ale nevidí, že problémy jsou často i v rodině, v rozdílných přístupech k výchově apod., nejsou ochotni spolupracovat, velmi často slibují nápravu, ale ve skutečnosti pro odstranění problému nic nedělají.

Škola se snaží rodiče přesvědčit, že řadě problémů bychom se vyhnuli, kdyby s učiteli hned spolupracovali a důležité informace o dítěti si včas předávali. Je velmi potěšující, že se děti nebojí svěřit se svými problémy vyučujícím, což svědčí o tom, že k nám mají důvěru a že je ve škole otevřená a přátelská atmosféra.

### ZÁVĚR

Ve školním roce 2019/2020, který byl zvláštní díky situaci v posledním čtvrtletí, kdy byly školy od 11. 3. 2020 uzavřeny a vyučování probíhalo distanční formou, byly úkoly ve všech oblastech splněny, na čemž se významně podílelo vedení školy, metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, kariérový poradce, třídní učitelé i ostatní vyučující, asistenti pedagoga i vychovatelky ŠD.

Zejména bych chtěla zdůraznit, že všechny problémy jsme řešili okamžitě, jakmile jsme se je dozvěděli, nic jsme se nesnažili skrýt. Usilovali jsme se o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálním pedagogickým centrem v Benešově a Praze, s pracovníky OSPODu, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školním psychologem, psychiatrem, Policií ČR a dalšími.

*(Mgr. Iva Mláková)*



## 7. MENTORING

Mentoring pokračuje na naší škole dále, osvědčil se. Mentor jakožto zkušenější člověk (pedagog), který se stará o mladšího a méně zkušeného kolegu (mentee), je oporou i rádcem, pomáhá lépe poznat sebe sama, svůj potenciál a své schopnosti.

Mentor se snaží svým chováním dát dobrý příklad, respektuje názory svých klientů, aktivně naslouchá, drží slovo, je důsledný a chápavý. Poskytuje podporu, vedení a objektivní pohled na to, jak a kam se může klient vyvíjet a čeho může dosáhnout ve svém přirozeném prostředí. Na to se kolegové mohli spolehnout. Každý, kdo využil práce mentora, se určitě posunul ve svých praktických dovednostech při práci s kolektivem třídy i vedením výuky, v době třídních schůzek s vedením kolektivu rodičů. Situace nebyla snadná v době distanční výuky, ale zadařilo se. Kolegům se tak zvýšilo sebevědomí s tím, že svou práci vykonávají dobře a jdou správným směrem. Řešily se praktické věci, jako je např. organizace školního roku, práce s Bakaláři, vyplňování záznamu o úrazu, příprava podkladů na pedagogickou radu, náplň třídních schůzek, ale i přípravu seminární práce, kde měl být zpracován záznam z hospitace. Vše jsme nakonec zvládli a našli společně řešení. *(Mgr. Hana Mikulcová)*

## 8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Od 2. pololetí školního roku 2012/2013 nabízí naše základní škola možnost poradenské služby – logopedické prevence pro děti s poruchou řeči. Logopedická prevence je zcela zdarma, probíhá v pravidelných konzultačních hodinách v úterý 15.00 - 18.00 hod. Na konzultaci je nutné se předem domluvit.

Hlavním cílem je individuální práce s dětmi 1. stupně, rozvoj řečových a komunikativních dovedností, zlepšování funkce mluvidel, artikulační a dechová cvičení, náprava jednotlivých hlásek. Součástí logopedické prevence je poradenství, konzultace s rodiči a následné procvičování hlásek s dětmi doma.

Aktivity, které zde probíhají, umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku. Dochází ke zlepšení vybavení pomůckami vhodnými pro logopedickou prevenci (např. zakoupení notebooku s výukovým programem).

Některé děti prochází nápravou v kratších časových intervalech, jiné děti sem chodí dlouhodoběji a některým, málokdy se tak stává, jsou doporučena další odborná pracoviště, se kterými spolupracujeme. Jednodušší vady řeči se snažíme napravit v rámci logopedických sezení v naší ZŠ, u těžších vad doporučujeme rodičům péči klinického logopeda.

*(Mgr. Hana Mikulcová)*



## 9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### ŠKOLENÍ ZE ŠABLON

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 šablony II.

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0014297

Šablona	Název školení	Počet účastníků
2.II/7	Inkluze - Výuka žáků se specifickými poruchami učení, projevy obtíží v jednotlivých předmětech a možnosti řešení podpory (Vzdělávací institut Středočeského kraje, 8 hodin)	50
2.II/6a	Čtenářská dílna (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	22
2.II/6b	Finanční gramotnost (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	10
2.V/4a	Základy internetové bezpečnosti (AV MEDIA, a.s., 8 hodin)	7
2.II/6a	Trnitá cesta malého čtenáře – Rozvíjíme ČG na 1. stupni (Vzdělávací institut Středočeského kraje, 8 hodin)	1

### ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ, ASISTENT PEDAGOGA

Období	Pedagogický pracovník
září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září - srpen	J. Kahounová
září - srpen	K. Amlerová, MD, RD
září - srpen	Bc. Petr Novotný
září - srpen	Bc. Tereza Zvárová, N, MD
září - srpen	Bc. et Bc. Iveta Orničová Čadková

### VZDĚLÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Předmět	Název semináře
MP	Krizový plán a jeho tvorba pro žáky s PAS a jiným psychickým onemocněním na běžných školách
VP	Základy kariérového poradenství pro učitele ZŠ

### NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Předmět	Název semináře
IKT	Intervize k řízení kabinetů

### NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČESKÉ REPUBLIKY

Předmět	Název semináře
ČJL	Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu český jazyk na ZŠ



## OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
TU	Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prevenci“
ŠD	Pojďme si hrát do přírody aneb zásoba her pro děti v přírodě, na procházce
TV	Škola v pohybu – všeobecný pohybový rozvoj dětí v hodinách TV
vedení	Bezpečnost škol a školských zařízení, pro školy po bezpečnostním auditu
OV	Zodpovědně s penězi
vedení	To nejdůležitější k financování podle Phmax od 1. 1. 2020
vedení	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020
M	Kde jsou příčiny neúspěchů žáků v matematice?
TV	Interkros – lakros (4 účastníci)
VZ	Prevence sexuálního chování
ČJL	Sfumato – splývavé čtení (5 účastníků)

## ŠKOLENÍ EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Název semináře
Novinky v zúčtování daně 2020 v návaznosti na mzdový program AVENSIO
Hmotný a nehmotný majetek
Specializované školení pro školské organizace k programu AVENSIO software





## 10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 10.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Z důvodu uzavření škol 11. 3. 2020 byly některé soutěže a olympiády přerušeny, v nich úspěšní žáci nemohli naplnit zasloužený postup, některé tradiční akce byly zrušeny zcela.

CELOSTÁTNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Biologická olympiáda	PŘ	Eva Kohoutová	7.B	82.
PANGEA	M	Vojtěch Němec	4.C	přesunuto
Olympiáda z AJ II.A (8-9) (nerealizováno)	AJ	Emma Bambasová	9.A	-

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Biologická olympiáda	PŘ	Eva Kohoutová	7.B	14.
Olympiáda z AJ II.A (8-9) (nerealizováno)	AJ	Emma Bambasová	9.A	-

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Fyzikální olympiáda	F	Filip Stibůrek		9.
Olympiáda v českém jazyce	ČJL	Andrea Hálová	9.B	12.
		Aneta Benešová	8.C	22.-23.
Olympiáda z AJ I.A (6-7)	AJ	Tereza Hejtná	8.B	7.
Olympiáda z AJ II.A (8-9)	AJ	Emma Bambasová	9.A	1.
Olympiáda z NJ (7-9)	NJ	Adéla Žižalová	9.A	6.
Matematická olympiáda (6.-8.roč. nerealizováno)	M	Eliška Martínková	5.A	13.
		Jakub Dvořák	9.C	8.-11.
Neveklovský datel	IKT	Šimon Khandl	9.B	1.(Word)
		Kryštof Jech	9.C	3.(Word)
		Adam Amerling	9.B	3.(ZAV)
Dějepisná olympiáda	D	Michaela Kadečková	9.C	18.
		Dominik Dvořák	9.A	19.
		Daniel Černovský	9.C	22.



