

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888**



**Mgr. Petr Šedivý**  
ředitel školy



## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	2
1.1 Škola	2
1.2 Vedení školy	2
1.3 Kontakty	2
1.4 Zřizovatel	2
1.5 Součásti školy	3
1.6 Základní údaje o součástech školy	3
1.7 Přehled oborů vzdělání	3
1.8 Školská rada	3
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	4
1.10 Žákovský parlament	5
<b>2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	6
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	6
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU</b>	9
3.1 Zápis k povinné školní docházce	9
3.2 Výsledky přijímacího řízení	9
3.3 Volba povolání (ze zprávy výchovného poradce)	10
<b>4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	11
4.1 Údaje o žácích	11
4.2 Výuka cizích jazyků	11
4.3 Volitelné předměty	12
4.4 Přehled prospěchu	12
4.5 Přehled výchovných opatření	12
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	13
4.7 Další aktivity	13
4.8 Zájmové kroužky	15
4.9 Činnost školní družiny	16
<b>5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	19
5.1 Hodnocení (ze zprávy metodika prevence)	19
5.2 Specifická prevence	21
<b>6. VÝCHOVNÝ PORADCE</b>	23
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	25
<b>8. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	26
8.1 Předmětové soutěže a olympiády	26
8.2 Sportovní soutěže	28
8.3 Prezence na veřejnosti	31
<b>9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI</b>	32
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	33
<b>11. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY</b>	35
<b>PŘÍLOHY</b>	37



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 ŠKOLA

<b>Název školy:</b>	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
<b>Adresa školy:</b>	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
<b>Právní norma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	75033062
<b>IZO:</b>	102002207
<b>Identifikátor školy:</b>	600041972

## 1.2 VEDENÍ ŠKOLY

<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Milena Prášková
<b>Zástupce pro I. stupeň:</b>	Mgr. Petr Šedivý
<b>Zástupce pro II. stupeň:</b>	Ing. Bc. Jitka Moosová

## 1.3 KONTAKTY

<b>Telefon:</b>	317 721 697
<b>Fax:</b>	317 721 697
<b>E-mail:</b>	zsjiraskova@seznam.cz
<b>Web:</b>	www.zsjiraskova.cz
<b>Datová schránka:</b>	qtdmjnx

## 1.4 ZŘIZOVATEL

<b>Název zřizovatele:</b>	Město Benešov
<b>Adresa zřizovatele:</b>	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
<b>Telefon:</b>	317 754 111
<b>E-mail:</b>	epodatelna@benesov-city.cz
<b>Web:</b>	www.benesov-city.cz



## 1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

<b>Základní škola:</b>	kapacita 800 žáků
<b>Školní družina:</b>	kapacita 200 žáků

## 1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
<i>I. stupeň:</i>	17	419	25
<i>II. stupeň:</i>	12	317	26
<i>Celkem:</i>	29	736	
<i>Školní družina:</i>	8	199	25

## 1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<i>79-01-C/01 Základní škola</i>	Studium denní, délka studia 9 ročníků
<i>Školní vzdělávací program</i>	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

## 1.8 ŠKOLSKÁ RADA

<i>Za zákonné zástupce rodičů:</i>	PhDr. Stanislav Dvořák (předseda) MUDr. Robert Šachl (do 22. 11. 2017) Mgr. Libor Hubáček (od 23. 11. 2017)
<i>Za zřizovatele:</i>	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová (místopředseda) Ing. Jan Hrachovský
<i>Za pedagogické pracovníky:</i>	Mgr. Jaroslava Šašková (do 9. 10. 2017) Mgr. Adriana Vacíková (od 10. 10. 2017) Mgr. Jindřich Slunečko



## 1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

<b>Předseda:</b>	<b>MUDr. Filip Moural</b>
<b>Místopředseda:</b>	<b>Anna Zemanová</b>
<b>Člen:</b>	<b>Iveta Pechová</b>
<b>Počet třídních důvěrníků:</b>	<b>29</b>
<b>1.A</b>	Ing. Petra Karásková
<b>1.B</b>	Mgr., Bc. Zuzana Tyrnerová
<b>1.C</b>	Markéta Hrubá
<b>2.A</b>	Mgr. Šárka Hájková
<b>2.B</b>	Romana Kuchtová
<b>2.C</b>	Jaroslava Lipková
<b>2.D</b>	Bc. Lucie Fuxová
<b>3.A</b>	Jana Hořáková
<b>3.B</b>	Ing. Eva Šašková
<b>3.C</b>	Andrea Veselská
<b>4.A</b>	Jiří Dubec
<b>4.B</b>	David Turzik
<b>4.C</b>	Zdeněk Rybka
<b>4.D</b>	Petra Gottwaldová
<b>5.A</b>	Pavla Hrochová
<b>5.B</b>	PhDr. Stanislav Dvořák
<b>5.C</b>	RNDr. Irena Jansová Ph. D.
<b>6.A</b>	Ondřej Dumský
<b>6.B</b>	Dana Nučová
<b>7.A</b>	Michal Beneš
<b>7.B</b>	Monika Dvořáková
<b>7.C</b>	MUDr. Filip Moural
<b>8.A</b>	Anna Zemanová
<b>8.B</b>	Daniela Sahulová
<b>8.C</b>	Andrea Boboková
<b>9.A</b>	Renata Tušková
<b>9.B</b>	Hana Procházková
<b>9.C</b>	Iva Drazdíková



## 1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

<b>5.A</b>	Jakub Černý Kamila Polívková
<b>5.B</b>	Kristýna Dvořáková Adam Randa
<b>5.C</b>	Ema Červenková Oldřich Svoboda
<b>6.A</b>	Petr Matuška Natálie Naušová
<b>6.B</b>	Zuzana Žeromská Filip Stibůrek
<b>6.C</b>	Aneta Benešová Vanesa Majerová
<b>7.A</b>	Eliška Žížalová Dominik Dvořák
<b>7.B</b>	Gréta Sahulová Otakar Procházka
<b>7.C</b>	Michal Pumpř Monika Vališová
<b>8.A</b>	Petr Sahula Berenika Žáková
<b>8.B</b>	Zuzana Holšánová Klára Strnadová
<b>8.C</b>	Lucie Čermáková Jana Herdinová
<b>9.A</b>	Jiří Hamerle Jiří Fialka
<b>9.B</b>	Denisa Drazdíková Patricie Fuxová
<b>9.C</b>	Agáta Sobotková Matyáš Styblík

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
<b>Celkem</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>10</b>
<i>Ředitelka</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Zástupci</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Učitel I. stupeň</i>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<i>Učitel II. stupeň</i>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
<i>Asistent pedagoga</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<i>Školní psycholog</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Vedoucí vychovatelka ŠD</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Vychovatelka ŠD</i>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<i>Správní zaměstnanci</i>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

### 2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
<i>Kvalifikovanost</i>	<b>92,9 %</b>	<b>94,7 %</b>	<b>91,3 %</b>
<i>Průměrný věk</i>	<b>48,8</b>	<b>47,9</b>	<b>49,4</b>

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
Amlerová Kateřina	učitelka (nástup na MD)	M
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	
Ing. Bareš Bohumil	učitel, koordinátor ICT	IKT, PŘ
Mgr. Bobková Marie	učitelka (zástup)	I. stupeň
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Ing. Bučinský Jiří	učitel	M, F
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň



Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ
Fojtíková Martina	asistent pedagoga (zástup)	
Mgr. Hasmanová Eva	učitelka	ČJL, D
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel, koordinátor ŠVP	ČJL, D, ČJs
Mgr. Hobzová Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hovorková Eva	učitelka	ČJL, D, Z, OV, VV, AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Mgr. Kadeřábková Žaneta	učitelka (nástup na MD)	I. stupeň
Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV
Mgr. Klusoňová Jaroslava	učitelka (nemoc)	I. stupeň
Mgr. Marešová Eva	učitelka	ČJL, OV, ČJs, ČJšČ
Mgr. Marešová Martina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Mláková Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Ing.,Bc. Moosová Jitka	zástupce, metodik prevence	CH
Bc. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, F, PČ, Ms
Mgr. Pavlíková Lenka	učitelka	VV, AJ, RJ
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Posoldová Iva	asistent pedagoga	
Mgr. Prašková Milena	ředitelka školy	ČJL
Průša Jindřich	učitel	HV, NJ
Mgr. Růžičková Petra	učitelka	AJ
Mgr. Řezníčková Hana	učitelka, logoped	I. stupeň
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M
Mgr. Setničková Klára	učitelka	D, Z, OV, TVs
Mgr. Skalická Lucie	učitelka	I. stupeň
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Stárková Dagmar	učitelka	ČJ, RJ
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	učitelka (zástup)	M
Mgr. Šedivá Ilona	učitelka	I. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	statutární zástupce	I. stupeň
Mgr. Šilhavá Irena	učitelka (zástup)	M, F
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F, PŘsF
Ing. Vaněček Milan	učitel (zástup)	M
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	AJ, PČ
Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka	IKT, AJ, I. stupeň
Žížalová Markéta	asistent pedagoga	





<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Filipová Jindřiška	vychovatelka (zástup)
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka
Slavíková Jana	vychovatelka
Vanišová Marcela	vychovatelka

### 2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<b>SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Bc. Babková Jaroslava	účetní, hospodářka
Pechová Iveta	sekretářka, pokladní
Šindelářová Jitka	personalistka (externí)
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Moudrá Věra	vedoucí správce haly
Prášek Marek	správce haly
Chomát Petr	správce haly
Polesná Ladislava	distributor – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Hájková Ladislava	uklízečka
Kovářová Jaroslava	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka
Veselská Ilona	uklízečka



## 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

### 3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
4	98	15	14

### 3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	28	7
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0

STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM	
Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Benešov	8
Gymnázium Vlašim	3
Obchodní akademie, Vlašim	15
Obchodní akademie, Neveklov	6
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	4
Střední zdravotnická škola, Praha	1
Střední průmyslová škola, Vlašim	8
Střední průmyslová škola, Praha, Ječná	3
Střední průmyslová škola potravinářská, Praha	1
VŠ a Střední policejní škola, Praha	2
SOŠ a SOU Dubno	1
ISŠT, Benešov (s maturitou)	1
VOŠ a SZeŠ, Benešov	5
VOŠ a SZeŠ a SŠ veterinární, Lanškroun	2
SŠ spojů a informatiky, Tábor	2
VOŠ a SŠ pedagogická, Praha	3
SŠ pedagogická Litomyšl	1

UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI	
Název školy	Počet přijatých
SOU stavební J. Nohy, Benešov	1
SOŠ Praha	1
ISŠT, Benešov	8



### 3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy.

V říjnu – listopadu se jednalo o pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy s talentovými zkouškami, kam se hlásili tři žáci.

Dále v listopadu proběhly pro zájemce z řad žáků 9. ročníků testy zaměřené na profesní orientaci, testováno bylo 72 dětí. Školní psycholožka PhDr. Balatová testy vyhodnotila a v lednu se sešla s rodiči i žáky a výsledky testů s nimi osobně probrala. Rodiče i žáci získali informace a rady týkající se dalšího studia.

Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol, vyučující Pracovních činností tuto pomůcku využili i ve svých hodinách v 8. ročnících.

Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o burze škol a o dnech otevřených dveří na středních školách. Na veřejně přístupnou nástěnku umístila letáky jednotlivých škol s podrobnými informacemi, dále letáky s informacemi o přijímacím řízení a změnami, ke kterým v průběhu roku došlo.

Učitelé spolu se žáky 9. ročníků navštívili přehlídku středních škol.

Řada dětí ještě v této době nebyla pevně rozhodnuta, na kterou střední školu se bude hlásit, zde získali celou řadu cenných informací.

V lednu VP zorganizovala informativní schůzku pro rodiče žáků 5. a následně i 9. ročníků a informovala je o průběhu přijímacího řízení, o změnách, ke kterým došlo v tomto školním roce, seznámila je s časovým harmonogramem přijímacího řízení, se zápisovým lístkem a s tím, co mají dělat v případě nepřijetí. Všechny informace umístila také na webové stránky školy.

V únoru VP jednak zkontrolovala přihlášky žáků a vyplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim Zápisové lístky.

V dubnu a květnu, v průběhu přijímacího řízení, pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení.

Všichni žáci 9. ročníku si podali dvě přihlášky na SŠ, většina si vybírala podle svých zájmů. Někteří se rozhodovali ještě v únoru a pak volili budoucí školu i podle rady rodičů. Důležitým faktorem byly povinné přijímací zkoušky na obory s maturitní zkouškou. Někteří žáci zvolili jeden obor bez maturitní zkoušky a jako druhou si vybrali obor maturitní. Na základě kritérií SŠ byli přijati na oba obory a zvolili ten s maturitou. Na učební obory se přihlásilo velmi málo žáků.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách Českého jazyka a Matematiky, ale také na seminářích a při doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů. Někteří využili i individuální přípravu na přijímací zkoušky. Většina se připravovala v rámci domácí přípravy. Ukazuje se, že žáci mají vědomosti, ale v některých případech nezvládají stres při zkouškách, často je zaskočila ohraničená časová dotace a zejména sama situace v den zkoušky. Je tedy nutné zaměřit se i na psychickou odolnost žáků.

VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme.



## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

<b>POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2017</b>				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	3	70	35	35
2.	4	95	58	37
3.	3	80	44	36
4.	4	90	38	52
5.	3	84	41	43
6.	3	78	43	35
7.	3	86	40	46
8.	3	77	40	37
9.	3	76	40	36
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>736</b>	<b>379</b>	<b>357</b>

<b>ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ</b>			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	727	373	354
Černá Hora	2	1	1
Rusko	1	1	0
Slovensko	2	1	1
Vietnam	2	1	1
Ukrajina	2	2	0
<b>Celkem</b>	<b>736</b>	<b>379</b>	<b>357</b>

### 4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

<b>ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK</b>	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	571
Německý	67
Ruský	172



### 4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka	1	2h
	Matematický seminář	1	2h
	Přírodovědný seminář - přírodopis	2	2h
	Tělovýchovný seminář 1	1	2h
7.	Přírodovědný seminář - fyzika	1	1h
	Výpočetní technika – grafika	2	1h
	Společenskovědní seminář	1	1h
	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka - tvorba školního časopisu	1	1h
	Výpočetní technika - multimédia a prezentace na webu	2	1h
	Zeměpisný seminář	1	1h
	Výtvarné projekty	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Výpočetní technika - psaní všemi deseti	2	1h
	Dějepisný seminář	1	1h

### 4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 38 - 39

### 4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	173	0	9	4	3	1	0
II. stupeň	102	0	47	32	25	2	0
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

2. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	239	0	15	1	3	1	0
II. stupeň	154	0	42	40	24	1	1
<b>Celkem</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



## 4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

V průběhu roku se činnost VP zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je vedena kartotéka těchto žáků, jsou zapisováni do Bakalářů a třídní učitelé mají tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) bylo evidováno 118 žáků, z toho 35 jich mělo IVP (individuální vzdělávací plán) a 86 má speciální vzdělávací potřeby bez integrace.

Od září přibýly děti, kterým byl vypracován plán pedagogické podpory podle 1. stupně podpurných opatření.

Na základě doporučení PPP nebo SPC byl poskytnut 2. stupeň podpurných opatření 24 dětem, 3. stupeň podpurných opatření 2 žákům. Z toho 13 dětem jsme zajistili pedagogickou intervenci, v rámci které vyučující posílili vzdělávání v těch předmětech, kde děti měly problém, případně vyučující kompenzovali u těchto dětí nedostatečnou domácí přípravu na výuku.

VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP a předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé.

VP poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů.

Jednala s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, poučila je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta co nejoptimálnější pomoc.

## 4.7 DALŠÍ AKTIVITY

<b>POBYTOVÉ AKCE</b>			
<b>Měsíc</b>	<b>Akce</b>	<b>Místo</b>	<b>Účastníci</b>
září	<b>Turistický kurz</b>	<b>Kvilda Šumava</b>	<b>8. ročník (doplněno 9. roč.)</b>
únor	<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	<b>Pec pod Sněžkou Krkonosé</b>	<b>7. ročník</b>
květen	<b>Jazykové soustředění</b>	<b>Smršřov Louňovice pod Blaníkem</b>	<b>6. ročník</b>
červen	<b>Škola v přírodě</b>	<b>Vrábov Český Šternberk</b>	<b>3. – 5. ročník</b>
červen	<b>Ozdravný pobyt u moře</b>	<b>Pakoštane Chorvatsko</b>	<b>výběr žáků</b>

### **SPORTOVNÍ PROJEKTY**

Školní sportovní projekt v plavání žáků – výuka plavání celého 1. stupně  
Sazka Olympijský víceboj 2018

Školní sportovní projekt v bruslení žáků – výuka bruslení celého 1. stupně  
Gymnastická všestrannost 3. – 9. tříd

Vybíjená 2018

Velmi smíšený turnaj ve volejbale – děti s učiteli na jednom hřišti



Mc Donald's Cup 2018

Atletická všestrannost 1. – 5. ročník

Školní sportovní projekt v Inline bruslení - výuka 3. – 5. ročníku

Projekt sportovních her 8. a 9. ročník

Projekt Sportovní ligy základních škol

### OSTATNÍ VYBRANÉ PROJEKTY A AKCE

Projektový den Škola hrou

Spolupráce se slovenskými školami - Partizánske

Recitační soutěž

Focus English – kurzy s rodilým mluvčím

Branný den

Celoškolní projekt Den zdraví

Noc s Andersenem

Dyslektická olympiáda

Městská policie – preventivní program pro 1. stupeň (1. – 3. ročník)

Dopravní výchova – dopravní hřiště (4. – 5. ročník)

Naučná stezka na horu Blaník – historie, báje a pověsti, fauna a flóra (3. ročník)

Návštěva Městského úřadu v Benešově (3. ročník)

NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a svět práce	Vánoční a Velikonoční dílny Umíme si poradit Hračka
Člověk a zdraví	Projekt bruslení žáků 1. – 5. tříd Gymnastická všestrannost 3. – 9. tříd Projekt Sportovní ligy základních škol
Informační a komunikační technologie	Založení webových stránek Natočení krátkého studijního videa Namaluj obrázek
Člověk a společnost	Ideální město Globální problémy Osobnosti a události v dějinách
Jazyk a jazyková komunikace	Čertí škola Výročí spisovatelů na osmičku Benešov and its surroundings
Umění a kultura	Srdce s láskou darované Etnické skupiny Jiráskovka má hlas
Matematika a její aplikace	Statistika Škola hrou Ubongo
Člověk a jeho svět	Středověk Profesor Dumálek Evropa nás zajímá
Člověk a příroda	Voda základ života Obnovitelné a neobnovitelné zdroje Zdroj energie



## 4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

<b>SPORTOVNÍ</b>		
Balanční cvičení	2. – 9. ročník	Hana Řezníčková, Jana Brázdová
Florbal	1. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Gymnastika hrou	2. – 3. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Gymnastika hrou	4. – 5. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Jóga	1. – 5. ročník	Iveta Pechová
Přehazovaná/volejbal	5. – 9. ročník	Marcela Blažková, Ilona Šedivá
Softbal	4. – 9. ročník	Petr Šedivý
Stolní tenis	5. – 9. ročník	Jana Slavíková
Vybíjená dívky	3. – 5. ročník	Zdeňka Varga
Vybíjená chlapci	3. – 5. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková
Základy parkouru	6. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová

<b>OSTATNÍ KROUŽKY</b>		
AJ I	1. ročník	Zdeňka Varga
AJ II	2. ročník	Zdeňka Varga
AJ III	3. ročník	Žaneta Kadeřábková
AJ IV	4. ročník	Žaneta Kadeřábková
AJ V	5. ročník	Žaneta Kadeřábková
AJ II. stupeň	6. – 9. ročník	Zdeňka Varga
Dopravní výchova a zdravotní výchova	4. – 9. ročník	Lucie Skalická
Pěvecký sbor	1. – 9. ročník	Jindřich Průša
Procvičujeme učivo ČJL a M 5. ročníku	5. ročník	Jitka Hronková
Příprava na gymnázia	5. ročník	Žaneta Kadeřábková Jitka Hronková Kateřina Stiborová
SPU	2. – 4. ročník	Lucie Skalická





## 4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

AKCE			
Měsíc	Téma	Společně	V odděleních
září	Vůbec není náhoda, že je u nás pohoda	Šouparáda (zábavné odpoledne)	Začni u sebe (společenské chování)
říjen	Prozkoumáme svět, máme smyslů pět	Beseda se záchranáři Den zdraví	Testujeme naše smysly (DH, PH)
listopad	Šaty dělají člověka	Profese a jejich uniformy (výtvarná soutěž)	Hoď se hochu, aspoň trochu do gala (módní přehlídka)
prosinec	Hudba nemá hranice	My, jsme muzikanti, přicházíme k vám (vystoupení)	Rozezvoňme zvonečky (besídky)
leden	Taje, divy záhady	Tajemství lidského těla (zábavná soutěž)	Pokusohraní (hrajeme si na laboratoř)
únor	Prstem po mapě	Všechny tváře světa (karneval)	Cesta kolem světa (kvíz)
březen	Jarní probouzení	Sněženko, vstávej! (výlet)	Velikonoční vyrábění (jarmark)
duben	Zebra není jenom zvíře	A kde si hraješ ty? (dopravní hřiště) Den Země	Pojďme potkat zebry (výtvarná soutěž)
květen	Jak se staví dům	Průvodce městem (vycházka) Den matek (vystoupení Domov seniorů) Dárek k svátku (divadlo Hračka)	Domeček z krabice (soutěž mezi odděleními)
červen	Příroda je kamarád, venku cvičí každý rád	Den dětí slavíme sportem (sportovní odpoledne)	Kdo s koho (netradiční disciplíny v přírodě)



<b>KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY</b>	
Cvičení nás baví I.	Eva Seidlová
Cvičení nás baví II.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu I.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu II.	Jana Bezoušková
Hra na flétnu III.	Jitka Křepelková
Hrátky s angličtinou I.	Jana Bezoušková
Hrátky s angličtinou II.	Jana Bezoušková
Hrátky s pohádkami	Martina Němcová
Chvilka pro bystré hlavy	Jitka Křepelková
Krok za krokem přírodou I.	Jana Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	Martina Němcová
Malá kuchařinka I.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka II.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka III.	Marcela Vanišová
Malujeme I.	Helena Bradová
Malujeme II.	Martina Němcová
Malujeme II.	Helena Bradová
Šikovné ruce I.	Jana Bezoušková
Šikovné ruce II.	Eva Seidlová
Švadlenky	Martina Fojtíková
Zdravé foukání s harmonikou	Jitka Křepelková

## **ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY**

Společných akcí se zúčastnilo 863 žáků a do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni. Zájmové kroužky navštěvovalo 248 žáků. Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky předali přáníčka a potěšili svým hudebním vystoupením a pohádkou - Jak šlo vejce do světa, u příležitosti Dne matek, klienty Domova seniorů Villaniho ulice. Při vytváření plánů jsme neopomněli zařadit také Den zdraví a v rámci tématu měsíce s názvem Prozkoumáme svět, máme smyslů pět, naplánovali návštěvu u záchranářů a připravili kvíz Testujeme naše smysly.

