

Základní škola Benešov, Jiráskova 888

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Mgr. Milena Prášková

ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 byla :

Projednána pedagogickou radou: 30. 8. 2012

Schválena pedagogickou radou: 30. 8. 2012

Projednána Školskou radou: 4. 10. 2012

Schválena Školskou radou: 4. 10. 2012

Představitelé Školské rady: PhDr. Viktor Bezdíček

Oldřich Haager

Jaroslav Duras

Ing. Luboš Machulda

Mgr. Jaroslava Šašková

Eva Seidlová

Ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888:

Mgr. Milena Prášková

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2-3	Základní údaje o škole
Str.4-5	Školská rada, HV SRPDŠ
Str. 6	Žákovský parlament
Str.7-12	Přehled pracovníků školy
Str. 13	Zápis žáků k povinné školní docházce
Str.14-19	Přijímací řízení žáků na SŠ
Str.20 – 24	Činnost ŠD
Str.25-35	DVPP a správních zaměstnanců
Str.36 - 37	Materiální zabezpečení školy, ŠD, SpH
Str. 38- 40	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.41 - 43	ŠVP ZV – Pojdte s námi
Str.44 - 45	Kontrolní, hospitační a pohovorová činnost
Str.46	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků
Str.47 – 52	Výsledky vzdělávání
Str. 53 – 54	Formy práce se žáky se SPU
Str.55 - 57	Projektové vyučování
Str.58 - 60	Výchovná opatření
Str.61 - 72	Závěry z kontrolní, hospitační a pohovorové činnosti
Str.73 - 86	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Str.87 - 88	Spolupráce školy a dalších subjektů
Str.89	Údaje o kontrolách ČŠI
Str.90 - 93	Zpráva o hospodaření
Str. 94	Seznam příloh

PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2010/2011.
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů (MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností (prevence negativních jevů, vědecko technická činnost, kulturní a společenská činnost,oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPDŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62
IZO: 102 002 207
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý
zástupce: Ing.Bc. Jitka Moosová
ekonom, hospodářka: Jaroslava Babková
personalistka, mzdová účetní: Jana Barková

kontakt: tel.: 317 721 697
fax: 317 721 697
e-mail: zsjiraskova@seznam.cz
www.zsjiraskova.cz

1.2 ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	18	tříd	448	žáků
2.stupeň ZŠ:	11	tříd	259	žáků
Celkem:	29	tříd	707	žáků
Školní družina	7	oddělení	175	žáků

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 SOUSTAVA:

Kód 79 -01 –C/01 Základní škola

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. – 9.roč.

3. ŠKOLSKÁ RADA, HV SRPDŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

3.1 Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení
rodičů	PhDr. Viktor Bezdíček - předseda Oldřich Haager - místopředseda
zřizovatele	Jaroslav Duras Ing.Luboš Machulda
školy	Mgr. Jaroslava Šašková Eva Seidlová

3.2 Hlavní výbor SRPDŠ

Třída	Třídní důvěrník
předseda	PaedDr. Viktor Bezdíček
1. A	Ladislava Slepíčková
1. B	Mgr. Iva Křížková
1. C	Daniel Just
1. D	Anna Zemánková
2. A	Daniela Sahulová
2. B	Monika Pivoňková
2. C	Renata Tušková
3. A	Alena Seidlová
3. B	Štěpánka Hamerlová
3. C	PaedDr. Viktor Bezdíček
3. D	Zbyněk Červ
4. A	Ingrid Trojancová
4. B	Romana Mazánková

4. C	Vladislava Fučíková
5. A	Zdeňka Pospíšilová
5. B	Marta Karpovová
5. C	Ing. Jindřiška Šturcová
5. D	Jana Kristlová
6. A	Ivana Kundrtová
6. B	MUDr. Filip Moural
6. C	Josef Vyhnálek
7. A	MUDr. Ludvík Bělohávek
7. B	MUDr. Marie Mrvová
8. A	Romana Šittlerová
8. B	Marie Novotná
8. C	Oldřich Haager
9. A	Martina Kubínová
9. B	Martina Neubergová
9. C	Dagmar Beranová

3.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Třída:	1.zástupce:	2. zástupce:
5.A	Michaela Sekyrková	David Štěpánek
5.B	Andrea Lukášová	Karel Heger
5.C	Adéla Votrubová	Michal Šturc
5.D	Agáta Karmazínová	Stanislav Herdín
6.A	Aneta Hlaváčková	Markéta Hlaváčková
6.B	Tereza Bílková	Adéla Tesáčková
6.C	Alžběta Faltejsková	Petra Jirovská
7.A	Soňa Pelíšková	Nikola Studničková
7.B	Eva Suldovská	Matěj Moravanský
8.A	Tereza Balcarová	Nikola Odstrčilová
8.B	Jana Novotná	Patrik Suk
8.C	Magdaléna Zlevorová	Eva Haagerová
9.A	Krisýna Vítková	Veronika Bedleková
9.B	Kristýna Heralová	Radka Korotvičková
9.C	Tereza Hlaváčková	Adéla Polívková

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. ročníku.

Tito zástupci tříd se i letos setkávali na pravidelných schůzkách s vedením školy , a to dle měsíčních plánů školy, tedy jednou za měsíc. Žáci nižších ročníků měli možnost obdobné komunikace se svými třídními učiteli.

I v letošním roce byly na přání zástupců tříd zavedeny žolíkové listiny. Jednoho žolíka bylo možné použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu. Toto se nevztahovalo na diktáty, písemné testy, kontrolní práce , atd. Žolíka rovněž nebylo možné použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák měl k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu se osvědčilo i v tomto roce a bylo nesporným přínosem k řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek měli žáci možnost využít i schránku důvěry. Žákovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Bečvářiková Alexandra	Učitel	Nad 16 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Blažková Marcela	Učitel	Nad 16 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Bobková Marie	Učitel	Nad 32 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Bučinská Markéta(od 25.2.2012 Vodrážková)	Učitel	Nad 8 let	VŠ	1.stupeň,AJ
Mgr. Cudlínová Jana	Učitel	Nad 21 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Černá Hana	Učitel	Nad 35 let	VŠ	Př, Pěstitelské práce
Mgr. Hasmanová Eva	Učitel	Nad 44 let	VŠ	ČJL, D
Mgr. Heřmánková Wendy	Učitel, koordinátor ŠVP	Nad 25 let	VŠ	ČJL, D
Mgr. Hlinovská Jana	Učitel	Nad 23 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Hnátková Alexandra	Učitel	Nad 45 let	VŠ	Z, TV
Hronková Jitka	Učitel	Nad 22 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Jedlanová Hana	Učitel	Nad 44 let	VŠ	M, HV
Mgr. Jiro-Sedláčková Jaroslava	Učitel, koordinátor ŠVP	Nad 28 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Klusoňová Jaroslava	Učitel	Nad 29 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Marešová Eva	Učitel	Nad 14 let	VŠ	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	Učitel	Nad 18 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Mláková Iva	Učitel, výchovný poradce	Nad 21 let	VŠ	RJ, D
Mgr. Pařík Aleš	Učitel	Nad 20 let	VŠ	M, ZT
Mgr. Pavlíková	Učitel	Nad 28 let	VŠ	RJ, VV

Lenka				
Mgr. Pěnkavou Jana	Učitel	Nad 29 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Prášková Milena	Ředitelka školy	Nad 25 let	VŠ	ČJL, HV
Mgr. Rothová Svatava	Učitel	Nad 45 let	VŠ	Př, Ch
Mgr. Říhová Jitka	Učitel	Nad 32 let	VŠ	M, Ch
Mgr. Slunečko Jindřich	Učitel	Nad 18 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Soperová Jana	Učitel	Nad 24 let	VŠ	1.stupeň
Mgr.Suldovská Lenka	Učitel	Nad 14 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	Učitel	Nad 32 let	VŠ	M, F
Mgr. Šedivá Ilona	Učitel	Nad 19 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Šedivý Petr	Statutární zástupce	Nad 18 let	VŠ	1.stupeň
Mgr. Šilhavá Irena	Učitel	Nad 36 let	VŠ	M, F
Mgr. Vacíková Adriana	Učitel	Nad 9 let	VŠ	M, F
Mgr. Vilímková Jana	Učitel	Nad 3 rok	VŠ	HV
Mgr. Zafouk Filip	Učitel	Nad 8 let	VŠ	TV
Mateřská a rodičovská dovolená:				
Mgr. Stiborová Kateřina	Učitel	Nad 11 let	VŠ	1.stupeň
Zástup v průběhu školního roku:				
Mgr. Ptáčková Marta (od 1.2. 2012, zástup za p.uč. Vodrážkovou	Učitel	Nad 45 let	VŠ	1.stupeň

4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ing. Bareš Bohumil	Učitel, koordinátor ICT	Nad 18 let	VŠ	SŠ + pedagogické vzdělání
Bezoušková Jana	Učitel	Nad 19 let	SŠ	Vychovatelka
Kahounová Jana	Učitel	Nad 4 roky	SŠ	Bez
Kytýr Jaroslav	Učitel	Nad 8 let	SŠ	Bez
Ing. Bc. Moosová Jitka	Zástupce, metodik prevence	Nad 26 let	VŠ	SŠ + pedagogické vzdělání
Novák Pravoslav	Učitel	Nad 10 let	SŠ	Bez
Nováková Dagmar	Učitel	Nad 23 let	SŠ	Bez
Pokorná Dana	Učitel	Nad 6 let	SŠ	Bez
Mgr. Svoboda Karel	Učitel	Nad 7 let	VŠ	FF – historie
Varga Zdeňka	Učitel	Nad 11 let	SŠ	Učitelka MŠ

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Funkce	Stupeň vzdělání
Babková Jaroslava	Hospodářka, ekonomka	SŠ
Barková Jana	Personalistka, mzdová účetní	SŠ
Hlaváček Jaroslav	Školník, údržbář	SOU
Blahušová Zuzana	Uklízečka	SOU
Hájková Ladislava	Uklízečka	SOU
Kohoutková Alena	Uklízečka	ZŠ
Kovářová Jaroslava	Uklízečka	SOU
Nejedlá Jarmila	Uklízečka	ZŠ
Páková Simona	Uklízečka	SOU
Šestáková Jana	Uklízečka	SOU

4.4 Školní psycholog

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
PhDr. Balatová Anna	Školní psycholog	DPČ	VŠ

4.5 Koordinátor ICT

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Mgr. Bareš Bohumil	Metodik a koordinátor ICT	HPP	VŠ

4.6 Distributor školního mléka, Ovoce do škol

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Polesná Ladislava	Distributor školního mléka a ovoce do škol	DPČ	VŠ