Benešovsko žije příběhy (literární soutěž)	ČJL	Eva Kohoutová	7.B	Čestné uznání
		Kamila Steinová	9.A	

ŠKOLNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
PANGEA	M	Vojtěch Němec	4.C	1.
		Kateřina Adame	5.B	1.
		Klára Dubecová	6.C	1.
		Jiří Hanzal	6.C	
		Michaela Maršíčková	7.B	1.
		Viliam Hric	7.C	
		Zuzana Žeromská	8.B	1.
		Veronika Rubešová	9.B	1.
Pythagoriáda (postupující)	M	Veronika Dvořáková	5.B	1.
		Ema Kellnerová	5.B	2.
		Nela Neradová	5.B	3.
		Jiří Hanzal	6.C	1.
		Daniel Vaněček	8.B	1.
		Martin Végh	8.B	2.
		Zuzana Žeromská	8.B	3.
		Jan Bartůšek	8.C	1.
Olympiáda z AJ (6-7)	AJ	Tereza Hejná	8.B	1.
Olympiáda z AJ (8-9)	AJ	Emma Bambasová	9.A	1.
Biologická olympiáda	PŘ	Eva Kohoutová	7.B	1.
Zeměpisná olympiáda A	Z	Filip Machan	6.B	1.
Zeměpisná olympiáda B	Z	Linda Procházková	7.B	1.
Zeměpisná olympiáda C	Z	Daniel Vaněček	8.B	1. – 2.
		Martin Végh	8.C	1. – 2.
Astronomická olympiáda	F	Zuzana Žeromská	8.B	1.
Olympiáda z NJ (7-9)	NJ	Emma Bambasová	9.A	1.
		Adéla Žízalová	9.A	2.
Recitační soutěž (6-7)	ČJL	Johana Havlíčková	6.C	1.
		Marek Gottwald	6.C	2.
		Lukáš Valenta	6.A	3.



Recitační soutěž (8-9)	ČJL	Kamila Steinová	9.A	1.
		Zuzana Žeromská	8.B	2.
		Nela Říhová	8.B	3.
Jiráskovka má hlas (1.stupeň)	HV	Isabela Starostová	4.A	1.
		Marie Kuchařová	3.A	2.
		Lukáš Raif	3.A	3.
Jiráskovka má hlas (2.stupeň)	HV	Adam Vamberský	6.C	1.
		Natálie Naušová	8.A	2.
		Johana Havlíčková	6.C	3.

## 10.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

KRAJSKÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>FLORBAL</b>				
O pohár Hejtmana STČ kraje Mělník, 22. 11. 2019	4. – 5.	Žáci	14	5.
AŠSK (Rudná, 21. 1. 2020)	8. – 9.	Chlapci	13	7.
<b>IN-LINE BRUSLE – JEDNOTLIVCI</b>				
Středočeská In-line brusle Benátky, 25. 9. 2019 (nerealizováno pro déšť)	Matyáš Kaňka	3.B	-	-
	Tomáš Zeman	6.C	-	-
	Karel Kotek	3.A	-	-
	Adam Dušek	9.C	-	-
<b>NOHEJBAL</b>				
(nerealizováno)	Adam Randa	7.B	-	-
	Marek Mach	7.B	-	-
	Jan Mareš	7.B	-	-

OKRESNÍ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>BASKETBAL</b>				
Benešov, 29. 1. 2020	3. – 5.	Družstvo A	11	1.
		Družstvo B	11	3.
Benešov, 4. 2. 2020	6. – 9.	Dívky	12	2.



<b>FLORBAL</b>				
Den plný florbalu (Benešov, 13. 12. 2019)	1. – 5.	Družstvo A	15	1.
		Družstvo B	15	4.
Neveklovský měšec (8. 11. 2019)	4. – 5.	Žáci	15	1.
Neveklovský měšec (5., 7. 11. 2019)	8. – 9.	Chlapci	13	1.
AŠSK (19. 11. 2019)	6. – 7.	Chlapci	12	3.
AŠSK, 3+1 (Benešov, 3. 3. 2020)	3. – 5.	Chlapci	10	2.
<b>ATLETIKA</b>				
Atletická všestrannost (Benešov, 2. 10. 2019)	1. – 5.	Družstvo A	10	2.
		Družstvo B	10	5.
Atletická všestrannost (Benešov, 1. 10. 2019)	6. – 9.	Starší dívky	8	5.
		Starší chlapci	8	10.
Bystřická laťka, 28. 1. 2020	6. – 9.	Žáci	7	účast
Přespolní běh (Vlašim, 24. 9. 2019)	6. – 9.	Starší dívky	6	4.
		Starší chlapci	6	3.
		Mladší dívky	6	4.
		Mladší chlapci	6	3.
<b>STOLNÍ TENIS</b>				
Vlašim, 23. 10. 2019	6. – 9.	Starší chlapci	3	4.
		Mladší chlapci	3	4.
		Mladší chlapci	3	5.
<b>IN-LINE BRUSLE</b>				
Středočeská IB (Bystřice, 20. 9. 2019)	1. – 9.		24	
		Matyáš Kaňka	3.B	2.
		Tomáš Zeman	6.C	2.
		Karel Kotek	3.A	3.
		Adam Dušek	9.C	3.
<b>PLAVÁNÍ</b>				
AŠSK (Benešov, 11. 11. 2019)	4. – 9.	Žáci	26	2.
<b>VOLEJBAL</b>				
AŠSK (Benešov, 10. 3. 2020)	6. – 9.	Chlapci	7	2.



<b>PŘEHAZOVANÁ</b>				
AŠSK (Benešov, 5. 2. 2020)	4. – 5.	Družstvo A	10	5.
		Družstvo B	10	9.
<b>FUTSAL</b>				
AŠSK (Benešov, 11. 12. 2019)	6. – 9.	Chlapci	13	3.
<b>NOHEJBAL</b>				
Benešov, 16. 10. 2019	6. – 7.	Chlapci	9	1., 4., 7.
<b>ŠACHY</b>				
AŠSK (Benešov, 11. 11. 2019)	1. – 9.	Žáci	4	6.
<b>GYMNASTIKA</b>				
Gymnastická všestrannost (Benešov, 25. a 27. 2. 2020)	3. – 5.	Žáci	100	účast
	6. – 9.	Žáci	50	účast

### 10.3 PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

#### PŘEHLED AKCÍ:

Klíčovník sametový (strom ve škole k 30. výročí sametové revoluce)  
 Jiráskovka má hlas (pěvecká soutěž 16. 12. 2019)  
 Vánoční jarmark (výrobky našich žáků na jarmarku v budově školy)  
 Zvykáme si na školu (adaptační program pro předškoláky)  
 Daruj knihu Jiráskovce (projekt na podporu čtenářství)  
 800 let Benešova (výtvarná soutěž Muzea Podblanicka)  
 Staň se novinářem (uveřejněno 17 žákovských prací na aktuální témata)  
 Průběžná publikace (Učitel'ské noviny, Radniční listy, Benešovský deník)



## 11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 se zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování výsledků vzdělávání realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Inspekční zjišťování se uskutečnilo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET a týkalo se ověřování výsledků žáků 8. ročníku v oblasti environmentální výchovy.