Zapojili jsme se do akce Uklidíme Česko.. a uklidili lesík na Sladovce a prostor před ŠD. V naší sportovní hale jsme uspořádali improvizovanou 23. Zimní olympiádu a Den dětí oslavili společnou akcí Slavíme sportem. Využili jsme pozvání vychovatelek ŠD Karlov a zahráli si na jejich novém hřišti turnaj ve vybíjené. Svou účastí jsme podpořili akce pořádané MÚ – Burza sportu, Open ZUŠ BN, Lékaři bez hranic. V loňském roce jsme se zapojili do soutěže Miss panenka a do projektu Adoptuj panenku, zachrániš dítě vyhlášené Českým výborem pro Unicef a Středočeským krajem a v září se dověděli, že jsme získali v soutěži 3. místo. Naše panenka Ugbomka reprezentuje jméno naší školy v České národní budově v New Yorku. Žákyně byly



odměněny jednodenním leteckým zájezdem do Kodaně, který se uskuteční, se souhlasem rodičů a školy, v září.

Motivováni úspěchem jsme se zúčastnili i 2. ročníku. Na veřejnosti jsme se prezentovali zdobením vánočního stromku v podloubí MÚ a na velikonoce pomohli rozkvést velikonoční strom na Masarykově náměstí. Pomíjivým uměním ozdobili fólie mezi stromy na pozemku paní Žáčkové. Vyráběli jsme na školní jarmark a účastnili se výstav a výtvarných soutěží vyhlášených MDD. V soutěži Anděl obsadili 1. místo. Na školním webu a v BN Zpravodaji jsme informovali veřejnost o našich aktivitách a podložili fotogalerií společné akce a úspěchy. Spolupracovali jsme s Domem seniorů Villaniho ulice, DDM a MŠ Úsměv, které jsme poskytli azyl ještě začátkem školního roku z důvodu výstavby jejich nové budovy a do našich akcí zapojili také rodiče.

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy, schopnosti žáků a byl splněn ve všech bodech. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Žáci byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, byli vedeni k ochotě poučit se z vlastních chyb umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády. V novém školním roce se zaměříme ještě intenzivněji na rozvíjení samostatnosti a schopnosti žáků pracovat v kolektivu, pomoci slabším a mladším žákům při činnostech, budeme pěstovat zájem o sportování, turistiku, přírodu a v neposlední řadě budeme pracovat na posilování dobrých vztahů s učiteli a rodiči.



## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 5.1 HODNOCENÍ – ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

Ve škole se objevovaly různé problémy v této oblasti, jako záškoláctví, agrese, vulgárnost, ubližování, nerespektování pravidel chování - horší vztahy dětí ve třídách, ničení majetku školy, drzý přístup žáků k učitelům, sebepoškozování u dívek. Žádné tyto problémy jsme neskrývali a otevřeně jsme o nich hovořili – to je podle nás první krok k úspěchu. V tomto školním roce jsme se opět více zaměřovali na problematiku osobního bezpečí, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a zmírňování agresivity mezi žáky, na korekci nerespektování pravidel chování, na vztahy učitel – žák, žák – učitel, na sledování absence žáků – prevence záškoláctví, bezpečné využívání internetu a prevenci šikanování v jakémkoliv podobě a rizikové sporty a doprava. Škola klade důraz na zařazení forem rizikového chování do výuky a dalších aktivit během vyučování. Opět jsme se zapojili do programu EU DAP pro 6. ročníky. V lednu 2016 jsme požádali o finanční prostředky z Programu 2017 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence. Tento grant jsme získali. Prevence probíhala od října do prosince, semináře byly určeny pro 8. a 9. ročníky, viz. příloha. Výrazně jsme rozšířili spolupráci s organizací MeziČas, kterou žákům i rodičům doporučujeme jako vhodné prostředí k trávení volného času, ale také spolupracujeme při zachycování rizikového chování v naší škole, protože se žáci daleko častěji svěří cizímu člověku, než ve škole.

V řešení závažnějších problémů se škola obracela na PPP Benešov, Policii ČR, Probační a mediační službu ČR, OSPOD, dětské lékaře. Ostatní případy řešil tým pracovníků složený z výchovného poradce (Mgr. I. Mláková), školního psychologa (PhDr. A. Balatová), metodika prevence (Ing., Bc. J. Moosová), zástupce vedení školy a příslušných třídních učitelů, k jednání byli podle potřeby a závažnosti problémů přizváni rodiče a pokud se jednalo o žáky vyšších ročníků, v některých případech byli k částem jednání přizváni i oni.

Spolupráce rodiny a školy je velmi důležitým faktorem ve výchově dítěte, ale ne vždy se dařilo tuto spolupráci uskutečňovat. Na třídních schůzkách jsme v letošním školním roce propagovali práci školy v oblasti rizikového chování, především šikany a to prostřednictvím letáček, protože na třídní schůzky SRPJŠ chodili opět většinou rodiče bezproblémových žáků. Pokud jsme potřebovali hovořit s rodiči žáků problémových, museli jsme rodiče někdy i opakovaně žádat o návštěvu školy. Takovéto případy jsme dále předávali OSPODU k dalšímu jednání.

Všechny aspekty problematiky rizikového chování byly podrobně probírány v hodinách VZ, OV, TV, Vlastivědy, Přírodovědy, a v dalších předmětech. Na druhém stupni byla zařazována různá témata z této oblasti i do náplně třídnických hodin viz. příloha č. 5. Při řešení problémů využíváme různé, ověřené materiály, které obsahují i informace k předcházení, rozpoznávání a řešení šikany. Část materiálů byla zveřejněna na webových stránkách školy v sekci metodika prevence, část materiálu je využívána při výuce a prezentována na nástěnkách tříd a školy. Žáci se účastnili různých projektů, které pořádala škola nebo ostatní organizace zabývající se prevencí rizikového chování a dalších akcí, které ukazovaly, jak je možné také využívat volný čas, jak je možné jednat v kolektivu a jak bezpečně chodit do školy a jezdit na kole, jak žít zdravě a klidně v kolektivu třídy i v rodině. Využívali jsme i jednorázových aktivit, jako byly různé výchovné pořady. Projektové vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních, smysluplných



a reálných úkolů, se stalo součástí celého života školy, stejně tak jako priorita, že v centru pozornosti zůstává žák a jeho pocit úspěšnosti a bezpečí ve škole i v domácím prostředí.

Škola se tak otvírala dětem a děti škole, upevňovala se přátelská atmosféra a byla naplňována vize školy: „Dejme prostor všem“.

Třídní učitelé sledovali zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti. Pozornost věnovali především žákům problémovým. Velmi dobře fungovaly na škole i různé sportovní a další kroužky. V těchto kroužcích byli zapojeni chlapci a děvčata všech ročníků.

Minimální preventivní program vycházel ze Školní preventivní strategie, která je součástí ŠVP.

#### **Úkoly pro pedagogické pracovníky**

1. Stále získávat důvěru žáků.
2. Snažit se o spolupráci s rodinou.
3. Soustavně sledovat chování žáků a především změny v jejich chování.
4. Sledovat absenci žáků.

#### **Mapování rizikového chování a situace ve třídách**

1. Zneužívání návykových látek včetně experimentování, vedle nikotinu především léků, alkoholu, konopných a dalších drog.
2. Nelátkové závislosti a rizika jejich vzniku především se jedná v dětském věku o netolismus, tedy závislost na virtuálních drogách (televize, video, počítačové hry), která se může pojít s rizikem gamblingu (patologické hráčství) nebo s fenoménem netomanie (závislosti na internetu)
3. Negativní psychosociální chování, kam řadíme mj. problémy agresivity, šikany, delikvence, záškoláctví, poruch chování, xenofobie, rasismu, které mohou vést k dalším závažnějším projevům rizikového jednání.
4. Nežádoucí sexuální chování, kde je výrazně rizikovým v době pubescence.

K plnění těchto úkolů dochází průběžně během celého školního roku. Pedagogové spolupracují s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školní psycholožkou. Rodičům byla nabízena účast na různých aktivitách školy (doprovod na výlety, exkurze), třídy 1. stupně pořádaly besídky, noci ve škole, kdy se rodiče zapojovali do organizace. Rodiče žáků nižších ročníků využívali této možnosti více než rodiče žáků vyšších ročníků. Pokud rodiče neměli přímo zájem o spolupráci se školou, byla jim umožněna návštěva v rámci Dne otevřených dveří, kdy se mohli zúčastnit výuky.

Kontrola zařazení témat je prováděna pravidelně na pedagogických radách a poradách pedagogických pracovníků, třídních knih a tematických plánů vedením školy.

#### **Cíle a analýza současného stavu na škole**

Cílem působení v oblasti rizikového chování bylo dosáhnout toho, že je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům. Je schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí. Přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi je schopné řešit, případně je schopné nalézt pomoc pro řešení problémů. Má vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám. Dokáže se podílet na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Tento cíl je cílem dlouhodobým, který pravidelně sledujeme již několik let.



## 5.2 SPECIFICKÁ PREVENCE

- a) Projekt EU DAP program pro 6. ročníky. Vyškolené pracovnice budou v příštích letech vyučovat program přizpůsobený třídám prvního stupně.