4.7 Pracovníci školní družiny

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Bezoušková Jana	Vychovatelka	Nad 19 let	SŠ	Vychovatelka
Fojtíková Martina	Vychovatelka	DPČ	SŠ	Ostatní pedagogický pracovník
Křepelková Jitka	Vychovatelka	Nad 31 let	SŠ	Vychovatelka
Němcová Martina	Vychovatelka	Nad 22 let	SŠ	Vychovatelka
Seidlová Eva	Vedoucí vychovatelka	Nad 29 let	SŠ	Vychovatelka
Šustová Marcela	Vychovatelka	Nad 35 let	SŠ	Vychovatelka
Vanišová Marcela	Vychovatelka	Nad 19 let	SŠ	Vychovatelka

4.8 Pracovníci SpH

Pracovník	Funkce	Počet let praxe	Stupeň vzdělání
Novák Pravoslav	Vedoucí správce	Nad 16 let	SŠ
Hlaváček Jaroslav	Správce	Nad 42 let	SOU
Moudrá Věra	Správce	Nad 38 let	USO

4.9 Celkový počet pracovníků školy – k 29. 6. 2012

Kategorie pracovníků	Počet	Druh pracovního poměru
Učitelé	43/2/1	HPP/další pracovní poměr/zástup za nemoc
Vychovatelé	6/1	HPP/DPČ
Nepedagogičtí pracovníci	10	HPP
Správci SpH	1/2	HPP/další pracovní poměr
Ženy/muži	53/9	
Celke, pracovníků školy	62	
Školní psycholog	1	DPČ
Distributor školního mléka a ovoce	1	DPČ
MD a rodičovská dovolená	1	HPP
Ukončení pracovního poměru	1	HPP
Více pracovních poměrů	3	

4.10 Věková struktura zaměstnanců

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži - %	Ženy - %	Celkem%
Do 20 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Od 21 do 30 let	0	1	1	0,00	1,70	1,70
Od 31 – do 40 let	2	10	12	3,20	16,10	19,30
Od 41 – do 50 let	5	19	24	8,10	30,60	38,70
Od 51 – do 60 let	2	18	20	3,20	29,00	32,20
Od 61 let a více	0	5	5	0,00	8,10	8,10
Celkem	9	53	62	14,50	85,40	100,00

4.11 Struktura vzdělání zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy%	Celkem%
Základní	0	2	2	0,00	3,20	3,20
Učební obor	0	5	5	0,00	8,10	8,10
Střední odborné+VL	1	0	1	1,60	0,00	1,60
Úplné střední odborné	2	13	15	3,20	21,00	24,20
Vysokoškolské	6	33	39	9,70	53,20	62,90
Celkem	9	53	62	14,50	85,50	100,0

4.12 Struktura délky zaměstnání

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem
Do 5 let	7	22	29	10,61	33,33	43,95
Do 10 let	3	8	11	4,55	12,12	16,67
Do 15 let	1	4	5	1,52	6,06	7,58
Do 20 let	0	5	5	0,00	7,58	7,58
Do 25 let	0	3	3	0,00	4,55	4,55
Do 30 let	0	10	10	0,00	15,15	15,15
Do 35 let	0	2	2	0,00	3,03	3,03
Do 40 let	0	1	1	0,00	1,52	1,52
Nad 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem	11	55	66	16,68	83,34	100,0

4.13 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Stupnice	Počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	36 (35+1 zástup)
Pedagogičtí pracovníci s VŠ vzděláním, kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci	3
Pedagogičtí pracovníci se středoškolským vzděláním	7
Vychovatelky ŠD, které splňují odbornou kvalifikaci	6
Vychovatelky ŠD, které nespĺňují odbornou kvalifikaci	1 (DPČ)
Celkem:	53

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

5.1 Zápis k povinné školní docházce.

Počet prvních tříd ve školním roce 2011/2012:	4
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2012/2013:	90
Počet odkladů pro školní rok 2012/2013:	15
Počet 1.tříd ve školním roce 2012/2013:	3

5.2 Výsledky přijímacího řízení do SŠ pro školní rok 2012/2013

a, víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	37	11	26
Soukromé gymnázium	0	0	0
Církevní gymnázium	0	0	0

b, střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	13 (1 z toho na odvolání)
Gymnázium Vlašim	2 (1 z toho ve 2. kole)
Gymnázium - celkem	15
Obchodní akademie	9 (1 na odvolání, 1 ve 2. kole)
Zdravotní školy	3
Průmyslové školy	5
SOŠ Černoletská, Benešov	4
VOŠ a SZeŠ, Benešov	2
Hotelové školy, Praha	2
SŠ obchodu, služeb a řemesel, Bydlinského Tábora	1
SOŠ a SOU Vlašim	2
Celkem (i s gymnáziem)	28+ 15 = 43

c, střední školy soukromé

Název školy	Počet přijatých žáků
SŠ cestovního ruchu, Tábořská, Benešov	4
SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD, Benešov	2
Michael VOŠ a SŠ umělecké a reklamní tvorby, Machkova, Praha 4	1
TRIVIS, SŠ veřejnoprávní, Praha a.s.	1
SŠ gastronomická a hotelová, Praha	2
Celkem	10

d, Učební obory na SOU

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební J. Nohy, Benešov	3
ISŠT, Černoleská, Benešov	7
SOU Sedlčany	1
SŠ umělecká a řemeslná, Praha Zlíchov	1
SOU Zámek, Vlašim	1 + 1 (ze 7.r.)
Celkem	13 + 1 (ze 7. ročníku)

e, Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 20011/2012:

v 9. ročníku - 66 žáků

v 7. ročníku - 1 žák, byl přijat na SOU

Přihlášku ke studiu podalo celkem žáků:

z 5. ročníku - 37 žáků

z 9. ročníku - 66 žáků

ze 7. ročníku - 1 žák

Odvolání

V prvním kole přijímacího řízení byli 2 žáci přijati na základě odvolání.

Ve **druhém kole** podávali přihlášku 3 žáci - 2 byli přijati (1 byl přijat na odvolání).

Celkem podali žáci v 1. kole 169 přihlášek, z toho 40 přihlášek podali žáci 5. ročníku,

1 přihlášku podal žák 7. ročníku a 128 přihlášek podali žáci 9. ročníku.

Umístění žáků 9. roč. podle kategorií vzdělání:

Kategorie vzdělání	Počet přijatých žáků
K - Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	15
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	32
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	3
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	16 + 1 (ze 7. ročníku)
E	0

Celkový přehled škol, na které naši žáci podali přihlášky:

Název školy
Gymnázium Benešov
Gymnázium Vlašim
Gymnázium Jihlava
Gymnázium Praha, Nad Štolou
Gymnázium Praha, Nad Kavalírkou
Obchodní akademie Vlašim
Obchodní akademie Neveklov
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy Sady
Obchodní akademie, Praha2, Vinohradská
SPŠ Vlašim
SPŠ elektrotechnická F. Křížíka, Praha 1, Na Příkopě
VOŠ a SZeŠ, Benešov
Stř. zdrav. škola, Benešov
VOŠ a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května
SOŠ Černoleská, Benešov
SOŠ a SOU, Vlašim
ISŠT Černoleská, Benešov
SOU stavební J. Nohy, Benešov
SOU Sedlčany
SOŠ a SOU, Čakovice, Praha
SŠ gastronom. a hotelová, Praha 4
SOU gastronomie, Praha 10, U Krbu
Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická
SŠ obchodu, služeb a řemesel, Tábor, Bydlišského

SŠ umělecká a řemeslná, Praha, Nový Zlíchov
SŠ cest. ruchu s.r.o., Benešov
SŠ ekonomiky, obchodu a služeb s.r.o., Benešov
SŠ gastronomická a hotelová s.r.o. Praha 4, Vrbova
SOŠ stravování, s.r.o. Říčany
Michael VOŠ a SŠ umělecké a reklamní tvorby, Praha 4, Machkova
TRIVIS SŠ veřejnoprávní a VOŠ prevence kriminality a krizového řízení, Praha8, Libčická

6.2 Zájmové kroužky:

název	vychovatelka	
Malujeme I.	M. Šustová	13
Malujeme II.	M. Němcová	13
Malujeme III.	M. Němcová	17
Šikovní ruce I.	E. Seidlová	14
Šikovní ruce II.	M. Šustová	13
Chvilka pro bystré hlavy I.	J. Křepelková	14
Chvilka pro bystré hlavy II.	J. Křepelková	11
Krok za krokem přírodou I.	J. Bezoušková	15
Krok za krokem přírodou II.	M. Němcová	15
Krok za krokem přírodou III.	M. Šustová	15
Cvičení nás baví I.	E. Seidlová	13
Cvičení nás baví II.	J. Křepelková	12
Hrátky s angličtinou I.	J. Bezoušková	8
Hrátky s angličtinou II.	J. Bezoušková	9
Malá kuchařinka I.	M. Vanišová	11
Malá kuchařinka II.	M. Vanišová	10
Zdravé foukání s harmonikou	J. Křepelková	8
Hra na flétnu I.	M. Vanišová	12

Celkem dětí

223

6.3 Přehled akcí, úspěchy, zájem dětí:

Měsíc	Téma	Společná akce	Akce v odděleních
Září	Město, ve kterém bydlím	Veřejná a historická místa a budovy	Moje cesta do školy
Říjen	Proměny-kouzla stromů	Den stromů (výsadba stromu před ŠD)	Jak se mění strom
Listopad	Vyčarujeme Vánoce	Malí kouzelníci	Dárek k Vánocům
Prosinec	Přišel k nám Ježíšek	Vánoční posezení	Besídky, vánoční výstavy
Leden	Ten umí to a ten zas tohle	Družina hledá Superstar	Konkurz – hledáme filmovou hvězdu
Únor	U nás doma	Retro- diskotéka 80. Let Retro- výstava	Rodokmen mé rodiny
Březen	Šel zajíček brázdou	Zaječí závody	Příslovička, přísloví kdopak na ně odpoví
Duben	Dokážeme si poradit	Návštěva hasičů	Proč se řidič mračí
Květen	Příroda nás láká-děti pojdte ven	Návštěva Růžové zahrady-příběh Žofie a Ferdinanda	Soutěžní cesta s úkoly
Červen	Jdeme do finále	Hop a skok přes potok	Chystáme se na výlet

Do akcí v odděleních se zapojili všichni žáci a 890 žáků se zúčastnilo akcí společných.

Ve spolupráci s BD jsme ke Dni dětí zorganizovali ukázkou výcviku policejních psů a divadelní představení s dopravní tematikou, které nám přijeli zahrát herci z divadélka Hračka. Společné akce letošního roku jsme zakončili neplánovaným setkáním s aktéry Mezinárodního běhu harmonie.

6.4 Výchovná oblast – co se děti naučily (nenaučily), rezervy:

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování.