Cílem tohoto zjišťování je poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Zjišťování zahrnovalo dotazník pro ředitele a dotazníky pro učitele. Inspekční elektronické zjišťování probíhalo v průběhu 11. – 22. listopadu 2019.

V srpnu 2020 byla Základní škola Benešov, Jiráskova 888 zařazena do vzorku škol, ve kterých bude v průběhu jara 2021 provedeno další zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního elektronického testování InspIS SET. Zjišťování se bude týkat ověřování výsledků žáků 5. a 9. ročníku základních škol a v souhrnu obsáhne široké spektrum vzdělávacích oborů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a některých dalších specifických oblastí sledovaných v tomto školním roce Českou školní inspekcí. Konkrétní oblasti pro naši školu budou teprve upřesněny.



## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	7.000.000,00 Kč
Grantový fond - Město Benešov	5.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	38.118.522,00 Kč
Dotace na sport - 001	15.000,00 Kč
Dotace na sport – 33166	68.100,00 Kč
Rezervní fond	162.245,28 Kč
<b>Celkem</b>	<b>45.368.867,28 Kč</b>

### VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	709.449,23 Kč
Výnosy z pronájmu	68.644,00 Kč
Výnosy z dotace	11.496,23 Kč
Úroky	1.108,28 Kč
<b>Celkem</b>	<b>790.697,51 Kč</b>
<b>VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2019</b>	<b>46.159.564,79 Kč</b>

### NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	1.568.582,15 Kč
Spotřeba energie	2.205.856,07 Kč
Opravy a údržba	905.085,27 Kč
Cestovné	38.406,00 Kč
Ostatní služby	1.188.437,01 Kč
Mzdové náklady	28.797.444,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	9.561.652,00 Kč
Jiné sociální pojištění	558.884,12 Kč
Zákonné sociální náklady	110.110,00 Kč

Odpisy	116.421,00 Kč
Náklady z DHM	882.960,94 Kč
Ostatní náklady	225.515,68 Kč
Daň z příjmu	210,55 Kč
<b>NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2019</b>	<b>46.159.564,79 Kč</b>

### REKAPITULACE

Výnosy	<b>46.159.564,79 Kč</b>
Náklady	<b>46.159.564,79 Kč</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>0,00 Kč</b>



## ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2019 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši 7.000.000,- Kč.

Rozpočet byl čerpán v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2019.

Mezi významné položky v roce 2019 patří:

malování – ZŠ, ŠD, SH	297.334,- Kč
zabezpečení – ZŠ, ŠD, SH	169.342,- Kč
oprava a údržba	438.409,- Kč
hmotný a nehmotný majetek	882.960,- Kč
nákup 3 ks interaktivních tabulí	375.536,- Kč
nákup učebních pomůcek	752.085,- Kč

Základní škola získala v roce 2019 grant od Města Benešov a to:

5.000,- Kč na turnaj velmi smíšených družstev

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 38.118.522,- Kč.

Od KÚSK Praha a MŠMT škola získala dotace na sportovní akce:

15.000,- Kč na plavecko-běžecký pohár 2019

68.100,- Kč na okresní a krajské kolo ve vybíjené a mini-fotbalu

V roce 2019 škola ukončila projekt 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.

Dotace byla vyčíslena na částku 1.167.696,- Kč.

V roce 2019 škola čerpala z projektu 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.

Dotace byla vyčíslena na částku 1.271.058,- Kč. Realizace byla zahájena v září 2019, doba realizace je 2 roky. Bylo čerpáno 156.625,12 Kč.

*(Iveta Pechová)*





## 13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- SVP Dobřichovice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- DDM Benešov
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- OR AŠSK Benešov
- Benešovský deník
- Učitelské noviny
- Polygos Benešov
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- Kony-video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Ondrášovka a. s.
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2019/2020

byla projednána pedagogickou radou

dne 27. 8. 2020.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2019/2020

byla schválena Školskou radou

dne 12. 10. 2020.

ŠKOLSKÁ RADA	PhDr. Stanislav Dvořák	.....
	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová	.....
	Ing. Jan Hrachovský	.....
	Mgr. Libor Hubáček	.....
	Mgr. Adriana Vacíková	.....
	Mgr. Jindřich Slunečko	.....

.....  
Mgr. Petr Šedivý  
ředitel školy



## SEZNAM PŘÍLOH

<b>Příloha 1:</b>	Přehledy prospěchu	43
<b>Příloha 2:</b>	Sběr papíru	49
<b>Příloha 3:</b>	Klíčovník sametový	50
<b>Příloha 4:</b>	Etiketa ve škole	51
<b>Příloha 5:</b>	Distanční výuka	52
<b>Příloha 6:</b>	Roušky	53
<b>Příloha 7:</b>	Fotodokumentace ze života školy	54
	A – Ve škole	54
	B – Za školou	55
	C – Sport	56
	D – Školní družina	57
<b>Příloha 8:</b>	Prezentace školy v tisku	58
	Učitelské noviny	58
	Zpravodaj města	59
	Benešovský deník	60



## Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2019/20			
							zpracováno dne: 5. 10. 2020			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	27	27	0	-	-	-	1.000	16.59	-	Mgr. Marešová Martina
1.B	25	25	0	-	-	-	1.000	16.96	-	Mgr. Vrněnková Alena
1.C	25	25	0	-	-	-	1.000	22.68	-	Mgr. Cudlínová Jana
2.A	28	28	0	-	-	-	1.005	26.67	-	Mgr. Stiborová Kateřina
2.B	27	27	0	-	-	-	1.016	36.22	-	Mgr. Hronková Jitka
2.C	24	23	0	-	-	-	1.068	39.37	-	Mgr. Vodrážková Markéta
2.D	23	22	0	-	-	-	1.078	43.56	-	Mgr. Pěnkavová Jana
3.A	26	26	0	-	-	-	1.120	19.42	-	Mgr. Blažková Marcela
3.B	25	25	0	-	-	-	1.110	25.80	-	Mgr. Slunečko Jindřich
3.C	20	12	8	-	-	-	1.419	34.75	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
4.A	27	23	4	-	-	-	1.255	27.62	-	Mgr. Varga Zdeňka
4.B	24	17	7	-	-	-	1.394	20.41	-	Mgr. Brázdová Jana
4.C	25	12	12	1	-	-	1.569	29.60	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
4.D	26	23	2	-	1	-	1.173	19.96	-	Bc. Hasmanová Veronika,...
5.A	27	22	5	-	-	-	1.248	28.62	-	Mgr. Skalická Lucie
5.B	28	24	4	-	-	-	1.189	31.64	-	Mgr. Soperová Jana
5.C	26	19	7	-	-	-	1.323	40.42	-	Mgr. Suldovská Lenka
6.A	28	13	15	-	-	-	1.587	29.46	-	Mgr. Dvořáková Vendula
6.B	27	13	14	-	-	-	1.601	46.88	-	Mgr. Setničková Klára
6.C	29	14	15	-	-	-	1.475	39.51	-	Mgr. Růžičková Petra
7.A	26	10	15	1	-	-	1.717	49.42	-	Mgr. Nádvorníková Dagmar
7.B	28	18	10	-	-	1 (1+0)	1.376	43.07	-	Mgr. Vacíková Adriana
7.C	28	16	12	-	-	-	1.607	46.35	-	Mgr. Marešová Eva
8.A	24	8	16	-	-	-	1.908	59.16	-	Mgr. Pařík Aleš
8.B	28	12	12	2	2	1 (1+0)	1.607	42.03	-	Mgr. Mláková Iva
8.C	24	9	15	-	-	-	1.664	53.16	-	Mgr. Čermáková Eva
9.A	28	16	11	1	-	-	1.511	53.71	-	Mgr. Heřmánková Wendy
9.B	29	3	26	-	-	2 (2+0)	2.007	56.58	-	Mgr. Zafouk Filip
9.C	27	9	17	-	-	-	1.682	54.07	-	Ing. Macková Veronika

