

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888**



**Mgr. Petr Šedivý**  
ředitel školy



## 3. září 2018, ZŠ Jiráskova Benešov

*Milí žáci, kolegyně a kolegové, vážení rodiče,  
dovoďte mi pár slov na prahu školního roku 2018/2019.*

*Zatímco jste zaslouženě odpočívali v nejrůznějších koutech naší krásné země, nebo vám ještě ve vzpomínkách doznívá třeba šumění moře, vaše škola si neodpočine ani na chvíli. Jako každé prázdniny jsme se snažili zase něco vylepšit. Každoroční malování, obnova a doplnění vnitřního vybavení, různé opravy. Největší novinkou je pak potřebná, zbrusu nová speciální třída, kterou se nám podařilo zrealizovat v rekordně krátkém čase také díky navýšení rozpočtu naším zřizovatelem - městem Benešov.*

*Na některé akce se bohužel nedostalo, například když na konci školního roku slíboval chlapcům pan učitel nové dílny, nemohl tušit, že přednost musí dostat jiné prostory, ale předpokládám, že se dočkáte napřesrok. Z dalších našich budoucích plánů bych uvedl zejména nové pojetí vstupu do školy pro žáky spojené s rozšířením šaten nebo náročnou rekonstrukcí vlhkostí sužovaných suterénních prostor, která by nám mohla pomoci obnovit gymnastický sál, který si vy, současní žáci, už vlastně ani nepamatujete.*

*A znovu vám připomenu, že všechny naše snahy znamenají veliké úsilí a v neposlední řadě také nemalé finanční náklady a bylo by více než vhodné, abyste si svého školního životního prostředí vážili.*

*Jak rád říkávám v rámci hodin přírodovědy, životní prostředí je všechno, co nás obklopuje. A hlavně jsme si životním prostředím všichni sami sobě navzájem. Nechtíc rozbité okno se dá znovu zasklít. Poznámku za zlobení může napravit pochvala, pětku jednička třeba příští vyučovací hodinu. Co se ale někdy spravuje velmi složitě, to jsou lidské vztahy.*

*Jak jistě dobře víte, naše Česká republika slaví letos sté narozeniny. Naši školu čekají příští kalendářní rok také kulatiny. Je o něco mladší, ale zase ne o moc, bude slavit pětadesátiny. Tak si pojdte dát všichni dárek už teď. Dárek, který nic nestojí. Chovejme se jeden k druhému slušně, važme si práce druhých a uvidíte, že si budete víc vážit i sami sebe.*

*Všechny vás tu po prázdninách vítám, především pak naše prvňáčky, pro které je to dnes první školní den. Tak ať se vám u nás líbí a za chvíli se na vás ještě přijdeme juknout.*

*Přeju nám všem příjemný školní rok 2018/2019*



## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	3
1.1 Škola	3
1.2 Vedení školy	3
1.3 Kontakty	3
1.4 Zřizovatel	3
1.5 Součásti školy	4
1.6 Základní údaje o součástech školy	4
1.7 Přehled oborů vzdělání	4
1.8 Školská rada	4
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	5
1.10 Žákovský parlament	6
<b>2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	7
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU</b>	10
3.1 Zápis k povinné školní docházce	10
3.2 Výsledky přijímacího řízení	10
3.3 Volba povolání (ze zprávy výchovného poradce)	11
<b>4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	12
4.1 Údaje o žácích	12
4.2 Výuka cizích jazyků	12
4.3 Volitelné předměty	13
4.4 Přehled prospěchu	13
4.5 Přehled výchovných opatření	13
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	14
4.7 Další aktivity	14
4.8 Zájmové kroužky	16
4.9 Činnost školní družiny	17
<b>5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	20
5.1 Žáci	20
5.2 Spolupráce s rodiči v rámci MPP	21
5.3 Spolupráce s institucemi a organizacemi	21
5.4 Metody hodnocení efektivity realizace MPP	22
5.5 Konkrétní výsledky strategie MPP	22
5.6 Pozitiva a negativa při realizaci MPP	24
<b>6. VÝCHOVNÝ PORADCE</b>	25
<b>7. MENTORING</b>	26
<b>8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	27
<b>9. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	30
9.1 Předmětové soutěže a olympiády	30
9.2 Sportovní soutěže	32
9.3 Presentace na veřejnosti	34
<b>10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI</b>	35
<b>11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	36
<b>12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY</b>	38
<b>PŘÍLOHY</b>	40



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 ŠKOLA

<b>Název školy:</b>	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
<b>Adresa školy:</b>	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
<b>Právní norma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	75033062
<b>IZO:</b>	102002207
<b>Identifikátor školy:</b>	600041972

## 1.2 VEDENÍ ŠKOLY

<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Petr Šedivý
<b>Zástupce pro I. stupeň:</b>	Mgr. Hana Řezníčková
<b>Zástupce pro II. stupeň:</b>	Ing. Bc. Jitka Moosová

## 1.3 KONTAKTY

<b>Telefon:</b>	317 721 697
<b>Fax:</b>	317 721 697
<b>E-mail:</b>	zsjiraskova@seznam.cz
<b>Web:</b>	www.zsjiraskova.cz
<b>Datová schránka:</b>	qtdmjnx

## 1.4 ZŘIZOVATEL

<b>Název zřizovatele:</b>	Město Benešov
<b>Adresa zřizovatele:</b>	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
<b>Telefon:</b>	317 754 111
<b>E-mail:</b>	epodatelna@benesov-city.cz
<b>Web:</b>	www.benesov-city.cz



## 1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

<b>Základní škola:</b>	kapacita 800 žáků
<b>Školní družina:</b>	kapacita 200 žáků

## 1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
<b>I. stupeň:</b>	17	426	25
<b>II. stupeň:</b>	12	316	26
<b>Speciální třída</b>	1	4	4
<b>Celkem:</b>	30	746	
<b>Školní družina:</b>	8	199	25

## 1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<b>79-01-C/01 Základní škola</b>	Studium denní, délka studia 9 ročníků
<b>Školní vzdělávací program</b>	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

## 1.8 ŠKOLSKÁ RADA

<b>Za zákonné zástupce rodičů:</b>	PhDr. Stanislav Dvořák (předseda) Mgr. Libor Hubáček
<b>Za zřizovatele:</b>	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová (místopředseda) Ing. Jan Hrachovský
<b>Za pedagogické pracovníky:</b>	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko



## 1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

<b>Předseda:</b>	<b>Ing. Petra Karásková</b>
<b>Místopředseda:</b>	<b>Monika Dvořáková</b>
<b>Člen:</b>	<b>Dana Nucová</b>
<b>Počet třídních důvěrníků:</b>	<b>30</b>
<b>1.A</b>	Michaela Vaňásková
<b>1.B</b>	PhDr. Jan Kolbaba
<b>1.C</b>	Martina Dušánková
<b>1.D</b>	Veronika Kotková
<b>2.A</b>	Ing. Petra Karásková
<b>2.B</b>	Mgr., Bc. Zuzana Tyrnerová
<b>2.C</b>	Markéta Hrubá
<b>3.A</b>	Mgr. Šárka Hájková
<b>3.B</b>	Romana Kuchtová
<b>3.C</b>	Jaroslava Lipková
<b>3.D</b>	Bc. Lucie Fuxová
<b>4.A</b>	Jana Hořáková
<b>4.B</b>	Ing. Eva Šašková
<b>4.C</b>	Ing. Jaroslava Hvězdová
<b>5.B</b>	Lucie Klimešové Vejmelková
<b>5.C</b>	Zdeněk Rybka
<b>5.D</b>	Petra Gottwaldová
<b>6.A</b>	Michala Zavřelová
<b>6.B</b>	PhDr. Stanislav Dvořák
<b>6.C</b>	Martina Kellnerová
<b>7.A</b>	Ondřej Dumský
<b>7.B</b>	Dana Nucová
<b>7.C</b>	Michal Beneš
<b>8.A</b>	Monika Dvořáková
<b>8.B</b>	Jana Rubešová
<b>8.C</b>	Anna Zemanová
<b>9.A</b>	Petr Sahula
<b>9.B</b>	Andrea Boboková
<b>9.C</b>	Renata Tušková
<b>Speciální třída</b>	Veronika Hofmanová



## 1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

<b>5.B</b>	Michal Baloušek Lukáš Valenta
<b>5.C</b>	Matěj Dušek Jiří Nguyen
<b>5.D</b>	Tomáš Zeman Tereza Stibůrková
<b>6.A</b>	Jakub Černý Jakub Červenka
<b>6.B</b>	Kristýna Dvořáková Adam Randa
<b>6.C</b>	Ema Červenková Nela Němcová
<b>7.A</b>	Kateřina Tůmová Petr Matuška
<b>7.B</b>	Filip Stibůrek Zuzana Žeromská
<b>7.C</b>	Kristýna Benešová Denisa Přitasilová
<b>8.A</b>	Claudie Holubová Adam Milík
<b>8.B</b>	Lukáš Klenovec Petr Strnad
<b>8.C</b>	Michal Pumpr Monika Vališová
<b>9.A</b>	Berenika Žáková Petr Sahula
<b>9.B</b>	Zuzana Holšánová Klára Strnadová
<b>9.C</b>	Šárka Hubáčková Lucie Čermáková

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>9</b>
<b>Ředitel</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Zástupci</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Učitel I. stupeň</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Učitel II. stupeň</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>Asistent pedagoga</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Školní psycholog</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Vedoucí vychovatelka ŠD</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Vychovatelka ŠD</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Správní zaměstnanci</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### 2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
<b>Kvalifikovanost</b>	<b>87,2 %</b>	<b>100 %</b>	<b>76,9 %</b>
<b>Průměrný věk</b>	<b>46,3</b>	<b>45,4</b>	<b>47,1</b>

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	
Mgr. Bobková Marie	učitelka (zástup)	I. stupeň
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň, RJ
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Ing. Bučinský Jiří	učitel	M, F
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Bc. et Bc. Čadková Oriničová Iveta	učitelka	speciální pedagog
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, VV, OV
Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ





Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	I. stupeň
Dvořáková Zuzana	asistent pedagoga	
Mgr. Hasmanová Eva	učitelka	ČJL, D
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel	ČJL, D
Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, VZ
MgA. Klapetek Jindřich	učitel	HV
Křepelková Jitka	učitelka	NJ
Bc. Ledvinová Stanislava	asistent pedagoga	
Ing. Macková Veronika	učitelka	M
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Mláková Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ, PČ
Ing., Bc. Moosová Jitka	zástupce, metodik prevence	CH
Mgr. Nádvořnicková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Bc. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, PČ
Mgr. Pavlíková Lenka	učitelka	RJ, VV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitelka	AJ
Mgr. Řezníčková Hana	zástupce, mentor, logoped	I. stupeň
Mgr. Říčanová Věra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV, PČ
Mgr. Skalická Lucie	učitelka	I. stupeň
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Bc. Smetanová Lucie	učitelka	IKT
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Šedivá Ilona	učitelka (nemoc)	I. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Mgr. Tyrnerová Zuzana	učitelka	NJ
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	AJ, PČ, I. stupeň
Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň
White Susannah Rose	rodilá mluvčí	AJ
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z, OV
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, I. stupeň
Žižalová Markéta	asistent pedagoga	



<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka
Slavíková Jana	vychovatelka
Vanišová Marcela	vychovatelka

### 2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<b>SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Pechová Iveta	účetní, hospodářka
Ing. Pechová Marie	sekretářka, pokladní
Šindelářová Jitka	mzdová účetní, personalistka (externí)
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Moudrá Věra	vedoucí správce sportovní haly
Chomát Petr	správce sportovní haly
Dlouhá Helena	distributor – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Hájková Ladislava	uklízečka
Kovářová Jaroslava	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