6.5 Návrhy na další vybavení ŠD:

Dovybavení nového oddělení č. 8

Psací stůl (rohový) oddělení č. 4

Bezpečnostní protipožární dveře do jídelny

Vystavění nové zdi mezi šatnou a jídelnou (výměna stávající dřevěné)

6.6 Zvyšování profesionální úrovně:

Název kurzu, školení:	Jméno vychovatelky:	Hodnocení:
Poruchy chování a možnosti jejich zvládnutí Program pro sborovnu	všechny	podnětné
Jednodenní evaluace ŠVP	E. Seidlová	přínosné
Povinná dokumentace v zájmovém vzdělávání	E. Seidlová	pozitivní

6.7 *Vzájemné hospitace:*

- z provozních důvodů se vzájemné hospitace neuskutečňují, hospitace vykonává pouze vedoucí vychovatelka.

Vychovatel:	Hospitující:	Oddělení:	Datum:		Zápory:
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	09.02.2012	-	-
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	14.06.2012	-	-
M. Šustová	E. Seidlová	2.	02.02.2012	-	-
M. Šustová	E. Seidlová	2.	14.05.2012	-	-
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	08.11.2011	-	-
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	06.03.2012	-	-
M. Němcová	E. Seidlová	6.	25.10.2011	-	-
M. Němcová	E. Seidlová	6.	05.03.2012	-	-
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	04.01.2012	-	-
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	24.04.2012	-	-

6.8 *Připomínky k plnění vzdělávání podle ŠVP ZV, změny, návrhy:*

I v letošním školním roce se objevily možnosti k úpravě ŠVP, které byly aktivně využity.

6.9 *Náměty, připomínky k vedení školy:*

Spolupráce s vedením školy byla vzájemně vstřícná. Jménem rodičů děkuji ředitelce školy, která se zasloužila ve spolupráci s MDD a zřizovatelem o rozšíření prostor ŠD s možností navýšit kapacitu ŠD o 25 žáků, a to již k nastávajícímu školnímu roku 2012/2013.

7. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ve školním roce 2011/2012 se pracovníci školy zúčastnili mnoha akcí zaměřených na rozvoj a růst vlastní profesní úrovně.

Pedagogičtí pracovníci během školního roku navštívili vzdělávací semináře, které byly organizovány níže uvedenými vzdělávacími organizacemi .

Přestože nabídka vzdělávacích akcí je poměrně rozsáhlá a aktuálně reaguje na změny v legislativě , dochází k nevyváženosti nabídek pro jednotlivé vzdělávací obory.

Dalším problémem je nedostatek finančních prostředků pro tuto oblast, protože cenové rozpětí jednotlivých seminářů je stále vyšší.

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a hospodářek

Období září – leden (1. pololetí):

Specializační studium pro ŠMP

MAGDALÉNA, o.p.s.,

CZ.1.07./1.3.00/08.0205

Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni

Období	Učitel – metodik prevence	Poznámka
Září- červen	Ing.,Bc J. Moosová	

Mgr. Marie Linhartová – Vzdělávací instituce

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků
26.8.	Poruchy chování a možnosti jejich zvládnání	50 (44 učitelé, 6 vychovatelky)

Descartes

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
18.10.	ČJL - SPU	Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami	Mgr. I. Mláková	
6.12.	TU	Učím se rád 1.- 2. třída	Mgr.L.Suldovská	

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
6.10.	ŠD	Povinná dokumentace v zájmovém vzdělávání/Vnitřní řád školní družina, klubu	E.Seidlová	
12.10.	CZJ AJ-SPU	Učitelská angličtina/Výuka cizího jazyka u žáků s SPU	J.Kahounová	
7.11.	OV	Finanční gramotnost v praxi	Mgr. E. Marešová	
14.11	VP	Změny ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Mgr. Iva Mlácová	
16.11.	VV,PČ	Vánoční inspirace-hvězdičky, koule, přáníčka	Mg.H.Řezníčková	
9.1.	OV	Česká společnost v novodobé Evropě	Mgr. E:Marešová	

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
1.9.	TV	Organizace sportovních aktivit	Mgr. J.Slunečko	OR AŠSK Benešov
1.9.	TV	Organizace sportovních aktivit	P.Novák	OR AŠSK Benešov
15.9.	TV	Organizace sportovních aktivit	Mgr. J.Slunečko	Mc Donald´Cup, Praha
15.9.	TV	Organizace sportovních aktivit	Mgr. M.Prášková	Mc Donald´Cup, Praha
15.9.	TV	Organizace sportovních aktivit	P. Novák	Mc Donald´Cup, Praha
7.11	CH	Výuka chemie a bezpečné školní experimenty v soudobých podmínkách ZŠ	Ing. J. Moosová	PF UK Praha, M. D. Rettigové 4, Praha
8.11.	D	Politická a společenská perzekuce v Československu v 50.letch 20. století	Mgr. K. Svoboda	Univerzita Hradec Králová, Filozofická fakulta
7.-9.11	Vedení školy, ICT	Informatika ve škole	Mgr. P.Šedivý	PACHNER Vzdělávací software, s.r.o. Praha 9
7.-9.11	Vedení školy, ICT	Informatika ve škole	Mgr. Bareš	PACHNER Vzdělávací software, s.r.o. Praha 9
8.11.- 10.11	TV	Instruktor školního florbalu	Mgr. J.Slunečko	ASŠK Praha
8.11.-	TV	Instruktor školního	P.Novák	ASŠK Praha

10.11		florbalu		
12.11.	ČJL	Činnostní učení ve výuce ČJL v 1. ročníku 1. část	Mgr.H.Řezníčková	Tvořivá škola, o.s., sdružení učitelů a škol se ZV
16.11.	TV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	Mgr.J.Jiro Sedláčková Mgr.L .Suldovská Mgr.J. Klusoňová Mgr. J. Brázdová Mgr.M. Marešová Mgr. M. Bučinská J. Hronková Mgr.M. Blažková Mgr.J .Slunečko Mgr.A. Bečvářiková Mgr. F. Zafouk D. Pokorná P. Novák J. Kahounová	ZŠ Benešov, Dukelská
22.11.	Vedení školy	Změny v Zákoníku práce od 1.1.2012	Mgr. M. Prášková	PARIS
26.11.	ČJL	Činnostní učení ve výuce ČJL v 1. ročníku 2. část	Mgr.H.Řezníčková	Tvořivá škola, o.s.,sdružení učitelů a škol se ZV
13.1.	ŠD	Evaluace ŠVP v ŠD	E. Seidlová	Národní institut dětí a mládeže MŠMT
24.1.	TV	Florbal	Mgr. J.Slunečko Mgr. F. Zafouk	Česká florbalová unie, Pod děkankou 82, Praha

			P. Novák	
--	--	--	----------	--

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Poznámky
	Účetní závěrka PO a inventarizace majetku k 31. 12. 2011	REVA, Votice	J. Babková	
	Plat a platové náležitosti v roce 2012	KEŠ	J. Barková	
	Majetek	Asseco Solutions, a.s., Praha	J. Barková	
	Daně a roční zúčtování	DAKO s.r.o., Praha10	J. Barková	

Vzdělávání pedagogů hrazené z prostředků projektu EU peníze školám

Datum	Šablona	Název semináře	Učitel	Agentura
24.10.	I/3	Čeština s humorem 1. část	Mgr. E.Marešová	Descartes
10.11	I/3	Rozvíjíme ČG-Ke kořenům odborných zpráv	Mgr. W. Heřmánková	VISK
14.11.	IV/3	Podpora MG na 1. stupni_Slovní úlohy, žádný problém	Mgr. J Klusoňová	VISK
21.11.	I/3	Čeština s humorem 2. část	Mgr. E.Marešová	Descartes
7.12	IV/3	Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování v matematice“	Mgr.J.Šašková	Descartes
12.1.	IV/3	I ve vyučování v matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací	Mgr. A.Vacíková	VISK

Období únor-červen (2. pololetí):

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
9.1.	OV	Česká společnost v novodobé Evropě	Mgr. E. Marešová	
Březen - listopad	OV	Evropská unie a my	Mgr. E. Marešová	24 hod.- kurz/5dní-stáž
22.2.		Komunikace ve školní praxi	Mgr.J.Vilímková	
19.3.	VV	Kreativní témata a jejich využití ve VV	Mgr. J. Soperová	
10. 4.	CZJ AJ	Učitelská angličtina/Využití písniček a říkanek v hodinách angličtiny	Mgr. J. Vilímková	
10. 4.	CZJ AJ	Učitelská angličtina/Využití písniček a říkanek v hodinách angličtiny	J. Kahounová	

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
5.3.	CZJ AJ	Seminář eTwinning	Z.Varga	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR
15.3.	ICT	Vision – využívání ve škole a při výuce	Ing. B. Bareš	Cleverbee solutions s.r.o. Praha 11
21.3.	ICT, interaktivní tabule	Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Mgr. J. Cudlínová	AV MEDIA – Ve škole
21.3.	ICT, interaktivní tabule	Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Mgr. M. Marešová	AV MEDIA – Ve škole

28.3.	TU	Diagnostika vztahů ve třídě nestandardizovanými metodami pro 1. a 2. stupeň ZŠ	Mgr. I. Mláková, VP	PPP Středočeského kraje
28.3.	TU	Diagnostika vztahů ve třídě nestandardizovanými metodami pro 1. a 2. stupeň ZŠ	Mgr. H. Řezníčková	PPP Středočeského kraje
17.5.	ICT, interaktivní tabule	Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Mgr. J. Jiro Sedláčková	AV MEDIA – Ve škole
17.5.	ICT, interaktivní tabule	Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Mgr. I. Šedivá	AV MEDIA – Ve škole
9.-20. 7.	CZJ AJ	Angličtina-intenzivní jazykový kurz-příprava ke zkoušce	J.Bezoušková	AKCENT International House Prague, Bítovská 3, Praha 4
13.-24.8.	CZJ AJ	Angličtina-intenzivní jazykový kurz-příprava ke zkoušce	Mgr.J.Vilímková	AKCENT International House Prague, Bítovská 3, Praha 4
červen 2012 – červen 2013	CZJ AJ e-learningová výuka a prezentační workshopy	IMPULS Komplexní program rozvoje a podpory učitelů Středočeského kraje v anglickém jazyce	J. Kahounová	Channel Crossings s.r.o.