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 5. 10. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	27	27	0	-	-	-	1.000	21.40	-	Mgr. Marešová Martina
1.B	27	27	0	-	-	-	1.005	11.85	-	Mgr. Vrnáková Alena
1.C	26	26	0	-	-	-	1.000	16.73	-	Mgr. Cudlínová Jana
2.A	28	28	0	-	-	-	1.000	13.07	-	Mgr. Stiborová Kateřina
2.B	27	27	0	-	-	-	1.000	17.88	-	Mgr. Hronková Jitka
2.C	23	23	0	-	-	-	1.000	29.82	-	Mgr. Vodrážková Markéta
2.D	23	22	0	-	-	-	1.071	19.17	-	Mgr. Pěnkavová Jana
3.A	26	26	0	-	-	-	1.000	18.34	-	Mgr. Blažková Marcela
3.B	25	25	0	-	-	-	1.005	23.88	-	Mgr. Slunečko Jindřich
3.C	20	19	1	-	-	-	1.138	18.60	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
4.A	28	25	3	-	-	-	1.083	11.21	-	Mgr. Varga Zdeňka
4.B	25	20	5	-	-	-	1.244	14.84	-	Mgr. Brázdová Jana
4.C	25	19	6	-	-	-	1.293	21.08	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
4.D	25	24	1	-	-	-	1.089	11.72	-	Bc. Hasmanová Veronika,...
5.A	27	27	0	-	-	-	1.170	13.00	-	Mgr. Skalická Lucie
5.B	28	25	3	-	-	-	1.175	21.03	-	Mgr. Soperová Jana
5.C	26	20	6	-	-	-	1.258	20.61	-	Mgr. Suldovská Lenka
6.A	28	18	10	-	-	-	1.337	21.53	-	Mgr. Dvořáková Vendula
6.B	29	18	11	-	-	-	1.347	15.41	-	Mgr. Setničková Klára
6.C	29	19	10	-	-	-	1.335	23.86	-	Mgr. Růžičková Petra
7.A	26	16	10	-	-	-	1.431	20.96	-	Mgr. Nádvorníková Dagmar
7.B	28	22	6	-	-	-	1.220	21.92	-	Mgr. Vacíková Adriana
7.C	28	18	10	-	-	-	1.423	23.60	-	Mgr. Marešová Eva
8.A	24	11	13	-	-	-	1.596	29.37	-	Mgr. Pařík Aleš
8.B	28	16	12	-	-	-	1.440	17.00	-	Mgr. Mlácová Iva
8.C	24	11	13	-	-	-	1.514	25.16	-	Mgr. Čermáková Eva
9.A	28	20	8	-	-	-	1.363	31.42	-	Mgr. Heřmánková Wendy
9.B	28	8	20	-	-	-	1.698	14.39	-	Mgr. Zafouk Filip
9.C	27	11	16	-	-	-	1.487	18.37	-	Ing. Macková Veronika

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 5. 10. 2020

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	751	4	-	-	-	1	-	755	1.005
ČJL Český jazyk a literatura	333	256	121	45	-	1	-	755	1.838
CZAJ Cizí jazyk - anglický	297	172	87	22	-	1	-	578	1.713
M Matematika	410	209	97	37	2	1	-	755	1.691
IKT Informační a komunikační...	163	2	-	-	-	-	-	165	1.012
PR Prvouka	216	24	6	2	-	-	-	248	1.169
VL Vlastivěda	91	65	20	6	-	1	-	182	1.676
PŘV Přírodověda	133	37	10	2	-	1	-	182	1.346
D Dějepis	154	98	54	17	2	-	-	325	1.815
DC... Německý jazyk	57	27	13	4	-	-	-	101	1.644
DC... Ruský jazyk	36	38	38	27	1	-	-	140	2.421
OV Občanská výchova	199	101	25	-	-	-	-	325	1.465
F Fyzika	81	143	68	33	-	-	-	325	2.163
CH Chemie	65	57	31	6	-	-	-	159	1.862
PŘ Přírodopis	151	100	66	8	-	-	-	325	1.788
Z Zeměpis	120	112	79	14	-	-	-	325	1.960
HV Hudební výchova	753	2	-	-	-	1	-	755	1.003
VV Výtvarná výchova	742	13	-	-	-	1	-	755	1.017
VZ Výchova ke zdraví	128	32	5	1	-	-	-	166	1.271
TV Tělesná výchova	742	8	-	-	-	4	2	750	1.011
PČ Pracovní činnosti	574	15	-	-	-	1	-	589	1.025
Ms Matematický seminář	62	12	4	-	-	-	-	78	1.256
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	17	1	-	-	-	-	-	18	1.056
TVs Tělovýchovný seminář	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
VTG Výpočetní technika - grafika	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	16	1	-	-	-	-	-	17	1.059
ČJŠŠ Seminář z ČJ - tvorba školního...	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Zs Zeměpisný seminář	13	4	-	-	-	-	-	17	1.235
ČJs Seminář z českého jazyka	29	15	2	1	-	-	-	47	1.468
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	34	1	-	-	-	-	-	35	1.029
VTM VT - multimédia a prezentace na...	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.449
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	521
	prospěl	227
	neprospěl	5
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27665	36.449
neomluvených	0	0



## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 5. 10. 2020

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	761	-	-	-	-	-	761	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	459	208	79	16	-	-	762	1.543
CZAJ Cizí jazyk - anglický	361	140	70	10	-	-	581	1.534
M Matematika	485	185	69	22	-	-	761	1.511
IKT Informační a komunikační...	167	-	-	-	-	-	167	1.000
PR Prvouka	249	1	1	-	-	-	251	1.012
VL Vlastivěda	151	29	4	-	-	-	184	1.201
PŘV Přírodověda	156	24	3	1	-	-	184	1.179
D Dějepis	207	82	34	4	-	-	327	1.495
DC... Německý jazyk	66	24	8	2	-	-	100	1.460
DC... Ruský jazyk	50	41	28	21	-	-	140	2.143
OV Občanská výchova	288	34	5	-	-	-	327	1.135
F Fyzika	125	142	51	8	-	-	326	1.822
CH Chemie	92	46	20	-	-	-	158	1.544
PŘ Přírodopis	200	91	34	1	-	-	326	1.497
Z Zeměpis	152	116	59	-	-	-	327	1.716
HV Hudební výchova	761	-	-	-	-	-	761	1.000
VV Výtvarná výchova	760	1	-	-	-	-	761	1.001
VZ Výchova ke zdraví	154	11	2	1	-	-	168	1.107
TV Tělesná výchova	755	1	2	-	-	3	758	1.007
PČ Pracovní činnosti	591	2	-	-	-	-	593	1.003
Ms Matematický seminář	70	7	2	-	-	-	79	1.139
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	17	1	-	-	-	-	18	1.056
TVs Tělovýchovný seminář	19	-	-	-	-	-	19	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	18	-	-	-	-	-	18	1.000
VTG Výpočetní technika - grafika	34	-	-	-	-	-	34	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	16	1	-	-	-	-	17	1.059
ČJšš Seminář z ČJ - tvorba školního...	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Zs Zeměpisný seminář	17	-	-	-	-	-	17	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	37	11	-	-	-	-	48	1.229
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	34	-	-	-	-	-	34	1.000
VTM VT - multimédia a prezentace na...	30	-	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.289
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	598
	prospěl	164
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14862	19.478
neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20</b>									
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>									
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>				
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikováni</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikováni</b>	
<b>1.A</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>1.B</b>	92.59 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>1.C</b>	96.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>									
	<b>96.25 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>100.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>2.A</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>2.B</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>2.C</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>2.D</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>									
	<b>100.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>100.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>3.A</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>3.B</b>	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>3.C</b>	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>									
	<b>88.73 %</b>	<b>11.26 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>98.59 %</b>	<b>1.40 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>4.A</b>	82.14 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.B</b>	68.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.C</b>	48.00 %	48.00 %	4.00 %	0.00 %	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.D</b>	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>									
	<b>72.81 %</b>	<b>24.27 %</b>	<b>0.97 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>85.43 %</b>	<b>14.56 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>5.A</b>	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>5.B</b>	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>5.C</b>	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>									
	<b>80.24 %</b>	<b>19.75 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>88.88 %</b>	<b>11.11 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>