### 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

#### 3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
3	76	14	4

#### 3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	27	9
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0
STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM		
Název školy	Počet přijatých	
Gymnázium Benešov	13	
Gymnázium Vlašim	1	
Gymnázium Praha 10, Přípotoční	1	
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	10	
Střední průmyslová škola, Vlašim	9	
Obchodní akademie, Vlašim	5	
VOŠ a SZeŠ, Benešov	3	
ISŠT Benešov (s maturitou)	2	
SŠ spojů a informatiky, Tábor	2	
SPŠ sdělovací techniky, Praha 1	2	
Obchodní akademie, Neveklov	1	
Masarykova SŠ chemická, Praha 1	1	
OA Bubeneč, Praha 6	1	
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4	1	
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV, Praha 9	1	
Karlínská OA a VOŠ ekonomická, Praha 8	1	
SŠ automobilní a informatiky, Praha 10	1	
SZŠ, Praha 10	1	
STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ		
SPŠ Futurum s.r.o., Praha 10	2	
SŠ ekonomická se sportovním zaměřením s.r.o., Praha 2	1	
UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI		
SOU stavební J. Nohy, Benešov	5	
ISŠT Benešov	5	
SOŠ a SOU Vlašim	2	
SŠ – COPTH Praha	1	
SŠ obchodu a služeb Teplice	1	
SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Praha	1	



### 3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V říjnu – listopadu se jednalo o pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy s talentovými zkouškami, kam se hlásilo pět žáků. Byla přijata 1 žákyně. Dále v prosinci proběhly pro zájemce z řad žáků 9. ročníků testy zaměřené na profesní orientaci, testováno bylo 72 dětí. Školní psycholožka PhDr. Balatová testy vyhodnotila a v lednu se sešla s rodiči i žáky a výsledky testů s nimi osobně probrala. Rodiče i žáci získali informace a rady týkající se dalšího studia. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol, vyučující Pracovních činností tuto pomůcku využili i ve svých hodinách v 8. ročnících. Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o burze škol a o dnech otevřených dveří na středních školách. Na veřejně přístupnou nástěnku umístila letáky jednotlivých škol s podrobnými informacemi, dále letáky s informacemi o přijímacím řízení a změnami, ke kterým v průběhu roku došlo. Učitelé spolu se žáky 9. ročníků navštívili přehlídku středních škol. Řada dětí ještě v této době nebyla pevně rozhodnuta, na kterou střední školu se bude hlásit, zde získali celou řadu cenných informací. V lednu VP zorganizovala informativní schůzku pro rodiče žáků 5. a následně i 9. ročníků a informovala je o průběhu přijímacího řízení, seznámila je s časovým harmonogramem přijímacího řízení, se zápisovým lístkem a s tím, co mají dělat v případě nepřijetí. Všechny informace umístila také na webové stránky školy. V únoru VP jednak zkontrolovala přihlášky žáků a doplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim Zápisové lístky. V dubnu a květnu, v průběhu přijímacího řízení, pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení. Kromě jednoho žáka si všichni ostatní žáci 9. ročníku podali dvě přihlášky na SŠ, většina si vybírala podle svých zájmů. Někteří se rozhodovali ještě v únoru a pak volili budoucí školu i podle rady rodičů. Důležitým faktorem byly povinné přijímací zkoušky na obory s maturitní zkouškou. Někteří žáci zvolili jeden obor bez maturitní zkoušky a jako druhou si vybrali obor maturitní. Na základě kritérií SŠ byli přijati na oba obory a zvolili ten s maturitou. Na učební obory se přihlásilo velmi málo žáků.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na seminářích a při doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů. Někteří využili i individuální přípravu na přijímací zkoušky. Většina se připravovala v rámci domácí přípravy. Ukazuje se, že žáci mají vědomosti, ale v některých případech nezvládají stres při zkouškách, často je zaskočila ohraničená časová dotace a zejména sama situace v den zkoušky. Je tedy nutné zaměřit se i na psychickou odolnost žáků.

VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme. (Mgr. Eva Marešová)

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ	
Kategorie vzdělání	Počet přijatých
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	15
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	43
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	3
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	15



## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2018				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	4	97	42	55
2.	3	67	33	34
3.	4	97	60	37
4.	3	80	44	36
5.	3	89	37	52
6.	3	80	39	41
7.	3	77	42	35
8.	3	84	39	45
9.	3	75	40	35
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>746</b>	<b>376</b>	<b>370</b>

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	734	367	367
Bulharsko	2	1	1
Černá Hora	2	1	1
Rusko	1	1	0
Slovensko	2	1	1
Vietnam	2	1	1
Ukrajina	3	2	1
<b>Celkem</b>	<b>746</b>	<b>374</b>	<b>372</b>

### 4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	582
Německý	79
Ruský	157



### 4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka	1	2h
	Matematický seminář	1	2h
	Přírodovědný seminář – přírodopis	2	2h
	Tělovýchovný seminář 1	1	2h
7.	Přírodovědný seminář – fyzika	1	1h
	Výpočetní technika – grafika	2	1h
	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka – tvorba školního časopisu	1	1h
	Výpočetní technika – multimédia a prezentace na webu	2	1h
	Zeměpisný seminář	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Výpočetní technika – psaní všemi deseti	2	1h
	Přírodovědný seminář – chemie	1	1h

### 4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 41 - 45

### 4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	156	0	12	7	3	0	0
II. stupeň	67	0	54	32	19	4	0
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

2. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	241	0	19	4	2	0	0
II. stupeň	163	1	38	34	20	3	0
<b>Celkem</b>	<b>404</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



## 4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

V průběhu roku se činnost VP zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je vedena kartotéka těchto žáků, jsou zapisováni do Bakalářů a třídní učitelé mají tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) bylo přiznáno podpůrné opatření podle převažujícího stupně podpory 105 žákům z toho 25 dívkám. IVP (individuální vzdělávací plán) mělo 50 žáků, z toho 12 dívek. Ve speciální třídě byli 4 žáci.

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho dívek
1	10	2
2	85	22
3	9	1
4	1	0

Od září přibyly děti, kterým byl vypracován plán pedagogické podpory podle 1. stupně podpůrných opatření. VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP, a předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé.

VP zajišťovala předávání informací mezi jednotlivými vyučujícími, seznamovala vyučující s výsledky vyšetření jednotlivých žáků, sledovala práci vyučujících s těmito dětmi. VP poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP jednotlivých žáků a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů.

Jednala s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, projednala s nimi doporučení z PPP a způsoby a metody, kterými škola bude zajišťovat plnění uvedených doporučení, poučila je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, seznámila je s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta optimální pomoc. (Mgr. Iva Mláková)

## 4.7 DALŠÍ AKTIVITY

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz	Kvilda Šumava	8. ročník (doplněno 9. roč.)
březen	Lyžařský výcvikový kurz	Pec pod Sněžkou Krkonosé	7. ročník (67 žáků)
květen	Jazykové soustředění	Vrábov Český Šternberk	6. ročník
květen	Zahraniční zájezd s výukou	Anglie	9. ročník
červen	Škola v přírodě	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník
červen	Ozdravný pobyt u moře	Pakoštane Chorvatsko	výběr žáků



### SPORTOVNÍ PROJEKTY

Školní sportovní projekt v plavání žáků – výuka plavání celého 1. stupně  
 Sazka Olympijský víceboj 2018-2019 (450 žáků)  
 Školní sportovní projekt v bruslení žáků – výuka bruslení celého 1. stupně  
 Gymnastická všestrannost 3. – 9. tříd  
 Vybíjená 2019 (okres Benešov a Středočeský kraj)  
 Velmi smíšený turnaj ve volejbale – děti s učiteli na jednom hřišti  
 Mc Donald's Cup 2019 (okres Benešov a Středočeský kraj)  
 Atletická všestrannost 1. – 5. ročník  
 Projekt sportovních her 8. a 9. ročník  
 Projekt Sportovní ligy základních škol (AŠSK, 200 žáků)  
 Seminář Metodika gymnastiky  
 Mistrovství světa ve florbalu Praha 2018 (návštěva, 80 žáků)

### OSTATNÍ VYBRANÉ PROJEKTY A AKCE

Rodilá mluvčí ve výuce anglického jazyka  
 I ty můžeš zachránit lidský život (8. – 9. ročník)  
 Houstone, máme problém  
 Výročí založení republiky  
 Branný den  
 Noc s Andersenem  
 Dyslektická olympiáda  
 Dopravní výchova – dopravní hřiště (4. – 5. ročník)  
 Policie ČR na Jiráskovce (1. – 2. ročník)

NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a svět práce	Umíme si poradit Hračka
Člověk a zdraví	Hygiena rukou Nebojme se pádů – 4. a 5. ročník
Informační a komunikační technologie	Plakát - 100. výročí České republiky Prevence kyberšikany Desatero bezpečného chování na internetu
Člověk a společnost	Jak znáš svoji vlast Vznik ČSR Středověká společnost
Jazyk a jazyková komunikace	Benešov a jeho okolí Kniha Benešov and its surroundings Léto v Británii
Umění a kultura	Jiráskovka má hlas Rekord školy v tanci letkis Malujeme s muzeem
Matematika a její aplikace	Abeceda peněz Rozpočti to Bytový architekt





Člověk a jeho svět	Hora Říp Blaník Pražský hrad
Člověk a příroda	Voda základ života Obnovitelné a neobnovitelné zdroje Modrá planeta Chov ryb v Čechách Bariéry před světem v lidském těle Lišejník

#### 4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

SPORTOVNÍ		
Florbal	1. – 4. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Florbal	2. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Gymnastika hrou	2. – 3. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Gymnastika hrou	4. – 5. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Jóga	1. – 5. ročník	Iveta Pechová
Přehazovaná/volejbal	5. – 9. ročník	Marcela Blažková, Iveta Čadková Oriničová
Softbal	4. – 9. ročník	Petr Šedivý
Stolní tenis	5. – 9. ročník	Jana Slavíková
Vybíjená dívky	3. – 5. ročník	Alexandra Bečváříková, Zdeňka Varga
Vybíjená chlapci	3. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Základy parkouru	6. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová

OSTATNÍ KROUŽKY		
Angličtina I	1.-2. ročník	Zdeňka Varga
Angličtina II	3.-5. ročník	Lucie Skalická Zuzana Zahradníčková
Angličtina III	II. stupeň	Susannah White
Hudební kroužek	II. stupeň	Jindřich Klapetek
Procvičujeme učivo ČJL a M	5. ročník	Jitka Hronková
Příprava na gymnázia	5. ročník	Martina Marešová
Příprava na gymnázia	5. ročník	Věra Říčanová
Šíkula	I. stupeň	Iveta Jandová



## 4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

AKCE			
Měsíc	Téma	Společně	V odděleních
září	Město, ve kterém bydlím	Historická místa a budovy	Moje cesta do školy
říjen	A to je ta krásná země	Co je to domov? Den seniorů	Dvacet NEJ Česka
listopad	Vyčarujeme Vánoce	Malí kouzelníci	Dárek k Vánocům
prosinec	Přišel k nám Ježíšek	Vánoční posezení u stromečku	Besídky a workshopy v DDM
leden	Ten umí to a ten zas tohle	Družina hledá talent (Zlatý skřivánek)	Módní přehlídka, plakát
únor	Svět pohádek	Hádej, kdo jsem	Pohádkový test
březen	Šel zajíček brázdou	Zaječí závody	Příslovička, přísloví, kdopak na ně odpoví
duben	Dokážeme si poradit	Na návštěvě u hasičů	Proč se řidič mračí?
květen	Příroda nás láká „Děti, pojdte ven!“	Návštěva Růžové zahrady (příběh Ferdinanda, Žofie a žluté růže)	Soutěžní cesta s úkoly (desatero turistů)
červen	Jdeme do finále	Hop a skok přes potok	Desatero turistů (chystáme se na výlet)



## ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA

Veletrh sportovních aktivit

Zdobení vánočního stromku v podloubí MÚ

Velikonoční strom na Masarykově náměstí

Spolupráce s MUD (interaktivní výstava, workshopy)

KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Cvičení nás baví I.	Eva Seidlová
Cvičení nás baví II.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu I.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu II.	Jana Bezoušková
Hra na flétnu III.	Jitka Křepelková
Hrátky s angličtinou I.	Jana Bezoušková
Hrátky s angličtinou II.	Jana Bezoušková
Hrátky s pohádkami	Martina Němcová
Chvilka pro bystré hlavy	Jitka Křepelková
Krok za krokem přírodou I.	Jana Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	Martina Němcová
Malá kuchařinka I.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka II.	Marcela Vanišová
Malujeme I.	Helena Bradová
Malujeme II.	Martina Němcová
Malujeme III.	Helena Bradová
Šikovné ruce I.	Jana Bezoušková
Šikovné ruce II.	Eva Seidlová
Švadlenky	Martina Fojtíková
Zdravé foukání s harmonikou	Jitka Křepelková

## ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY

Společných akcí se zúčastnilo 820 účastníků (dále pak žáků) a do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni. Zájmové kroužky navštěvovalo 238 žáků.

Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky předali přáníčka, linecká srdíčka, potěšili svým hudebním vystoupením a pohádkou - Jak včelička zachránila zajíčka, u příležitosti Dne seniorů, již dobře známé babičky a dědečky z Domova seniorů Villaniho ulice. Při vytváření plánů jsme neopomněli zařadit také dopravní výchovu. V rámci tématu měsíce s názvem Dokážeme si poradit jsme oslovili z řad rodičů ochotného tatínka-policistu, který žáky seznámil s riziky, jež na ně číhají v jejich okolí. Akce měla velký úspěch i díky možnosti vyzkoušet si a vlastnoručně osahat policejní pomůcky. Naplánovali jsme si setkání s hasiči a v rámci Dne otevřených dveří zavítali na návštěvu, abychom žákům rozšířili povědomí o jejich práci, důležitosti a nezbytnosti. Svou účastí jsme podpořili také akci pořádanou MÚ s názvem Veletrh



sportovních aktivit, abychom tak rozšířili zájem o sportování a seznámili žáky s činnostmi a úspěchy sportovních oddílů v našem městě.

V předloňském roce jsme se zapojili do soutěže Miss panenka a do projektu Adoptuj panenku zachráníš dítě vyhlášené Českým výborem pro Unicef a Středočeským krajem a v červnu se dověděli, že jsme získali v soutěži 3. místo. Žákyně byly dodatečně odměněny jednodenním leteckým zájezdem do Kodaně, který se uskutečnil, se souhlasem rodičů a školy, v listopadu tohoto školního roku. Letos jsme do světa poslali Marianu, Jarušku a Pavlítku. Motivací pro nás byl nejen předloňský úspěch, ale také skutečnost, že naše loňské panenky Andulka a Zuzanka byly adoptovány (čili prodány) a dvě děti z rozvojových zemí budou proočkovány proti šesti smrtelným nemocem. Loňský advent byl ve znamení pečení perníkových hvězdiček pro nadační fond Zlatá hvězda. Žáci všech oddělení společnými silami vykrájeli, napekli a nazdobili 300 těchto perníkových tvarů. Na veřejnosti jsme se prezentovali zdobením vánočního stromku v podloubí MÚ a na Velikonoce pomohli rozkvést velikonoční strom na Masarykově náměstí. Pomíjivým uměním ozdobili fólie mezi stromy na pozemku paní Žáčkové. Vyráběli jsme dárky pro rodiče na vánoční besídky a účastnili se výstav a výtvarných soutěží vyhlášených MDD. Na školním webu a v BN Zpravodaji jsme informovali veřejnost o našich aktivitách a podložili fotogalerií společné akce a úspěchy. Spolupracovali jsme s Domem seniorů Villaniho ulice, DDM, MUD a do našich akcí zapojili také rodiče.

### VÝCHOVNÁ OBLAST

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy, schopnosti žáků a byl splněn ve všech bodech. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Žáci byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, byli vedeni k ochotě poučit se z vlastních chyb, umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády. V novém školním roce se zaměříme ještě intenzivněji na rozvíjení samostatnosti a schopnosti žáků pracovat v kolektivu, pomoci slabším a mladším žákům při činnostech, budeme pěstovat zájem o sportování, turistiku, přírodu a v neposlední řadě budeme pracovat na posilování dobrých vztahů s učiteli a rodiči. *(Eva Seidlová)*



## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zapojení žáků ve volnočasových aktivitách (školy i mimo školních)	100%
Žáků, kteří absolvovali PP nespecifickou	100%
Žáků, kteří absolvovali PP specifickou: - témata jsou zařazena do tematických plánů	40%

### 5.1 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta				
-alkohol				
Záškoláctví do 10 hod.	2	7.B, 8.A	VP, MP, TU	
Záškoláctví nad 10 hod.	1	7.A	VP, MP, TU	VP, OSPOD
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu				
Zapojení žáka do kolektivu třídy				
Kyberšikana				
Kriminalita majetkové povahy	1	1.A	VP, MP, TU,	
Vztahy ve třídě	5	1.ABC,7.C, 8.C	VP, MP, TU,	psycholog
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	6	2.C, 1.S, 4.C, 5.C	VP, MP, TU,	
Drzé chování žáků k učitelům	5	1.B, 1.C, 7.C, 9.C	VP, MP, TU,	
Opuštění školy, ŠD	3	1.A, 5.B	VP, MP, TU,	
Vysoká (omluvená) absence	2	1.A, 8.C	VP, MP, TU,	psycholog
Léky užívané bez lékařského předpisu				
Týrání dítěte, vztahy v rodině				
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu	4	1.B, 7. A, 7.B	VP, MP, TU,	psycholog
Jiné – neplnění školních povinností	6	1.B, 1.C, 7.B, 8.C, 9.B	VP, MP, TU,	psycholog



Jiné závislosti na mobilních telefonech nebo počítačích, sociální sítě				
Ničení školního majetku				
Sebepoškozování	3	1.B, 7. B	VP, MP, TU,	psycholog
Podvodné jednání	1	2.B	VP, MP, TU,	

- u většiny případů se druhy rizikového chování prolínaly, případy se řešily v tomto případě dohromady
- v průběhu roku byly řešeny problémy (výchovné i výukové), ale nelze je zařadit do tabulky, jedná se o neplnění školních povinností špatný prospěch, pozdní příchody do školy
- všechny výchovné problémy jsou řešeny týmem pracovníků VP, který ukládá veškeré zápisy z jednání, MP, školní psycholog, vedení školy, na poradách a pedagogických radách (viz. zápisy z porad a dokumentace žáků), v závažnějších případech je podávána zpráva OSPODU
- TU každý měsíc vypracovávali Evaluační dotazník za třídu, kde se zapisují všechny případy, tento dotazník odevzdávají MP, který s nimi případy probere

## 5.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Rodiče jsou informováni o strategii MPP a o ŠVP Pojdte s námi, který obsahuje Školní preventivní strategii, ze které vychází MPP (zveřejněna na webových stránkách školy)	X
1. aktivní spolupráce s rodiči:	malá
přímá účast v MPP	
školní akce určené pro rodiče s dětmi	X
účast ŠMP na třídních schůzkách	X
2. pasivní spolupráce s rodiči:	
písemná sdělení rodičům	X
informační letáky	X

## 5.3 SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Instituce, organizace	Forma spolupráce
PPP	Konzultace s okresní metodičkou, spolupráce při diagnostice tříd, práce se třídou, SPU, poruchy chování, konzultace, zajištění schůzek MP a VP
Policie ČR	Besedy, dopravní výchova, ukázkové činnosti



Městská policie	Zajištění bezpečnosti žáků před školou, během poledních přestávek, monitorování pohybu žáků po městě, besedy
OHS	Zdravé životní prostředí ve škole
Orgány státní správy	Řešení případů záškoláctví, zanedbávání povinné rodičovské péče
Probační a mediační služba ČR	Řešení záškoláctví, pomoc při problémech v rodině a ve škole, besedy se žáky
Odborníci	Školní psycholog- veškerá problematika jednotlivců i třídních kolektivů, dětské lékařské, psychologové
Další instituce	Magdaléna, o.p.s. – besedy, odborné poradenství, získávání kontaktů, zajištění uceleného programu prevence, MeziČas Benešov – trávení volného času žáků, příprava na vyučování Úřad práce – volba povolání, různé testy na zaměření žáků Organizace zabývající se problematikou bezpečnosti – požárníci, výcvik psů ... Nemocnice R+S Benešov- návštěvy, exkurze Centrum primární programů Říčany , Jules a Jim
Odborníci na inkluzi	PPP, SPC, ústavy výchovné péče, odborní lékaři

## 5.4 METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

1. Dotazníkové šetření
2. Diagnostika tříd
3. Hodnocení chování a prospěchu žáků (porady a pedagogické rady)
4. Výsledky šetření odborníků (PPP, školní psycholožka)
5. Vyhodnocení jednotlivých akcí žáky i učiteli
6. Hodnocení práce PK

## 5.5 KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MPP

PODAŘILO SE
1. Zlepšit komunikaci žák-učitel, učitel-rodíč, žák – žák - částečně
2. Zlepšit informovanost rodičů o dění ve škole, školních akcích – propagace školy jako celku
3. Zapojit celý kolektiv pedagogických pracovníků do této oblasti, zlepšení práce třídních učitelů, náplně třídnických hodin
4. Zajistit zapojení žáků do školních a mimo školních aktivit



5. Zajistit dostatečné množství materiálu, seznámit učitele se znalostními kompetencemi, metodami a formami práce v této oblasti – pravidelní zasílání publikací, letáků a dalšího materiálu
6. Zmírňovat agresivní jednání mezi žáky, díky soustavné práci třídních učitelů, spoluprací s PPP a školní psycholožky
7. Poskytování odborných rad učitelům, aktualizace publikací pro učitele, spolupráce s MeziČasem Benešov, Magdalenou o.p.s.
8. Práce v komisi MÚ – koordinace činností, lepší informovanost o problematice ve městě, možnost větší spolupráce s odbornými institucemi a lékaři
9. Pokračovat v preventivních aktivitách v nižších ročnících 1. stupně, nabídka preventivních aktivit – her-odborných publikací
10. Využívání elektronické schránky důvěry
11. Práce se systémem NNTB.cz

#### NEPODAŘILO SE

Zapojit rodiče do programu (účastní se pouze třídních schůzek, jednání, někteří Dnů otevřených dveří, jarmarků)

#### HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

1. Zaměřit se na zapojení rodičů do programu
2. Sledovat vypisovaná grantová řízení a vypracovat znovu grant KÚ, najít další alternativy k žádostem
3. Stále se věnovat komunikaci žák – žák, učitel – žák, učitel – rodič
4. Nabízet dostatečné množství školních i mimoškolních aktivit, zapojovat žáky do činnosti školy, do úpravy životního prostředí ve škole ...
5. Stále sledovat práci třídních učitelů (oblast rizikového chování) a ostatních pedagogů (vyhodnocovat zápisy v TK – zařazování témat rizikového chování do výuky, vypracovávání projektů, např. výtvarné a jiné práce)
6. Pokračovat v programu pro 6. ročníky EU DAP
7. Stále se zaměřovat na řešení agresivity mezi žáky, zapojovat do této činnosti Žákovský parlament a všechny žáky
8. Zaměřit na problematiku násilí mezi dětmi, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí a osobní bezpečí každého člověka – využívat výuky k osvětě v těchto oblastech
9. Přidat preventivní aktivity v oblasti cizí osoby, útočník ve škole, chování v krizových situacích.
10. Příští rok budeme využívat stejného monitorovacího systému i hodnocení jednotlivých akcí a zhodnocení na konci školního roku
11. Zaměříme se na nabídku DVPP z oblasti rizikového chování
12. Využít nabídky Městské policie – Preventivní program MěP pro ZŠ a do tohoto programu zapojit i 2. stupeň





## 5.6 POZITIVA A NEGATIVA PŘI REALIZACI MPP

POZITIVA
1. Velmi dobrá spolupráce celého pedagogického sboru
2. Dobrá spolupráce s vedením školy
3. Dobrá spolupráce týmu, který se zabývá řešením této problematiky
4. Dobrá spolupráce se školní psycholožkou, VP, PPP, SPC při řešení problematiky vztahů dětí v třídním kolektivu
5. Zařazení aktivit a teorie rizikového chování do tematických a časových plánů, do programu třídnických hodin na druhém stupni
6. Dobré výsledky v programu pro 6. ročníky EU DAP
7. Dotazníkové šetření

NEGATIVA
1. Nezájem některých rodičů o dění ve škole, o program, o aktivity dětí po skončení vyučování – vyšší ročníky
2. V některých případech nejednotné působení školy a rodiny při řešení problémů
3. Vzdávající nezájem rodičů řešit vzniklé problémy – především na 2. stupni
4. Narůstající problémy, kdy rodiče přiznávají, že své dítě a jeho chování nedokáží usměrňovat
5. Zvyšuje se počet žáků, kteří se sebepoškozují

*(Ing. Bc. Jitka Moosová)*



## 6. VÝCHOVNÝ PORADCE

### KLIMA VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími monitorovala VP situaci v jednotlivých třídách a při výskytu problémů je bezodkladně společně řešili.

Ve třídách, kde se vyskytly problémy, zvážil třídní učitel jejich závažnost a rozhodl, zda je bude řešit sám, či ve spolupráci s dalšími – MP, VP, jiný učitel. Další postup byl konzultován i se školním psychologem PhDr. A. Balatovou. Ve všech těchto třídách byl proveden monitoring, pokud to bylo vhodné, diskutovaly děti o problému na třídnických hodinách, hrály sociohry, které byly zaměřené na zlepšení celkové atmosféry ve třídách. Rovněž byli o všech záležitostech informováni zákonní zástupci dětí.

Ve všech třídách vyučující sledovali průběžně vztahy ve třídách, monitorovali chování jednotlivých žáků a snažili se předcházet problémům. Pokud se tyto vyskytly, vyučující je řešili, často po poradě s VP a MP.

### ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu tohoto školního roku došlo na naší škole k několika případům záškoláctví (v 6., 7. a 9. ročníku). Všechny případy byly okamžitě řešeny. Jednali jsme se žákem, jeho zákonným zástupcem, na jednání výchovných komisí byla přizvána i pracovnice OSPODu. V žádném z případů nešlo o to, že dítě by mělo vysloveně strach chodit do školy, jednalo se většinou o problémy, které mělo dítě s rodičem, většinou se obávalo reakce rodičů na problém ve škole, na známku apod., dále to byly nehody se spolužáky a zejména problémy s prospěchem, které žáci řešili neadekvátně. Často se jednalo i o záškoláctví, kdy žák neměl výrazný problém, ale chtěl „zkusit“ nejit do školy, někdy i pod vlivem kamaráda. Objevilo se i záškoláctví, kdy rodič evidentně nezvládl výchovu dítěte, které si prostě dělá, co chce. Tyto případy jsme řešili i s OSPODem.

Jasně se ukázalo, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na úzké spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka (školního psychologa apod.)

V průběhu roku jsme řešili několik případů výrazně vysoké absence, se kterou byl úzce spojen problém s klasifikováním žáka. Jednali jsme s rodiči a žákem, s OSPODem. Některé z těchto absencí začaly obyčejnou nemocí, která byla i opakovaná, dítě se pak vrátilo do školy, kde mělo problémy s dohnáním zameškané látky a také se změněnými vztahy ve třídě. Vyučující těmto dětem přitom nabízejí pomoc v rámci konzultačních hodin, někdy ho i doučovali, ale dítě často nechodilo. Dítě zjistilo, že doma má klid, rodiče se o něj bojí, nechťejí ho přetěžovat apod. Často to vede k tomu, že dítě má pocit, že se mu ve škole nedaří, nelíbí se mu zde, nechce sem chodit, rodičům řekne, že mu ve škole někdo ubližuje. Jindy se nedovede dítě vyrovnat s horšími známkami, než na které bylo zvyklé. Někdy pak odborníci uvedou jako diagnózu školní fobii, přestože na počátku i dítě i rodiče tvrdili, že se dítě školy nebojí.

Objevil se opět problém sebepoškozování. Rodiče byli na toto chování upozorněni na základě toho, co zjistili sami vyučující nebo spolužáci dívek, kterých se tento problém týkal. Vždy jsme rodičům doporučili, aby se obrátili na odborníky – psychologa, terapeuta, rodinného terapeuta, psychiatra.



Jako další se ukázal problém se sociálními sítěmi, kdy se děti urážejí, fotí a zveřejňují fotografie své nebo fotografie spolužáka, přeposílají je a tím dál šíří. Přestože se toto děje mimo školu a mimo vyučování, má to dopad na vztahy mezi žáky a zasahuje to tedy i do vyučování.

Problém sebepoškozování, sociálních sítí, šikany, kyberšikany probrali všichni třídní učitelé v rámci speciálních třídnických hodin se svými žáky.

Všechny problémy, které se objevily – agrese, vulgarita, nerespektování druhého, horší vztahy ve třídě, neuposlechnutí učitele, drzé vystupování, podvody se žákovskou knížkou, časté zapomínání pomůcek, neplnění školních povinností, špatný prospěch – jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně. Bohužel i v letošním roce některá jednání nebyla příjemná, rodiče školu obviňují, ale nevidí, že problémy jsou často i v rodině, v rozdílných přístupech k výchově apod., nejsou ochotni spolupracovat, velmi často slibují nápravu, ale ve skutečnosti pro odstranění problému nic nedělají.

Škola se snaží rodiče přesvědčit, že řadě problémů bychom se vyhnuli, kdyby s učiteli hned spolupracovali a důležité informace o dítěti si včas předávali. Je velmi potěšující, že se děti nebojí svěřit se svými problémy vyučujícím, což svědčí o tom, že k nám mají důvěru a že je ve škole otevřená a přátelská atmosféra.

#### ZÁVĚR

Ve všech oblastech byly úkoly splněny, na čemž se významně podílelo vedení školy, metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé i ostatní vyučující.

Všechny problémy jsme řešili okamžitě, jakmile jsme se je dozvěděli, nic jsme se nesnažili skrýt. Usilovali jsme se o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálním pedagogickým centrem v Benešově a Praze, s pracovníky OSPODu, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školním psychologem, psychiatrem, Policií ČR a dalšími.

Vztahy v našem pedagogickém sboru jsou předpokladem pro velmi dobrou spolupráci při řešení výchovných problémů žáků a při jednání s rodiči. *(Mgr. Iva Mlácová)*

## 7. MENTORING

Na naší škole máme od loňského školního roku novou službu pro začínající a nově příchozí učitele. Tuto službu zajišťuje zástupkyně ředitele pro 1. stupeň, která je proškolená v mentoringu. Mentoring se v naší školní praxi osvědčil. Službu pozitivně hodnotila také ČŠI při své letošní inspekční činnosti. Mentor pomáhá začínajícím učitelům v jejich profesní dráze, letitým učitelům s konkrétním problémem. Vztah mentora a mentee je založený na vzájemné důvěře, protože mentor není nadřízeným pro menteeho, ale partnerem. Spolupráce se neomezuje jen na pravidelné schůzky, ale řeší se dle aktuálního dění a problému, tedy dle situace, kterou nelze mnohdy dopředu předpokládat. Práce mentora je založená i na poradenských dovednostech, protože mentor předává své zkušenosti, znalosti, které by mohly menteeemu pomoci při hledání řešení daného problému či situace. *(Mgr. Hana Řezníčková)*



## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### ŠKOLENÍ ZE ŠABLON

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 šablony

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0004412

Šablona – název školení
II/2.8 Podpurná opatření u žáků základní školy
II/2.8 Připravme se na inkluzi

### NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona	Název semináře
II/2.1 Inkluze	Dva kroky k inkluzivní škole
II/2.4 CZJ	Didaktické studium cizího jazyka-angličtina
II/2.1 ČG	Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ
II/2.1 ČG	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
II/2.1 MG	Moderní technologie ve výuce (nejen)matematiky
II/2.2 Mentoring	Mentoring
II/2.1 MG	Inspirace pro učitele-matematická gramotnost
II/2.1 MG	Moderní technologie ve výuce (nejen)matematiky
II/2.1 ČG	Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ – čtenářská gramotnost
II/2.1 Inkluze	Dva kroky k inkluzivní škole
II/2.1 ČG	Inspirace pro učitele 1. stupeň ZŠ – čtenářská gramotnost
Inkluze	Informační seminář ke společnému vzdělávání – Práce s dítětem s ADHD v inkluzivním prostředí
Rizikové chování	Další příčina páchaní domácího násilí

### VZDĚLÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Šablona	Název semináře
II/2.6 CZJ	Kurz anglického jazyka/A0-A1-začátečníci
II/2.6 CZJ	Kurz anglického jazyka/A0-A1-začátečníci
II/2.1 ČG	Rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ
II/2.1 MG	Rozvíjíme matematickou gramotnost pro všechny
II/2.2	Moderní didaktika anglického jazyka
II/2.1 ČJL	Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti na 2. Stupni
II/2.1 Inkluze	Hyperaktivní žák s poruchou poznávání-možnosti pedagogické intervence
II/2.1 Inkluze	Přístup ke vzdělávání – role učitele
II/2.1 Inkluze	Přístupy ke vzdělávání v současné škole-individualizace výuky a výuka žáků se SVP
II/2.1 MG	Podporujeme matematickou gramotnost/Finanční matematika pro 2. stupeň ZŠ



II/2.1 ČG	Pedagogická podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ
II/2.1 ČG	Techniky čtení a analýza textů
II/2.1 ČG	Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ
II/2.1 CZJ AJ	Didaktika anglického jazyka prakticky (pro ZŠ)
II/2.1 ČG	Herní činnosti k rozvoji čtenářské gramotnosti a její využití na 1. stupni
II/2.1 Inkluze	Přístupy ke vzdělávání v současné škole-individualizace výuky a výuka žáků se SVP
II/2.1 MG	Matematika 2G- Geobra@Google pro zefektivnění výuky matematiky

### ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ, ASISTENT PEDAGOGA

Období	Pedagogický pracovník
září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září - srpen	J. Kahounová
září - srpen	K. Amlerová, MD, RD
říjen - prosinec	Z. Dvořáková, AP
říjen - leden	Mgr. Hana Řezníčková
září - srpen	Bc. Petr Novotný
září - březen	Zuzana Dvořáková

### VZDĚLÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Předmět	Název semináře
Vedení	Jak se připravit na inspekci
AJ	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A 1- A 1/A 2
AJ	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A 1- A 1/A 2
ŠD	Tvoříme levně a kreativně
ČJL	Nápadník do hodin českého jazyka II

### DESCARTES

Předmět	Název semináře
PŘV	Bavíme se s dětmi – PŠŠT - Fyzikou

### OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
Vedení	Novela školského zákona a novela vyhlášky o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných
TV	Základní kurz školního lyžování
Vedení	Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019
Kritické myšlení	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – minimální kurz



CH	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie III.
Vedení	Školský zákon v praxi
Vedení	Školský zákon v praxi
Vedení	Pracovní doba, doba odpočinku, překážky v práci a dovolená podle zákoníku práce ve znění právní úpravy platné v roce 2019
Inkluze	Nespecifické poruchy chování u dětí
Inkluze	Online aplikace programu Včelka
I. stupeň	Zlaté čtení
Inkluze	Nespecifické poruchy chování u dětí
Mediální výchova I., II., III.	Jak rozumět televizi
Vedení	Ředitel ve víru nových povinností 2019
Inkluze	Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou MAXÍK
Inkluze – agresivní žák	Extrémně agresivní žák – postup z pozice ředitele
Třídnictví 24 hodin	Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na Prevenci“

## ŠKOLENÍ HOSPODÁŘKY

Název semináře
Účetní závěrka PO 2018
Účetnictví PO-aktuality 2018/19, vztahy ke zřizovateli, majetek
Roční uzávěrka 2018- co by mělo předcházet, roční uzávěrka, nastavení úloh v novém roce
Sestavujeme rozpočet školy 2019/2020 dle nového financování



## 9. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 9.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Astronomická olympiáda	F	Jakub Píkal	9.A	20.
		Valentýna Plechatá	8.A	21.
		Matěj Václavík	9.B	28.

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v českém jazyce	ČJL	Josef Mareš	9.B	4.
		Jana Herdinová	9.B	18.-20.
Zeměpisná olympiáda	Z	Michal Kellner	6.C	5.
		Aneta Benešová	7.C	8.
		Jana Herdinová	9.C	15.
		Vojtěch Mareš	9.B	22.
Olympiáda z NJ (7-9)	NJ	Eliška Benáková	9.B	5.-6.
		Anna Marešová	9.B	5.-6.
Olympiáda z AJ I.A (6-7)	AJ	Eva Povolná	7.B	9.
Olympiáda z AJ II.A (8-9)	AJ	Emma Bambasová	8.A	9.
Biologická olympiáda	PŘ	Eva Kohoutová	6.B	11.
Matematická olympiáda	M	Štěpán Jahoda	5.C	21.-22.
		Jakub Polívka	5.B	
		Michala Maršíčková	6.B	19.-22.
		Vojtěch Potůček	6.C	
		Zuzana Žeromská	7.B	17.-19.
		Jakub Dvořák	8.C	7.-9.
		Matěj Václavík	9.B	5.-6.
Pythagoriáda	M	Anna Görtlerová	5.B	13.-18.
		Vojtěch Potůček	6.C	20.-25.
		Daniel Vaněček	7.B	25.-33.



Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Neveklovský datel	IKT	Nikola Pokorná	9.B	6.-16.
		Hana Nožková	9.B	
		Matěj Václavík	9.B	
		Jiří Kycler	9.A	
		Adam Demský	9.A	
		Tomáš Korotvička	9.B	
Dějepisná olympiáda	D	Daniel Černovský	8.C	44.
Recitační soutěž Dětská scéna (oblastní kolo)	ČJL	Michal Stein	3.B	Čestné uznání
		Kamila Steinová	8.A	
		Johana Havlíčková	5.D	
		Ellen Pivoňková	5.B	
		Klára Vosátková	6.A	
Dopravní soutěž		8 žáků		-

### ŠKOLNÍ KOLA

Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Matematický klokan	M	Anna Kozáková	3.B	1.
		Štěpán Jahoda	5.C	1.
		Aneta Zahradníčková	6.B	1.
		Michal Herdin	9.C	1.
PANGEA	M	Julie Kebrlová	4.C	1.
		Josef Hedvík	5.C	1.
		Adam Randa	6.B	1.
		Marika Rýdlová	7.B	1.
		Matěj Šíma	7.B	
		Michaela Kadečková	8.C	1.
Josef Mareš	9.B	1.		
Olympiáda z RJ (8-9)	RJ	Karolína Šimonová	8.A	1.
		Žaneta Bělinová	9.C	
Malujeme s muzeem	VV	Adéla Kucharská	8.A	Čestné uznání
		Eliška Žižalová	8.A	
		Valentýna Plechatá	8.A	





## 9.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

REPUBLICOVÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>VYBÍJENÁ</b>				
Benešov, 13. 6. 2019	3. – 5.	Chlapci	12	12.

KRAJSKÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>VYBÍJENÁ</b>				
Benešov, 22. 5. 2019	3. – 5.	Chlapci	12	1.
Benešov, 23. 5. 2019		Dívky	12	5.
<b>IN-LINE BRUSLE – JEDNOTLIVCI</b>				
Středočeská In-line brusle Benátky, 26. 9. 2018	Eliška Kotková		-	
	Simona Dvořáková		-	
	Karel Kotek		-	
	Pavel Dvořák		-	

OKRESNÍ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>BASKETBAL</b>				
Benešov, 9. 10. 2018	3. – 5.	Mladší dívky	8	2.
		Mladší chlapci	8	1.
Benešov, 30. 1. 2019	3. – 5.	Mladší dívky	12	1.
		Mladší chlapci	12	2.
Benešov, 25. 1. 2019	6. – 9.	Dívky	10	2.
		Chlapci	10	4.
<b>VYBÍJENÁ</b>				
Benešov, 3. a 4. 4. 2019	3. – 5.	Dívky	12	3.
		Chlapci A	12	1.
		Chlapci B	12	9.
<b>FLORBAL</b>				
Pohár ČFBU (Benešov, 9. 11. 2018)	1. – 5.	Žáci	10	5.
Den plný florbalu (Benešov, 5. 3. 2019)	1. – 5.	Družstvo A	15	2.
		Družstvo B	15	4.



Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
Neveklovský měšec (31. 10. 2018)	8. – 9.	Žáci	11	3.
O pohár Hejtmana STČ kraje Neveklovský měšec (25. 10. 2018)	4. – 5.	Družstvo A	12	3.
		Družstvo B	12	7.
Benešov (13. 11. 2018)	6. – 7.	Žáci	12	4.
SK Florbal Cup, Benešov, 14. 12. 2018	1. – 4.	Družstvo A	10	7.
		Družstvo B	10	8.
<b>ATLETIKA</b>				
Atletická všestrannost Vlašim, 24. 5. 2019	1. – 5.	Družstvo A	10	2.
		Družstvo B	10	3.
Atletická všestrannost Vlašim, 26. 9. 2018	1. – 5.	Družstvo A	10	4.
		Družstvo B	10	8.
Štafetový pohár, 24. 4. 2019	1. – 5.		16	7.
Přespolní běh (Vlašim, 25. 9. 2018)	6. – 9.	Starší dívky	6	4.
		Starší chlapci	6	3.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 13. a 14. 5. 2019)	6. – 9.	Dívky	7	8.
		Chlapci	8	12.
<b>STOLNÍ TENIS</b>				
Vlašim, 10. 10. 2018	5. – 9.	Družstvo A	5	6.
		Družstvo B	5	9.
<b>IN-LINE BRUSLE</b>				
Středočeská IB (Bystřice, 14. 9. 2018)	2. – 9.		10	
		Eliška Kotková	7.A	1.
		Karel Kotek	2.A	2.
		Simona Dvořáková	5.B	3.
		Pavel Dvořák	3.A	3.
<b>FOTBAL</b>				
McDonald's Cup (Benešov, 23. 4. 2019)	1. – 3.	Družstvo A	13	10.
		Družstvo B	13	11.
McDonald's Cup (Vlašim, 30. 4. 2019)	4. – 5.		12	3.
Futsal (Benešov 1. 11. 2018)	6. – 9.		8	2.
Minikopaná (Benešov, 2. 10. 2018)	6. – 9.		10	5.-8.



Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>HÁZENÁ</b>				
Netvořice (27. a 28. 5. 2019)	6. – 9.	Chlapci	11	5.
		Dívky	11	4.
<b>PLAVÁNÍ</b>				
Benešov (5. 11. 2018)	6. – 9.		13	2.-3.
Plavecko-běžecský pohár (10. 4. 2019)	4. – 9.		20	7.
<b>VOLEJBAL</b>				
Velmi smíšená družstva (26. 4. 2019)	6. – 9.		6	5.
Benešov, 12. 3. 2019	6. – 9.	Chlapci	7	5.
Vlašim, 14. 3. 2019	6. – 9.	Dívky	9	5.
<b>NOHEJBAL</b>				
Benešov, 17. 10. 2018			6	5.-8.
<b>ŠACHY</b>				
Benešov, 12. 11. 2018	1. – 9.	Mladší žáci	6	2.
		Starší žáci	5	7.
Benešov, 13. 12. 2018	1. – 5.		6	6.
<b>GYMNASTIKA</b>				
Gymnastická všestrannost (Benešov, 19. a 21. 2. 2019)	3. – 5.		128	
	6. – 9.		24	

### 9.3 PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

#### PŘEHLED AKCÍ:

POHOD 2019 (turistický pochod k 85. Výročí založení školy)

Den otevřených dveří – 20. 3. 2019

Vyhlášení ankety „Benešovský Ámos“ – MěÚ Benešov – 27. 3. 2019

„Jiráskovka má hlas“ – 18. 12. 2018

Zvykáme si na školu – adaptační program pro předškoláky

Pasování čtenářů 1. ročníku

Halloween – 3. ročník



## 10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

Ve dnech 4. – 7. a 11. března 2019 proběhla inspekční činnost.

Z INSPEKČNÍ ZPRÁVY:

### PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a školní družinu a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### ZÁVĚRY

#### Vývoj školy

- nedostatky zjištěné předchozí inspekční činností byly odstraněny
- výrazně se zlepšily materiální podmínky
- nastala změna v řízení školy

#### Silné stránky

- otevřenost školy směrem k rodičovské veřejnosti a vzájemná kooperace s ní má pozitivní dopad na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu
- asistenti pedagoga ve školní družině se podílejí na sledování výsledků účastníků a dbají o to, aby jednotlivci dosáhli maximálního vzdělávacího pokroku, vytvářejí pozitivní sociální vazby

#### Slabé stránky / příležitosti ke zlepšení

- výuka většiny hospitovaných předmětů (obsah, rozsah, náročnost, přiměřenost, tempo) nebyla dostatečně diferencována a individualizována podle předpokladů a potřeb žáků

#### Příklady inspirativní praxe

- průběh a výsledky vzdělávání účastníků ve školní družině (např. široké spektrum činností, výsledky v soutěžích, projektech v nadregionální úrovni) jsou významněji lepší než běžné

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- uplatňovat ve výuce větší míru diferenciací a individualizace podle vzdělávacích potřeb a možností žáků
- provádět individuální analýzu příčin školního neúspěchu a stanovovat opatření vedoucích ke zlepšení výsledků vzdělávání jednotlivých žáků

Úplné znění Inspekční zprávy Čj. ČŠIS-439/19-S je umístěno v registru inspekčních zpráv na webových stránkách [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz) nebo na webových stránkách školy [www.zsjiraskova.cz](http://www.zsjiraskova.cz).



## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	7.302.000,00 Kč
Grantový fond - Město Benešov	5.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	32.277.821,00 Kč
Dotace na sport - 001	11.300,00 Kč
Dotace VVV - 33063	378.747,44 Kč
Program 133320	114.950,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>40.089.818,44 Kč</b>

### VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	700.994,00 Kč
Výnosy z pronájmu	62.600,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	13.110,00 Kč
Úroky	1.236,53 Kč
<b>Celkem</b>	<b>777.940,53 Kč</b>
<b>VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2018</b>	<b>40.867.758,97 Kč</b>

### NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	1.684.224,70 Kč
Spotřeba energie	1.944.125,00 Kč
Opravy a údržba	1.619.900,24 Kč
Cestovné	41.157,00 Kč
Ostatní služby	838.761,52 Kč
Mzdové náklady	24.597.458,00 Kč
Zákonné sociál. pojištění	8.114.193,00 Kč
Jiné sociální pojištění	99.498,00 Kč
Zákonné sociální náklady	478.672,92 Kč
Odpisy	102.810,00 Kč
Náklady z DHM	778.327,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	343.013,00 Kč
Daň z příjmu	234,92 Kč
<b>NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2018</b>	<b>40.642.375,30 Kč</b>

### REKAPITULACE

Výnosy	<b>40.867.758,97 Kč</b>
Náklady	<b>40.642.375,30 Kč</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>225.383,67 Kč</b>



## ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2018 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši 7.302.000,- Kč.

Rozpočet byl čerpán v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2018.

Mezi významné položky v roce 2018 patří:

malování – ZŠ, ŠD, SpH	289.586,- Kč
výměna svítidel ve škole a školní družině	202.476,- Kč
upgrade počítačů (zlepšení hardware)	176.681,- Kč
opravy obkladů, skladu, učebny v suterénu	529.105,- Kč
nákup pracovních stolů do dílen	82.405,- Kč
nákup učebních pomůcek	687.303,- Kč

Základní škola získala v roce 2018 grant od Města Benešov a to:

5.000,- Kč na turnaj velmi smíšených družstev

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 32.277.821,- Kč.

V rámci programu 1333 320 – podpůrná opatření získala škola od KÚ částku 114.950,- Kč pro nákup schodolezu.

Od KÚSK Praha a MŠMT škola získala dotace na sportovní akce:

11.300,- Kč na plavecko-běžecký pohár 2018

V roce 2018 škola požádala o projekt 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.

Dotace může být poskytnuta až do výše 1.167.696,- Kč. Zahájení realizace je od srpna 2017, doba realizace 2 roky. Bylo čerpáno 208.703,42 Kč.

*(Iveta Pechová)*



## 12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- SVP Dobřichovice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- DDM Benešov
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- OR AŠSK Benešov
- Benešovský deník
- Deník Sport
- Jiskra
- MF Dnes
- Polygos Benešov
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- Kony-video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Ondrášovka a. s.
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2018/2019

byla projednána pedagogickou radou

dne 29. 8. 2019.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2018/2019

byla schválena Školskou radou

dne 10. 10. 2019.

ŠKOLSKÁ RADA	PhDr. Stanislav Dvořák	.....
	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová	.....
	Ing. Jan Hrachovský	.....
	Mgr. Libor Hubáček	.....
	Mgr. Adriana Vacíková	.....
	Mgr. Jindřich Slunečko	.....

.....  
Mgr. Petr Šedivý  
ředitel školy





## SEZNAM PŘÍLOH

<b>Příloha 1:</b>	Přehledy prospěchu	41
<b>Příloha 2:</b>	Sběr papíru	46
<b>Příloha 3:</b>	Oslava 85. výročí školy – Jiráskovka na Pohodu	47
<b>Příloha 4:</b>	Jiráskovka v knize o Benešovsku	49
<b>Příloha 5:</b>	Oslava 100. výročí republiky	50
<b>Příloha 6:</b>	I ty můžeš zachránit lidský život	51
<b>Příloha 7:</b>	Švadlenky z Jiráskovky letěly do Kodaně	52
<b>Příloha 8:</b>	Rekord školy – trsám, trsáš, trsáme...	53
<b>Příloha 9:</b>	Světový den Downova syndromu	54
<b>Příloha 10:</b>	Barevný týden – Hrdá škola	55
<b>Příloha 11:</b>	Projekt Sazka olympijský víceboj	56
<b>Příloha 12:</b>	Fotodokumentace ze života školy	57
	A – Ve škole	57
	B – Za školou	58
	C – V přírodě	59
	D – Sport	60
	E – Školní družina	61
<b>Příloha 13:</b>	Benešovský Ámos	62
<b>Příloha 14:</b>	Prezentace školy v tisku	63
<b>Příloha 15:</b>	Foto pedagogického sboru 2018/2019	64



## Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2018/19								
		zpracováno dne: 3. 10. 2019								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	25.96	-	Mgr. Stiborová Kateřina
1.B	27	27	0	-	-	-	1.000	27.81	-	Mgr. Hronková Jitka
1.C	20	20	0	-	-	-	1.000	26.70	-	Mgr. Vodrážková Markéta
1.D	23	21	0	1	-	-	1.068	27.65	-	Mgr. Pěnkavová Jana
1.S	4	3	1	-	-	-	1.167	106.25	-	Bc. Čadková Orničová...
2.A	23	23	0	-	-	-	1.043	40.00	-	Mgr. Blažková Marcela
2.B	24	24	0	-	-	-	1.107	21.91	-	Mgr. Slunečko Jindřich
2.C	19	19	0	-	-	-	1.060	37.94	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
3.A	26	23	3	-	-	-	1.125	35.30	-	Mgr. Šedivá Ilona
3.B	22	20	2	-	-	-	1.216	32.13	-	Mgr. Brázdová Jana
3.C	24	22	2	-	-	-	1.161	42.50	0.04	Mgr. Juro Sedláčková...
3.D	25	25	0	-	-	-	1.095	30.24	-	Mgr. Cudlínová Jana
4.A	25	14	11	-	-	-	1.387	35.56	-	Mgr. Skalická Lucie
4.B	28	22	6	-	-	-	1.226	37.82	-	Mgr. Soperová Jana
4.C	26	17	9	-	-	-	1.372	50.23	-	Mgr. Suldovská Lenka
5.B	30	22	8	-	-	-	1.313	34.36	0.03	Mgr. Vňáková Alena
5.C	29	25	4	-	-	-	1.259	29.24	-	Mgr. Řičanová Věra
5.D	30	25	5	-	-	-	1.287	43.40	-	Mgr. Marešová Martina
6.A	26	10	15	-	1	-	1.645	43.88	0.23	Mgr. Nádvorníková Dagmar
6.B	27	17	10	-	-	-	1.339	47.77	0.19	Mgr. Vacíková Adriana
6.C	27	12	15	-	-	-	1.550	44.14	-	Mgr. Marešová Eva
7.A	25	8	17	-	-	2 (2+0)	1.997	57.92	0.08	Mgr. Pařík Aleš
7.B	28	13	15	-	-	1 (1+0)	1.577	35.21	-	Mgr. Mláková Iva
7.C	22	8	14	-	-	-	1.688	53.86	-	Mgr. Čermáková Eva
8.A	29	18	11	-	-	-	1.566	55.75	0.10	Mgr. Heřmánková Wendy
8.B	29	5	24	-	-	-	1.910	62.51	-	Mgr. Zafouk Filip
8.C	28	11	16	1	-	1 (1+0)	1.739	67.32	0.36	Ing. Macková Veronika
9.A	24	11	13	-	-	-	1.686	51.83	-	Mgr. Setničková Klára
9.B	27	21	4	1	-	-	1.355	36.74	-	Mgr. Hasmanová Eva
9.C	25	9	16	-	-	-	1.891	49.28	-	Mgr. Řihová Jitka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen



třída		z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	27.21	-	Mgr. Stiborová Kateřina
1.B	27	27	0	-	-	-	1.000	35.48	-	Mgr. Hronková Jitka
1.C	19	19	0	-	-	-	1.000	29.68	-	Mgr. Vodrážková Markéta
1.D	22	22	0	-	-	-	1.054	22.81	-	Mgr. Pěnkavová Jana
1.S	4	2	2	-	-	-	1.500	49.75	-	Bc. Čadková Oničková...
2.A	23	23	0	-	-	-	1.062	25.52	-	Mgr. Blažková Marcela
2.B	24	24	0	-	-	-	1.119	18.62	-	Mgr. Slunečko Jindřich
2.C	19	18	1	-	-	-	1.135	40.10	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
3.A	26	23	3	-	-	-	1.163	20.96	-	Mgr. Šedivá Ilona
3.B	23	20	3	-	-	-	1.212	30.04	-	Mgr. Brázdrová Jana
3.C	24	19	5	-	-	-	1.266	39.87	-	Mgr. Jro Sedláčková...
3.D	25	23	2	-	-	-	1.150	36.16	-	Mgr. Cudlinová Jana
4.A	26	16	10	-	-	-	1.393	42.80	-	Mgr. Dvořáková Vendula
4.B	28	23	5	-	-	-	1.222	38.82	-	Mgr. Soperová Jana
4.C	26	17	9	-	-	-	1.363	33.46	-	Mgr. Suldovská Lenka
5.B	30	20	10	-	-	-	1.350	32.80	-	Mgr. Vňáková Alena
5.C	29	20	9	-	-	-	1.369	35.48	-	Mgr. Řičanová Věra
5.D	30	24	6	-	-	-	1.337	44.83	-	Mgr. Marešová Martina
6.A	26	13	12	1	-	-	1.605	48.65	-	Mgr. Nádvorníková Dagmar
6.B	28	18	10	-	-	1 (1+0)	1.394	49.21	-	Mgr. Vacíková Adriana
6.C	28	14	14	-	-	-	1.574	50.96	-	Mgr. Marešová Eva
7.A	25	8	17	-	-	1 (1+0)	2.023	43.60	0.52	Mgr. Pařík Aleš
7.B	28	15	13	-	-	-	1.612	40.14	-	Mgr. Mláková Iva
7.C	23	9	14	-	-	-	1.708	47.65	-	Mgr. Čermáková Eva
8.A	29	19	9	1	-	-	1.562	69.51	-	Mgr. Heřmánková Wendy
8.B	29	4	25	-	-	1 (1+0)	1.880	61.93	-	Mgr. Zafouk Filip
8.C	28	11	16	1	-	-	1.678	55.28	-	Ing. Macková Veronika
9.A	24	11	13	-	-	-	1.706	55.45	-	Mgr. Setničková Klára
9.B	27	20	7	-	-	-	1.351	61.85	0.04	Mgr. Hasmanová Eva
9.C	25	8	17	-	-	-	1.939	76.52	0.04	Mgr. Řihová Jitka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 10. 2019