NIDV Praha

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
22.5.	Výchovný poradce	Jak vypracovat IVP – metodické setkání	Mgr.I.Mláková	Pro velký počet zájemců nebyla zařazena

Vzdělávání pedagogů hrazené z prostředků projektu EU peníze školám

Datum	Šablona	Název semináře	Učitel	Agentura
6.3.	IV/3	Podpora matematické gramotnosti- Řešíme s dětmi problémy	Mgr. M. Bobková	VISK
20.3.	I/3	Čtenářská gramotnost-klíč k úspěchu nejen při testování	Mgr. J.Hlinovská	VISK
11. 4.	IV/3	Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni/Hrajeme si v matematice	Mgr. J. Cudlínová	VISK
18. 4.	IV/3	Podpora matematické gramotnosti na 2. stupni/Didaktické situace ve vyučování matematice 1.	Mgr.A.Vacíková	VISK
27.4. - 29.4.	V/3	KALOKAGATHIE – Fórum výchovy ke zdraví XIV	Mgr. H. Černá	KALOKAGATHIE vzdělávací zařízení, s.r.o.
6. 6.	V/3	Podporujeme přírodovědnou gramotnost/Rostliny léčí a krásí	J. Moosová	VISK
18.7.	III/3	Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce angličtiny	J. Kahounová	AKCENT International House Prague, Bítovská 3, Praha 4

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Pozn.
1. 3.	Změny v účetnictví PO	David Zimandl REVA	J. Babková	

Shrnutí

Druh školení/ Období	Počet proškolených pracovníků (pracovník podpořen vícekrát)
Specializační studium	1
Školení pro sborovnu	50
1. pololetí	46
z toho EU Peníze školám	6
z toho školení učitelů TV	24
Hospodářky	4
2. pololetí	24
z toho EU Peníze školám	7
z toho vícedenní semináře/stáže/ e-learningová výuka a prezentační workshopy	5 (3x Jazykový kurz - AJ, 1x EU a my + stáž, 1x KALOKAGATHIE)
Hospodářky	1
Celkem pedagogové	121
Celkem hospodářky	5

8.MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Ve škole bylo v roce 2011/2012 využíváno 33 učeben, z toho 7 učeben odborných.

V průběhu posledních let byla zmodernizována pracovna chemie , přírodopisu, fyziky. Na prvním stupni byly v minulém školním roce zabudovány dvě nové interaktivní tabule, celkový počet se zde zvýšil na čtyři. Na 2. stupni jsou interaktivní tabule umístěny v učebně fyziky a v nové učebně dokončené v srpnu 2012. Od letošního školního roku je využíváno 9 nových diaprojektorů, v některých třídách došlo k výměně tabulí, které byly nahrazeny keramickými.

Postupně dochází k obnovení stávajícího nábytkového vybavení, k výměně školních tabulí, pracovních desek žakovských stolů a podlahových krytin ve třídách. Zmodernizována byla učebna přírodopisu /nové stoly, židle, skříně/. Stavební úpravy, včetně zakoupení nového nábytku a knih proběhly ve školní knihovně. Pro Pracovní činnosti jsou k dispozici prostory školní dílny, pravidelně je využívána učebna PČ – kuchyňka, která prošla rekonstrukcí a modernizací v roce 2011/2012.V loňském školním roce byly zakoupeny šatnové skřínky pro žáky 2. stupně / pro 1. stupeň byly zakoupeny již v předcházejícím období /.

Žáci mají možnost nakupovat dotované školní mléko a mléčné výrobky, využívat nápojové automaty. Zapojili jsme se i do projektu Ovoce do škol.

Škola má výborné podmínky pro výuku TV a zájmových sportovních aktivit – sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhou.

Ve spolupráci se zřizovatelem požádala škola škola v minulosti o grant EU, z něhož by byly čerpány finanční prostředky na modernizaci suterénních prostor školy včetně žakovských šaten, na vybudování hlediště ve sportovní hale a zároveň na propojení SPH s budovou školy, kde by vznikly nové prostory pro učebny, knihovnu a multifunkční sál. Touto modernizací by došlo k propojení SPH a školy, čímž by byl zajištěn bezbariérový přístup do školy i sportovní haly. Finanční prostředky se zatím nepodařilo získat. Projektová dokumentace je připravena k podání s další výzvou.

V roce 2011 byly provedeny ve spolupráci se zřizovatelem školy rozsáhlé opravy – přístavba nové učebny, další výměna oken v budově školy, zateplení budovy včetně nové fasády, rekonstrukce střechy.

V roce 2012 započala rekonstrukce a modernizace suterénních prostor a šaten pro žáky. Další fáze modernizace je však podmíněna získáním finančních prostředků z fondu EU. Zbývá výměna suterénních oken, úprava Anglických dvorků a okapového chodníku.

V červnu 2012 se začalo se stavebními pracemi na rozšíření prostor pro školní družinu o jedno oddělení. Tyto práce byly dokončeny v měsíci srpnu, čímž došlo ke zvýšení kapacity dětí ŠD, a to ze stávajících 175 na 200.

Sportovní hala byla na základě smluv a v souladu s pravidly pro podporu tělovýchovy a sportu Městem Benešov pronajímána sportovním oddílům města, a to každý den od 16.00 – do 23.00 hod. včetně víkendů a prázdnin. Jednalo se o oddíly VK Benešovská 1. Volejbalová, TJ Sokol Benešov, SK Florbal Benešov, SK Benešov, DDM Benešov.

Minimum zbývajících volných termínů bylo využito pro komerční účely sportovních oddílů z jiných regionů, na cvičení žen a rodičů s dětmi.

Během školního roku bylo využíváno venkovní hřiště s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen při výuce TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků.

I ve SpH došlo k některým opravám, byly provedeny výmalby chodeb a sociálního zařízení, regulace topného systému a osvětlení. Zbývá výměna podlahové krytiny a celková oprava roštu, což je úkol pro další rozpočtové období. Dále by škola uvítala rozšíření stávající běžecké dráhy u venkovního hřiště.

Pro další školní rok bude nutné počítat v rozpočtu školy s další obnovou stávajícího nábytku ve třídách, stále chybí dostatečné prostory pro ukládání pomůcek, sešitů, knih, AV techniky, nedostatečné je i množství kabinetů. V budoucnu budeme pokračovat v obměně didaktických a multimediálních pomůcek a učebnic, které jsou nezbytné pro plnění ŠVP ZV.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávací činnost vychází ze ŠVP ZV – Pojdte s námi (1. – 9.roč.), kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I v tomto školním roce jsme se snažili o naplnění motto – výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci. Nemalá pozornost byla věnována sebehodnocení žáků v každé vyučovací hodině a zároveň v každém klasifikačním období, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními.

Sebehodnocení žáků i letos ukázalo, jak je nelehké pro některé žáky zhodnotit před ostatními svoji práci , pojmenovat, co ten , či onen žák opravdu umí a kde má ještě rezervy.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl.

Cesta k dosažení vytčených cílů je postupná a není otázkou pouze jednoho školního roku. Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí a jejich využití v dalším studiu a životním uplatněním.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností a možností bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe. V některých vzdělávacích předmětech proto došlo k úpravám časových i tematických plánů tak, jak ukázala celková analýza obsahu, forem a metod práce.

ŠVP – ZV „Pojďte s námi“zahrnuje tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku i v tomto školním roce o konverzační hodiny (více jazykových skupin).

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění v Jablonné nad Vltavou. Jeho zhodnocení včetně fotodokumentace je přílohou této výroční zprávy.

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:

- 6. ročník: (2 hod.)** Seminář z Českého jazyka – dramatická výchova
Matematický seminář
Přírodovědný seminář – přírodopis
Tělovýchovný seminář – všestranná sportovní příprava
- 7.ročník : (2 hod.)** Seminář z českého jazyka – dramatická výchova
Matematický seminář
Přírodovědný seminář – fyzika
- 7.ročník : (1 hod.)** Konverzace z AJ – I
Konverzace z AJ – II
Společensko vědní seminář
Výpočetní technika – grafika
- 8. ročník: (3 hod.)** Další cizí jazyk – NJ, RJ (2 skupiny)
- 8.ročník: (2 hod.)** Seminář z ČJL – tvorba školního časopisu
Výtvarné projekty
- 8.ročník: (1 hod.)** Zeměpisný seminář
Hudební seminář
- 9. ročník : (3 hod.)** Další cizí jazyk - NJ
- 9.ročník:(2hod.)** Seminář z Českého jazyka a literatury
Matematický seminář
Přírodovědný seminář – chemie
- 9.ročník : (1 hod.)** Dějepisný seminář
VT – psaní deseti (2 skupiny)

Na 1 .stupni byly žákům nabídnuty tyto volitelné předměty:

Speciální čtení , psaní

Dramatická výchova

Pohybová výchova

Zpívánky

Zdraví a my

Šikovné ruce

Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:

- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

9.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

(KLADY A ZÁPORY V PRAKTICKÉ REALIZACI)

ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy.

9.1.1 KLADY:

- Cíle jsou nastaveny vhodně a reálně.
- Dobrá komunikace mezi žákem a učitelem.
- Kreativní myšlení při práci.
- Úspěšně jsou plněny i obtížnější cíle (program je přizpůsoben žákům nadaným i žákům se SPU).
- Cíle jsou plněny v rámci výuky i v nadstavbové části (volitelné předměty, soutěže, olympiády, projekty).
- Stanovené cíle jsou plněny průběžně v jednotlivých vědních oborech a ročnících .
- Žák je spolutvůrcem hodiny.
- Dále se orientujeme na individuální práci s žáky talentovanými i se žáky s poruchami učení.
- Zaměřili jsme se na prevenci sociálně patologických jevů (viz. příloha Hodnocení plánu metodika prevence).
- Podařilo se zlepšit materiální podmínky vzdělávání (inovace výukových materiálů, tvorba nových výukových materiálů - EU peníze školám, nové didaktické a multimediální pomůcky, vybavení tříd, nová školní kuchyňka, modernizace školní knihovny, vybudování nové pracovny pro 2.stupeň.
- Prezentace školy na veřejnosti je na velmi dobré úrovni
- Stoupá zájem rodičů o školu, a to nejen z řad místních obyvatel, ale i obyvatel regionu (pro školní rok 2012/2013 nemohla škola z kapacitních důvodů uspokojit všechny zájemce při zápisu do 1.tříd).

- Využití pochvaly jako motivačního prvku pro výchovně vzdělávací proces.
- Využití nových interaktivních programů a učebnic pro jednotlivé předměty.
- Pořízení nových názorných pomůcek a publikací.
- Prohlubování gramotností (matematická, informační, čtenářská, sociální, počítačová,...)
- Žáci se naučili novým zásadám komunikace a diskuse, vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů
- Rozvoj klíčových kompetencí – navozování situací a zadávání úkolů, při kterých se žáci učí vypořádat s různými životními situacemi a zaujmají k nim své stanovisko.
- Žáci se postupně učí vyhledávat informace i v cizojazyčných zdrojích a aplikovat je na potřebné situace.
- K výchovně vzdělávacímu procesu přispívají i projektové dny a tématické výstavy v prostorách školy, ŠD.
- Škola se aktivně zapojuje do společenského dění, účastní se charitativních akcí, soutěží , olympiád, sportovních soutěží.
- Ve spolupráci s AŠST a KÚ Středočeského kraje škola pořádá významné sportovní akce v rámci okresu, kraje, oblasti (viz. přílohy VZ)
- Škola nabízí žákům uplatnění i v zájmové činnosti, zejména pak v oblasti sportovní
- Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány (obsahují informace o akcích probíhajících i připravovaných, fotodokumentaci z činnosti školy, koncepci domácí přípravy a další odkazy).