<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20</b>									
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>									
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>				
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikování</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikování</b>	
6.A	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	44.82 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	48.27 %	51.72 %	0.00 %	0.00 %	65.51 %	34.48 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 6. ročníku</b>									
	<b>46.51 %</b>	<b>51.16 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>63.95 %</b>	<b>36.04 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
7.A	38.46 %	57.69 %	3.84 %	0.00 %	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 7. ročníku</b>									
	<b>53.65 %</b>	<b>45.12 %</b>	<b>1.21 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>68.29 %</b>	<b>31.70 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
8.A	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	42.85 %	42.85 %	7.14 %	7.14 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 8. ročníku</b>									
	<b>38.15 %</b>	<b>56.57 %</b>	<b>2.63 %</b>	<b>2.63 %</b>	<b>50.00 %</b>	<b>50.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
9.A	57.14 %	39.28 %	3.57 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 9. ročníku</b>									
	<b>34.14 %</b>	<b>64.63 %</b>	<b>1.21 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>46.34 %</b>	<b>53.65 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	



## Příloha 2: SBĚR PAPÍRU

Seriál na naší škole tradičního sběru papíru pokračoval svým 36. dílem v září a přes zavření školy také 37. dílem v dubnu.

### Září 2019

<i>Pořadí</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkem kg</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1.	3.B	1818	72,7
2.	3.A	1451	58,0
3.	8.B	1615	57,7
4.	2.D	1140	51,8
5.	7.B	1443	51,5
6.	6.C	1097	39,2
7.	4.D	1017	39,1
8.	2.A	1036	37,0
9.	7.C	939	33,5
10.	5.B	927	33,1

**Celkem za září 19 404 kg (28,1 kg na žáka)**

### Duben 2020

<i>Pořadí</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkem kg</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1.	8.B	2541	90,7
2.	3.B	1919	76,8
3.	4.D	1746	69,8
4.	3.A	1249	48,0
5.	6.A	1231	44,0
6.	1.D	1115	38,4
7.	7.C	1018	36,3
8.	7.B	1005	35,9
9.	2.A	999	35,7
10.	6.B	959	33,0

**Celkem za duben 20 945 kg (29,2 kg na žáka)**

**CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

**40 349 kg**



## Příloha 3: KLÍČOVNÍK SAMETOVÝ



### Z hlášení školního rozhlasu:

... jak už říkaly holky přede mnou, před třiceti lety se do naší země vrátila demokracie.

Vy už si nejspíš nedovedete představit, jak plynul náš život předtím. Nemohli jsme cestovat, kam jsme chtěli, oblíbenou muziku nám vybírali jiní, banány byly akorát na Vánoce, vlasy nám ve škole stříhali... výčet věcí, které jsme nemohli, by byl ale daleko delší a taky daleko vážnější.

Bohužel, jak už jsem říkal na začátku školního roku, mnozí si vysvětlili svobodu a demokracii po svém a špatně. Něco v tom smyslu, že si mohou dělat, co se jim zamane, a že se budou mít dobře, aniž by pro to museli hnout prstem. Ne, ne, dokud budeme myslet jen sami na sebe, nebudeme si vážit jeden druhého, vyhýbat se práci, budou nám demokracie a spokojený život pořád utíkat někam za roh.

Statisíce lidí na demonstracích před třiceti lety daly svoji nespokojenost najevo mimo jiné cinkáním klíčů, které měli zrovna po kapsách – tak proto ten strom ve vstupní hale naší školy, na který si můžete každý pověsit svůj klíč... tedy prosím vás, ne ten od domova, nějaký starý, vysloužilý...





## Příloha 4: ETIKETA VE ŠKOLE

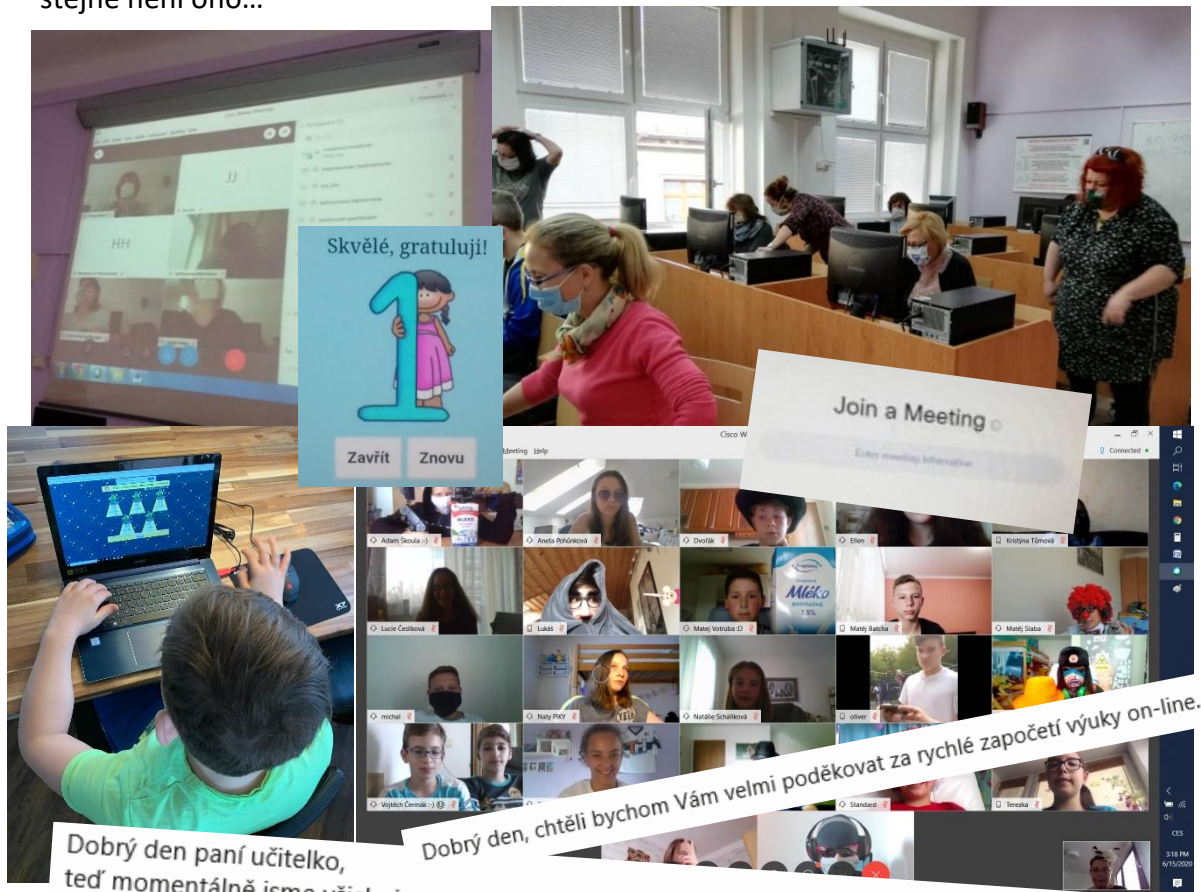
V rámci projektu Hrdá škola, pořádaným Schools United, jsme se zúčastnili Suit up Day. Společenský oděv, gentlemanské chování, etiketa, tanec – to vše zpříjemnilo jeden podzimní den ve třídách, na chodbách, ve sborovnách, kabinetech i kancelářích.