Třída	Vyučovala
6.A	J. Moosová
6.B	Mgr. Mláková
6.C	Mgr. Mláková

- b) Program všeobecné prevence pro 8., 9. ročníky (program hrazen KÚ + ZŠ)

	1 8,00-8,45	2 8,55-9,40	3 10,00-10,45	4 10,55-11,40	5 11,50-12,35	6 12,45-13,30
9. 10.	8. B	8. B	8. B	8. A	8. A	8. A
16. 10.	8. C	8. C	8. C	9. A	9. A	9. A
30. 10.	9. C	9. C	9. C	9. B	9. B	9. B
6. 11.	9. C	9. C	9. C	8. A	8. A	8. A
13. 11.	8. C	8. C	8. C	9. A	9. A	9. A
27. 11.	8. B	8. B	8. B	9. B	9. B	9. B

- c) Přehled seminářů prevence 2017/2018

8.A	Měsíc	Datum	Časová dotace	Hodina	Dozor	Téma
1.	říjen	9. 10.	3	4.-6.	TU	Partnerské vztahy a sex
2.	listopad	6. 11.	3	4.-6.	TU	Jiné závislosti
8.B	Měsíc	Datum	Časová dotace	Hodina	Dozor	Téma
1.	říjen	9. 10.	3	1.-3.	TU	Partnerské vztahy a sex
2.	listopad	27. 11.	3	1.-3.	TU	Jiné závislosti
8.C	Měsíc	Datum	Časová dotace	Hodina	Dozor	Téma
1.	říjen	16. 10.	3	1.-3.	TU	Partnerské vztahy a sex
2.	listopad	13. 11.	3	1.-3.	TU	Jiné závislosti
9.A	Měsíc	Datum	Časová dotace	Hodina	Dozor	Téma
1.	říjen	16. 10.	3	4.-6.	TU	Návykové látky a zákon
2.	listopad	13. 11.	3	4.-6.	TU	Everyday hero Ideál krásy
9.B	Měsíc	Datum	Časová dotace	Hodina	Dozor	Téma
1.	říjen	30. 10.	3	4.-6.	TU	Návykové látky a zákon
2.	listopad	27. 11.	3	4.-6.	TU	Everyday hero Ideál krásy
9.C	Měsíc	Datum	Časová dotace	Hodina	Dozor	Téma
1.	říjen	30. 10.	3	1.-3.	TU	Návykové látky a zákon
2.	listopad	6. 11.	3	1.-3.	TU	Everyday hero Ideál krásy



## Preventivní program MP Benešov určený pro žáky ZŠ na rok 2017– 2018

Jedná se o cílovou skupinu žáků prvních až pátých ročníků, kterým jsou věnovány vhodně volené preventivní přednášky zaměřené na „BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ“ a „DOPRAVNÍ VÝCHOVU“ s praktickou výukou na mobilním dopravním hřišti.

**1. ročník** - hravou pohádkovou formou pejska, který se dostává do různých situací v běžném životě, se děti seznamují, co dělat v případě, kdy se samy ocitnou na ulici nebo se ztratí, při styku s cizími lidmi, která telefonní čísla si zapamatovat a jak se zachovat v přítomnosti cizího psa. Délka přednášky je 45 minut.

**2. – 3. ročník** - „Bezpečné chování“ se spíše orientuje na větší samostatnost dětí a jejich volnější pohyb (mimo rodiče a školní družinu), proto se navazuje na předchozí tematiku z prvního ročníku, ale problematika se prohlubuje s ohledem na věk a potřeby dětí. Na základě kresleného příběhu o chlapci Honzíkovi, se dětem demonstruje jeho špatné či dobré chování, v době kdy zůstal doma sám. Žáci se formou volné diskuse mohou vyjadřovat k jeho jednání, aby si upevňovaly správné návyky a pochopily závažnost bezpečného chování. Dále se přidává nácvik modelové situace, co dělat v případě nálezů použité injekční stříkačky a při obtěžování cizím člověkem. Délka přednášky je 45 minut.

**4. – 5. ročník** - preventista se zaměřuje na zásady bezpečného chování dětí v silničním provozu: Povinnosti chodce a cyklisty, znalost dopravních značek, vybavení jízdního kola... Dále kromě přednášek, navazujících na klasickou výuku, je možné použít mobilní dopravní hřiště, které získané znalosti upevní. Dopravní hřiště je doplněné jízdními koly. Délka tohoto cyklu a rozsah hodin záleží na domluvě. Může být pořádán v mimoškolní době, v rámci vyplnění volnočasových aktivit dětí.

**5. ročník** - dále provádíme přednáškové téma zaměřené na „Šikanu a Kyberšikanu“. Rozpoznání znaků a rozdílů mezi klasickou šikanou a kyberšikanou. Podporuje se orientace dětí v prostředí internetu, sociálních sítí a elektronické komunikace. Žáci se seznamují s prevencí řešení rizikových situací, jak zabránit zneužití citlivých informací, ochránit se před agresory, kdy rozpoznat závislost na internetu či videohrách a na koho se obrátit o pomoc. Délka trvání je 45 minut.

II. stupeň - přednášky zaměřené na:

- KYBERŠIKANU A ŠIKANU
- TRESTNÍ ODPOVĚDNOST DĚTÍ A MLÁDEŽE
- DÍTĚ JAKO OBĚŤ NÁSILNÉHO A MRAVNOSTNÍHO ÚTOKU
- KDE SE VZALI?
- DOMÁCÍ NÁSILÍ

**6. - 7. ročník** v rámci preventivního programu se preventista orientuje především na problematiku šikan a kyberšikan a zároveň se snaží o navození důvěry u žáků, jako nepedagogický pracovník – aby se rychleji mohla identifikovat případná patologie chování žáků ve třídě a v mezilidských vztazích. Dále se v rámci tématu „Kde se vzali?“ žáci dozvídají, kdo jsou sociálně vyloučení lidé (např. bezdomovci, národnostní menšiny, uprchlíci apod.), drogově závislí, mentálně narušení a jak se zachovat při styku s nimi. Je to náhled do problematiky a aspektů jejich života, který se prolíná s životem běžné společnosti.

**8. – 9. ročník** - přednášky jsou zaměřené především na Trestní odpovědnost dětí a mládeže, Domácí násilí, Oběť násilného a mravnostního útoku.

Preventista žáky seznamuje s trestně právními předpisy s ohledem na jejich věk a mentální vyzrálou. Rozebírá se také problematika bezprostředního ohrožení při osobním kontaktu s cizími lidmi, věková hranice právní odpovědnosti, zásah do důstojnosti člověka a právo na svobodné rozhodování, prevence násilí, jak postupovat v případě oběti či svědka násilného činu, na koho se obrátit o pomoc.



## 6. VÝCHOVNÝ PORADCE

### **Monitorování a zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech a ve škole**

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími monitorovala VP situaci v jednotlivých třídách a při výskytu problémů je bezodkladně společně řešili.

Ve třídách, kde se vyskytly problémy, zvážil třídní učitel jejich závažnost a rozhodl, zda je bude řešit sám, či ve spolupráci s dalšími – MP, VP, jiný učitel. Další postup byl konzultován i se školním psychologem PhDr. Annou Balatovou. Ve všech těchto třídách byl proveden monitoring, pokud to bylo vhodné, diskutovaly děti o problému na třídnických hodinách, hrály sociohry, které byly zaměřené na zlepšení celkové atmosféry ve třídách. Rovněž byli informováni zákonní zástupci dětí.

Ve všech třídách vyučující sledovali průběžně vztahy ve třídách, monitorovali chování jednotlivých žáků a snažili se předcházet problémům. Pokud se tyto vyskytly, vyučující je řešili, často po poradě s VP a MP.

### **Řešení výchovných problémů**

V průběhu tohoto školního roku došlo na naší škole k několika případům záškoláctví. Všechny případy byly okamžitě řešeny. Jednali jsme se žákem, jeho zákonným zástupcem, na jednání výchovných komisí byla přizvána i pracovnice OSPODu. V žádném z případů nešlo o to, že dítě by mělo vysloveně strach chodit do školy, jednalo se většinou o problémy, které mělo dítě s rodičem, většinou se obávalo reakce rodičů na problém ve škole, na známku apod., dále to byly neshody se spolužáky a zejména problémy s prospěchem, které žáci řešili neadekvátně. Často se jednalo i o záškoláctví, kdy žák neměl výrazný problém, ale chtěl „zkusit“ nejit do školy, někdy i pod vlivem kamaráda. Objevilo se i záškoláctví, kdy rodič evidentně nezvládl výchovu dítěte, které si prostě dělá, co chce. Tyto případy jsme řešili i s OSPODem.

Jasně se ukázalo, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je téměř nemožné dosáhnout zlepšení.

V závěrech jsme se snažili domluvit na úzké spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka (školního psychologa apod.) V dvou případech jsme oznamovali záškoláctví na přestupkovou komisi.

V průběhu roku jsme řešili několik případů výrazně vysoké absence, se kterou byl úzce spojen problém s klasifikováním žáka. Jednali jsme s rodiči a žákem, s OSPODem. Některé z těchto absencí začaly obyčejnou nemocí, která byla i opakovaná, dítě se pak vrátilo do školy, kde mělo problémy s dohnáním zameškané látky a také se změněnými vztahy ve třídě. Vyučující těmto dětem přitom nabízejí pomoc v rámci konzultačních hodin, někdy ho i doučovali, ale dítě často nechodilo. Dítě zjistilo, že doma má klid, rodiče se o něj bojí, nechťejí ho přetěžovat apod. Často to vede k tomu, že dítě má pocit, že se mu ve škole nedaří, nelíbí se mu zde, nechce sem chodit, rodičům řekne, že mu ve škole někdo ubližuje. Jindy se nedovede dítě vyrovnat s horšími známkami, než na které bylo zvyklé.

Objevil se i problém sebepoškozování. Rodiče byli na toto chování upozorněni na základě toho, co zjistili sami vyučující nebo spolužáci dívek, kterých se tento problém týkal. Vždy jsme rodičům doporučili, aby se obrátili na odborníky – psychologa, terapeuta, rodinného terapeuta, psychiatra.

Jako další se ukázal problém se sociálními sítěmi, kdy se děti urážejí, fotí a zveřejňují fotografie své nebo spolužáka, přeposílají je a tím dál šíří. Přestože se toto děje mimo školu a mimo vyučování, má to dopad na vztahy mezi žáky a zasahuje to tedy i do vyučování.





Problém sebepoškozování, sociálních sítí, šikany probrali všichni třídní učitelé v rámci speciálních třídnických hodin se svými žáky.

Všechny problémy, které se objevily – agrese, vulgarita, nerespektování druhého, horší vztahy ve třídě, neuposlechnutí učitele, drzé vystupování, podvody se žákovskou knížkou, časté zapomínání pomůcek, neplnění školních povinností, špatný prospěch – jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze v případě, že rodič i škola se vzájemně podporují a postupují společně. Bohužel i v letošním roce některá jednání nebyla příjemná, rodiče školu obviňují, ale nevidí, že problémy jsou často i v rodině, nejsou ochotni spolupracovat, velmi často slibují nápravu, ale ve skutečnosti pro odstranění problému nic nedělají.

Škola se snaží rodiče přesvědčit, že řadě problémů bychom se vyhnuli, kdyby s učiteli hned spolupracovali a důležité informace o dítěti si včas předávali.