9.1.2 ZÁPORY:

- Pasivita některých žáků , nezájem o výuku.
- Mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelná domácí příprava.
- Chybí pomůcky a didaktické vybavení pro některé předměty (VV,Z,CZJ,... finanční prostředky jsou nedostačující a stále se zmenšují).
- Rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem.
- Žáci nevyužívají možnost konzultací , neinformují se na probírané učivo v době absence, někteří nemají doplněné zápisy v sešitech.
- Objevilo se i záškoláctví, přepisy známek v ŽK, zatajování ŽK.
- I přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče.
- Úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce (Pracovna HV, školních dílen, gymnastického sálu, oprava podlahy v SpH).

9.1.3 ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ CÍLŮ VYCHÁZEJÍCÍCH Z PROGRAMU ŠKOLY:

- plán práce na školní rok 2011/2012 byl splněn, v některých bodech rozšířen.
- žáci 5. a 9.ročníků se poprvé v historii zúčastnili plošného testování znalostí
- v průběhu hlavních prázdnin byla akceptována výzva
- učitel plní úlohu kladné a inspirující motivace
- učitel má možnost vybrat vhodné učebnice a výukový materiál pro jednotlivé předměty
- rozvinula se kolektivní práce na projektech (náročnější příprava, propojení různých vědních disciplín)
- obsah hodin je promyšlený, efektivní, motivující
- dle možností a probíraného učiva jsou neprodleně ověřovány materiály EU
- učitelé využívají vhodné metody a formy práce, hodiny jsou pestré (VT, interaktivní tabule, práce na PC, elektronické učebnice, demonstrační pomůcky, osvědčily se i nové učebnice a sešity s odkazy na internet)
- nové metody a formy práce (DVPP) operují s odbornými názvy, termíny, učivo je propojováno do širších celků i v rámci jiných navazujících předmětů, žáci se učí zkoumat příčiny různých procesů, nejsou jen pasivním konzumentem
- příprava pro učitele je stále náročnější, vyžaduje další sebevzdělávání a mnohdy časově náročnou účast na DVPP
- do výchovně vzdělávacího procesu jsou úspěšně zařazovány integrované projekty, prezentace, exkurze, výstavy, kulturní a společenské akce – jako zdroj dalších nadstavbových informací, které jsou aplikovány do praxe
- velký zájem je o projektové vyučování (viz. projekty)
- výuka povinných předmětů je propojena s předměty volitelnými
- do hodin je zařazováno sebehodnocení, kritické zhodnocení svých výsledků a porovnání s ostatními
- žáci rozvíjejí čtenářskou, matematickou, finanční a počítačovou gramotnost (grafy, tabulky, logické tříbení informací, práce s textem a jeho následné využití v dalších úkolech,..)

- většina žáků se aktivně podílí na tvorbě hodiny, využívá možnost se prezentovat a obhajovat vlastní názor, zapojit se do diskuse, naučit se pracovat s chybou
- výsledky hospitační činnosti včetně ředitelských kontrolních prací jsou hodnoceny průběžně, a to vždy za dané klasifikační období
- ŠVP ZV umožňuje učiteli pracovat kreativně, sám učitel si volí pořadí probíraných témat, jejich rozdělení do ročníků a následně do časových a tematických plánů
- hodiny nejsou jednotvárné, probouzejí aktivitu a zájem o získávání nových poznatků
- do hodin jsou zařazovány relaxační a tělovýchovné chvílky
- žáci jsou vedeni k chápání a správnému používání z oblasti IKT (hardware, software, práce v síti, praktické zpracování informací, využití grafických programů, internetu...)
- IKT – se stává základem pro pochopení a využití moderních informačních technologií
- učitel může diferencovat učení dle náročnosti a složení třídy
- ŠVP ZV umožňuje výuku i mimo prostor školy (ekocentra, muzea, knihovna, výstaviště, divadla,...)
- daří se plnit předpokládané výstupy, výchovné a vzdělávací strategie, zařazování průřezových témat i výstupů
- ŠVP ZV je nový, inovační program, který vzal učitelům mnoho času, zmenšil prostor pro klasické ústní a písemné zkoušení, zmenšil se prostor pro procvičování a upevňování učiva
- některé povinné bloky jsou náročné obsahově i časově
- ŠVP ZV přináší stále více administrativních úkonů na úkol samotného vyučování

9.1.4 OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:

- úspěšnost při přijímání žáků na SŠ
- zájem o školu z řad rodičů (3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – přes 20 žádostí)
- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Nocování, Noc s Andersenem, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje)
- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách (okres, kraj, republika)
- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU
- prevence sociálně patologických jevů
- jazykové vyučování
- charitativní akce
- ozdravný pobyt žáků u moře
- jazykové soustředění
- turistický kurz
- LVZ, plavání, bruslení, karneval, zájmové kroužky
- spolupráce s ostatními školami, partnerská škola

9.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2011/2012 byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro příští roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků.

Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Pedagogický sbor odvedl velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádcem, kamarádem, pomocníkem.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, kteří vyžadují zvláštní péči, aniž by se cítili odlišní a méněcenní.

Ve školním roce 2011/2012 bylo v evidenci PPP 59 žáků. PPP doporučila 26 žákům integraci (12 žáků 1. stupně, 14 žáků 2. stupně). Zbýlých 33 žáků bylo bez integrace (16 žáků 1. stupně, 17 žáků 2. stupně). Někteří žáci byli vedeni v PPP, ale v průběhu roku jim skončila platnost vyšetření z poradny.

V některých případech rodiče závěry vyšetření školy nepředali, případně na kontrolu do PPP již nedošli nebo ji celkově odmítli.

I v letošním školním roce byly zařazeny do výuky speciální bloky čtení a psaní pro žáky 1. stupně. Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda.

Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojdte s námi. Na 1. stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2. stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1. i 2. stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Problémem i nadále zůstává pasivita některých žáků k dění kolem sebe, v nechuti pracovat a přijímat nové vědomosti, v nechuti učit se novému. Tento přístup je mnohdy kopírován ze světa dospělých.

Stále se objevují problémoví žáci, kteří nemají vymezené mantinely chování dané rodinou, projevují se vulgárně nejen sami k sobě, ale i k vyučujícím. Výsledkem jsou kázeňská opatření, snížené známky z chování.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nejen nekomunikace v rodině, ale často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě. U některých dětí se projevuje nízké sebevědomí, schopnosti prosadit se, říci svůj názor.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum.

Služeb školního psychologa využili nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní.

Do zájmové činnosti bylo ve školním roce zapojeno přes 100% žáků. Někteří žáci byly zapojeni do více kroužků.

Škola nabídla :

- Anglický jazyk**
- Výpočetní technika**
- Keramiku**
- Florbal**
- Gymnastiku**
- Atletiku**
- Softbal**

Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí, kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat zejména **ve sportovní oblasti** (příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblasit, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu. Letos to byla gymnastika a atletika.

Žáci školy dále absolvovali lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové soustředění, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku, školu bruslení a plavání.

Zajímavým zpestřením výuky byly i **projektové dny**, Škola hrou, Den otevřených dveří, Noc Andersenem, Den rodin, Den zdraví, karneval, Branný den...(viz. další kapitola).

Škola dále spolupracuje na charitativních akcích (příloha), třídění odpadu včetně elektroodpadu, několikrát za rok byl vyhlášen Bleskový sběr papíru. Takto získané finance byly zhodnoceny na odměny žákům v soutěžích, olympiádách, část finančních prostředků byly využity na sportovní vybavení a zakoupení školních pomůcek.

Za klad celkově považují využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů (EU školám).

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spoluvůrci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, interaktivních učebnic, které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se pomalu stávají nezbytností, dále diaprojektorů (EU – Peníze školám).

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD.

9.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

9.3.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Hry, soutěže	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí
Člověk a jeho svět	25	20	10	10	20	5	10
Člověk a společnost	25	15	10	10	10	20	10
Jazyk a jazyková komunikace	27	20	10	15	10	10	8
Matematika a její aplikace	30	23	7	12	9	7	12
Člověk a příroda	25	20	10	10	5	5	25
Umění a kultura	10	15	15	25	10	15	10
Člověk a svět práce	20	15	20	30	5	5	5
Člověk a zdraví	10	30	10	25	10	10	5
IKT	10	20	10	15	5	40	0
Průměr:	20,22	19,7	11,33	16,88	9,33	13	9,44

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

9.3.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové (práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC
Člověk a jeho svět	34	28	5	3	5	25
Člověk a společnost	30	10	10	10	10	30
Jazyk a jazyková komunikace	40	12	7	8	5	28
Matematika a její aplikace	30	16	12	5	5	32
Člověk a příroda	30	20	15	5	5	25
Umění a kultura	5	25	5	10	20	35
Člověk a svět práce	30	25	10	10	5	20
Člověk a zdraví	10	30	15	20	10	15
IKT	20	30	10	10	10	20
Průměr:	25,44	21,77	9,88	9	8,33	25,55

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

9.3.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- zpracování prezentací na PC
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- příprava na soutěže, olympiády
- složitější formy práce, samostatné vyhledávání informací
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma
- zadávání složitějších úkolů a miniprojektů
- nadstandardní zvyšování PG
- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů
- řešení modelových situací
- řízení heterogenních skupin
- práce náročnější technikou (výtvarné a pracovní činnosti)
- blendování
- happeningy
- příprava k přijímacím pohovorům

9.3.4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Možnost výběru typu zkoušení (ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu
- Kladná motivace pro další činnost
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží
- Zařazování relaxačních cviků, TV chvilky
- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků

- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny

9.4 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Ve školním roce 2011/2012 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování, které se těší stále většímu zájmu dětí.

Je stále více patrné, že právě tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svoji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti a potřebnosti v kolektivu.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“ a naopak možnost zapojení se dle vlastního rozhodnutí přináší zájem dětí a potažmo jejich úspěch.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nad právě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškolské.

Celkem bylo zařazeno 128 projektů.