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.S 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
CHV Chování	742	4	-	-	-	-	-...	746	1.005
ČJL Český jazyk a literatura	338	270	106	32	2	-	-...	748	1.783
CZAJ Cizí jazyk - anglický	288	182	84	24	1	-	-...	579	1.736
M Matematika	413	195	106	31	1	-	-...	746	1.676
IKT Informační a komunikační...	169	-	-	-	-	-	-...	169	1.000
PR Prvouka	221	20	1	-	-	-	-...	242	1.091
VL Vlastivěda	99	53	16	-	-	-	-...	168	1.506
PŘV Přírodověda	110	56	2	-	-	-	-...	168	1.357
D Dějepis	149	91	47	28	1	-	-...	316	1.864
DC... Německý jazyk	47	20	13	2	-	-	-...	82	1.634
DC... Ruský jazyk	58	41	34	17	2	-	-...	152	2.105
OV Občanská výchova	205	81	27	-	-	1	-...	313	1.431
F Fyzika	66	124	88	34	2	-	-...	314	2.306
CH Chemie	59	72	26	2	-	-	-...	159	1.818
PŘ Přírodopis	136	111	49	17	1	-	-...	314	1.841
Z Zeměpis	115	114	63	22	1	-	-...	315	1.984
HV Hudební výchova	692	52	1	-	-	1	-...	745	1.072
VV Výtvarná výchova	707	27	11	-	-	1	-...	745	1.066
VZ Výchova ke zdraví	124	24	7	-	-	-	-...	155	1.245
TV Tělesná výchova	729	12	-	-	-	2	3...	741	1.016
PČ Pracovní činnosti	577	10	-	-	-	-	-...	587	1.017
Ms Matematický seminář	34	9	3	-	-	-	-...	46	1.326
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	28	1	-	-	-	-	-...	29	1.034
TVs Tělovýchovný seminář	18	-	-	-	-	-	-...	18	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	8	5	3	-	-	-	-...	16	1.688
VTG Výpočetní technika - grafika	30	-	-	-	-	-	-...	30	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	14	2	-	-	-	-	-...	16	1.125
ČJšš Seminář z ČJ - tvorba školního...	19	-	-	-	-	-	-...	19	1.000
Zs Zeměpisný seminář	13	3	-	-	-	-	-...	16	1.188
ČJs Seminář z českého jazyka	20	21	4	1	-	-	-...	46	1.696
VTP Výpočetní technika - psaní všemi...	28	-	-	-	-	-	-...	28	1.000
PSch Přírodovědný seminář - chemie	9	5	-	-	-	-	-...	14	1.357
VTM VT - multimédia a prezentace na...	36	-	-	-	-	-	-...	36	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.453
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	523
	prospěl	221
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31101	41.468
neomluvených	28	0.037



## Přehled prospěchu školy

**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 3. 10. 2019

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 1.C 1.D 1.S 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
CHV Chování	747	3	-	-	-	-	-...	750	1.004
ČJL Český jazyk a literatura	344	251	120	36	1	1	-...	752	1.802
CZAJ Cizí jazyk - anglický	279	168	106	30	1	1	-...	584	1.812
M Matematika	379	217	105	47	1	1	-...	749	1.764
IKT Informační a komunikační...	171	-	-	-	-	-	-...	171	1.000
PR Prvouka	227	29	6	1	-	-	-...	263	1.167
VL Vlastivěda	87	53	26	3	-	-	-...	169	1.675
PRV Přírodověda	114	47	8	-	-	-	-...	169	1.373
D Dějepis	145	90	51	34	-	-	-...	320	1.919
DC... Německý jazyk	43	24	15	1	-	-	-...	83	1.687
DC... Ruský jazyk	49	49	34	21	-	-	-...	153	2.176
OV Občanská výchova	208	84	27	-	-	1	-...	319	1.433
F Fyzika	80	110	85	42	1	-	-...	318	2.289
CH Chemie	76	56	25	3	-	-	-...	160	1.719
PŘ Přírodopis	149	106	55	7	-	1	-...	317	1.748
Z Zeměpis	139	110	56	14	-	-	-...	319	1.828
HV Hudební výchova	668	80	2	-	-	-	-...	750	1.112
VV Výtvarná výchova	709	34	7	-	-	-	-...	750	1.064
VZ Výchova ke zdraví	113	29	15	-	-	1	-...	157	1.376
TV Tělesná výchova	741	5	-	-	-	1	3...	746	1.007
PČ Pracovní činnosti	583	8	-	-	-	1	-...	591	1.014
Ms Matematický seminář	32	13	2	-	-	-	-...	47	1.362
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	28	2	-	-	-	-	-...	30	1.067
TVs Tělovýchovný seminář	18	-	-	-	-	-	-...	18	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	11	5	1	-	-	-	-...	17	1.412
VTG Výpočetní technika - grafika	30	-	-	-	-	-	-...	30	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	11	5	-	-	-	-	-...	16	1.313
ČJšč Seminář z ČJ - tvorba školního...	20	-	-	-	-	-	-...	20	1.000
Zs Zeměpisný seminář	12	3	-	-	-	-	-...	15	1.200
ČJs Seminář z českého jazyka	20	23	2	1	-	-	-...	46	1.652
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	28	-	-	-	-	-	-...	28	1.000
PSch Přírodovědný seminář - chemie	10	5	-	-	-	-	-...	15	1.333
VTM VT - multimédia a prezentace na...	36	-	-	-	-	-	-...	36	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.470
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	518
	prospěl	232
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31960	42.444
neomluvených	15	0.020



<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19</b>									
<i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>									
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>				
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Neklasifikováni</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Neklasifikováni</b>	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.S	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 1. ročníku</b>	<b>98.98 %</b>	<b>1.01 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>97.97 %</b>	<b>2.02 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 2. ročníku</b>	<b>100.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>98.48 %</b>	<b>1.51 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
3.A	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	
3.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 3. ročníku</b>	<b>92.78 %</b>	<b>7.21 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>87.62 %</b>	<b>12.37 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
4.A	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %	82.14 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 4. ročníku</b>	<b>67.08 %</b>	<b>32.91 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>70.88 %</b>	<b>29.11 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
5.B	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %	
5.D	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 5. ročníku</b>	<b>80.89 %</b>	<b>19.10 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>71.91 %</b>	<b>28.08 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
6.A	38.46 %	57.69 %	0.00 %	3.84 %	50.00 %	46.15 %	3.84 %	0.00 %	
6.B	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 6. ročníku</b>	<b>48.75 %</b>	<b>50.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>1.25 %</b>	<b>55.00 %</b>	<b>43.75 %</b>	<b>1.25 %</b>	<b>0.00 %</b>	
7.A	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 7. ročníku</b>	<b>38.66 %</b>	<b>61.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>42.66 %</b>	<b>57.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	
8.A	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	65.51 %	31.03 %	3.44 %	0.00 %	
8.B	17.24 %	82.75 %	0.00 %	0.00 %	13.79 %	86.20 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	38.46 %	57.69 %	3.84 %	0.00 %	34.61 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %	
<b>Celkem v 8. ročníku</b>	<b>39.28 %</b>	<b>59.52 %</b>	<b>1.19 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>38.09 %</b>	<b>59.52 %</b>	<b>2.38 %</b>	<b>0.00 %</b>	
9.A	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	76.92 %	15.38 %	3.84 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 9. ročníku</b>	<b>53.33 %</b>	<b>44.00 %</b>	<b>1.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>50.66 %</b>	<b>49.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	



## Příloha 2: SBĚR PAPÍRU

Seriál na naší škole tradičního sběru papíru pokračoval svým 34. dílem v říjnu a 35. dílem v dubnu. A děti a jejich rodiče opět zvedli laťku...

### Říjen 2018

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	7. B	2398	85,6
2.	2. B	1858	77,4
3.	3. A	1954	75,2
4.	3. D	1724	69,0
5.	5. B	1218	64,1
6.	2. A	1220	53,0
7.	6. B	1403	52,0
8.	6. C	1298	48,0
9.	1. A	1239	44,3
10.	1. D	961	43,7

**Celkem za listopad 25 760 kg (34,3 kg na žáka)**

### Duben 2019

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	6. B	2426	86,6
2.	2. B	1604	66,8
3.	5. B	1928	64,3
4.	3. D	1593	63,7
5.	7. B	1767	63,0
6.	1. D	1244	62,2
7.	5. D	1726	57,5
8.	6. C	1585	56,6
9.	2. A	1266	55,1
10.	3. A	1358	52,2

**Celkem za duben 28 233 kg (36,6 kg na žáka)**

**CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

**53 993 kg**



### Příloha 3: OSLAVA 85. VÝROČÍ ŠKOLY – JIRÁSKOVKA NA POHODU

Naše škola tento rok slaví 85. výročí od svého založení. Při každé kulaté příležitosti se všeobecně očekává nějaká forma oslavy. My jsme se rozhodli opustit nablýskané divadelní sály a akademie a vypravit se tam, odkud jsme beztak všichni vzešli – do přírody. Náš školní vzdělávací program se jmenuje „Pojďte s námi...“, takže nebylo těžké tento název popadnout za pačesy a vzít ho za slovo. Připravili jsme pro naše žáky, jejich rodiče, prarodiče i další blízké bytosti pohodový pochod... tedy takový Pohod. Kromě již zmíněné nosné myšlenky „Pojďte s námi“ jsme mu přilípili do vínku ještě další dvě – „Cesta je cíl“ a „Není špatné počasí, jen špatné oblečení“.



V sobotu 25. 5. 2019 se mezi devátou a jedenáctou hodinou dopolední vydalo na 500 účastníků na hráz Konopištského rybníka na start Pohodu. Jak známo, přesný počet účastníků se určí součtem všech nohou a následným vydělením dvěma, ale v tomto případě by došlo k nežádoucímu statistickému zkreslení, protože mnozí dopřáli pobyt na čerstvém vzduchu také svým čtyřnohým miláčkům. S mapou a účastnickou kartou v ruce (případně v pacce) a vidinou opečeného buřta se všichni vydali na trasu dlouhou 5 km s cílem na vrcholu Chlumu s nadmořskou výškou 506 m. Zde jsem se však nevyhnul dalším nepřesnostem. Každý správný horolezec totiž ví, že výstup končí až bezpečným sestupem do základního tábora – buřty čekaly na Pohodáře až po sestupu zpět na vyhlídku. A těch 5 km je také poněkud diskutabilní údaj, tolik měřila pouze oficiální trasa. Přístupových a návratových variant bylo několik, takže ti, kteří to vzali od podlahy, řekněme od Jiráskovky k Jiráskovce, absolvovali nakonec kilometrů bezmála šestnáct. A kde je tedy vlastně ten cíl? To je přece cesta.







Počasí bylo v době určení termínu jen těžko předvídatelnou proměnnou. Museli jsme doufat, že si Pohodáři zbývající myšlenku o špatném oblečení vezmou za svou, a zároveň se připravit na dvě varianty zajištění přísunu stravy v base campu. Odměnou všem účastníkům za odhodlání byl nakonec prosluněný den s nepřetržitým kontaktem se zeleným hájem, probuzeným nezvykle deštivým májem... svádí to k poezii. Oheň i gril jely naplno, voněly buřty, vařila se káva a čaj a všichni si zároveň mohli vychutnat spolu s pohodovou kartou plnou razítek z kontrolních stanovišť jedinečný výhled na Konopiště a Chvojen, o kterém



třeba mnozí ani netušili, že existuje.

Není to vždycky o medailích a částkách vydělaných vrcholovým sportem. V době, kdy se všeobecně nepřetržitě komentuje, že náš národ na tom není s běžnou sportovní kondicí úplně nejlépe, jsme všem našim dětem i rodičům nabídli jednoduchý návod, jak prožít krásný den, udělat něco pro zdraví a být spolu. Nás bylo spolu opravdu hodně, a přesto si dovolím tvrdit, že na stupně vítězů jsme se vešli všichni.

Zbývá poděkovat všem dětem a pejskům za předvedené výkony,

všem rodičům a blízkým za dobrovolně propocená trička a všem učitelům z Jiráskovky, kteří část svého volného času věnovali dobré věci. Cílové ohlasy volají po opakování. Není každý rok ‚kulatý‘, nicméně necháme se překvapit. (Mgr. Petr Šedivý, obsluha grilu)



## Příloha 4: JIRÁSKOVKA V KNIZE O BENEŠOVSKU

K pětasedesátinám jsme si dali ještě jeden dárek.  
Článek o naší škole se stal navěky součástí krásné publikace Benešovsko z nebe.



**Pojďte s námi**

 Každé ráno, pět dnů v týdnu, se otevírají dveře škol, na jejichž jedné straně jsou žáci, na straně druhé učitelé. Všichni plní očekávání.