## Příloha 5: DISTANČNÍ VÝUKA

Dne 11. března 2020 jsme byli ze dne na den hozeni do vody a z ničeho nic jsme museli začít učit děti bez dětí. Začátky nebyly vůbec jednoduché, ale výzvu jsme přijali a vyučování prostřednictvím videokonference nakonec všichni zvládli. Všichni jsme si rozšířili obzory a někdy nám to přišlo i docela zábavné, protože s sebou to nové přineslo i humorné situace. Ale co vám mám povídat, bez těch uvřískaných mláďat po ruce to stejně není ono...



Dobrý den paní učitelko, teď momentálně jsme všichni ve stejné situaci a všichni víme, jaké to je být zavřený doma a udržet děti v klidu aby se nezabýly, to samé platí i o nás rodičích. Vy a všichni učitelé v čele s panem ředitelem, si zasloužíte velkou pochvalu a ještě větší poděkování za to, jak probíhá domácí výuka.

K chvále paní učitelky se také připojuji. Online výuka probíhá perfektně, obzvláště, když porovnávám se zkušenostmi mnoha známých. Takže: Paní učitelko, děkujeme!

On-line výuka dle mého pohledu super. Pokud mohu poděkovat, děkuji paní učitelce. On-line výuka kolem.....mnohdy mají děti jedno setkání za týden na hodinu a baví se o ně!

Paní učitelko,

velký dík patří hlavně Vám za všechny zasláné výklady učiva, zápisky, videa i úkony samozřejmě i za videohodiny. Dobře si uvědomuji, co za tím vším stojí času, úsilí a techniku i nervů. Díky Vám však žáci neztratili vazbu na školu a dále dálku naučili učivo nové. A my rodiče jsme aspoň oprášili to,

Velmi děkujeme vám pedagogům, pro vás také nebylo jednoduše. Vážena paní učitelko, si uvědomili, co ve vás máme!!! Že učit pubertáky (a nejen je) pokračovat ve studiu na Gymnáziu v Benešově, takže Vámi předané znalosti určitě využije. S Přeji Vám mnoho zdraví a síl do dalších let. A vy to zvládáte na jedničku s hvězdičkou. A my, rodiče, jsme vše zvládat bez emocí je opravdu

Děkujeme za všechno a hlavně pevně zdravíme

Krásný podvečer, mockrát Vám děkuji za podporu, plli, ohleduplnost a vzájemnou komunikaci při domácí výuce. A co nejvíc to jsou Vaše nervy a chuť jakkoliv komunikovat a pomáhat našim dětem. Vážím si Vaší práce a Luky je s Vámi strašně spokojený.

## Příloha 6: ROUŠKY

Přes značné úsilí, které znamenalo zvládnutí distanční výuky, si některé kolegyně našly ještě čas i na výrobu roušek potřebným. Za to jim patří velký dík a uznání.





## Příloha 7: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY A) VE ŠKOLE





## B) ZA ŠKOLOU





### C) SPORT



## D) ŠKOLNÍ DRUŽINA



## Příloha 8: PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

un Dopisy

## LÍZÁTKOVÁ TERAPIE

Žáci Základní školy Benešov, Jiráskova, se rozhodli pomoci dětem na oddělení JIP Kliniky dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol v tzv. projektu „Léčba lízátkem“. Děti tak pomohly dalším dětem, které to potřebují, v rámci snahy o zlepšování péče a zpříjemnění jejich pobytu po operacích na JIP dětské chirurgie FN Motol.

A proč zrovna lízátko? Děti po operacích, kdy ještě nemohou řádně přijímat potravu a často ani tekutiny (a to i několik dní), mohou alespoň cucat běžná dětská lízátká. Má to několik výhod. Cucání lízátek stimuluje tvorbu slin a enzymů, napomáhá normálnímu složení šťáv trávicího traktu a obnovuje běžný pohyb střev. Sladká chuť a pocit blaha zvyšuje navíc produkci „protibolestivých“ látek v mozku, které zmírňují vnímání bolesti a tím umožňují snížení a rychlejší vysazení léků, které se jinak musí dětem podávat. Dětem se vše lépe hojí a o to dříve opouštějí oddělení JIP. Do tohoto projektu se zapojily všechny třídy naší školy. Jsme rádi, že jsme mohli podpořit dobrou věc.

Wendy Heřmánková, ZŠ Jiráskova, Benešov



## JIRÁSKOVKA NA SLOVENSKU

V polovině října jsme se zúčastnili výměnného pobytu v Partizánském na Slovensku. Z každé benešovské základní školy bylo vybráno šestnáct žáků, osm děvčát a osm chlapců. Ve čtvrtek v půl sedmé ráno jsme vyrazili autobusem na dlouhou cestu na Slovensko. Byla kupodivu plynuhá, žádná dopravní zácpa na obávané D1 nenastala. Do Partizánského jsme dorazili kolem čtrnácté hodiny. Byli jsme ubytováni v Základní škole Radovana Kaufmana. Hned po příjezdu jsme se seznámili s našimi slovenskými kamarády. Měli jsme obavy, že si nebudeme rozumět, ale brzy nás ostych opadl a my si povídali stejně jako s kamarády u nás ve škole.

v Partizánském. Společně s našimi slovenskými kamarády jsme vytvářeli – malovali „pamětní srdce“, které jsme si pak vzájemně vyměnili. (Srdce od žáků ze školy Radovana Kaufmana je vystaveno ve vitrině naší školy v prvním patře.) Poté jsme plnili ve dvojicích (Slovák, Čech) různé úkoly na body. Nejlepší dvojice obdržela diplom a malý dárek. Při soutěžení nás navštívili reportéři z regionální televize. A tak jsme se stali na Slovensku dokonce „mediálními hvězdami“.

Před odjezdem jsme se naposledy prošli městem, dali si oběd ve školní jídelně a pak nás již čekalo rozloučení s našimi novými slovenskými přáteli. Pobyt na Slovensku se nám moc líbil a budeme se těšit na naše kamarády z Partizánského na jaře roku 2020. Děkuje!

D. Nádvořníková a žáci 7. A, ZŠ Benešov, Jiráskova 888



## VÍTE, CO JE TO BOCCIA?

Zjistili jsme to na návštěvě Základní a praktické školy Benešov dne 15. 1. 2020. Dostali jsme pokyn vzít si s sebou tenisový sportovní. Ale co si zahrájeme? No, přece BOCCIA! Pani učitelka Svobodová, celá ve sportovním, už na nás čekala. Seznámila nás s vedením školy, se svou třídou a provedla nás po nové postavené školní budově. Dozvěděli jsme se, jak to v této škole funguje. Zjistili jsme, že se nazývá ZŠ a PŠ.

informací. A pak zazněl pokyn, že si my zahrájeme tuto hru my sami!