Mezi nejzdařilejší projekty patřily:

Jazyk a jazyková komunikace: (46 projektů)

- Planeta Země
- Den rodin
- Naše město
- Staré pověsti české
- Evropský den jazyků
- Naši a zahraniční spisovatelé

- FOOD and Drinks
- Our school
- Summer in our country

Matematika a její aplikace : (8 projektů)

- Škola hrou – sudoku
- Škola hrou – hry na šachovnici
- Ubongo
- Statistika
- Sociologický průzkum třídy
- Bytový architekt

Člověk a společnost: (10 projektů)

- Významné osobnosti a události v dějinách
- Svět ve starověku
- Ideální město
- Jeden svět na školách

Člověk a příroda: (16 projektů)

- Ekosystémy
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
- Výroba elektřina
- Lišejníky
- Voda základ života
- Ochrana životního prostředí
- Lázně v ČR

Člověk a jeho svět : (16 projektů)

- Památky Benešovska
- Velikonoční jarmark
- Státy Evropy
- Zdravé zuby
- České pověsti

Člověk a zdraví: (10 projektů)

- Bezpečnost silničního provozu a ochrana člověka za mimořádných situací
- Voda – základ výživy
- Škola hrou – Stůj rovně
- Branný den
- Bruslení, Plavání

Pracovní činnosti: (2 projekty)

- Hračka
- Velikonoční jarmark

Umění a kultura : (15 projektů)

- Třídní hymna
- Lidé jako inspirace v kulturách a historických epochách
- Výroba rytmických nástrojů

IKT : (5 projektů)

- Grafická koláž
- Zpracování fotografie – Představení autora a jeho zálib
- Životopis

9.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Všechna výchovná opatření byla řádně schválena pedagogickou radou 28.6.2012.

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2010/2011	Závěr škol.roku 2011/2012
Pochvaly	347	330
Napomenutí tř.učitele	19	58
Důtka tř. učitele	13	34
Důtka ředitele školy	12	34
2. stupeň z chování	11	7
3.stupeň z chování	5	1

Porovnání se školním rojem 2009/2010:

Výchovné opatření	Závěr škol.roku 2009/2010	2.pol.škol.roku 2009/2010
Pochvaly	314	314
Napomenutí tř.učitele	67	67
Důtka tř.učitele	36	36
Důtka ředitele školy	33	33
2.stupeň z chování	15	15
3.stupeň z chování	3	3

9.5.1 KÁZEŇ ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ

Velmi dobrá:	58%
Dobrá:	31%
Bez závažných problémů:	9%
Nevhodné chování k vyučujícímu:	2%

9.5.2 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

1.stupeň:

- 5.D – kázeňské přestupky, pozornost v hodinách

2.stupeň:

- 6.B – Hudební výchova, matematika
- 7.B – Anglický jazyk
- 9.A – Pracovní činnosti (chlapci), Matematika, AJ, Fyzika, Chemie, Přírodopis
- 9.B – AJ
- 9.C – AJ, Matematika, Pracovní činnosti (chlapci)

Hlavním problémem je individualita některých žáků, nechť se vzdělávat. Zhoršená kázeň je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabourají svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá po přijímacím řízení na SŠ nezájem o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem.

Je tedy patrné, že se zde objevují 2 roviny.

Na jedné straně se podařilo u většiny rodičů problémových žáků navázat dialog, společně řešit problémy.

Na druhé straně se objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.

Komunikace mezi vyučujícími je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní.

Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříc. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, byla i v letošním školním roce prioritou.

10. ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ A POUHOVOROVÉ ČINNOSTI:

10.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY:

Hospitační činnost probíhala dle plánu hospitací , který byl stanoven na začátku školního roku. Ve všech bodech byl tento splněn.

V rámci této činnosti byly vedením školy rozděleny oblasti, na které byly

Mgr. Prášková , ředitelka školy

Na školní rok bylo plánováno 5 osobních hospitací , dále 9 ředitelských kontrolních prací, 10 srovnávacích kontrolních prací, osobních návštěv na jazykovém soustředění, při pobytu dětí u moře, byla sledována zájmová činnost ve sportovní oblasti.

Hospitace byly zaměřené na obsah a sestavení hodin, byly sledovány stanovené cíle a výstupy, soulad výuky se vzdělávacím plánem, metodický a didaktický přístup vyučujícího, selektivní přístup k talentovaným a slabým žákům, atmosféra hodin, plnění cíle hodiny, sebehodnocení, dodržování psychohygienických zásad.

Zvláštní pozornost byla věnována rozvíjení gramotností - **ČG, MG, PG, FG, IG, sociální.**

Ředitelské kontrolní práce byly sestaveny ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů . Zpravidla se jednalo o prověrky , které byly zadány pro porovnání celému ročníku. Rovněž stupnice hodnocení byly prokonzultována s jednotlivými pedagogy. Veškeré práce byly koncipovány tak, aby je zvládli nejen žáci úspěšní, ale i žáci průměrní a žáci s vývojovými poruchami učení.

Zadané úkoly ukazují na plnění kompetencí k práci s textem, jeho porozumění a následné vypracování úkolu, jedná se tedy o kompetenci k učení, k řešení problému, kompetenci sociální a personální. Zápisy v TK dále uvádějí konkrétné PT a výstupy. Klasifikace ve většině případů odpovídá klasifikaci za dané období.

PLÁN HOSPITAČNÍ ČINNOSTI – školní rok 2011/2012 – ředitelka školy

Měsíc:	Předmět:	Ročník:	Druh hospitace:	Vyučující:
Září:	ČJL	5.A	Srovnávací kontrol. práce	p.uč. Blažková
	ČJL	5.B	Srovnávací kontrol. práce	p.uč. Slunečko
	ČJL	5.C	Srovnávací kontrol. práce	p.uč. Nováková
	ČJL	5.D	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Bečvářiková
	ČJL	6.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Heřmánková
	ČJL	6.B	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Hasmanová
	ČJL	6.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Hasmanová
	Turistický kurz	8.	Osobní	p.uč. Svoboda, Zafouk, Kytýr, Říhová
Listopad	Z	8.B	Osobní	p.uč. Zafouk
Leden:	ČJL	9.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Hasmanová
	ČJL	9.B	Ředitel.kontrol. práce	p.uč. Heřmánková
	ČJL	9.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Prášková
	M	9.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Vacíková
	M	9.B	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Šilhavá
	M	9.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Šašková
Únor:	Ch	9.ABC	Srovnávací kontrol. práce	p.uč.Moosová
	Dějepis	8.ABC	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Svoboda
Duben	Škola hrou		osobní	

Květen	Jazyk.soustředění	6.roč.	Osobní	p.uč. Pavlíková, Kahounová, Kytýr
Červen:	Ozdravný pobyt v Chorvatsku		osobní	

Ing. Bc. Moosová, zástupce ředitele

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti na školní rok 2011/2012.

Dle plánu bylo odhospitováno 8 osobních hospitací, 9 srovnávacích písemných prací.

Byla zaměřena na výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu, ekologickou výchovu, přírodu na planetě Zemi, rizikové chování a ochranu obyvatelstva za mimořádných událostí, zaměření na vztah k přírodě a jeho vyjádření nebo kategorizaci představ prožitků.

Při hospitacích bylo sledováno:

Gramotnosti (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální), dále pak práce se žáky s vývojovou poruchou učení a práce s žáky nadanými.

Metody a formy práce včetně využívání materiálů vytvořených v rámci šablon EU.

Cíle hospitací byly dále doplněny o dílčí úkoly - organizace vyučovací hodiny, komunikativnost v hodině, hodnocení výkonu žáka, vztah žák – žák, učitel – žák.

Kontrolní písemné práce byly zadány vyučujícími, společně byl prokonzultován obsah, stupnice hodnocení . Opět byly navrženy tak , aby byly zvládnutelné všemi dětmi. Nadaní žáci měli v zadání nepovinné příklady navíc.

Prověrky jsou koncipované tak, aby byly zvladatelné průměrem třídy. Úkoly odpovídají plnění kompetencí k řešení problémů, k učení, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT v souladu s časovým a tematickým plánem.

V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT , stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.

Měsíc	Předmět	Ročník	Druh hospitace	vyučující
Listopad	OV	8.A	Osobní	p.uč.Marešová
	Př	8.ABC	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Rothová
Prosinec	VV	6.B	Osobní	p.uč. Pokorná
	OV	9.A	Osobní	p.uč. Marešová
Leden	Ch	8.ABC	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Moosová
	M	8.ABC	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Šašková, Šilhavá, Pařík
Únor	Z	8.C	Osobní	p.uč. Zafouk
Květen	F	9.C	Osobní	p.uč. Vacíková
	VP – tělovýchovný seminář 1	6.roč.	Osobní	p.uč. Novák
	D	8.B	Osobní	p.uč. Svoboda
	VP – Př – seminář	6.roč.	Osobní	Ing. Bareš

Mgr. Petr Šedivý , zástupce ředitele

Srovnávací písemná práce 1.pololetí 2011/2012

předmět	vyučující	třída	1	2	3	4	5	průměr	úspěšnost
AJ	Jana Soperová	3.A	16	5	0	0	0	1,24	92%
AJ	Jana Kahounová	3.B	11	10	1	0	0	1,55	86%
AJ	Jana Cudlínová	3.C	17	3	0	0	0	1,15	86%
AJ	Zdeňka Varga	3.D	8	8	3	0	0	1,74	83%
AJ	Jana Bezoušková	3	7	9	0	0	0	1,56	82%
AJ	Markéta Bučinská	4.A	10	4	5	0	0	1,74	86%
AJ	Zdeňka Varga	4.B	7	8	2	0	0	1,71	83%

AJ	Jana Hlinovská	4.C	6	9	3	0	0	1,83	68%
AJ	Jana Kahounová	4	0	4	7	2	2	3,13	60%
AJ	Marcela Blažková	5.A	3	9	8	0	0	2,25	69%
AJ	Jindřich Slunečko	5.B	7	13	2	0	0	1,77	83%
AJ	Zdeňka Varga	5.C	0	8	11	2	0	2,71	64%
AJ	Jana Bezoušková	5.D	4	7	5	1	0	2,18	72%
AJ	Jana Kahounová	5	0	0	1	8	2	4,09	32%

Srovnávací písemná práce 2.pololetí 2011/2012

předmět	vyučující	třída	1	2	3	4	5	průměr	úspěšnost
M	Marie Bobková	2.A	16	9	0	1	0	1,46	93%
M	Jana Soperová	2.B	23	5	0	0	0	1,18	99%
M	Lenka Suldořská	2.C	16	11	1	0	0	1,46	93%
M	Jaroslava Klusoňová	3.A	17	6	2	0	0	1,40	89%
M	Jana Brázdová	3.B	14	8	4	0	0	1,62	88%
M	Jana Cudlínová	3.C	12	6	6	0	0	1,75	81%
M	Martina Marešová	3.D	7	12	3	3	0	2,08	78%
M	Jitka Hronková	4.A	9	8	4	1	1	2,00	76%
M	Marta Ptáčková	4.B	9	8	6	1	0	1,96	80%
M	Jana Hlinovská	4.C	9	10	4	0	0	1,78	83%
M	Marcela Blažková	5.A	7	7	4	3	3	2,50	68%
M	Jindřich Slunečko	5.B	9	7	8	1	0	2,04	79%
M	Dagmar Nováková	5.C	9	9	1	1	2	2,00	77%
M	Alexandra Bečvářiková	5.D	8	5	5	1	3	2,36	72%

Další kontrolní činnost proběhla v rámci aktivit souvisejících s činností školy - kurz bruslení, lyžařský výcvikový kurz a škola v přírodě. Na žádné z těchto akcí nebyly shledány žádné nedostatky, všechny činnosti byly organizovány příkladně.