Je velmi potěšující, že se děti nebojí svěřit se svými problémy spolužákům a také velmi často svým učitelům, což svědčí o tom, že k nám mají důvěru a že je ve škole otevřená a přátelská atmosféra.



## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

	Počet proškolených pracovníků
<b>Školení pro sborovnu (ze šablon)</b> Podpůrná opatření u žáků ZŠ Připravme se na inkluzi	47 + 47
Prohlubování kvalifikace EVVO Výchovni poradci	1 + 1
<b>Zvyšování kvalifikace</b> Informační technologie Výchova ke zdraví Vychovatelství Matematika	4 + 3
<b>Vedení školy</b> Koncepce a strategie rozvoje školy Personální řízení Řízení vzdělávání Řízení kontroly Změny právních předpisů	11
<b>Semináře ze Šablon EU</b> Inkluze Didaktiky Inspirace pro učitele Podpora čtenářské gramotnosti Čtenářské dílny Rozvoj matematické gramotnosti Moderní technologie Mentoring Anglický jazyk Hyperaktivní žák Techniky čtení	28
<b>Ostatní semináře</b> Mimořádné události Návykové látky Didaktika plavání Kurz bruslení Florbal Jóga	36
<b>Hospodářky</b> FKSP Registr smluv Vnitřní předpisy Účetní uzávěrka	7
<b>Neakreditované semináře</b> (započítané do ostatních)	26



## 8. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

REPUBLIKOVÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Dětská scéna - recitace	ČJL	Johana Havlíčková	4.A	nehodnotilo se

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Dětská scéna - recitace	ČJL	Johana Havlíčková	4.A	1.
Astronomická olympiáda	F	Kateřina Marešová	9.C	22.

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Dětská scéna - recitace	ČJL	Johana Havlíčková	4.A	1.
		Eva Kohoutová	5.B	1.
		Agáta Sobotková	9.C	1.
Olympiáda I	AJ	Emma Bambasová	7.A	4. – 6.
Olympiáda II	AJ	Karolína Otradovcová	9.C	13.
Olympiáda MO5	M	David Businnský	5.B	4. – 6.
Olympiáda MO9	M	Václav Znamenáček	9.A	4. – 6.
Neveklovský datel	IKT	Denisa Drazdíková	9.B	4.
		Vanda Doležalová	9.A	7. – 12.
		Natálie Skálová	9.A	7. – 12.
		Nikola Škoulová	9.A	7. – 12.
		Karolín Šittlerová	9.A	7. – 12.
		Aneta Urbanová	9.C	7. – 12.
Chemická olympiáda	CH	Marek Kamarýt	9.A	7.
		Jiří Fialka	9.A	8.
		Lukáš Ferenc	9.C	11.
Zeměpisná olympiáda B	Z	Lukáš Klenovec	7.B	7.
Zeměpisná olympiáda A	Z	Aneta Benešová	6.A	8.
Zeměpisná olympiáda C	Z	Vojtěch Mareš	8.B	8.



		Gabriela Paurová	9.A	14.
Olympiáda	ČJL	Jana Herdinová	8.C	10.
		Anna Marešová	8.B	15. – 16.
Biologická olympiáda C	PŘ	Lucie Čermáková	8.C	13.
		Žaneta Bělinová	8.C	14.
		Simona Čermáková	8.C	16.
Biologická olympiáda D	PŘ	Marek Čtrnáctý	7.A	19.
		Zuzana Žeromská	6.B	20.
		Dominik Dvořák	7.A	22.
		Adéla Stibůrková	6.B	23.
Pythagoriáda 6. roč.	M	Zuzana Žeromská	6.B	13. – 17.
Pythagoriáda 6. roč.	M	Martin Végh	6.C	13. – 17.
Pythagoriáda 5. roč.	M	Štěpán Hroch	5.A	18. – 25.
Olympiáda	D	Matyáš Styblík	9.C	19. – 21.

### ŠKOLNÍ KOLA BEZ MOŽNOSTI POSTUPU

Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Pangea	M	Kateřina Kleinová	4.C	vítěz
		Anna Kristina Bartáková	5.C	vítěz
		Filip Stibůrek	6.B	vítěz
		Šimon Khandl	7.B	vítěz
		Erik Černý	8.C	vítěz
		Václav Znamenáček	9.A	vítěz
Matematický klokan	M			
Cvrček		Ondřej Michálek	3.A	vítěz
Klokánek		Vojtěch Málek	5.A	vítěz
Benjamin		Max Blumentritt	7.A	vítěz
Kadet		Václav Znamenáček	9.A	vítěz



## 8.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

<b>REPUBLIKOVÁ FINÁLE</b>				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>VYBÍJENÁ</b>				
Nová Paka, 13. 6. 2018	3. – 5.	Chlapci	12	4.
Nová Paka, 13. 6. 2018		Dívky	12	5.

<b>KRAJSKÁ FINÁLE</b>				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>VYBÍJENÁ</b>				
Benešov, 10. 5. 2018	3. – 5.	Chlapci	12	1.
Benešov, 11. 5. 2018		Dívky	12	1.
<b>FLORBAL</b>				
Pohár ČFBU, Praha, 29. 1. 2018	1. – 5.	Žáci	10	7.
<b>BASKETBAL</b>				
Benešov, 22. 3. 2018	6. – 9.	Dívky	10	7.

<b>IN-LINE BRUSLE – JEDNOTLIVCI</b>			
Středočeská In-line brusle Benátky, 27. 9. 2017	Simona Dvořáková		8.
	Matěj Dušek		8.
	Vojtěch Hrstka		8.
	Karolína Rydvalová		9.
	Jakub Černý		11.
	Matěj Dušil		13.

<b>OKRESNÍ FINÁLE</b>				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>BASKETBAL</b>				
Benešov, 10. 10. 2017	3. – 5.	Mladší dívky	12	1.
		Mladší chlapci	12	3.
Benešov, 1. 2. 2018	3. – 5.	Mladší dívky	12	3.
		Mladší chlapci	12	3.
Benešov, 25. 1. 2018	6. – 9.	Dívky	10	1.
		Chlapci	10	5.



Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>VYBÍJENÁ</b>				
Benešov, 4. a 5. 4. 2018	3. – 5.	Dívky	12	1.
		Chlapci A	12	1.
		Chlapci B	12	6.
<b>FLORBAL</b>				
Pohár ČFBU (Benešov, 29. 11. 2017)	1. – 5.	Žáci	10	2.
Den plný florbalu (Benešov, 13. 2. 2018)	1. – 5.	Družstvo A	16	2.
		Družstvo B	15	4.
Neveklovský měšec (23. 11. 2017)	8. – 9.	Žákyně	11	2.
Neveklovský měšec (20. 11. 2017)	8. – 9.	Žáci	12	3.
O pohár Hejtmana STČ kraje Neveklovský měšec (6. 11. 2017)	4. – 5.	Družstvo A	11	3.
		Družstvo B	12	6.
Čerčany, 14. 11. 2017	6. – 7.	Žáci	14	5.
SK Florbal Cup, Benešov, 14. 12. 2017	1. – 4.	Družstvo A	10	7.
		Družstvo B	10	8.
<b>ATLETIKA</b>				
Atletická všestrannost Vlašim, 20. 9. 2017	1. – 5.	Družstvo A	10	2.
		Družstvo B	10	5.
Atletická všestrannost Vlašim, 23. 5. 2018	1. – 5.	Družstvo A	10	2.
		Družstvo B	10	5.
Štafetový pohár, 2. 5. 2018	1. – 5.		16	5.
Přespolní běh (Vlašim, 27. 9. 2017)	6. – 9.	Mladší dívky	6	5.
		Mladší chlapci	6	7.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 10. 5. 2018)	6. – 9.	Dívky	7	8.
		Chlapci	8	12.
<b>STOLNÍ TENIS</b>				
Vlašim, 11. 10. 2017	5. – 9.	Družstvo A	5	2.
		Družstvo B	4	3.
<b>IN-LINE BRUSLE</b>				
Středočeská IB (Bystřice, 14. 9. 2017)	2. – 9.		19	3.



Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
<b>FOTBAL</b>				
McDonald's Cup (Benešov, 24. 4. 2018)	1. – 3.		13	3.
McDonald's Cup (Vlašim, 3. 5. 2018)	4. – 5.		14	3.
Futsal (Benešov 15. 11. 2017)	6. – 9.		8	3.
Futsal (Benešov 1. 11. 2017)	6. – 9.		8	5.
Minikopaná (Benešov, 4. 10. 2017)	6. – 9.	Družstvo A	10	6.
		Družstvo B	10	10.
<b>SOTBAL</b>				
Vlašim 21. 6. 2018	4. – 9.		12	3.
<b>HÁZENÁ</b>				
Netvořice (5. 6. 2018)	6. – 9.	Chlapci	13	3.
Netvořice (4. 6. 2018)	6. – 9.	Dívky	13	5.
<b>PLAVÁNÍ</b>				
Benešov, 7. 11. 2017	6. – 9.		17	4.
Plavecko-běžecský pohár (11. 4. 2018)	4. – 9.		17	5.
<b>VOLEJBAL</b>				
Velmi smíšená družstva (28. 4. 2018)	6. – 9.		8	3.
Benešov, 22. 3. 2018	6. – 9.	Chlapci	8	4.
Vlašim, 20. 3. 2018	6. – 9.	Dívky	8	5.
<b>NOHEJBAL</b>				
Benešov, 18. 10. 2017		Družstvo A	4	4.
		Družstvo B	3	9.
<b>ŠACHY</b>				
Benešov, 13. 11. 2017	1. – 9.	Mladší žáci	7	7.
		Starší žáci	6	9.
<b>GYMNASTIKA</b>				
Gymnastická všestrannost (Benešov, 20. a 22. 2. 2018)	3. – 5.		128	
	6. – 9.		24	



## 8.3 PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### PŘEHLED AKCÍ:

Velikonoční jarmark – 21. 3. 2018

Den otevřených dveří – 27. 3. 2018

Vyhlášení ankety „Benešovský Ámos“ – MěÚ Benešov – 28. 3. 2018

Taneční pohár – KC Karlov – 20. 4. 2018

Den rodin – 16. 5. 2018

„Jiráskovka má hlas“ – 16. 5. 2018

Taneční pohár – KC Karlov – 20. 4. 2018

Zvykáme si na školu – adaptační program pro předškoláky

Pasování čtenářů 1. ročníku

Halloween – 3. ročník

### SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ

Srdce s láskou darované je celostátní soutěž pro dětské kolektivy, které se mohou zúčastnit týmy dětí pod vedením svého dospělého vedoucího/pedagoga z MŠ, ZŠ, ZUŠ, mateřských center, dětských domovů apod. Podporuje tradiční hodnoty, týmovou spolupráci a mezilidské vztahy (více: <http://srdce.age-management.cz/>).