Přemístili jsme se do nové krásné tělocvičny. Nejprve jsme si vyzkoušeli několik dovednostních soutěží – házení míčků dvěma rukama na různé vzdálenosti, házení míčku na podložku, do obruče. Poté se rozdělili do pěti družstev a po vypracování pravidel jsme se pustili do vlastní hry. Každý s každým. K bílému míčku jsme přidali červené a modré míčky. Každý se hodil co nejvíce. V některých momentech jsme si uvědomili, že jsme museli vzdálenost zvětšovat, o vítězi rozhodovaly o vítězi napínavé a vzrušující. Vítězství jsme si vymýšleli různé taktiky, o šest. Krásně jsme si zahráli a kamarádství a spolupráce platil známý citát Pierra de Coubertina: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se. Důležité je, že se zúčastnilo dobře!“

Zdeňka Varga, ZŠ Jiráskova



## BAREVNÉ DNY

K oblíbené tradici naší školy patří Barevné dny. Vždy jeden den v měsíci můžete spátrt na chodbách i ve třídách žáky a učitele jako námořníky a piráty, pohádkové postavičky, v retro oblečení, v pyžamech, s crazy účesy... Žáci třídy, kteří za svoji nápaditost a kreativitu obdrží nejvíce bodů, získávají tzv. Barvínka – imunitu na zkoušení další vyučovací den.

Wendy Heřmánková, ZŠ Benešov, Jiráskova 888



## KAŽDÝ MŮŽE BĚŽET

V neděli 22. 9. 2019 jsem se společně s kamarády ze školy zúčastnila sportovní akce s názvem Každý může běžet organizované v rámci Benešovského běžeckého festivalu. Jako každým rokem zde bylo několik disciplín pro různé věkové a výkonnostní kategorie. Já se rozhodla zúčastnit se dvou z nich – Benešovské juniorky a Charitativního běhu pro Bedřišku (našeho spolužáka z 2. C), pro kterého se vybralo celkem 45 408 Kč. Jsem ráda, že i já jsem mohla podpořit dobrou věc. Naše škola zároveň vyhrála soutěž o největší počet účastníků. Potvrdila tím, že všichni z Jiráskovy stojíme při sobě a táheme za jeden provaz.

Z. Žeromská, 8. B, ZŠ Benešov, Jiráskova 888



# ZPRAVODAJ MĚSTA

## JIRÁSKOVKA V ANGLII

V neděli 29. září jsme konečně vyrazili na dlouho očekávanou cestu do Anglie. Program byl opravdu bohatý a těšili jsme se na dopolední výuku s rodilými mluvčími. Cesta do Anglie proběhla klidně. Každý si v Calais našel místo a v autobusu jsme se bavili a zpívali. Ten nás zavezl do Doveru, kde jsme ope-  
do autobusu a pokračovali do hlavního města – Londýna.

Ráno kolem půl deváté začala naše tour de London. Londýnské metro nás přivešlo do centra k The Houses of Parliament. Prošli jsme se okolo Westminster Abbey a přes St. James's Park k Buckingham Palace, kde jsme si udeřili pár hezky fotek, aby bylo na co vzpomínat. Další naší zastávkou byl Piccadilly Circus. Zde jsme dostali rozchod a mohli si nakoupit buď zajímavé suvenýry, jako jsou šaty do Lego obchodu, kde jsme obdivovali s koutek vystavený Big Ben (ten státní je v City of Westminster) nebo tužičky, pláštětky a opravníky, nebo se šli podívat do Trafalgar Square, kde jsme obdivovali s koutek administrativní budovu, která byla v 4. hodině denně. Lázní: nula výška – 4 hodiny denně. Lázní: nula výška – 4 hodiny denně. Lázní: nula výška – 4 hodiny denně.



Mgr. Vendula Dvořáková, ZŠ Jiráskova

## ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST NA JIRÁSKOVCE

Letošní školní rok se na Jiráskovce ponese v duchu podpory čtenářské gramotnosti a čtenářství. Co je čtenářská gramotnost? S pochopením tohoto v dnešní době často skloňovaného pojmu by nám mohla pomoci představa školních dětí, osvojení správného pochopení psané informace a přemýšlení o něm. Cílem je obohatení vědomostí a tím účelem vzniknou v budově školy dva čtenářské a relaxační koutky. Na materiálním vybavení škola spolupracuje s Po-  
Knižní fond školní a žákovské knihovny bude obohacen o moderní, především beletristickou literaturu pro žáky druhého stupně. Knihy budeme získávat průběžně nákupem z rozpočtu školy, ze spolupráce se společností SCIO a z dobrovolnického projektu rodičů a přátel naší školy „Daruj knihu Jiráskovce“. V letošních 6. třídách také zavádíme pravidelné dny čtení. Věříme, že v dnešní době enormního vlivu sociálních sítí a obrovského množství nejen psaných informací je více než nutné naučit naše děti tato sdělení chápat, třdit, zhodnotit a především o nich uvažovat.

## PRVNÁCI V POHYBU

„To bylo super, mega dobrý. Přijdu ještě?“ ..... Ozývalo se z úst našich prvňáčků 2. října, kdy do naší školy v rámci projektu Škola v pohybu přijela trojice trenérů z Fotbalové asociace České republiky (FAČR) pod vedením Matěje Voráčka. Cílem projektu je dopřát dětem radost z pohybu, probudit v nich emoce, nadšení a zálibu z her. Vše se zdárně podařilo! Každý trenér se věnoval svému týmu po dobu jedné vyučovací hodiny, ve které se prolínala výbušnost, rychlost, obratnost, spontánnost a spolupráce během pohybových her. Neboť podle slov trenérů: „Hra je nejlepší učitelka.“ Timto jim moc děkujeme a těšíme se na další slišená setkání.

Třídni učitelky 1. tříd ZŠ Jiráskova

## ZŠ JIRÁSKOVA

### RODILÍ MLUVČÍ NA JIRÁSKOVCE

Dne 31. října se na naší škole v rámci Projektu Šablony II. (projekt EU) uskutečnil Projektový den s názvem English Speaking Countries. Ve spolupráci s firmou FOKUS English jsme pro žáky 7. a 8. tříd za účasti rodilých mluvčích připravili a hodnotíme bloky, ve kterých se seznamovali se základními informacemi o Austrálii, Spojeném království a USA. V nich se děti dozvěděly mnoho zajímavostí z oblasti cestování, kultury, památek, historie, stravování, podnebí... Žáci měli také možnost „...australskou buchtu“ – „laming-...“ ovládnouli do-  
ZŠ Jiráskova se i letos zapojila do projektu vyhlášeného Schools United – Hrdá škola. V říjnu proběhl první SUT UP DAY. Žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy přišli ve společenském ob-  
Cílem letošního vystupování a prezentování byly: celá škola, učitelé a žáci. Žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy přišli ve společenském ob-  
Mgr. L. Pavlovská



Mgr. L. Pavlovská



## ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 4. A 5. ROČNÍK

Dne 9. března proběhla školní olympiáda z anglického jazyka pro žáky 4. a 5. tříd. Naši žáci poměřili své znalosti nejen skládáním slovíček a luštěním křovky, ale měli také za úkol popsat osobu a psát o svém volném čase. Naše práce byly hodnoceny a vítězové obdrželi diplom a ceny. Všechni zúčastnění žáci byli moc šikovni. Na každého účastníka čekala malá odměna a na prvních deset hodnotné ceny.  
Lucie Skalická



Lucie Skalická

## JIRÁSKOVKA V OBDOBÍ KORONAVIRU

Fotoreportáž ze zápisu do 1. tříd, šití roušek pro seniory, vzkazy od dětí pro paní vychovatelky do ŠD,bleskový sběr papíru, pomoc zvířecímu útulku.