Očekávání toho, co nového jim další školní den přinese, kam až je zavede společně úsilí. Člověk sám se podílí na své budoucnosti a je to právě škola, která mu pomáhá, aby ta jeho budoucnost byla příznivá. Toto je hlavním cílem vzdělávacích programů, podle kterých školy své světence vychovávají, a je i cílem školního vzdělávacího programu s přízračným názvem „Pojďte s námi“, podle něhož koncipuje své vyučování Základní škola v Jiráskově ulici v Benešově. Škola sídlí v budově úctyhodného věku, vždyt' dostavěna byla již v roce 1934. Je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky, navštěvuje ji v průměru 750 žáků ročně nejen z Benešova, ale i z okolních vesnic a spádových oblastí.

Vzdělávání dětí je kombinací teoretické výuky, směřované k motivaci pro celoživotní učení a získání potřebných zkušeností pro praktický život, v němž hraje důležitou roli tvořivé myšlení, logická úvaha a schopnost řešit problémy. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj všech dětí bez rozdílu. Pozornost věnuje jak žákům nadaným, kteří se pravidelně soutěží a olympiádách, tak prospěchově slabším, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i těm se zdravotním postižením. Všechny prostory jsou moderně vybaveny, škola má výborné podmínky pro výuku tělesné výchovy, plavání i bruslení jsou samozřejmosti.

Obilíbenou tradicí jsou školy v přírodě, lyžařské a turistické kurzy a také dvě sportovní akce s regionálním záběrem – volejbalový turnaj, kde se bok po boku na hřišti setkávají žáci i učitelé, a kulečkářská liga, která podporuje komunikaci a výměnu zkušeností mezi pracovníky jednotlivých škol a školských zařízení. Pravidelně se zapojuje do projektů EU, žáci mají také pestrou nabídku mimoškolních zájmových aktivit. Důraz je kladen i na výuku cizích jazyků, přičemž škola organizuje pobytové jazykové kurzy anglicky doma i zahraničně. Je mnoho způsobů, jak dospět k vysněnému cíli. ZŠ Jiráskova sází na vzájemnou spolupráci, komunikaci, respekt a dobrou náladu.

 **Volejbalový turnaj | Volleyball tournament**

 **Škola v přírodě | Open-air schooling**

 **Lyžařský kurz | Skiing course**

**Come with Us**

 **Every morning, five days a week, school doors open, with pupils waiting on the one side and teachers on the other. Expectations are high on both sides.**

Expectations about what the new school day will bring and where their combined efforts will take them. Our future is in our hands, and it is school that helps us make our future a favourable one. This is the main aim of school curricula, according to which schools educate their pupils. It is also the aim of the educational programme with the distinctive name "Come with Us", the concept on which the primary school on Jiráskova Street in Benešov bases its teaching. The school building from 1934 already has a respectable age. It is a complete primary school with nine successive years and has an annual average school body of 750 pupils, not only from Benešov, but also from surrounding villages and catchment areas. Children are educated through a combination of theoretical teaching that aims to motivate them for lifelong learning, and the acquisition of the necessary experience for practical life, where creative thinking, logical reasoning and problem-solving skills play an important role. The school focuses on the all-round development of all children without discrimination. It devotes attention to both gifted pupils, who regularly rank in the top places in various knowledge and sports competitions, as well as in school Olympics, and to weaker pupils with special learning needs and physical disabilities. All rooms are furnished with modern equipment and the school has excellent conditions for physical education, including swimming and skating. Popular traditions include open-air schooling and skiing and hiking courses, as well as two regional sports events – a volleyball tournament, in which teams are composed of students and teachers alike, and a nine-pin bowling league, which encourages communication and an exchange of experience between employees of individual schools and educational facilities. The school regularly participates in EU projects, and pupils can take advantage of a wide range of extracurricular activities. Emphasis is also placed on foreign language learning, with the school organising residential language courses at home and abroad. There are many ways of reaching the desired goal. Jiráskova Primary School bets on mutual cooperation, communication, respect and a good mood.

 **Budova školy | The school building**

130 Základní škola Benešov, Jiráskova 888, příspěvková organizace, Jiráskova 888, 256 01 Benešov, tel.: +420 317 721 697, skola@zsjiraskova.cz, www.zsjiraskova.cz

## Příloha 5: OSLAVA 100. VÝROČÍ REPUBLIKY

100. narozeniny naší republiky jsme oslavili na sto způsobů...



Milá Republiko přejeme Ti:  
Aby byly děti chytrý. Aby lidi  
udržovali čistou. Aby nebyla 3. světová  
válka. Aby vydržela dalších 100 let  
Aby byli lidi šťastný.



## Příloha 6: I TY MŮŽEŠ ZACHRÁNIT LIDSKÝ ŽIVOT

Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov organizace ve spolupráci se Středočeským krajem v rámci projektu EU realizovala kurz první pomoci pro žáky základních škol a víceletých gymnázií. Projektu „I ty můžeš zachránit lidský život“ pod vedením odborných učitelek a studentů 3. ročníku oboru Praktická sestra se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Náplní kurzu bylo osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností při poskytování první pomoci. Žáci byli seznámeni s obecnými informacemi a pravidly při poskytování první pomoci. Připomněli jsme si všechna důležitá telefonní čísla a naučili jsme se komunikovat s operátorem záchranky. Víme, jak je důležité a prospěšné nastavení hlasitého odposlechu mobilního telefonu, eventuálně i využití aplikace „Záchranka“. Po teoretické části následovala praktická cvičení na modelových situacích (provádění KPR, diagnostika postiženého v bezvědomí, ošetření zlomenin, popálenin různého stupně, krvácení či dušení cizím tělesem). Na závěr se žáci zúčastnili připravené soutěže, ve které v družstvech řešili vybrané situace z oblasti poskytování první pomoci. Celá akce probíhala ve velmi přátelském duchu a všemi zúčastněnými byla hodnocena velmi pozitivně.



*(Mgr. Martina Pacovská a Mgr. Petr Šedivý)*





## Příloha 7: ŠVADLENKY Z JIRÁSKOVKY LETĚLY DO KODANĚ

Žákyně ŠD navštěvující zájmový kroužek „Švadlenky“ se zapojily do soutěže vyhlášené Středočeským krajem a Českým výborem pro UNICEF „Miss panenka“, která navazovala na projekt „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“. Podle vzorového stříhu panenky ušily, vybraly tři nejpovedenější, vymyslely jim jména a stát, který zastupovaly. Všechny údaje zapsaly do jejich rodného listu a poslaly do světa, aby mohly být adoptovány – koupeny za 600 Kč. Každá adoptovaná panenka představovala skutečné dítě, které bude v rámci očkovací kampaně UNICEF v rozvojových zemích proočkováno proti šesti hlavním smrtelným dětským chorobám.

S velkou radostí se švadlenky dozvěděly, že čtyři z nich v soutěži obsadily 3. místo a že panenka Ugbomka, kterou společně ušily, bude reprezentovat naši zemi a školu v České národní budově v New Yorku. Zde byla Ugbomka společně s panenkami, které vyrobily i známé osobnosti ČR, vystavena a následně dražena.

Odměnou za tento velký úspěch byl pro čtyři děvčata 4. ročníku jednodenní letecký zájezd do Kodaně



spojený s návštěvou humanitárního skladu UNICEF. Po příletu 15. 11. odjela do skladu UNICEF. Po vysvětlení účelu organizace měly dívky možnost si prohlédnout

skladovací a balící prostory. V prezentační místnosti děvčata viděla všechny produkty a programy UNICEF. Vyzkoušela si zabalení kufříků, které putují do potřebných oblastí. Po prohlídce skladu následoval oběd na českém velvyslanectví, kde dívky poobědvaly společně s velvyslancem a konzulkou. Oba jim vysvětlovali význam své práce na velvyslanectví. Odpoledne děvčata navštívila Malou mořskou vílu a významná místa Kodaně, procházku završila cesta lodí. (vychovatelky ŠD)



## Příloha 8: REKORD ŠKOLY – TRSÁM, TRSÁŠ, TRSÁME

V rámci barevných dnů se celá Jiráskovka rozhodla uskutečnit jedinečný rekord v počtu tančících (žáků a zaměstnanců školy) ve stejné choreografii a ve stejnou dobu. Tančili jsme retro tanec LETKIS. Celkem se rekordu zúčastnilo 643 tanečníků.



## Příloha 9: SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU

Dne 21. 3. 2019 se naše škola připojila ke SVĚTOVÉMU DNI DOWNOVA SYNDROMU. V duchu „Každý jsme jiný, jako ty ponožky“ jsme si oblékli různé ponožky - žáci, učitelé i zaměstnanci školy. Ponožky patami k sobě do tvaru X vytvoří symbol poruchy chromozomu. Protože je to chromozom 21. a navíc ztrojený, je jasné, proč se den Downova syndromu slaví právě 21.3. (Mgr. Lenka Pavlíková)





## Příloha 10: BAREVNÝ TÝDEN – HRDÁ ŠKOLA

V únoru se naše škola zapojila do akce Hrdá škola se SCHOOLS UNITED. Jedná se o celoroční projekt, do kterého se mohou kdykoliv libovolně zapojit všechny školy z celé republiky. Každý měsíc je ve znamení jiné akce od různobarevného oblečení, pyžama, suit up až po tepláky. My jsme si vybrali Barevný týden. Každý den jsme se oblékali do předem určené barvy a každý den se přidávalo více a více žáků a tříd, kteří se chtěli vmáčknot do loga školy uprostřed sportovní haly. Povedlo se. Bylo zajímavé pozorovat všechny (barevné) odstíny Šedi, učitelů i žáků. Myslím, že jsme si to všichni užili. *(Jana Kahounová)*

**Pondělí: BAREVNÁ**

**Úterý: ČERVENÁ**

**Středa: MODRÁ**

**Čtvrtek: ZELENÁ**

**Pátek: ČERNÁ**





**Příloha 11: PROJEKT SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ**



## Příloha 12: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY A) VE ŠKOLE





## B) ZA ŠKOLOU



## C) V PŘÍRODĚ





## D) SPORT





## E) ŠKOLNÍ DRUŽINA





## Příloha 13: BENEŠOVSKÝ ÁMOS

Dne 27. března 2019 se uskutečnilo slavnostní předávání ocenění Benešovský Ámos nominovaným pedagogům z našich základních škol, kterého se za město Benešov zúčastnil místostarosta Zdeněk Zahradníček a místostarosta Roman Tichovský.



Ocenění za naši školu: Mgr. Jitka Hronková (nejlepší pedagog I. stupeň)  
 Mgr. Jitka Říhová (nejlepší pedagog II. stupeň)  
 Ing. Zuzana Zahradníčková (nejlepší pedagog z pohledu dětí)

Titul zasloužilý pedagog získala Zdeňka Staňková.

„Přestože v letošním roce oslavila významné životní jubileum, aktivní láska ke sportu jí neopouští. V učitelském volejbalovém týmu postupně přebírá roli trenérky a mladším kolegům dává vzpomenout na její pověstnou přísnost, dostatečně však vyváženou svým neutuchajícím smyslem pro humor. Na lyžařské kurzy, které za svého působení na škole sama tolikrát pořádala, jezdí jako čestný host dodnes. A to je také důvod, proč si ocenění nemůže převzít tady mezi námi – bude jí předáno panem ředitelem dnes večer za ovací sedmáků přímo v srdci zasněžených Krkonoš...“









## Příloha 15: FOTO PEDAGOGICKÉHO SBORU 2018/2019



ZŠ Jiráskova Benešov 2019