Naše škola v soutěži:

**3. místo v kategorii – PLYŠOVÉ SRDCE LÉČÍ – 16 žáků 9.A pod vedením Mgr. Ilony Šedivé**  
(srdce pro Thomayerovu nemocnici v Praze)

Další práce, které se dostaly do vrcholu soutěže:

Srdce s láskou darované pro Nemocnici Rudolfa a Stefánii – 3.A, Mgr. Lucie Skalická

Srdce s láskou darované – 5.C, Mgr. Kateřina Stiborová

Rozkvetlé srdce – 8.C, Mgr. Dagmar Stárková

Srdíčka s abecedou – 7.C, Mgr. Lenka Pavlíková

**SOUTĚŽ FOD KLOKÁNEK OBRÁZEK, KTERÝ UDĚLÁ RADOST HNED DVAKRÁT**  
Soutěž na podporu projektu Fondu ohrožených dětí KLOKÁNEK





## 9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 se zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Inspekční zjišťování se týkalo forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách.

Cílem tohoto zjišťování bylo získat konkrétní informace o formách a míře podpory mediální výchovy, materiálních, organizačních a personálních podmínkách její realizace, překážkách v jejím účinném provádění a potřebách škol směřujících ke zvýšení efektivity jejích dopadů.

Zjišťování zahrnovalo dotazník pro ředitele a dotazníky pro učitele. Inspekční elektronické zjišťování probíhalo do 26. března 2018.

V červnu 2018 byla Základní škola Benešov, Jiráskova 888 zařazena do vzorku škol, ve kterých bude v průběhu podzimu 2018 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního elektronického testování InspIS SET. Zjišťování se bude konkrétně na naší škole týkat ověřování výsledků žáků 9. ročníku základních škol v oblasti dopravní výchovy.



## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	7.042.000,00 Kč
Grantový fond - Město Benešov	5.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	27.923.901,00 Kč
Dotace na zvýšení platů - 33052	584.385,00 Kč
Dotace pro nepedagogy - 33073	97.201,00 Kč
Dotace na prevenci - 011	18.720,00 Kč
Dotace excelence - 33065	8.569,00 Kč
Dotace na sport - 33166	29.000,00 Kč
Dotace na sport - 001	11.300,00 Kč
Dotace VVV - 33063	208.703,42 Kč
Vratka dotace - 33073	10.966,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>35.917.813,42 Kč</b>

### VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	668.196,00 Kč
Výnosy z pronájmu	55.950,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	56.253,00 Kč
Úroky	1.512,32 Kč
<b>Celkem</b>	<b>781.911,32 Kč</b>
<b>VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2017</b>	<b>36.699.724,74 Kč</b>

### NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	1.490.138,16 Kč
Spotřeba energie	2.221.739,00 Kč
Opravy a údržba	1.766.284,70 Kč
Cestovné	18.378,00 Kč
Ostatní služby	841.120,27 Kč
Mzdové náklady	21.574.906,00 Kč
Zákonné sociál. pojištění	7.128.406,00 Kč
Jiné sociální pojištění	85.325,00 Kč
Zákonné sociální náklady	582.224,68 Kč
Odpisy	89.972,00 Kč
Náklady z DHM	797.588,14 Kč
Ostatní náklady z činnosti	64.589,20 Kč
Daň z příjmu	287,35 Kč
<b>NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2017</b>	<b>36.660.958,50 Kč</b>

### REKAPITULACE

Výnosy	<b>36.699.724,74 Kč</b>
Náklady	<b>36.660.958,50 Kč</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>38.766,24 Kč</b>



## ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2017 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši 7.042.000,-- Kč. Rozpočet byl čerpán v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2017.

Mezi významné položky v roce 2017 patří:

malování – ZŠ, ŠD, SpH	235.154,- Kč
výměna svítidel ve škole a školní družině	220.492,- Kč
upgrade počítačů (zlepšení hardware)	258.815,- Kč
oprava šatny a sprchy ve sportovní hale	194.985,- Kč
renovace tartanu, hloubková regenerace venkovního hřiště	397.606,- Kč
výměna přepážky ve školní družině	113.089,- Kč

V rámci školy byly zakoupeny učební pomůcky v částce 687.303,13 Kč a pořízen majetek – hmotný majetek a nehmotný majetek ve výši 795.908,73 Kč.

V rámci velkých investic byly zakoupeny 3 interaktivní tabule v celkové hodnotě 349.997,34 Kč. Dvě byly instalovány do učeben 1. stupně a jedna na 2. stupeň. Částka byla čerpána z investičního fondu.

Základní škola získala v roce 2017 grant od Města Benešov a to:

5.000,- Kč na turnaj velmi smíšených družstev

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 27.923.901,-- Kč.

V roce 2017 škola obdržela další dotace týkající se zvýšení platů a zvýšení platů nepedagogických pracovníků.

Získali jsme dotaci excelence v částce 8.569,--Kč. Jedná se o dotační program pro učitele, kteří připravují žáky na různé soutěže, olympiády – mimořádná finanční odměna.

Na primární prevenci jsme dostali částku Kč 18.720,-- Kč, naše spoluúčasť byla 4.680,-- Kč.

Od KÚSK Praha a MŠMT škola získala dotace na sportovní akce:

29.000,-- Kč na vybíjenou (kategorie II. A, B)

11.300,-- Kč na plavecko-běžecský pohár 2017

V roce 2017 škola požádala o projekt 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.

Dotace může být poskytnuta až do výše 1.167.696,-- Kč. Zahájení realizace je od srpna 2017, doba realizace 2 roky. Bylo čerpáno 208.703,42 Kč.



## 11. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- SVP Dobřichovice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Gymnázium Benešov
- DDM Benešov
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- OR AŠSK Benešov
- Benešovský deník
- Deník Sport
- Jiskra
- MF Dnes
- Polygos Benešov
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- Kony-video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Ondrášovka a. s.
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2017/2018

byla projednána pedagogickou radou

dne 30. 8. 2018.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2017/2018

byla schválena Školskou radou

dne 11. 10. 2018

ŠKOLSKÁ RADA	PhDr. Stanislav Dvořák	.....
	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová	.....
	Ing. Jan Hrachovský	.....
	Mgr. Libor Hubáček	.....
	Mgr. Adriana Vacíková	.....
	Mgr. Jindřich Slunečko	.....

.....  
Mgr. Petr Šedivý  
ředitel školy



## SEZNAM PŘÍLOH

<b>Příloha 1:</b>	Přehledy prospěchu	38
<b>Příloha 2:</b>	Sběr papíru	40
<b>Příloha 3:</b>	Prezentace školy v tisku	41
<b>Příloha 4:</b>	Srdce s láskou darované	42
<b>Příloha 5:</b>	Olympijský víceboj 2017/2018 – Bronzový certifikát	43
<b>Příloha 6:</b>	Fotodokumentace z činnosti školy	44
	A – Ve škole	44
	B – Za školou	46
	C – V přírodě	47
	D – Sport	48
	E – Školní družina	50
<b>Příloha 7:</b>	Učitelé i žáci na jednom hřišti, na jedné lodi...	51



## Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 3. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	728	2	1	-	-	-	731	1.005
ČJL Český jazyk a literatura	321	251	120	39	-	-	731	1.832
CZAJ Cizí jazyk - anglický	246	185	101	33	2	-	567	1.871
M Matematika	396	191	108	35	1	-	731	1.706
IKT Informační a komunikační...	160	1	-	-	-	-	161	1.006
PR Prvouka	229	13	1	-	-	-	243	1.062
VL Vlastivěda	107	54	14	-	-	-	175	1.469
PŘV Přírodověda	128	44	3	-	-	-	175	1.286
D Dějepis	138	85	64	25	1	-	313	1.933
DC... Německý jazyk	40	17	9	-	-	-	66	1.530
DC... Ruský jazyk	53	57	43	17	1	-	171	2.158
OV Občanská výchova	161	113	39	-	-	-	313	1.610
F Fyzika	82	105	97	28	1	-	313	2.236
CH Chemie	68	65	15	3	-	-	151	1.689
PŘ Přírodopis	144	101	61	7	-	-	313	1.780
Z Zeměpis	117	116	57	23	-	-	313	1.955
HV Hudební výchova	731	-	-	-	-	-	731	1.000
VV Výtvarná výchova	656	60	15	-	-	-	731	1.123
VZ Výchova ke zdraví	93	47	22	-	-	-	162	1.562
TV Tělesná výchova	724	5	-	-	-	2	729	1.007
PČ Pracovní činnosti	563	6	-	-	-	-	569	1.011
Ms Matematický seminář	26	3	-	-	-	-	29	1.103
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TVs Tělovýchovný seminář	37	-	-	-	-	-	37	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	10	4	-	-	-	-	14	1.286
VTG Výpočetní technika - grafika	33	-	-	-	-	-	33	1.000
PŘSF Přírodovědný seminář - fyzika	11	5	-	-	-	-	16	1.313
ČJšč Seminář z ČJ - tvorba školního...	16	-	-	-	-	-	16	1.000
Zs Zeměpisný seminář	16	-	-	-	-	-	16	1.000
HVs Hudební seminář	8	2	-	-	-	-	10	1.200
VVp Výtvarné projekty	10	2	-	-	-	-	12	1.167
ČJs Seminář z českého jazyka	31	4	4	1	-	-	40	1.375
VTP Výpočetní technika - psaní všemi...	27	-	-	-	-	-	27	1.000
SPP Speciální pedagogická péče	2	-	-	-	-	-	2	1.000
VTM VT - multimédia a prezentace na...	31	-	-	-	-	-	31	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.469
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	495
	prospěl	234
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	34963	47.764
neomluvených	40	0.055



Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2017/18								
		zpracováno dne: 3. 10. 2018								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.012	39.78	-	Mgr. Blažková Marcela
1.B	24	24	0	-	-	-	1.042	21.45	-	Mgr. Slunečko Jindřich
1.C	22	21	1	-	-	-	1.058	26.90	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
2.A	26	24	2	-	-	-	1.071	44.19	-	Mgr. Šedivá Ilona
2.B	22	20	1	-	-	-	1.109	21.31	-	Mgr. Brázdová Jana
2.C	23	21	2	-	-	-	1.130	31.69	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
2.D	25	25	0	-	-	-	1.097	23.24	-	Mgr. Cudlínová Jana
3.A	26	26	0	-	-	-	1.096	29.92	-	Mgr. Skalická Lucie
3.B	28	28	0	-	-	-	1.080	35.67	-	Mgr. Soperová Jana
3.C	25	25	0	-	-	-	1.120	56.32	-	Mgr. Suldovská Lenka
4.A	22	17	5	-	-	-	1.268	23.13	-	Mgr. Řezníčková Hana
4.B	22	16	6	-	-	-	1.293	21.36	-	Mgr. Pěnkavová Jana
4.C	23	15	8	-	-	-	1.348	45.04	-	Mgr. Klusoňová Jaroslava
4.D	23	15	8	-	-	-	1.406	47.21	0.22	Mgr. Marešová Martina
5.A	28	20	8	-	-	1 (1+0)	1.293	36.53	0.14	Mgr. Vodrážková Markéta
5.B	29	26	3	-	-	-	1.155	41.20	-	Mgr. Hronková Jitka
5.C	28	22	6	-	-	-	1.289	53.75	-	Mgr. Stiborová Kateřina
6.A	24	8	16	-	-	-	1.804	58.45	-	Mgr. Pařík Aleš
6.B	28	12	16	-	-	-	1.497	42.71	-	Mgr. Mlácová Iva
6.C	24	11	13	-	-	1 (1+0)	1.622	53.29	-	Mgr. Hovorková Eva
7.A	29	17	12	-	-	-	1.511	58.65	-	Mgr. Heřmánková Wendy
7.B	29	4	25	-	-	-	1.988	72.44	-	Mgr. Zafouk Filip
7.C	28	10	17	1	-	1 (0+1)	1.735	63.75	0.86	Mgr. Pavlíková Lenka
8.A	24	11	13	-	-	-	1.614	48.75	0.21	Mgr. Setničková Klára
8.B	25	20	5	-	-	-	1.332	45.68	-	Mgr. Hasmanová Eva
8.C	26	9	17	-	-	-	1.777	64.11	-	Mgr. Stárková Dagmar
9.A	28	13	14	1	-	-	1.652	85.17	0.07	Mgr. Vacíková Adriana
9.B	22	7	15	-	-	-	1.788	97.22	-	Mgr. Černá Hana
9.C	26	5	21	-	-	-	1.936	78.30	-	Mgr. Marešová Eva

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen





## Příloha 2: SBĚR PAPÍRU

Seriál na naší škole tradičního sběru papíru pokračoval svým 32. dílem v listopadu a 33. dílem v dubnu. A děti a jejich rodiče se opět činili.