## ZŠ JIRÁSKOVA DOPRAVNÍ ABECEDA

V úterý 10. března si žáci 5. A připravili pro své kamarády z 2. ročníku vzdělávací program „Já chodím“. Páťáci hráli pro své mladší kamarády scénky – jak se chovat na chodníku, chodit po silnici, přecházet silnici po přechodu. Druháci páťákům pomáhali a opravovali silnici po přechodu, novičích – poznávání dopravních značek, přecházení silnice, hledání obrázků se špatným chováním na ulici, reflexní prvky vstřích se o žáky druhých tříd starali jejich starší kamarádi a se vším jim pomáhali. Za odměnu si každý odnesl reflexní přívěšek na klíče. Celý projekt se moc povedl. Malé i velké moc chválím a děkuji jim, byli opravdu úžasní.  
Lucie Skalická

## JIRÁSKOVKA NA SNĚŽCE

Zdravíme z turistáku do nížin. Realizační tým pod vedením zkušeného Filipa „Messnera“ Zafouka zvo strategii kombinovaného výstupu. Jedno družstvo, pro zjednodušení ho označme A- vydalo z dolů vrchol přes Portásky jihovýchodním hřebenem. Druhé družstvo, opět pro zjednodušení ho označme B- rozhodlo zautočít přímo jihozápadní stěnou po prstatné je, že obě družstva téměř současně stamula po nejvyšším vrcholu naší země a dále pak sestoupila již pod označením A-66-6 přes Luční boudu, Výrovku a I poslední zastávkou na Lyžárně do bezpečí základny s Věbrovkách. Celá výprava do jednoho, nikdo nezáš nikdo nekňoural, všichni to dokázali a zaslouží vel Teď už křepčí dole na diskotéce, jakoby ani nikde ne Krásný výšlap, děkujeme za počasí, Krakonoši!  
Petr Šedivý, ZŠ Benešov, Jiráskova 888

## PROJEKT – JEDU S PŘEHLEDEM

Ve dnech 13. a 20. 11. se žáci 6. – 9. ročníků zúčastnili interaktivního bezpečnostně vzdělávacího programu. Jeho obsah byl rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části si žáci připomněli a rozšířili znalosti z oblasti bezpečnosti silničního provozu. Ty si pak procvičili na čtyřech stanovištích v praktické části projektu. Hlavní témata byla – chování cyklisty v silničním provozu, nácvik první pomoci zaměřené na zdravotní újmy po autonehodě, vliv omamných a psychotropních látek na chování a psychiku účastníků silničního provozu a praktická ukázka aktivních a pasivních bezpečnostních prvků vozidel.  
Ing. Bc. J. Moosová

# BENEŠOVSKÝ deník

## Pedagogové vyzvali děti: Staň se novinářem!

14.5.2020 |    ČTENÁŘ REPORTÉR

Na výzvu pedagogů Základní školy Jiráskova v Benešově 'Staň se novinářem!', tentokrát na téma Čarodějnice a lásky čas, se sešly tři hezké žákovské práce od dětí v karanténě. Jedná se o reportáž, referát a povídku.



## Jak vypadá domácí výuka žáků ze Základní školy Jiráskova v Benešově

6.4.2020 |    ČTENÁŘ REPORTÉR

/FOTOGALERIE/ Celkem šest reportáží o tom, jak zvládají a vnímají děti výuku doma, a jeden postřeh rodiče zaslala učitelka Základní školy Jiráskova v Benešově Vendula Dvořáková.



## Devětáci ze 'základky' Jiráskova popsali svůj život před karanténou a dnes

24.6.2020 |    ČTENÁŘ REPORTÉR

Posledním příspěvkem před prázdninami, který zadali pedagogové žákům deváté třídy Základní školy Jiráskova Benešov v rámci projektu Staň se novinářem, bylo téma koronaviru v širších souvislostech tak, jak jej vnímají vycházející žáci naší školy. Celkem pět devětáků napsalo svůj názor. Oblasti jsou v zásadě dvě: Můj život před karanténou a dnes a Koronavirus v médiích.



## Kantoři jsou nyní vytíženější než ve škole

Benešovsko - I když teď kantoři neučí ve třídách, práce jim neubývá. V současnosti musejí také více komunikovat s rodiči dětí. „Naše pracovní doba je kromě spánku nepřetržitá,“ tvrdí Hana Mikulcová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň v benešovské Základní škole Jiráskova.

Zatímco řadová kantoři zajišťují výuku z domova, vedení školy do ní dále dochází. Odtud komunikuje se zřizovatelem, inspekcí, ministrem, žáků, rodiči i kolegy. A aktuálně řeší i zápis do školy.

„Fakt se tady nenudíme a mají to tak i učitelé. Jejich práce není jen zadávání domácích úkolů,“ připomíná pedagožka s tím, že přes



**ZAHÁJENÍ** školního roku 2019/2020 v ZŠ Jiráskova Benešov. V popředí ředitel Petr Šedivý, za ním místostarosta Zdeněk Zahradníček a po jeho levici Hana Mikulcová. Foto: Deník/ Zdeněk Kalner

všechny potřebě je spolupráce s rodiči v rámci výborné.

Kantoři vedou konzultace, opravují a hodnotí úkoly a zejména zpočátku je dost úsilí stálo kontaktování všech rodičů. Někteří z nich

nemají počítač, další tiskárnu, proto nejsou schopni tisknout pracovní listy. A někde mají třeba jen jeden mobil. Proto ve vestibulu školy funguje černá schránka, odkud si rodiče vyzvedá-

vají vytížené úkoly. Ale pochodu se učí i sami kantoři. Třeba při natačení výuky novou učební látkou. Počítá kantoři dětem nevíce chybí osobní kontakt s učitelem i spolužáky. K tomu navisť dorazili ve druhém pololetí. Děti si tak mohou zvyknout na styl výuky z domova.

Situace přinesla i po řadu kantořů vnímá jako nutné zlo, proto je jim plně jen nutná záležitost. Děti si tak mohou zvyknout na styl výuky z domova. Situace přinesla i po řadu kantořů vnímá jako nutné zlo, proto je jim plně jen nutná záležitost. Děti si tak mohou zvyknout na styl výuky z domova.

## Potěšili seniory, zpívali jim a také je zapojili do práce



Benešov - Setkání mladých s těmi dříve narozenými zorganizovala v Domově seniorů v benešovské Villaninoh ulici Školní družina při Základní škole Jiráskova. „Tradiční setkávání bylo tentokrát spojené s novoročnicím nřáním,“ připomněla vychovatelka Martina Fojtíková. Děti z kroužků Hra na flétnu a Křesťanský kroužek.

## Děti popsaly, jak prožívaly letošní Velikonoce

20.4.2020 |    ČTENÁŘ REPORTÉR

/FOTOGALERIE/ Jak prožili letošní neobvyklé Velikonoce doma v karanténě žáci Základní školy Jiráskova v Benešově, popsali ve svých pracích, které sesbírala učitelka Vendula Dvořáková.



## V družině čtou dětem pohádky jejich prarodiče

30.9.2019 /FOTOGALERIE/ Propojení generací a tím také pomoc ke zpomalení postupné devastace rodinných vazeb způsobených rostoucí individualizací, prosazují ve družině při Základní škole Jiráskova v Benešově. Proto zorganizovaly setkání seniorů s dětmi. K tomu děti, které do družiny po vyučo

Žáci od šestých ročníků základních škol si mohou prověřit svou kondici a připravenost na Gymnastické všestrannosti a parkourové soutěži, kterou pořádá ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Benešov Základní škola Jiráskova Benešov 27. února.



Soutěž v gymnastice a parkouru | Foto: zsjiraskova.cz



YouTube CZ

ZŠ Jiráskova Benešov