Při průběžných kontrolách dodržování stanovených dozorů nebyly v průběhu celého školního roku v rámci 1.stupně zjištěny žádné nedostatky.

Podle potřeby probíhala operativně účast na metodickém sdružení 1.stupně.

Pedagogická dokumentace

Třídní knihy, Třídní výkazy, Katalogové listy, Přehledy výchovně vzdělávací práce

- kontrola zavedení (začátek školního roku)
- průběžná kontrola zapisování (každý týden)
- kontrola ukončení (závěr školního roku)

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami.

Některé nedostatky:

- nedostatečný počet známek (viz. tabulky)
- přes dostatečný počet známek nezapsáno průběžně (kumulace)
- více známek na řádku
- zápis bez následného hodnocení
- vynechané řádky

Nedostatky byly probrány s konkrétními vyučujícími.

Správa školní elektronické matriky

- přechod na nový školní rok (povýšení ročníků, změna katalogových čísel,...)
- definice předmětů a zájmových útvarů u žáků
- příprava tisku vysvědčení
- údržba dat zaměstnanců
- průběžná kontrola počtu žáků, příchody, odchody
- průběžná spolupráce na údržbě dat žáků s třídními

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli. Podzimní i jarní elektronický sběr dat proběhl bez problémů.

Využití výpočetní techniky ve výuce

Návštěvnost učeben výpočetní techniky je v rámci možností na vysoké úrovni. Problémem je jejich trvalé obsazení v konkrétních vyučovacích hodinách v důsledku nedostatku učeben obecně, což se ovšem dá řešit dohodou mezi učiteli. Při příležitostných kontrolách probíhala výuka v rámci všech pravidel používání odborné učebny výpočetní techniky.

10.2 Vzájemné hospitace vyučujících:

Do plánu hospitační činnosti jsou zařazeny i vzájemné hospitace vyučujících.

Jazyk a jazyková komunikace :	41
Matematika a její aplikace:	21
Člověk a příroda:	12
Člověk a svět práce:	6
Člověk a jeho svět:	3
Člověk a zdraví:	7
Člověk a společnost:	3
Umění a kultura:	9
IKT:	1
Celkem:	103

10.3 KONTROLNÍ ČINNOST:

Probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2011/2012.

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy, ŠD, SpH.

Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení.

A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti

1. Přímá hospitace v hodinách :

(ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st. , vedoucí vychovatelka ŠD)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využívání pomůcek a didaktické techniky
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. poruchami
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka
- alternativní způsoby řešení problémů (uč. – žák)
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti
- zařazení tělovýchovných chviliek, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ, PO

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci (záznam o hospitaci).

2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :

- hospitace v hodinách (řed., zástupci)
- kontrola tř.knih (zást. 1. a 2. st., řed.školy , vedoucí vychovatelka ŠD)
- zápisy ze schůzek PK, MS (řed.školy, zást.)
- kontrola zápisů v TK (řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

3. Kontrolní práce :

čtvrtletní kontrolní práce (vyučující)
ředitelské kontrolní práce a testy (řed.školy)
ročníkové srovnávací práce (vyučující, vedení školy)

4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů (při hospit. činnosti)

5. Kontrola Žákovských knížek :

úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově (zást.)
přehled o celkové práci
přehled o chování a plnění školních povinností
frekvence kontrol 4x ročně

6. Kontrola třídních knih :

zavedení, ukončení TK – řed.školy
průběžná kontrola – 1x týdně (zást.)

úplnost záznamů – odpovídající plánům
přehled o zameškaných hodinách
ukončení jednotlivých týdnů
záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem (viz.formulář v TK)
nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

7. Kontrola dokumentace ŠD :

úplnost záznamů (zást. – týdně)
začátek škol.roku, včetně Plánů práce – (řed.školy)
konec školního roku (zást.)

8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :

začátek, konec školního roku – úplnost záznamů (řed.školy)
čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření (řed.školy)
zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně (řed.,vedení školy)

10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně (řed.,vedení)

11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby (zást.)

12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově (řed.školy, zástupce)

13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby (vedení školy)

B : Provoz školy

1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně (zást. , řed.)

2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně (zást., řed.)

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně (vedení školy)

C : Hospodářská činnost školy :

dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně (zást., správci SpH)
hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti (hospodářka, řed.)
pokladna – 1x měsíčně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám (hospodářka, vedení)
kontrola čerpání dotací – průběžně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání mezd –měsíčně (hospodářka , zást.)
kontrola personálních věcí (personalistka, řed. , zást.)

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 11.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY**
- 11.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 11.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**
- 11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ**

11.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY

Charitativní akce: 2011 – Výtěžek poskytnut na výcvik koní pro hyperrehabilitaci
2012 – Prodej samolepek O9bčanské sdružení Život dětem

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Beseda Dr. Douda (DROPIN) – Protidrogová prevence

Centrum Magdaléna Benešov – 7.AB 31.10.2011 – Primární prevence I.
11.1.2012 – Primární prevence II.
24.2.2012 – Primární prevence III.

Akce k environmentální výchově:

Škola hrou
Den otevřených dveří
Bleskový sběr papíru
Návštěvy přírodních památek ČR
Naučná stezka Konopiště
Noc s Andersenem
Nocování ve škole – čteme si navzájem
Velikonoce v tradicích
Velikonoční jarmark
Den zdraví
Den rodin
Den Země

Péče o areál v okolí školy – rozpis služeb
Péče o květinovou výzdobu v budově školy
Ekosystémy Konopiště
Třídím, třídíš, třídíme
Planeta Země
Ekologický aspekt v jednotlivých předmětech
Protidrogová prevence – projekty, besedy , výstavy
LVZ, turistický kurz, bruslení, plavání, jazykový kurz
Ozdravný pobyt žáků u moře
Rozvoj zájmové činnosti žáků
Podpora sportovních aktivit
Zápis do 1. Třídy - Pohádka

Další akce:

Muzeum umění Benešov- výstavy
Dyslektická olympiáda
Karneval
Městská knihovna - besedy
Projektové dny
Aktualizace webových stránek školy
Mc Donald s Cup
O pohár MSZ
Přísaha Rytíře řádu čtenářského
Recitační soutěž – Dětská scéna
Divadelní a filmová představení
Hallowenská noc

Výstavy v DDM Benešov

Husitské dny v Táboře

Školní časopis

Malování s Adrou

Tiffany – malba na sklo

Burza škol

Ovoce do škol

11.2

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(soutěže, olympiády)

Školní kola:

Matematický klokan:	529 žáků
Pythagoriáda:	160 žáků
Matematická olympiáda:	6 žáků
Biologická olympiáda:	21 žáků (kategorie D)
	11 žáků (kategorie C)
Chemická olympiáda:	6 žáků
Zeměpisná olympiáda:	48 žáků
Zapomenutá řemesla:	1 žák
Olympiáda z finanční gramotnosti:	3 žáci
Sapere – OV:	3 žáci
Dětská scéna:	24 žáků
Olympiáda z ČJL:	16 žáků
Oblíbená kniha:	3 žáci
Olympiáda AJ:	7 žáků

Okresní kola:

Pythagoriáda:	Stanislav Herdin	5.D	2.místo
	Michal Šturc	5.C	3.-7. místo
	Barbora Šabatová	5.B	8.-11. místo
	Pavel Blažek	5.B	8.-11. místo
	Eva Znamenáčková	5.C	16.-23. místo

	Laura Vaňkátová	8.B	3. Místo
Matematická olympiáda:	Stanislav Herdin	5.D	21.- 14. místo
	Martin Blatný	6.B	13. Místo
	Nicol Studničková	7.A	6.-9. místo
	Pavla Němcová	9.B	12 místo
Biologická olympiáda:	Veronika Pošmurná	8.A	9.místo
	Magdalena Zlevorová	8.B	18.místo
Chemická olympiáda:	Nikol Jankovská	9.B	2.místo
	Pavla Němcová	9.B	8.místo
Zeměpisná olympiáda:	Martin Blatný	6.B	8.místo
	Matěj Hašek	9.A	13.místo
Zachraňte Afriku:	Družstvo 9.roč. (6 žáků)		3.místo
Soutěž odborných dovedností:	Jaroslav Hvasta	9.A	1.místo
	Marek Neuberg	9.B	3.místo
Dějepisná olympiáda:	Adriana Rubešová	9.B	
Olympiáda z FG:	družstvo 9.roč.		2.místo
Sapere – OV:	Hruška, Šitlerová, Míková		1.místo
Dětská scéna:	Václav Beran	9.C	1.místo
Olympiáda ČJL:	Magdalena Zlevorová	8.C	19.-21.místo
	Pavla Němcová	9.B	26.-28.místo
Olympiáda v AJ:	Alice Roštíková	7.A	11.-13.místo
	Pavla Němcová	9.B	13.místo

Krajská kola:

Sapere – OV: žáci 8.A 6.místo

Dějepisná olympiáda: Adriana Hruběšová 3.místo

Republiková kola:

Dějepisná olympiáda: Adriana Rubešová 9.B 12.místo

Převzmemme tereziínskou štafetu: družstvo 9.roč.

Dětská scéna: Václav Beran čestné uznání

Chemická olympiáda: Nikol Jankovská 14.místo

11. 3. PREZENTACE ŠKOLY – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

11. 3. 1 Výsledky sportovních soutěží

1. Atletická všestrannost 2. – 5. tříd - Kinderiáda

21. 9. 2011 – Praha – Krajské kolo – **5. místo** – 10 žáků

13. 6. 2012 – Praha – Republikové finále - **20. místo** – 10 žáků

2. Atletická všestrannost 6. – 9. tříd

30. 9. 2011 – Vlašim – Okresní kolo – 6. – 7. třída, 8. – 9. třída

ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – st. žákyně – **3. místo**, st. žáci – **1. místo**, ml. žáci a žákyně celkové pořadí neuváděno, pouze jednotlivci – 16 žáků

6. 10. 2011 – Mladá Boleslav – Krajské kolo – 8. – 9. tř. – **7. místo** - 6 žáků

3. Středočeská Inline brusle 2011

26. 9. 2011 – Benešov – Okresní kolo – 2. - 9. tř. – 45 žáků - postup 9 žáků do Krajského kola

4. 10. 2011 – Benátky – Krajské kolo – 3. - 9. tř. - 9 žáků – **3. místo**

4. Nohejbal 2010

27. 9. 2011 – Benešov – Okresní kolo – **4. místo** - 6 žáků

5. Atletická všestrannost 2. – 5. tříd

30. 9. 2011 – Benešov – Oblastní kolo – **1. místo**(družstvo A), **4. místo** (družstvo B) – 16 žáků