### Listopad 2017

<i>Pořadí</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkem kg</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1.	5.B	3485	120,0
2.	4.A	2496	113,4
3.	9.B	2145	97,5
4.	6.B	1964	70,1
5.	1.B	1483	61,8
6.	2.D	1535	61,5
7.	2.A	1573	60,5
8.	3.B	1620	57,9
9.	5.C	1534	56,8
10.	9.C	1395	53,6

**Celkem za listopad 20 010 kg**

### Duben 2018

<i>Pořadí</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkem kg</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1.	4.B	2651	120,5
2.	4.A	2162	98,3
3.	5.B	2639	91,0
4.	2.D	2258	90,3
5.	9.B	1611	73,2
6.	1.B	1749	72,9
7.	2.A	1519	58,4
8.	5.C	1505	53,8
9.	4.D	1227	53,4
10.	6.B	1445	51,6

**Celkem za duben 19 782 kg**

**CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

**39 792 kg**



# Příloha 3: PREZENTACE ŠKOLY V TISKU



## Malí basketbalisté z Jiráskovy brali zlato a bronz

10. října 2017 se uskutečnil na ZŠ Benešov, Dukelská 1818 basketbalový turnaj 3. – 5. tříd v kategoriích dívky a chlapci. Turnaje se zúčastnilo šest týmů – tři dívky a tři chlapci – ZŠ Benešov, Dukelská 1818, ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372, ZŠ Benešov, Jiráskova 888.

Turnaj byl organizován BC Basket Benešov Ondřej Zahradnický, Milan Rydř. Hostem tohoto turnaje byl viceprezident basketbalového klubu BC Benešov – Zdeněk Zahradnický.

**Kategorie dívek:**  
ZŠ Benešov, Jiráskova 888 48 : 4 ZŠ Benešov, Dukelská 1818  
ZŠ Benešov, Jiráskova 888 42 : 8 ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372

**Ženy medaile získaly tyto hráčky:**  
Zlato: Hejnová, Klauďka Kolobová, Vanessa Dem-

ská, Aneta Zahradnicková, Kateřina Kleinová, Rozálie Žiláková, Karolína Pokorná, Lucie Peřiláková, Tereza Klepáčková, Naděje Žiláková, Anna Cerveňková, Natálie Píkalová.

**Kategorie chlapci:**  
ZŠ Benešov, Jiráskova 888 8 : 15 ZŠ Benešov, Dukelská 1818  
ZŠ Benešov, Jiráskova 888 10 : 11 ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372

**Bronzové medaile získali tyto hráči:**  
Matěj Buzina, Štěpán Hroch, Adam Hodičský, Michal Tužila, Jakub Zeman, Lukáš Zima, Matěj Barča, Filip Procházka, Vítek Híkal.

Tréninkou obou týmů byla Marcela Blažková.



**Jiráskovka v sanitce**

Naše děti se zúčastnily soutěže v sanitce. Zúčastnili se všichni žáci 1. až 5. třídy. Soutěž byla velmi zajímavá a děti se jí velmi těšily. Vítězství získala naše škola.



**O ZŠ Jiráskova vědí až v Indii**

V rámci projektu jsme se zapojili do soutěže o nejlepší školu v ČR. Naše škola se umístila na 1. místě. To je velmi dobrý výsledek a ukazuje na vysokou úroveň naší práce.

## Centrum sportu na Jiráskovce

Na základní škole Benešov, Jiráskova 888, byla v roce 2017 otevřeno Centrum sportu. Jeho cílem je poskytnout dětem a rodičům možnost účastnit se různých sportovních aktivit. Centrum nabízí různé sportovní oddíly, včetně fotbalu, basketbalu, tenisu a volejbalu. Děti se mohou těšit z výuky zkušených trenérů a z přátelského prostředí.

## Byli jsme na Šumavě

Žáci naší školy se zúčastnili výletu na Šumavu. Výlet byl velmi zajímavý a děti se těšily na poznání nové přírody. Navštívili jsme různé pamětihodnosti a zúčastnili se různých aktivit. Výlet byl velmi úspěšný a děti si ho velmi užili.

## Česko-slovenský den 2017 v Benešově

Ve středu 4. října 2017 přijelo do Benešova 2. patrového středního gymnázia z Bratislavy 10 učitelů a pedagogických pracovníků z pěti slovenských základních škol. Společně s vedením naší školy navštívili naše školu a zúčastnili se různých aktivit. Den byl velmi úspěšný a děti si ho velmi užili.

## Sedmáci z Jiráskovy v konopištském parku

V pátek 13. října proběhla již tradiční vzdělávací akce pro žáky ZŠ Benešov, Jiráskova 888 „Má láska“. Tato environmentální akce se koná pravidelně každý rok ve spolupráci s Lesy České republiky s. p. a Lesním závodem Konopiště a je zaměřena na vzdělávání a vybudování kladného vztahu mladé generace k přírodě a životnímu prostředí. Žáci se účastnili různých aktivit, včetně výuky o životním prostředí a o ochraně přírody.

## Vybíjená 2018 potvrdila svoji oblibu mezi školáky 1. stupně

V úterý 13. října se uskutečnila v naší škole soutěž v vybíjené. Soutěž byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili. Vítězství získala naše škola. Soutěž byla velmi zajímavá a děti se těšily na poznání nové hry. Soutěž byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili.

## Softbal na Jiráskovce

Naše škola se zúčastnila soutěže v softbalu. Soutěž byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili. Vítězství získala naše škola. Soutěž byla velmi zajímavá a děti se těšily na poznání nové hry. Soutěž byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili.

## Patronace v Jiráskovce

Děvčátka z Jiráskovy letos opět převzali patronaci nad příslušnými třídami. Děvčátka se účastnili různých aktivit, včetně výuky o životním prostředí a o ochraně přírody. Děvčátka se účastnili různých aktivit, včetně výuky o životním prostředí a o ochraně přírody.

## Poslední zvonění na Jiráskovce

Naše škola se zúčastnila poslední zvonění. Zvonění bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili. Zvonění bylo velmi zajímavé a děti se těšily na poznání nové akce. Zvonění bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili.

## Nocovali jsme s Andersenem

Naše škola se zúčastnila akce „Nocovali jsme s Andersenem“. Akce byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili. Akce byla velmi zajímavá a děti se těšily na poznání nové akce. Akce byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili.

## Den zdraví – celoškolní projekt

Naše škola se zúčastnila celoškolního projektu „Den zdraví“. Projekt byl velmi úspěšný a děti si ho velmi užili. Projekt byl velmi zajímavý a děti se těšily na poznání nové akce. Projekt byl velmi úspěšný a děti si ho velmi užili.

## Vedení města ocenilo úspěšné malé fotbalisty

Vedení města Benešova ocenilo úspěšné malé fotbalisty. Fotbalisté byli velmi úspěšní a děti si ho velmi užili. Fotbalisté byli velmi zajímaví a děti se těšily na poznání nové akce. Fotbalisté byli velmi úspěšní a děti si ho velmi užili.

## Rodili mluvčí na Jiráskovce

Naše škola se zúčastnila akce „Rodili mluvčí na Jiráskovce“. Akce byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili. Akce byla velmi zajímavá a děti se těšily na poznání nové akce. Akce byla velmi úspěšná a děti si ji velmi užili.

## Charitativní sbírky na Jiráskovce

Naše škola se zúčastnila charitativních sbírek. Sbírkami bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili. Sbírkami bylo velmi zajímavé a děti se těšily na poznání nové akce. Sbírkami bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili.

## Charitativní sbírky na Jiráskovce

Naše škola se zúčastnila charitativních sbírek. Sbírkami bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili. Sbírkami bylo velmi zajímavé a děti se těšily na poznání nové akce. Sbírkami bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili.

## Charitativní sbírky na Jiráskovce

Naše škola se zúčastnila charitativních sbírek. Sbírkami bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili. Sbírkami bylo velmi zajímavé a děti se těšily na poznání nové akce. Sbírkami bylo velmi úspěšné a děti si ho velmi užili.



## Příloha 4: SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ

### Srdce s láskou darované

Blíží se Vánoce, čas pohody, klidu, pohádek. Ne pro každého však takové mohou být. Proto jsme se rozhodli stát se součástí celoškolského projektu *Srdce s láskou darované*.

V rámci zmíněného projektu na toto „lidské“ téma se většina žáků naší školy ZŠ Benešov, Jiráskova 888 také zapojila do vyhlášené charitativní sbírky *Život dětem*. Byla odeslána darovaná částka 6 740 Kč. Tato částka tak naplnila slova citátu: „Nejkratší cesta je mezi uchem a srdcem – když slyšíš, tak činiš, ne slovy, ale skutky, ne rozumem, ale srdcem.“ Jediné srdcem dokáže člověk vnímat utrpení a potřeby druhých, proto dostal projekt oprávněně název *Srdce s láskou darované*.

Účastníkem soutěže se mohou stát kolektivy z mateřských a základních škol, družiny, kolektivy dětí z dětských domovů, ZUŠ, mateřských center a ostatní dětské kolektivy (nejméně tři a nejvíce 30 dětí/kolektiv), které splní stanovená pravidla.

Soutěžní je jedna fotografie vyrobeného srdce (nebo srdcí) a jeden text libovolného žánru, z něhož bude zřejmé, komu je srdce určeno a proč. Soutěžící mají možnost dále nahrát do přihlášky až tři fotografie a video dokumentující proces tvorby i předání.

Do projektu se na Jiráskovce zapojily všechny třídy I. a II. stupně.

Před výrobou „srdce“ se děti v kolektivu zamyslely nad tím, komu by je chtěly darovat a proč. Děti i tentokrát mile překvapily. Vyráběly srdíčka nejen pro své nejbližší, pro maminku, dědečka, pro seniory v domově důchodců, pro nemocné děti a spolužáky. Někteří žáci vybrali člověka ve svém blízkém nebo vzdáleném okolí, který by si srdce zasloužil za nějaký mimořádný čin. Při výrobě srdce nebyly děti limitovány ani velikostí ani materiálem. A tak vznikala srdce krásná, různorodá, o to víc, že se zrodila pod rukama dětí. Fotografii svého výrobku děti doprovodily textem, z něhož je zřetelné, komu a proč srdce darují. V měsíci listopadu představí děti svá srdce rodičům při třídních schůzkách. Věřte, že je čím se pochlubit. Ostatně budete moci posoudit i vy, naši čtenáři, neboť bohatou přehlídku nápadů, originálních výtvarů a slavnostních aktů předání těchto symbolů lásky a úcty přinese fotogalerie v dalším vydání.

Jsmo rádi, že jsme se do projektu zapojili, a věříme, že nás i vy, rodiče, prarodiče, kamarádi, podpoříte ve veřejném hlasování, které bude probíhat od 22. 12. 2017 do 15. 3. 2018 na webu [www.srdce-slaskou.cz](http://www.srdce-slaskou.cz) a které určí TOP 10 z pohledu veřejnosti (nezávisle na porotě). Prosím, pošlete i vy dětem z Jiráskovky svůj hlas, společně tak můžeme pozvednout tradiční lidské hodnoty, jako jsou láska, přátelství, rodina, vzájemná úcta. Podpoříme tak i týmovou práci a rozvoj tvůrčích dovedností dětí a v neposlední řadě i radost z vlastnoručně vytvořených výrobků i z jejich darování. Slavnostní setkání vítězů všech kategorií i hlasování se uskuteční na jaře 2018 v historických prostorách Poslanecké sněmovny PCR v Praze.



slaskou.cz a které určí TOP 10 z pohledu veřejnosti (nezávisle na porotě). Prosím, pošlete i vy dětem z Jiráskovky svůj hlas, společně tak můžeme pozvednout tradiční lidské hodnoty, jako jsou láska, přátelství, rodina, vzájemná úcta. Podpoříme tak i týmovou práci a rozvoj tvůrčích dovedností dětí a v neposlední řadě i radost z vlastnoručně vytvořených výrobků i z jejich darování. Slavnostní setkání vítězů všech kategorií i hlasování se uskuteční na jaře 2018 v historických prostorách Poslanecké sněmovny PCR v Praze.

pedagogové ZŠ Jiráskova

## Úspěch Jiráskovky se slavil v Poslanecké sněmovně aneb Srdce s láskou darované



Během zimy jsme čtenáře průběžně seznamovali se všemi srdíčky a srdci, která žáci ZŠ Benešov, Jiráskova 888 v rámci projektu SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ vytvořili a darovali. Dnes vám chceme přiblížit úspěch jednoho z těchto srdcí.

Děvčata z 9. A pod vedením paní učitelky Ilony Šedivé vyrobila obrovské multifunkční srdce plné plyšáků. Společně je osobně dovezly do Thomayerovy nemocnice v Praze na dětské traumatologické oddělení a s láskou ho tam malým pacientům darovaly.

Porota v celostátní soutěži Srdce s láskou darované udělila našemu „divčímu týmu“ krásné a zasloužené 3. místo ve starší kategorii. S velikou radostí a natěšené jsme přijaly pozvání na slavnostní vyhlášení vítězů do Poslanecké sněmovny PCR.

Čekalo nás velmi příjemné a vřelé uvítání, bohatý a chutný raut, fotografování a rozhovory s novináři, program s Během života na terase sněmovny s překrásným výhledem na město, prohlídka sálů a hlavně – slavnostní předávání cen pro pozvané vítězné kolektivy.



Nastoupily jsme s velikým potleskem před poslanecké lavice a během gratulací a přebírání krásných a hodnotných cen si paní učitelka Šedivá a paní ředitelka Prášková vyzkoušely, jaké to je promést u řečnického pultu průvodní proslov a děkovnou řeč za naše plyšové srdce.

Získaly jsme jako divčí skupina i velké sympatie nejen od moderátorů Jana Jiráně a Jana Ondera, ale všech zúčastněných soutěžících, partnerů projektu i zástupců sponzorů a předsedy Poslanecké sněmovny pana Radka Vondráčka.

Po dvouhodinovém ceremoniálu, který se nesl v duchu srdečných slov, písní, dojemných lidských příběhů, minut ticha s nasloucháním srdcím a mnoha slz dojetí, nás organizátoři, členové poroty a herci divadla Ypsilon pozvali na odpolední raut a přátelské povídání o našem oceněném srdci, o tom, jak skvěle slouží dětem v nemocnici, ale i o práci pedagogů s dětmi a jejich nesnadné, ale krásné profesi.

Byl to úžasný den, kterým vyvrcholila naše společná práce na projektu. Zažily jsme nesmírně milé, vstřícné a srdečné setkání s mnoha významnými lidmi a umělci a hlavně jsme odjížděly z Prahy s blaženým pocitem, že si mnoho skvělých lidí povšimlo a ocenilo naši chuť a snahu pomáhat druhým.

Děkujeme za krásný den i to, že báječný soutěžní projekt SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ vůbec existuje a my jsme hned v první účasti v něm takto úspěšly.

Mgr. Ilona Šedivá a děvčata z 9. A  
ZŠ Benešov, Jiráskova 888



## Příloha 5: OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2017/2018

ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE


# BRONZOVÝ


CERTIFIKÁT


ZŠ BENEŠOV, JIRÁSKOVA


ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2017/2018  
V RÁMCÍ KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE

ŠKOLA DOSÁHLA **70** % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ  
GRATULUJEME!

 MARTIN DOKTOR  
SPORTOVNÍ ŘEDITEL  
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

 JIRÍ KEJVAL  
PŘEDSEDA  
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

 SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ



SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ JE SOUČÁSTÍ KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE, KTEROU ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR PORÁDÁ NA PODPORU ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU



## Příloha 6: FOTODOKUMENTACE Z ČINNOSTI ŠKOLY A) VE ŠKOLE







## B) ZA ŠKOLOU





## C) V PŘÍRODĚ







## D) SPORT







## E) ŠKOLNÍ DRUŽINA





## Příloha 6: UČITELÉ I ŽÁCI NA JEDNOM HŘIŠTI, NA JEDNÉ LODI...

# Volejbalovým vládcem pro rok 2018 na Jiráskovce se stal tým Žáků

25 let je tradicí na ZŠ Benešov, Jiráskova 888, že na konec školního roku sehraji týmy Žáků a Učitelů prestižní volejbalový zápas mezi sebou o tzv. volejbalovou nadvládu na této základce.

Trenink obou týmů probíhá během školního roku, kdy kantoři mají svůj trénink v pondělí večer a žáci trénují v úterý ráno v rámci Centra sportu ZŠ Benešov, Jiráskova 888 pod trenérskou taktovkou paní učitelky Ilony Šedivé a Marcely Blažkové.

V letošním školním roce byl souboj okořeněn skutečností, že v obou týmech nastoupili proti sobě táta a syn – Šeďa tatka Petr – Šeďa syn Matěj a mamka a dcera – Varga mamka Zdeňka – Varga dcera Kristýna. Hostem tohoto klání byla studentka Gymnázia Benešov a bývalá žákyně naší školy Linda Pelikánová.

Každé velké utkání má svůj hudební doprovod – DJ Michal a Kryštof, moderátora – Jindru Slunce, přesnou velmi přísnou paní rozhodčí Ivetu Čadkovou a hodně diváků, cca 300 žáků.

Od počátku bylo zřejmé, že to bude velmi tvrdý a perný boj. Na obou stra-

nách se sešly velmi kvalitní týmy v tomto složení:

**Žáci:** Kristýna Varga, Natálie Skálová, Anička Helmová, Erika Straková, Linda Pelikánová, Matěj Šedivý, Matěj Václavík.

**Učitelé:** Zdeňka Varga, Marcela Blažková, Alexandra Bečvářilková, Zuzana Zahradničková, Jana Kahounová, Petr Šedivý.

**První set:** Žáci – Učitelé – 25 : 16

**Druhý set:** Žáci – Učitelé – 14 : 25

**Rozhodující set:** Žáci – Učitelé – 25 : 22

Bylo jasné, že se vše rozhodne v posledním setu, kde se oba týmy střídaly ve vedení. V závěru rozhodujícího setu nakonec Žáci převážili mísky vah na svoji stranu a pro rok 2018 se stali na Jiráskovce volejbalovými vládci.

Po celé utkání vládla skvělá atmosféra a my se už těšíme na rok 2019, kdy opět proti sobě nastoupí týmy učitelů a žáků. Tím byla i zároveň stanovena tečka za úspěšnou školní sportovní sezónou na ZŠ Benešov, Jiráskova 888.

Mgr. Jindřich Slunečko



## Já pleji, pane řediteli!

Dovolte mi malé sportovní ohlédnutí. Na sklonku měsíce dubna se již po sedmácté konal na naší škole Jiráskovce tradiční volejbalový turnaj velmi smíšených družstev. Tento tradiční turnaj je ne-tradiční tím, že se v jednom týmu sejdou učitelé i žáci v povinném složení dvě děvčata, dva chlapci, jedna paní učitelka a jeden pan učitel. Krásná být v dnešní době poněkud opomíjená hra pod vysokou sítí vytváří neformální prostředí, což pozitivně ovlivňuje jejich vzájemný vztah a posiluje přirozenou autoritu, a to nejen u přímých účastníků.

Myšlenku jsme před sedmnácti lety importovali ze Sedlčan, kde jsme se kdysi podobného turnaje účastnili a dokonce i zvítězili. Od té doby už uplynulo v Mastníku hodně vody a 1. ZŠ Sedlčany jezdí pravidelně k nám. Skutečnost, že rovněž pravidelně

obsazovala čtvrtou příčku, nás přinutila, abychom začali předávat pohár i za toto nepopulární umístění. V současné době už také díky podpoře města Benešov rozdáváme poháry pro jistotu účastníkům všem. Letošní premiérová účast pražského družstva ZŠ Plamínkové nás vede k neskromnému přesvědčení, že náš turnaj již překročil stín Konopiště i Blaníka. Také jsme po konzultaci s Járou Cimrmanem zavedli novinku v podobě upgradu stupňů vítězů.

A jak to dopadlo? Není to sice to nejdůležitější, nicméně... : „Vítej zlatý hattrick!“ mohlo zvolat družstvo ZŠ Týnec nad Sázavou, stříbrnou příčku obsadil benešovský tým ZŠ Karlov, bronzová skončila domácí Jiráskovka. A brambory? Přece Sedlčany... ale na bedně!

Petr Šedivý