6. Turnaj v malé kopané O pohár ředitele MSZ Benešov

5. 10. 2011 – Benešov – Oblastní kolo - 6. – 7. tříd, 8. – 9. tříd

6. 10. 2011 – Benešov – Oblastní kolo - 1. – 3. tříd, 4. – 5. tříd

ZŠ Benešov, Jiráskova 888 - 6. – 7. tř. - **1. místo** – 12 žáků, 8. – 9. tř. – **2. místo** – 12 žáků

ZŠ Benešov, Jiráskova 888 - 1. – 3. tř. - **3. místo** – 12 žáků, 4. – 5. tř. – **1. místo** – 12 žáků

7. Plavání 6. – 9. tříd

24. 10. 2011 – Benešov – Okresní kolo – 6. – 9. tř. – **3. místo** – 27 žáků

8. Šachový turnaj žáků a žákyň

7. 11. 2011 – Benešov – Okresní přebor - 1. – 9. tř. – ml. žáci - **3. místo** - 6 žáků, st. žáci – **5. místo**

9. Florbal – Pohár O Neveklovský měsíc

18. 10. 2011 – Neveklov – Okresní kolo O pohár hejtmana Stč. kraje 4. – 5. tř. – **1. místo** –
12 žáků

24. 11. 2011 – Kutná Hora – Krajské finále - O pohár hejtmana Stč. kraje 4. – 5. tř. –
1. místo – 12 žáků

12. 1. 2012 – Neveklov - postupový turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **2. místo** – 14 žákyň

10. 1. 2012 – Neveklov - Oblastní kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

11. 1. 2012 – Neveklov - Okresní kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 14 žáků

15. 12. 2011 – Vlašim – Okresní soutěž - turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **1. místo** – 10 žákyň

10. Okresní přebor – basketbal

15. 11. 2011 – Benešov - Okresní kolo žákyň - 6. – 9. tř. – **5. místo** – 10 žáků

24. 11. 2011 – Benešov - Okresní kolo žákyň - 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žákyň

11. Futsal

2. 12. 2011 – Benešov – Okresní finále žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

12. Florbal – Orion florbal Cup 2012

5. 1. 2012 – Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **1. místo** – 14 žáků

14. 2. 2012 – Praha – Hamr – Krajské finále - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **2. místo** – 14 žáků

2. 3. 2012 – Plzeň – Kvalifikace na mistrovství republiky 6. 7. tř. – **1. místo** – 14 žáků

22. 3. – 23. 3. – Brno – Mistrovství republiky žáků 6. – 7. tř. - **1. místo** – 14 žáků

13. 6. – 14. 6. – Trnava – Mezinárodní finále – 6. – 7. tř. – **2. místo** – 14 žáků

13. Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

8. 2. 2012 – Benešov – Oblastní kolo – 66 žáků

14. Pohár ministra školství ve florbalu

16. 2. 2012 - Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

21. 2. 2012 - Benešov - Okresní kolo - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **1. místo** – 11 žáků

17. 4. 2012 - Benešov – Krajské kolo - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **1. místo** – 11 žákyň

24. 4. 2012 - Benešov - Krajské kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **5. místo** – 11 žáků

14. 5. 2012 – Praha – finále Čech - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **4. místo** – 12 žákyň

15. Sport – hobby Cup 2010 – florbal

- 6. 3. 2012 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **1. místo** – 11 žáků
- 6. 3. 2012 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **4. místo** – 14 žáků
- 6. 3. 2012 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **3. místo** – 15 žáků
- 6. 3. 2012 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **1. místo** – 11 žáků

16. Lyžařský kurz:

Weberovy boudy – Krkonoše –

Kurz – 18. 3. – 25. 3. 2012 – tř. 7. AB – 57 žáků

17. Vybíjená 4. – 5. tříd

- 2. 4. 2012 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žáků
- 3. 4. 2012 – Benešov - Okresní přebor – **2. místo** – 12 žákyň
- 16. 5. 2012 – Benešov - Krajský přebor – **1. místo** – 12 žáků
- 17. 5. 2012 – Benešov – Krajský přebor – **3. místo** – 12 žákyň
- 5. 6. – 6. 6. 2012 – Nová Paka – Republikové finále – **8. místo** – 12 žáků

18. Volejbal 6. – 9. tříd

- 12. 4. 2012 – Benešov - Okresní kolo žáků 6. – 9. tř. – **5. místo** - 10 žáků
- 10. 4. 2012 – Benešov - Okresní kolo žákyň 6. – 9. tř. – **4. místo** - 10 žákyň

19. Velká kopaná – Danone Bene Cup 2012

- 26. 4. 2012 – Benešov – Oblastní kolo - 6. – 9. tř. - **3. místo** – 15 žáků

20. Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev

27. 4. 2012 – Benešov – Okresní kolo - 6. – 9. tř. – **2. místo** – 8 žáků

21. McDonald's Cup 2010 – 1. – 5. tříd

17. 4. 2012 – Benešov - Okresní kolo – 1. – 3. tř. – **3. místo** – 14 žáků

3. 5. 2012 – Benešov - Okresní kolo – 4. – 5. tř. – **1. místo** – 13 žáků

10. 5. 2012 – Vlašim – Krajské kolo – 4. – 5. tř. – **4. místo** – 12 žáků

22. Házená žáků a žákyň – 6. – 9. tř.

3. 5. 2012 – Poříčí nad Sázavou - Okresní kolo 6. – 9. tř. – dívky – **4. místo** - 12 žákyň

4. 5. 2012 – Poříčí nad Sázavou - Okresní kolo 6. – 9. tř. – chlapci – **5. místo** - 10 žáků

23. Taneční soutěž 3. – 9. tř.

11. 5. 2012 – Benešov - Okresní kolo – **5. místo**, 10 žákyň

24. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

13. 6. 2012 – Praha – Republikové finále – **20. místo**, 10 žáků

..

Školní sportovní projekty:

Školní sportovní projekt v bruslení žáků 1. – 7. tř. - výuka

Listopad 2011 - březen 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 300 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Turnaj v malé kopané „O pohár ředitele MSZ Benešov“

5. 10., 6. 10. 2011 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalového turnaje

Atletická všestrannost 2. – 5. tříd

30. 9. 2011 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace atletické soutěže

Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

8. 2. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace gymnastické soutěže

Orion florbal Cup 2012

5. 1. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Pohár ministra školství 2012

16. 2. 2012, 21. 2. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Sport Hobby Cup 2012

6. 3. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Preventan Cup 2012

2. 4., 3. 4., 16. 5., 17. 5. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace turnaje ve vybíjené

Projektový den Škola hrou

15. 4. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Hrajeme McDonald's Cup

15. 4. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Stůj rovně

Velmi smíšený turnaj ve volejbale

27. 4. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace volejbalového turnaje

Danone Bene Cup 2012

květen 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalového turnaje

McDonald's Cup 2012

Duben, květen 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalového turnaje

Bleskový sběr papíru s Patem a Matem XVI. – XVIII.

Celoroční organizovaný sběr starého papíru a časopisů

11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

Ve školním roce 2010/2011 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra

- MF Dnes
- Deník Sport
- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

12 .ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

13. Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888

za rok 2011

Příjmy

Dotace od zřizovatele činila	Kč	6.616.000,--	
Grantový fond	Kč	10.000,--	
Dotace na mzdy	Kč	20.438.531,--	
Posílení platů pedagogů	Kč	584.157,--	
Příspěvek – 1. třída	Kč	74.000,--	
Preventan Cup	Kč	14.800,--	
Inline brusle	Kč	10.000,--	
EU peníze školám	Kč	1.063.108,20 - (částka Kč 761.969,20 do RF)	
<u>Celkové příjmy</u>	Kč	28.810.596,20	28.048.627,--

Výnosy

Výnosy z prodeje služeb	Kč	341.768,--	
Výnosy z pronájmu	Kč	407.632,--	
Zúčtování fondů	Kč	26.900,--	
Úroky	Kč	45.438,77	
<u>Skutečné výnosy</u>	Kč	821.738,77	

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	2.134.099,20
Spotřeba energie	Kč	3.151.646,--
Opravy a údržba	Kč	797.108,90
Cestovné	Kč	4.065,--
Ostatní služby	Kč	808.047,--
Mzdové náklady	Kč	16.115.673,--
Zákonné sociál. pojištění	Kč	5.344.776,--
Odvod do FKSP	Kč	156.308,--
Jiné sociální náklady	Kč	42.986,--
Odpisy	Kč	115.492,--
Ostatní náklady z činnosti	Kč	98.647,--
<u>Ostatní finanční náklady</u>	<u>Kč</u>	<u>11.240,--</u>

Celkové náklady za rok 2011 Kč 28.780.088,10

Rekapitulace:

Příjmy	28.048.627,--	Kč
Výnosy	<u>821.738,77</u>	<u>Kč</u>
	<u>28.870.365,77</u>	<u>Kč</u>
Náklady	<u>28.780.088,10</u>	<u>Kč</u>

Výsledek hospodaření Kč 90.277,67

Částka byla čerpána v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2011.

Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888

leden-červen 2012

Výnosy z transferů

Dotace od zřizovatele	Kč	3.660.000,--
Grantový fond na sport	Kč	3.000,--
Dotace na mzdy	Kč	10.704.032,--
EU peníze školám	Kč	487.904,--
<u>Preventan Cup</u>	Kč	<u>8.300,--</u>
<u>Celkové výnosy z transferů</u>	Kč	<u>14.863.236,--</u>

Výnosy

Tržby z prodeje služeb	Kč	212.320,--
Pronájem	Kč	487.550,--
Úroky	Kč	17.978,15
<u>Zúčtování fondů</u>	Kč	<u>1.000,--</u>
<u>Skutečné výnosy</u>	Kč	<u>718.848,15</u>

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	325.126,53
Spotřeba energie	Kč	2.039.243,--
Opravy a údržba	Kč	156.429,87
Cestovné	Kč	2.834,--
Ostatní služby	Kč	337.927,70

Mzdové náklady	Kč	8.633.927,--
Zákonné sociál. pojištění	Kč	2.737.049,--
Jiné sociální pojištění	Kč	35.289,--
Odvod do FKSP	Kč	80.278,--
Odpisy	Kč	55.198,--
Náklady z drob. dlouh. maj.	Kč	62.734,--
<u>Ostatní náklady z činnosti</u>	<u>Kč</u>	<u>67.598,--</u>

Celkové nákl. za 1. pol. roku 2012 Kč 14.533.634,10

PŘÍLOHY:

- 1. Souhrnná statistika tříd z 28. 6. 2012**
- 2. Přehled prospěchu ve školním roce 2011/2012**
- 3. Program školního metodika prevence na rok 2011/2012**
- 4. Zpráva školního psychologa o činnosti ve školním roce 2011/2012**
- 5. Jazykové soustředění žáků 6.ročníku**
- 6. Projekt Evropský den jazyků**
- 7. Projekt Den zdraví**
- 8. Fotodokumentace školy**